Universidad de Concepción



Memoria Universitaria 2024

Universidad de Concepción

Universidad de Concepción



Memoria Universitaria 2024

Universidad de Concepción



Universidad de Concepción

Publicación
Rectoría Universidad de Concepción

Equipo ejecutivo

Edición general
Jaime Soto Barba
Daniel Pereira Pereira

Información institucional centralizada
Ilse Gutiérrez Soto
Josefa Vidal Troncoso

Diseño y diagramación
Daniel Jara Merino

Corrector de pruebas
Nicolás Retamal Venegas

Fotografía
Dirección de Comunicaciones

Índice

Saludo del Rector 6

Dimensiones Institucionales 8
Docencia y Resultados del Proceso Formativo 10
Formación de Pregrado 11
Formación de Postgrado 53
Formación Permanente 81
Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento 90
Aseguramiento de la Calidad Institucional 137
Vinculación con el Medio 149
Gestión Estratégica y Recursos Institucionales 177
Plan Estratégico Institucional 180
Dirección de Personal 181
Dirección de Adquisiciones y Gestión de Contratos 189
Dirección de Finanzas 195
Dirección de Tecnologías de Información 197
Secretaría General 198

Proyectos Institucionales Destacados 2024 199

Facultades 203
Agronomía 204
Arquitectura, Urbanismo y Geografía 214
Ciencias Ambientales 224
Ciencias Biológicas 232
Ciencias Económicas y Administrativas 240
Ciencias Físicas y Matemática 248
Ciencias Forestales 257
Ciencias Jurídicas y Sociales 264
Ciencias Químicas 272
Ciencias Sociales 279
Ciencias Veterinarias 286
Educación 293
Enfermería 302
Farmacia 307
Humanidades y Arte 318

Índice

Ingeniería 328
Ingeniería Agrícola 337
Medicina 343
Odontología 354

Escuelas 363
Administración y Negocios 364
Ciencias y Tecnologías 371
Educación 382

Centros e Institutos 391
Centro de Biotecnología 392
Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile 400
Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI²MA) 405
Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM) 411
Centro de Vida Saludable 419
Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR) 425
Instituto de Geología Económica Aplicada 434

Saludo del Rector

Estimada comunidad,

La Memoria Universitaria 2024 da cuenta de un año particularmente significativo para la Universidad de Concepción. Un período en el que nuestra institución continuó consolidando transformaciones estratégicas orientadas a fortalecer su misión pública, su excelencia académica y su compromiso con el desarrollo sostenible de la sociedad, y, al mismo tiempo, proyectó una visión de futuro coherente con los desafíos contemporáneos de la educación superior.

Cada una de las acciones, proyectos e iniciativas aquí recogidos refleja el trabajo colaborativo de una comunidad universitaria profundamente comprometida con los principios que han dado sentido a nuestra Casa de Estudios desde su fundación en 1919: el cultivo del conocimiento, la formación integral de personas, el pensamiento crítico y la contribución permanente al bienestar del país desde las regiones.



El año 2024 estuvo marcado por importantes avances institucionales en múltiples dimensiones. En el ámbito formativo, la Universidad continuó fortaleciendo sus procesos de enseñanza y aprendizaje, consolidando una oferta académica amplia y diversa en pregrado, postgrado y especialidades de la salud, además de una creciente actividad en formación permanente. Esto refleja el carácter complejo e integral de nuestra Universidad y su capacidad para responder a las necesidades formativas de distintas etapas de la trayectoria profesional y académica.

En este contexto, uno de los hitos más relevantes del período fue la actualización del Modelo Educativo UdeC, proceso que reafirma nuestra convicción de avanzar hacia una formación centrada en las y los estudiantes, basada en competencias, con un enfoque interdisciplinario y orientada al desarrollo de capacidades para enfrentar escenarios complejos y dinámicos. Esta actualización no solo responde a las transformaciones del entorno educativo y tecnológico, sino también a la necesidad de fortalecer una formación integral, comprometida con los desafíos sociales, culturales y ambientales del presente y del futuro.

Asimismo, durante 2024, la Universidad continuó avanzando en el fortalecimiento de la innovación pedagógica, la incorporación de tecnologías digitales y el desarrollo de metodologías activas de enseñanza, consolidando capacidades instaladas en los últimos años y proyectando nuevas oportunidades para el aprendizaje y la formación continua.

En investigación, creación artística, innovación y desarrollo, la Universidad de Concepción reafirmó su liderazgo nacional y su proyección internacional. La creación del Instituto Océanos UdeC constituye uno de los hitos más significativos de este período, al consolidar una plataforma interdisciplinaria orientada al estudio de los ecosistemas marinos y oceánicos, a la sustentabilidad y a los desafíos asociados al cambio

Saludo del Rector

climático. Esta iniciativa demuestra la capacidad de nuestra Universidad para articular investigación de frontera, colaboración interdisciplinaria y vinculación con problemáticas estratégicas para el país y el planeta. El Instituto Océanos UdeC representa, además, una expresión concreta de nuestra vocación pública y de nuestra responsabilidad frente a los grandes desafíos contemporáneos. En un contexto global marcado por la crisis climática y la necesidad de avanzar hacia modelos de desarrollo sostenibles, las universidades están llamadas a generar conocimiento pertinente y a contribuir activamente a la búsqueda de soluciones. La Universidad de Concepción ha asumido plenamente ese compromiso.

Del mismo modo, esta Memoria 2024 contempla avances relevantes en materia de sustentabilidad institucional y protección del entorno natural. Iniciativas como Campus Naturaleza y Cuidemos Nuestro Campus continúan consolidando una cultura universitaria basada en el respeto al medio ambiente y a la biodiversidad, integrando acciones de conservación, educación ambiental y participación comunitaria.

Otro ámbito especialmente significativo durante este período ha sido el fortalecimiento de la transparencia institucional y la rendición de cuentas. La implementación y consolidación del Portal de Transparencia UdeC constituyen un paso importante en la promoción de una gestión universitaria más abierta, accesible y orientada a fortalecer la confianza pública. Esta iniciativa se enmarca en nuestros valores institucionales de probidad, ética y responsabilidad, y promueve una cultura organizacional basada en el acceso a la información y en la mejora continua. La transparencia no solo constituye una exigencia normativa o administrativa; también representa una convicción institucional profundamente vinculada al carácter público de nuestra Universidad y a su deber permanente de actuar con integridad frente a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Durante 2024, la Universidad también continuó fortaleciendo sus políticas y acciones orientadas a la equidad, la inclusión y el bienestar de las personas, consolidando avances en materia de género, accesibilidad, convivencia universitaria y calidad de vida laboral y estudiantil. Estos esfuerzos señalan una comprensión integral del desarrollo universitario, en la que la excelencia académica debe ir necesariamente acompañada de condiciones que promuevan la dignidad, el respeto y la participación de todas y todos quienes integran nuestra comunidad.

La presente Memoria Universitaria constituye, por tanto, mucho más que un registro de actividades e indicadores. Es el testimonio del trabajo cotidiano de miles de personas que, desde distintos espacios y responsabilidades, contribuyen a construir una universidad dinámica, compleja y profundamente comprometida con el país. Académicas y académicos, estudiantes, funcionarias y funcionarios, profesionales, investigadoras e investigadores, creadoras y creadores, sostienen diariamente un proyecto universitario que ha logrado proyectarse durante más de un siglo gracias a su capacidad de adaptación, a su vocación pública y a la fortaleza de su comunidad.

Al presentar este documento, deseo expresar mi más sincero reconocimiento a todas las personas que hacen posible la labor de la Universidad de Concepción y que, con su trabajo y compromiso, contribuyen a fortalecer esta institución, que pertenece no solo a nuestra comunidad universitaria, sino también a la sociedad chilena. La Universidad de Concepción seguirá proyectándose hacia el futuro con la misma convicción que inspiró a sus fundadores: contribuir, desde el conocimiento, la formación y la cultura, al desarrollo integral de las personas y del país.

Dr. Carlos Saavedra Rubilar
Rector
Universidad de Concepción



Dimensiones Institucionales

- Docencia y Resultados del Proceso Formativo
- Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento
- Aseguramiento de la Calidad Institucional
- Vinculación con el Medio
- Gestión Estratégica y Recursos Institucionales



Dimensiones Institucionales

En primer lugar, de modo general, se presenta cada una de las dimensiones institucionales, esto es, Docencia y resultados del proceso de formación, Vinculación con el medio, Investigación, creación y/o innovación, Aseguramiento de la Calidad Institucional y Gestión Estratégica y Recursos Institucionales. Se agrega a estas dimensiones un apartado que recoge algunos proyectos institucionales destacados, como la actualización del modelo educativo UdeC, el lanzamiento del Portal Transparencia UdeC y la presentación oficial del Instituto Océanos.

Docencia y Resultados del Proceso Formativo

La dimensión Docencia y resultados del proceso de formación muestra los aspectos más relevantes relacionados con la docencia de pregrado de las 91 carreras impartidas actualmente; la docencia de postgrado, que considera los 37 programas de doctorado, los 72 programas de magíster y los 41 programas de especialidades de la salud. También se presenta información asociada con los programas de diplomados que se imparten en la unidad Formación Permanente.

Resumen del Documento de Datos de Pregrado

Este documento contiene información relacionada con los datos de Formación de Pregrado.

Está compuesto por 38 secciones temáticas, cada una de las cuales agrupa una o más tablas con indicadores asociados. En ellas hay 24 indicadores, de los cuales 7 son de fuentes estáticas y 17 provenientes de fuentes institucionales.

Los datos contenidos en este documento han sido proporcionados por las siguientes unidades:

- Sistema de Admisión y Matrícula (SAM): oferta, Vacantes y Postulación de carreras.
- Dirección de Docencia: carreras creadas y rediseñadas, Proyectos internos, PIP, CADE/PACE, Perfeccionamiento docente.
- Sistema de Administración Curricular (SAC): matrículas nuevas y totales, retención, caracterización, titulación, movilidad.
- Dirección de Finanzas: becas monetarias asignadas.
- Dirección de Servicios: becas de alimentación, atenciones de salud.
- Sistema de la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio (SIVRIM): Movilidad.

Notas de la versión 2024

Del total de indicadores, 10 (42%) varían respecto al año anterior debido a modificaciones en sus criterios o correcciones retroactivas de los datos, siendo los indicadores afectados:

Por modificación de criterios
- Matrícula por cohorte en el período.
- Titulación oportuna en el período.
- Estudiantes recibidos por modalidad de colegio, por campus, en el período.
- Estudiantes recibidos por grupo de dependencia, por campus, en el período.
- Estudiantes recibidos por rango de edad, por campus, en el período.
- Estudiantes recibidos por región, por campus, en el período.

Por corrección de registros
- Movilidad por corrección de datos o perdida de registros.
- Becas asignadas en el período.

Programas de pregrado por área de conocimiento y por Campus

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra la cantidad de programas ofertados en el periodo 2018-2024 por áreas de conocimiento CNA.

Luego, la segunda tabla muestra la cantidad de programas ofertados en el periodo 2018-2024 por campus.

Análisis e interpretación:

- En 2024, la carrera de Teatro experimentó un aumento en su oferta.
- Por otro lado, en 2021, las carreras de Ingeniería Agroindustrial y de Ingeniería en Prevención de Riesgos, ambas en el área de Tecnología, redujeron su oferta en 2 unidades. Esta cifra se ha mantenido constante desde entonces. Además, en 2021, los campus Chillán y Los Ángeles redujeron su oferta en una unidad cada uno. Así, la carrera de Ingeniería
- Agroindustrial, que pertenecía al campus Chillán, y la carrera de Ingeniería en Prevención de Riesgos, del campus Los ángeles, experimentaron una disminución en su oferta, manteniéndose estáticas desde entonces.

Programas de pregrado por área de conocimiento

Área CNA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	5	5	5	5	5	5	5
ARTE Y ARQUITECTURA	2	2	2	2	2	2	2
CIENCIAS	9	9	9	9	9	9	9
CIENCIAS SOCIALES	7	7	7	7	7	7	7
DERECHO	3	3	3	3	3	3	3
EDUCACIÓN	19	19	19	19	19	19	19
HUMANIDADES	2	2	2	2	2	2	2
RECURSOS NATURALES	6	6	6	6	6	6	6
SALUD	11	11	11	11	11	11	11
TECNOLOGÍA	27	27	27	25	25	25	25
Total	**91**	**91**	**91**	**89**	**89**	**89**	**90**

Programas de pregrado por campus

Nombre Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CHILLÁN	8	8	8	7	7	7	7
CONCEPCIÓN	72	72	72	72	72	72	73
LOS ÁNGELES	11	11	11	10	10	10	10
Total	**91**	**91**	**91**	**89**	**89**	**89**	**90**



Programas de pregrado creados y rediseñados

Descripción de los datos:

La tercera tabla muestra la cantidad de programas creados o rediseñados, desglosados por el año de implementación, durante el período 2018-2024. El rediseño implica una modificación en el perfil de egreso del estudiante para cada carrera.

Análisis e interpretación:

- En 2024, se incorporó un rediseño en la carrera de Nutrición y Dietética. Además, se han llevado a cabo 3 rediseños adicionales: Ingeniería Ambiental (en el campus Chillán), Bioquímica e Ingeniería Ambiental. Estos rediseños implican modificaciones en el perfil de egreso de los estudiantes para cada una de estas carreras.
- La única carrera nueva creada es la de Teatro, cuyo decreto se firmó en 2023, aunque el año del plan es 2024.

Programas de pregrado creados y rediseñados

Clasificación	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Creación de la Carrera						1
Modificación curricular						1
Rediseño	1	9	4	1	2	3

Vacantes, Postulaciones, Tasa postulación para tipo ingreso normal y Matriculados por tipo de ingreso normal y especial

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra la cantidad de postulaciones que hubo en la Institución, vacantes totales de la misma, tasa de postulación la cual es igual a las postulaciones partido las vacantes y personas matriculadas en ingreso normal en el periodo 2017-2024.

La segunda tabla muestra la cantidad de personas matriculadas por vía de ingreso especial y el tipo de ingreso especial utilizado en el periodo 2017-2024.

Análisis e interpretación:

- En el análisis realizado el año pasado, se observó que la tasa de postulación en el ingreso normal se duplicó en 2023 debido a la nueva normativa del DEMRE, que permitió postular hasta 20 carreras por persona (anteriormente eran 10).
- Para el año 2024, la tasa de postulación disminuyó de 7,61 a 6,18, pero el número de matriculados aumentó en casi 100 unidades.
- Los ingresos especiales también experimentaron un aumento, destacándose los ingresos BEA y PACE como los más relevantes. Entre los dos, sumaron 151 y 78 matrículas respectivamente, lo que representa el 41.64% del total de matriculados.

Vacantes, Postulaciones, Tasa postulación y Matriculados por tipo de ingreso normal

Año	Postulaciones	Vacantes	Tasa de postulación	Matriculados
2018	18388	4851	3,79	5032
2019	17553	4851	3,62	4807
2020	16984	4856	3,50	4708
2021	17378	4821	3,60	4479
2022	17370	4914	3,53	4453
2023	37140	4883	7,61	4736
2024	30161	4878	6,18	4822

Vacantes, Postulaciones, Tasa postulación y Matriculados por tipo de ingreso normal

Vía ingreso	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
BACHILLERATO							**7**
BACHILLERATO BAC							4
BACHILLERATO GIB							1
BACHILLERATO IB							2
INGRESO ESPECIAL	**299**	**306**	**283**	**263**	**230**	**256**	**344**
ARTE-CIENCIA-LETRAS BEA	6	7	5	5	8	7	12
BACHILLERATO INTERNACIONAL	7	11	8	6	8	11	
BEA	59	53	58	79	70	70	78
COLEGIOS VULNERABLES	28	34	29	31	36	46	54
DEPORTE	14	17	7	5	3	2	2
DEPORTISTA ALTO RENDIMIENTO	7	5	5	3		2	5
DISCAPACITADO VISUAL	4	1	1	1	2	1	4
ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO	6	7	2	4	1	1	1
ETNIA	7	11	9	11	12	14	15
EXCEPCIÓN	1		29			2	
HIJO FUNCIONARIO	16	15	11	8	3	14	10
MAYORES 25 AÑOS	1						1
MEJORES PUNTAJES					1		
NUEVA CARRERA ALUMNO UDEC				2	1	2	2
PACE	140	143	117	101	75	75	151
RENDIMIENTO E. MEDIA	3	2	2	7	10	9	9
INGRESO ESPECIAL CURSOS SUPERIORES	**172**	**178**	**186**	**199**	**204**	**194**	**177**
CAMBIO DE CARRERA	104	96	118	129	132	122	106
FORMACIÓN UNIV. INCOMPLETA	1		1	1			
PROFESIONALES O GRADUADOS	20	21	12	22	15	15	24
PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS	20	22	21	9	23	22	12
TÉCNICO PROFESIONAL	4	8	3	2	1	3	5
TITULADO IPVG	7	12	15	17	13	15	12
TRASLADO U. EXTRANJERA	1	2		2	1	2	1
TRASLADO U. NACIONAL	15	17	16	17	19	15	17
PROPEUDEC						**12**	**22**
Total	**471**	**484**	**469**	**462**	**434**	**462**	**550**

Matrícula por ingreso a la carrera

Descripción de los datos:

En ambas tablas, las filas representan la situación de control de los estudiantes en el año 2024, es decir, en qué estado se encontraban esos alumnos en ese momento específico, donde en ambas tablas se definen por el **año de ingreso a la carrera** de los estudiantes.

En la **primera tabla**, se muestran las cantidades mientras que en la **segunda tabla** se muestran los porcentajes.

*Es importante diferenciar el **año de ingreso a la carrera**, que corresponde al momento en que el estudiante comenzó a estudiar una carrera específica, del **año cohorte**, ya que los estudiantes podrían haber ingresado a la Universidad en años distintos antes de cambiar de carrera o especialización.*

Análisis e interpretación:

- **Estabilidad en las bajas académicas:** el porcentaje de estudiantes suspendidos o con bajas académicas se mantiene constante (alrededor del 27%) a partir del segundo año de carrera, lo que indica que las dificultades académicas persisten, pero no aumentan con el tiempo.
- **Titulación en años anteriores:** a pesar de la baja regularidad en los ingresos de 2018 y 2019 (solo 15% y 30% regulares, respectivamente), un porcentaje significativo logró titularse (44% en 2018 y 32% en 2019), lo que sugiere que muchos estudiantes completaron sus estudios exitosamente.
- **Tendencia a la disminución de renuncias:** el porcentaje de renuncias ha mostrado una tendencia a la disminución a lo largo de los años, desde un 10.63%, en 2018, hasta un 4.8%, en 2024, hay una clara tendencia a la reducción de las renuncias a medida que pasan los años.

Matrícula por año de ingreso a la carrera

Situación al 2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ALUMNO REGULAR	836	1540	2426	2987	3044	3277	4213
CAMBIO CARRERA	119	128	190	130	71	64	16
RENUNCIA	585	567	333	397	439	408	258
SUSPENSIÓN O BAJA	1513	1365	1399	1373	1325	1447	885
TITULADO, EGRESADO	2450	1692	829	54	8	2	
Total	**5503**	**5291**	**5177**	**4941**	**4887**	**5198**	**5372**

% al 2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ALUMNO REGULAR	15,19%	29,11%	46,86%	60,45%	62,29%	63,04%	78,43%
CAMBIO CARRERA	2,16%	2,42%	3,67%	2,63%	1,45%	1,23%	0,30%
RENUNCIA	10,63%	10,72%	6,43%	8,03%	8,98%	7,85%	4,80%
SUSPENSIÓN O BAJA	27,49%	25,80%	27,02%	27,79%	27,11%	27,84%	16,47%
TITULADO, EGRESADO	44,52%	31,98%	16,01%	1,09%	0,16%	0,04%	

Matrícula por cohorte

Descripción de los datos:

En ambas tablas, las filas representan la situación de control de los estudiantes en el año 2024, es decir, en qué estado se encontraban esos alumnos en ese momento específico. Las filas están definidas por el **año cohorte**, que es el año en que los estudiantes ingresaron por primera vez a la Universidad.

En la primera tabla, se muestran las cantidades de estudiantes según su situación de control, mientras que en la segunda tabla se presentan los porcentajes de estudiantes en cada situación, también desglosados por el **año cohorte.**

*Es importante diferenciar el **año de ingreso a la carrera**, que corresponde al momento en que el estudiante comenzó a estudiar una carrera específica, del **año cohorte**, ya que los estudiantes podrían haber ingresado a la Universidad en años distintos antes de cambiar de carrera o especialización.*

Análisis e interpretación:

- El porcentaje de estudiantes con **suspensión o baja** se mantiene relativamente estable en los primeros años de la cohorte (alrededor del 27%-28%) desde 2018 hasta 2023. A partir de 2024, este porcentaje disminuye significativamente al 16.61%. Esto sugiere que, en general, las dificultades académicas se mantienen constantes en los años.

- El porcentaje de **renuncias** ha mostrado una ligera fluctuación entre las cohortes, pero se observa una tendencia general a la **disminución**. En 2018, el porcentaje de renuncias fue del 10.72%, y en 2024 se redujo a un 4.82%. Esto sugiere una mejora en la retención de los estudiantes a lo largo del tiempo, con un descenso claro en el abandono de los estudios.

  Esto podría reflejar un entorno académico más favorable, un mejor apoyo institucional o políticas de retención eficaces.

Matrícula por cohorte

Situación al 2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ALUMNO REGULAR	865	1588	2510	3006	2987	3202	4124
CAMBIO CARRERA	116	125	192	131	69	62	16
RENUNCIA	589	566	335	394	438	406	254
SUSPENSIÓN O BAJA	1500	1365	1422	1359	1302	1428	875
TITULADO, EGRESADO	2426	1656	773	46	5	1	
Total	**5496**	**5299**	**5232**	**4936**	**4801**	**5099**	**5269**

Situación al 2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ALUMNO REGULAR	15,74%	29,97%	47,97%	60,90%	62,22%	62,80%	78,27%
CAMBIO CARRERA	2,11%	2,36%	3,67%	2,65%	1,44%	1,22%	0,30%
RENUNCIA	10,72%	10,68%	6,40%	7,98%	9,12%	7,96%	4,82%
SUSPENSIÓN O BAJA	27,29%	25,76%	27,18%	27,53%	27,12%	28,01%	16,61%
TITULADO, EGRESADO	44,14%	31,25%	14,77%	0,93%	0,10%	0,02%	

Nota: *el año pasado, en la segunda tabla, al calcular los datos, hubo casos de estudiantes que no tenían una situación registrada en 2023, pero sí en años anteriores. Estos casos no fueron considerados en los cálculos ni en las tablas. Sin embargo, este año, los datos se han corregido y ahora se están tomando en cuenta esas situaciones, reflejando correctamente la situación de todos los estudiantes.*

Matricula retenida según año de ingreso a la carrera y tasa de retención

Descripción de los datos:

En ambas tablas, las **columnas** corresponden al **año de control** (año en que se analiza la situación actual de los estudiantes), mientras que las **filas** corresponden al **año de ingreso a la carrera** (año en que los estudiantes comenzaron sus estudios). Así, la retención de estudiantes se analiza observando cómo cambia la situación de una fila (un grupo de estudiantes que ingresaron en un año específico) a lo largo de los años de control.

- **Primera tabla:** muestra la **cantidad absoluta** de estudiantes que siguen siendo **alumnos regulares** o están en proceso de titulación en cada año de control, organizados por el año en que ingresaron a la carrera. Esto te permite ver el número exacto de estudiantes que permanecen activos en la carrera cada año.

- **Segunda tabla:** calcula la **tasa de retención**, mostrando el **porcentaje de estudiantes retenidos** (regulares o titulados) en cada año de control, en relación con el número total de estudiantes que ingresaron en un año específico. Esto permite ver, de manera relativa, cómo se mantiene la retención a lo largo del tiempo, comparando diferentes cohortes de ingreso.

Análisis e interpretación:

- Se observa que, en los últimos dos años de ingreso, la retención ha sido más baja en comparación con los estudiantes que ingresaron en 2021 o años anteriores.

- **Primer año:** la tasa de retención para los estudiantes ingresados en 2023 y 2024 es del **71%**, lo que muestra que una proporción significativa de estos estudiantes se mantiene en la carrera. Sin embargo, esta cifra es **más baja que la de los años de ingreso anteriores** (2021 y anteriores), que rondaban entre el **74% y el 79%**.

- **Segundo año:** para el segundo año, la retención disminuye ligeramente a un **67%-68%**, lo que indica una pequeña pérdida de estudiantes.

- **Tercer año:** a partir del tercer año, se observa una **baja más significativa** en la retención de los estudiantes que ingresaron en 2021, con solo **65% de retención** en 2024, comparado con el **68%-69%** de los estudiantes de los años de ingreso anteriores.

Matricula retenida según año de ingreso a la carrera

Año ingreso	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2018	5503	4089	3824	3729	3443	2126	1232
2019		5291	4165	3968	3620	3126	1998
2020			5177	4511	3936	3572	3342
2021				4941	3912	3383	3199
2022					4887	3500	3279
2023						5198	3698
2024							5372

Tasa de retención según año de ingreso a la carrera

Año ingreso	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2018	1,000	0,743	0,695	0,678	0,626	0,386	0,224
2019		1,000	0,787	0,750	0,684	0,591	0,378
2020			1,000	0,871	0,760	0,690	0,646
2021				1,000	0,792	0,685	0,647
2022					1,000	0,716	0,671
2023						1,000	0,711
2024							1,000



Titulación oportuna

Descripción de los datos:

Se muestra el total de titulados, los titulados oportunamente y la tasa de titulación oportuna que corresponde a los titulados oportunamente dividido el total de titulados en el periodo 2018-2024.

Análisis e interpretación:

- La tasa de **titulación oportuna** ha aumentado en 2024 con respecto al 2023, y también ha experimentado un incremento notable si se compara con el periodo 2018-2024, alcanzando su **valor más alto** en este periodo.

- Además, el **número total de titulados** en 2024 fue el mayor registrado en todo ese intervalo de tiempo, lo que refleja un **mejor rendimiento** en cuanto a la finalización de estudios dentro del tiempo esperado.

Titulación oportuna

Año ingreso	Total titulados	Titulados oportunamente	Tasa de titulación oportuna
2018	2781	1789	0,64
2019	2920	1892	0,65
2020	1927	1216	0,63
2021	3158	1983	0,63
2022	2684	1617	0,60
2023	3461	2286	0,66
2024	3565	2386	0,67

Nota: *el año pasado se usó un conjunto de datos diferente al que estamos usando ahora. El principal problema fue cómo se limpiaban los datos. El año pasado, los datos se limpiaban cada seis meses, lo que causaba que algunos registros se repitieran en diferentes años. Este problema se resolvió con la limpieza semestral de los datos. Ahora, estamos utilizando un origen de datos que se actualiza diariamente, lo que significa que los datos estarán más actualizados, pero no se modificarán tanto en el futuro como ocurría antes. Aunque no garantiza que no haya cambios en el futuro, los ajustes serán menores.*

Proyectos internos de la DIRDOC

Descripción de los datos:

Se presenta un desglose de los proyectos internos de la Dirección de Docencia, registrados entre los años 2018 y 2024, clasificados según el año en que iniciaron. El informe incluye la cantidad de personas participantes por año y el total de proyectos.

Análisis e interpretación:

- En 2024 se observa una **disminución notable** tanto en la cantidad de académicos como en la de proyectos.
- La cantidad de académicos pasó de **280 a 162**, lo que representa una disminución del **42.14%**.
- La cantidad de proyectos bajó de **82 a 54**, lo que equivale a una reducción del **34.15%**.
- En general, **desde 2022 ambas cifras han mostrado una tendencia a la baja**.

Proyectos internos de la DIRDOC

Año ingreso	Académicos	Proyectos
2018	81	18
2019	278	88
2020	222	115
2021	294	131
2022	305	157
2023	280	82
2024	162	54

Nota: *se eliminó la variable "estado" de la tabla porque se actualiza a diario, lo que podría generar confusión en el futuro. Dado que el estado de los proyectos puede cambiar constantemente (por ejemplo, pasar de ejecución a terminados en distintos periodos), las cantidades mostradas podrían variar dependiendo de la fecha en que se consulte. Aunque los números puedan parecer distintos,* ***la cantidad total de académicos y proyectos sigue siendo la misma*** *que la reportada el año pasado, solo que ahora no se incluye el estado para evitar variaciones en los datos.*

Becas monetarias y becas alimentación asignadas

Descripción de los datos:

Se muestra cuántos estudiantes reciben al menos una beca estatal, una beca interna o gratuidad. Esta información destaca el apoyo financiero que los estudiantes reciben a través de diversas formas de ayuda, asegurando acceso y continuidad en sus estudios superiores.

Nota: *se observan diferencias en la cantidad de becas internas para el año 2019, 2020 y 2022. Estos cambios se originan debido a actualizaciones retroactivas en los sistemas de la Dirección de Finanzas.*

Después, en la siguiente tabla, se muestra la cantidad de alumnos que reciben becas alimenticias, ya sea a través de JUNAEB o del programa de alimentación DISE.

Finalmente, en la página siguiente, se puede ver el listado de becas estatales e internas.

Análisis e interpretación:

- La tendencia muestra que la gratuidad va en aumento con el tiempo, mientras que las becas estatales experimentan una disminución más marcada que el incremento observado en la gratuidad.

- En el caso de las becas internas, las cifras entre 2018 y 2024 han fluctuado entre las 21.000 y casi 23.000 becas otorgadas por año. No se observa una tendencia clara de aumento o disminución, ya que las variaciones entre años son leves y se mantienen dentro de un rango acotado. Esto sugiere una estabilidad en la cantidad de becas internas entregadas durante el período analizado.

- Entre 2018 y 2024, la cantidad de becas JUNAEB entregadas se ha mantenido relativamente estable, fluctuando entre las 15.000 y 18.000 unidades. Debido a estas variaciones menores entre años no se puede establecer una tendencia clara de aumento o disminución sostenida en el período.

Becas monetarias asignadas

Año	Gratuidad	Beca estatal	Beca interna
2018	12056	3751	774
2019	12844	3064	22019
2020	13535	2390	21145
2021	14408	2056	22949
2022	14674	1838	22966
2023	14710	1591	21483
2024	15301	1338	22079

Becas alimentación asignadas

Año	Junaeb	Alimentación DISE
2018	17689	85
2019	15019	76
2020	18895	
2021	16635	
2022	17898	54
2023	16260	79
2024	17470	41

Listado becas

Tipo beca
Estatal
BECA BICENTENARIO
BECA DE ARTICULACIÓN
BECA DISTINCIÓN A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS
BECA EXCELENCIA ACADÉMICA
BECA HIJOS PROF. DE LA EDUCACIÓN
BECA JUAN GOMEZ MILLAS
BECA PSU
BECA REPARACIÓN
BECA REUBICACIÓN UNIVERSIDAD DEL MAR
BECA VALECH
BECA VOCACIÓN DE PROFESOR
Interna
BECA ADRIANA PAGUEGUY
BECA CENTENARIO
BECA CODESSER
BECA CORINA VARGAS VARGAS
BECA DE EXCELENCIA MUSICAL WILFRIED JUNGE
BECA DEPORTIVA
BECA ENRIQUE MOLINA GARMENDIA
BECA ERNESTO MAHUZIER
BECA FILIDOR GAETE MONSALVE
BECA GUIDO DONOSO
BECA HIJOS DE FUNCIONARIOS
BECA INGENIERÍA MATEMÁTICA
BECA INTERNA GRATUIDAD
BECA INTERNA VOCACIÓN DE PROFESOR
BECA LAURA LAGOS PAGUEGUY
BECA LICENCIATURA EN CIENCIAS
BECA PARA ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA
BECA POR PÉRDIDA DE GRATUIDAD
BECA PUNTAJE NACIONAL PSU
BECA SEGURO ESCOLAR
BECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Atenciones de salud

Descripción de los datos:

Se pueden visualizar los tipos de atenciones de salud utilizados y sus cantidades durante el periodo 2018-2024.

Análisis e interpretación:

- En términos generales, todas las atenciones mostraron una notable disminución en los años 2020 y 2021, probablemente debido al impacto de la pandemia. En los años siguientes, se observa una recuperación en la cantidad de atenciones similar a los niveles previos a la pandemia. Sin embargo, las atenciones psiquiátricas dejaron de ser utilizadas desde el año 2021 hasta la fecha, lo cual marca una diferencia significativa en el patrón de utilización de servicios de salud específicos.

- Se puede observar que los servicios de enfermería alcanzaron su punto máximo en el año 2022 y luego experimentaron una disminución significativa en el año 2023.

- Es notable que las atenciones médicas mostraron una mejora en el año 2022 después de una baja, pero aún no han logrado alcanzar el número habitual hasta la fecha actual.

Becas monetarias asignadas

Año	Médico	Psicólogo	Psiquiatra	Nutricionista	Ginecólogo	Enfermería	Dentista
2018	4533	1222	293	946	1981	4423	2741
2019	3977	1439	346	1233	1596	3572	2601
2020	901	830	92	360	573	515	372
2021	1008	951	0	426	607	1992	379
2022	2680	1822	0	1477	1546	6801	1785
2023	2570	1552	0	1545	1361	4189	2208
2024	3313	1263	0	1162	1409	3546	1862

Nota: *se observan diferencias en la cantidad de atenciones de enfermería (2023) debido a actualizaciones retroactivas en los sistemas de la Dirección de Servicios.*

Estudiantes recibidos por región y Campus

Descripción de los datos:

Primero se muestra el porcentaje de estudiantes recibidos según su región de proveniencia y luego según el campus durante el periodo 2018-2024.

Análisis e interpretación:

- **Región del Biobío:** la mayoría de los estudiantes provienen de esta región, con un aumento constante del 1% por año en los últimos 2 años.
- **Región de Ñuble:** esta región ha mantenido una participación estable de alrededor del 15% durante los últimos años.
- **Región del Maule:** aunque ha mantenido un porcentaje constante en los últimos 3 años, ha disminuido su participación en comparación con el período completo.
- **Región de Los Lagos:** ha mostrado un aumento gradual en su participación en las nuevas matrículas, indicando un crecimiento en su presencia.
- **Región de La Araucanía:** se ha mantenido constante en cuanto a su porcentaje de matrícula a lo largo del período.
- **Región Metropolitana:** es la más preocupante, ya que ha disminuido su participación drásticamente, pasando del 3.6% en 2018 al 1.4% en 2024.

- **Campus Concepción:** durante los años 2021, 2022 y 2023, destacó con un porcentaje ligeramente superior al 84%, superando el promedio del periodo.
- **Campus Los Ángeles:** en los años 2021 y 2022 experimentó una gran disminución en su porcentaje de matrícula, bajando a alrededor de 4% en comparación con el 6-7% que solía tener en años anteriores. Este descenso es notable y requiere seguimiento.
- **Campus Chillán:** también experimentó una disminución en su porcentaje de matrícula durante ese periodo, aunque menos pronunciada que la de Los Ángeles, manteniendo un nivel más estable en comparación.

Nota: *se modificó el origen de los datos a uno que se actualiza a* ***diario****. El origen de datos utilizado el año pasado se actualizaba de forma* ***semestral****, lo que resultaba en la inclusión de datos tanto actuales como las modificaciones realizadas durante ese semestre. Esto podía ocasionar la presencia de* ***duplicados*** *o* ***datos faltantes****. Con la nueva actualización diaria, los datos se presentan de manera más precisa y actualizada, minimizando estos posibles errores.*

Estudiantes recibidos por región

Domicilio Región	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
REGIÓN DE ANTOFAGASTA	0,9 %	0,9 %	1,0 %	1,1 %	1,2 %	1,2 %	1,0 %
REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA	0,3 %	0,3 %	0,4 %	0,3 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %
REGIÓN DE ATACAMA	0,4 %	0,3 %	0,3 %	0,2 %	0,2 %	0,4 %	0,3 %
REGIÓN DE AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO	0,5 %	0,3 %	0,7 %	0,8 %	0,8 %	1,0 %	1,2 %
REGIÓN DE COQUIMBO	0,6 %	0,6 %	0,8 %	0,7 %	1,1 %	0,7 %	0,8 %
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA	3,6 %	4,0 %	3,5 %	3,3 %	3,5 %	3,5 %	3,6 %
REGIÓN DE LOS LAGOS	3,5 %	3,9 %	3,1 %	3,9 %	4,0 %	4,0 %	4,1
REGIÓN DE LOS RÍOS	0,7 %	0,7 %	0,7 %	0,9 %	0,7 %	0,7 %	0,9 %
REGIÓN DE MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	0,6 %	0,4 %	0,6 %	0,6 %	0,8 %	0,4 %	0,4 %
REGIÓN DE ÑUBLE	0,6 %	14,8%	15,4 %	15,7 %	15,2 %	15,2 %	15,3 %
REGIÓN DE TARAPACÁ	0,7 %	0,6 %	0,6 %	1,0 %	0,8 %	0,8 %	0,9 %
REGIÓN DE VALPARAÍSO	0,8 %	0,9 %	0,8 %	0,9 %	1,0 %	0,8 %	0,7 %
REGIÓN DEL BÍO-BÍO	74,5 %	61,5 %	60,9 %	58,8 %	59,4 %	60,9 %	61,2 %
REGIÓN DEL LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	2,4 %	2,0 %	2,0 %	2,0 %	2,3 %	2,0 %	1,6 %
REGIÓN DEL MAULE	6,2 %	5,6 %	6,0 %	6,0 %	5,6 %	5,6 %	5,7 %
REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO	3,6 %	3,1 %	3,1 %	3,6 %	2,6 %	2,1 %	1,4 %
S/I	0,1 %	0,2 %	0,0 %	0,3 %	0,2 %	0,2 %	0,4 %

Estudiantes recibidos por Campus

Cmpus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CHILLÁN	9,0 %	8,4 %	8,8 %	8,6 %	8,3 %	8,2 %	9,1 %	9,1 %
CONCEPCIÓN	84,1 %	84,8 %	84,9 %	87,1 %	86,9 %	85,6 %	84,7 %	84,6 %
LOS ÁNGELES	6,9 %	6,8 %	6,4 %	4,3 %	4,7 %	6,2 %	6,2 %	6,3%

Estudiantes recibidos por región Campus

Descripción de los datos:

Cantidad de estudiantes recibidos según su región de proveniencia en el campus Concepción durante el período 2018-2024.

Análisis e interpretación:

- **Región del Biobío:** la mayoría de los estudiantes que ingresan al campus Concepción provienen de la región del Biobío, lo que refleja una fuerte conexión regional.
- **Región de Ñuble:** le sigue la Región de Ñuble, con una participación significativa, aunque menor que la del Biobío.
- **Región del Maule:** en tercer lugar se encuentra la Región del Maule aunque, en comparación con las dos regiones anteriores, su participación es algo menor.
- **Región de Los Lagos:** ha experimentado un aumento en la cantidad de estudiantes provenientes de esta región en los últimos años, indicando una tendencia positiva.
- **Región Metropolitana:** En cambio, la Región Metropolitana ha perdido cantidad de estudiantes en el último período, lo cual es una tendencia preocupante y podría indicar un cambio en las preferencias de los estudiantes hacia otras regiones.

Nota: *se modificó el origen de los datos a uno que se actualiza a* ***diario****. El origen de datos utilizado el año pasado se actualizaba de forma* ***semestral****, lo que resultaba en la inclusión de datos tanto actuales como las modificaciones realizadas durante ese semestre. Esto podía ocasionar la presencia de* ***duplicados*** *o* ***datos faltantes****. Con la nueva actualización diaria, los datos se presentan de manera más precisa y actualizada, minimizando estos posibles errores.*

Estudiantes recibidos por región Campus Concepción

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CONCEPCIÓN	**4627**	**4486**	**4393**	**4304**	**4248**	**4450**	**4550**
REGIÓN DE ANTOFAGASTA	40	39	47	52	51	57	49
REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA	16	11	17	12	19	26	26
REGIÓN DE ATACAMA	19	14	13	11	12	16	15
REGIÓN DE AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO	22	17	36	40	40	50	61
REGIÓN DE COQUIMBO	23	27	36	32	48	30	38
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA	174	189	162	152	152	158	165
REGIÓN DE LOS LAGOS	186	202	156	183	186	204	212
REGIÓN DE LOS RÍOS	36	35	35	41	32	36	45
REGIÓN DE MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	31	20	27	27	33	20	18
REGIÓN DE ÑUBLE	29	565	576	601	548	571	574
REGIÓN DE TARAPACÁ	36	26	29	43	35	35	44
REGIÓN DE VALPARAÍSO	36	34	37	38	42	34	29
REGIÓN DEL BÍO-BÍO	3402	2805	2728	2580	2604	2768	2862
REGIÓN DEL LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	107	97	85	86	97	91	78
REGIÓN DEL MAULE	297	257	264	243	237	248	253
REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO	168	141	143	154	105	97	63
S/I	5	7	2	9	7	9	18
Total	**4627**	**4486**	**4393**	**4304**	**4248**	**4450**	**4550**

Estudiantes recibidos por región Campus

Descripción de los datos:

Cantidad de estudiantes recibidos según su región de proveniencia en el Campus Chillán durante el período 2018-2024.

Análisis e interpretación:

- **Región de Ñuble:** en los últimos años, la Región de Ñuble ha sido la principal fuente de estudiantes para el campus Chillán, casi duplicando a los estudiantes provenientes de la Región del Biobío, lo que indica una fuerte conexión con la región local.
- **Región del Biobío:** la Región del Biobío ocupa el segundo lugar, pero con una diferencia notable en comparación con la Región de Ñuble.
- **Región del Maule:** la Región del Maule ha mostrado leves variaciones en las cantidades de estudiantes durante el período, sin una tendencia clara de aumento o disminución.
- **Región Metropolitana:** la Región Metropolitana ha experimentado una disminución en la cantidad de estudiantes en el tiempo, lo que podría indicar una preferencia creciente por otras regiones o campus.

Nota: *se modificó el origen de los datos a uno que se actualiza a* ***diario****. El origen de datos utilizado el año pasado se actualizaba de forma* ***semestral****, lo que resultaba en la inclusión de datos tanto actuales como las modificaciones realizadas durante ese semestre. Esto podía ocasionar la presencia de* ***duplicados*** *o* ***datos faltantes****. Con la nueva actualización diaria, los datos se presentan de manera más precisa y actualizada, minimizando estos posibles errores.*

Estudiantes recibidos por región Campus Chillán

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CHILLÁN	**498**	**445**	**454**	**427**	**407**	**428**	**488**
REGIÓN DE ANTOFAGASTA	10	8	6	3	6	4	5
REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA	3	5	2	4	5	1	2
REGIÓN DE ATACAMA	2		4			3	3
REGIÓN DE AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO	2	1	2	1	1	3	2
REGIÓN DE COQUIMBO	9	5	5	4	5	5	5
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA	4	6	4	2	5	3	9
REGIÓN DE LOS LAGOS	7	4	3	6	9	3	7
REGIÓN DE LOS RÍOS	1	1	2	1	3	1	1
REGIÓN DE MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	1		3	1	4	2	4
REGIÓN DE ÑUBLE	2	206	214	175	191	218	246
REGIÓN DE TARAPACÁ	3	3	2	4	3	4	3
REGIÓN DE VALPARAÍSO	6	13	7	4	6	5	5
REGIÓN DEL BÍO-BÍO	352	129	129	132	103	112	126
REGIÓN DEL LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	24	9	17	13	14	11	7
REGIÓN DEL MAULE	42	35	41	52	36	43	54
REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO	29	19	13	22	16	9	9
S/I	1	1		3		1	
Total	**498**	**445**	**454**	**427**	**407**	**428**	**488**

Estudiantes recibidos por región Campus

Descripción de los datos:

Cantidad de estudiantes recibidos según su región de proveniencia en el Campus Los Ángeles durante el período 2018-2024.

Análisis e interpretación:

- **Región del Biobío:** la mayoría de los estudiantes del campus Los Ángeles provienen de la Región del Biobío, con un 301 de 334 estudiantes, lo que representa aproximadamente un 90% de la matrícula. Esta es una clara dominancia de estudiantes locales.

- **Región de La Araucanía:** en segundo lugar, se encuentra la Región de La Araucanía, con un 17 de 334 estudiantes, lo que equivale a aproximadamente un 5% de la matrícula.

- **Otras regiones:** las otras regiones tienen menos de 10 estudiantes cada una, lo que representa una participación muy baja en la matrícula del campus.

Nota: *se modificó el origen de los datos a uno que se actualiza a* ***diario****. El origen de datos utilizado el año pasado se actualizaba de forma* ***semestral****, lo que resultaba en la inclusión de datos tanto actuales como las modificaciones realizadas durante ese semestre. Esto podía ocasionar la presencia de* ***duplicados*** *o* ***datos faltantes****. Con la nueva actualización diaria, los datos se presentan de manera más precisa y actualizada, minimizando estos posibles errores.*

Estudiantes recibidos por región Campus Los Ángeles

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LOS ÁNGELES	**378**	**360**	**330**	**210**	**232**	**320**	**334**
REGIÓN DE ANTOFAGASTA					1		2
REGIÓN DE ATACAMA		1					
REGIÓN DE AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO	3					1	
REGIÓN DE COQUIMBO	1						
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA	19	16	17	7	15	21	17
REGIÓN DE LOS LAGOS		2	1	2			1
REGIÓN DE LOS RÍOS	1				1	1	
REGIÓN DE ÑUBLE		13	7	1	2	1	3
REGIÓN DE TARAPACÁ	1	1		1			
REGIÓN DE VALPARAÍSO	1				1	1	1
REGIÓN DEL BÍO-BÍO	344	319	297	193	198	286	301
REGIÓN DEL LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	2	1				1	1
REGIÓN DEL MAULE	2	2	4	2	2	2	1
REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO	2	5	4	2	8	5	3
S/I	2			2	4	1	4
Total	**378**	**360**	**330**	**210**	**232**	**320**	**334**



Estudiantes recibidos por grupo dependencia, por modalidad y por edad

Descripción de los datos:

Las tablas presentan la distribución de alumnos recibidos en la Institución entre 2017 y 2024, detallando 3 aspectos principales: el grupo de dependencia del establecimiento educacional del cual provienen los alumnos, la modalidad educativa del establecimiento, y el rango de edad al momento de ingresar a la Universidad.

Análisis e interpretación:

- A nivel institucional, entre el 53% y el 55% de los alumnos provienen de colegios particulares subvencionados, con una disminución de aproximadamente un 1% en 2024 en comparación con 2023. Los alumnos provenientes de colegios municipales han mostrado un aumento constante en los últimos 3 años, alcanzando un 29% y acercándose al porcentaje del 31% registrado en 2018. Por su parte, los alumnos de colegios particulares pagados se han mantenido estables en torno al 10% durante los últimos 3 años.

- Con respecto a la modalidad educativa, entre un 85% y 86% de los alumnos provienen de colegios humanistas científicos, mientras que los técnicos profesionales han mostrado un aumento constante en los últimos 3 años, alcanzando un porcentaje cercano al 9-10%.

- En cuanto a la edad de los alumnos, en los últimos 3 años, la cantidad de estudiantes entre 17 y 21 años ha disminuido ligeramente, pasando del 92% al 90%. Por otro lado, el último año se observó un aumento en los estudiantes entre 22 y 26 años, subiendo del 6.7% al 8.9%. En cuanto a los estudiantes con edades entre 27 y 37 años, se presenta una tendencia a la disminución durante los últimos 4 años.

Nota: *se modificó el origen de los datos a uno que se actualiza a* ***diario****. El origen de datos utilizado el año pasado se actualizaba de forma* ***semestral****, lo que resultaba en la inclusión de datos tanto actuales como las modificaciones realizadas durante ese semestre. Esto podía ocasionar la presencia de* ***duplicados*** *o* ***datos faltantes****. Con la nueva actualización diaria, los datos se presentan de manera más precisa y actualizada, minimizando estos posibles errores.*

Estudiantes recibidos por grupo dependencia

Grupo Dependencia	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MUNICIPAL	31,1 %	31,3 %	28,3 %	26,1 %	25,8 %	28,0 %	29,0 %
PARTICULAR PAGADO	10,4 %	9,8 %	11,3 %	11,3 %	10,9 %	10,0 %	10,3 %
PARTICULAR SUBVENCIONADO	54,7 %	55,1 %	52,7 %	54,2 %	55,0 %	54,3 %	53,2 %
S/I	3,7 %	3,8 %	7,6 %	8,5 %	8,3 %	7,7 %	7,5 %

Estudiantes recibidos por grupo modalidad

Modalidad	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
HUMANISTA CIENTÍFICO	85,8 %	86,5 %	85,9 %	85,2 %	86,7 %	86,1 %	86,1 %
TÉCNICO PROFESIONAL	10,5 %	9,6 %	10,0 %	9,6 %	8,6 %	9,7 %	10,0 %
S/I	3,7 %	3,8 %	4,1 %	5,2 %	4,7 %	4,3 %	3,9 %

Estudiantes recibidos por grupo edad

Edad	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
17-21	88,2 %	88,1 %	88,9 %	91,8 %	92,2 %	92,0 %	89,9 %
22-26	9,5 %	9,8 %	9,0 %	6,0 %	6,2 %	6,7 %	8,9 %
27-37	2,0 %	1,8 %	1,9 %	2,0 %	1,4 %	1,1 %	1,0 %
28-48	0,1 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %
50+	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %		0,1 %
S/I	0,1 %	0,1 %	0,1 %			0,0 %	

Estudiantes recibidos por grupo dependencia, por modalidad y por edad Campus Concepción

Descripción de los datos:

Las tablas presentan la distribución de alumnos recibidos en el campus Concepción entre 2017 y 2024, detallando 3 aspectos principales: el grupo de dependencia del establecimiento educacional del cual provienen los alumnos, la modalidad educativa del establecimiento, y el rango de edad al momento de ingresar a la universidad.

Análisis e interpretación:

- En el campus Concepción, la mayoría de los alumnos provienen de colegios particulares subvencionados, específicamente en el último año 2024, donde 2460 de 4550 estudiantes (aproximadamente el 54%) pertenecen a este grupo de dependencia. A continuación, se encuentra el grupo que provienen de colegios municipales con 1236 de 4550 (aproximadamente el 27%) en el último año, y de colegios particulares pagados con 518 de 4550 (alrededor del 11%). Una tendencia destacada es el aumento en la cantidad de alumnos sin información sobre el grupo de dependencia, que pasó de 162 en 2018 a 336 en 2024, representando un 7.4% de los estudiantes en el último año.

- En cuanto a la modalidad educativa, los números se mantienen constantes a lo largo del tiempo. En el año 2024, predominó la modalidad humanista-científico, con 4003 de 4550 estudiantes (aproximadamente el 88%), seguida por la modalidad técnico-profesional, con 388 de 4550 (aproximadamente el 8.5%).

- Finalmente, con respecto a la edad de los estudiantes, predomina el grupo de 17-21 años, con 4106 de 4550 estudiantes (aproximadamente 90%), seguido por el grupo de 22-26 años, con 393 de 4550 (aproximadamente 9%). Además, se observa una tendencia a la disminución en el grupo de 27-37 años desde 2018 hasta 2024, pasando de 87 estudiantes a 41.

Nota: *se modificó el origen de los datos a uno que se actualiza a* ***diario****. El origen de datos utilizado el año pasado se actualizaba de forma* ***semestral****, lo que resultaba en la inclusión de datos tanto actuales como las modificaciones realizadas durante ese semestre. Esto podía ocasionar la presencia de* ***duplicados*** *o* ***datos faltantes****. Con la nueva actualización diaria, los datos se presentan de manera más precisa y actualizada, minimizando estos posibles errores.*

Estudiantes recibidos por grupo dependencia

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CONCEPCIÓN	**4627**	**4486**	**1393**	**4304**	**4248**	**4450**	**4450**
MUNICIPAL	1363	1357	1168	1091	1027	1161	1236
PARTICULAR PAGADO	538	492	558	523	506	489	518
PARTICULAR SUBVENCIONADO	2564	2475	2330	2327	2363	2451	2460
S/I	162	162	337	363	352	349	336
Total	**4627**	**4486**	**1393**	**4304**	**4248**	**4450**	**4450**

Estudiantes recibidos por grupo modalidad

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CONCEPCIÓN	**4627**	**4486**	**4393**	**4304**	**4248**	**4450**	**4550**
HUMANISTA CIENTÍFICO	4074	3969	3845	3726	3750	3918	4003
TÉCNICO PROFESIONAL	391	355	377	369	314	356	388
S/I	162	162	171	209	184	176	159
Total	**4627**	**4486**	**4393**	**4304**	**4248**	**4450**	**4550**

Estudiantes recibidos por grupo edad

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CONCEPCIÓN	**4627**	**4486**	**4393**	**4304**	**4248**	**4450**	**4550**
17-21	4087	3968	3927	3975	3946	4118	4106
22-26	439	427	382	245	242	288	393
27-37	87	76	76	77	51	38	41
28-48	6	7	3	6	8	6	7
50+	4	2	1	1	1		3
S/I	4	6	4				
Total	**4627**	**4486**	**4393**	**4304**	**4248**	**4450**	**4550**

Estudiantes recibidos por grupo dependencia, por modalidad y por edad Campus Chillán

Descripción de los datos:

Las tablas presentan la distribución de alumnos recibidos en el campus Chillán entre 2017 y 2024, detallando 3 aspectos principales: el grupo de dependencia del establecimiento educacional del cual provienen los alumnos, la modalidad educativa del establecimiento, y el rango de edad al momento de ingresar a la universidad.

Análisis e interpretación:

- En el campus Chillán, en 2024, la mayoría de los alumnos provienen de colegios particulares subvencionados (55.7%), seguido por colegios municipales (30.4%) y colegios particulares pagados (5.5%). Comparado con el campus Concepción, ambos tienen una distribución similar en cuanto a colegios municipales, pero en Chillán hay un menor porcentaje de alumnos de colegios particulares pagados. Además, se observa un aumento en los alumnos sin información sobre su grupo de dependencia en ambos campus.

- Respecto a la modalidad, el 80.9% de los alumnos en Chillán provienen de la modalidad humanista-científico, cifra similar a la de Concepción (87.9%). Por otro lado, en Chillán, el 13.9% de los alumnos están en modalidad técnico-profesional, más que el 8.5% de Concepción.

- Además, la mayoría de los alumnos (89%) en Chillán tiene entre 17 y 21 años.

Nota: *se modificó el origen de los datos a uno que se actualiza a* ***diario****. El origen de datos utilizado el año pasado se actualizaba de forma* ***semestral****, lo que resultaba en la inclusión de datos tanto actuales como las modificaciones realizadas durante ese semestre. Esto podía ocasionar la presencia de* ***duplicados*** *o* ***datos faltantes****. Con la nueva actualización diaria, los datos se presentan de manera más precisa y actualizada, minimizando estos posibles errores.*

Estudiantes recibidos por grupo dependencia

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CHILLÁN	**498**	**445**	**454**	**427**	**407**	**428**	**488**
MUNICIPAL	156	127	130	108	131	132	148
PARTICULAR PAGADO	33	19	25	34	26	27	27
PARTICULAR SUBVENCIONADO	291	283	264	257	224	241	272
S/I	18	16	35	28	26	28	41
Total	**498**	**445**	**454**	**427**	**407**	**428**	**488**

Estudiantes recibidos por grupo modalidad

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CHILLÁN	**498**	**445**	**454**	**427**	**407**	**428**	**488**
HUMANISTA CIENTÍFICO	411	368	375	348	335	339	395
TÉCNICO PROFESIONAL	69	61	60	58	51	68	68
S/I	18	16	19	21	21	21	25
Total	**498**	**445**	**454**	**427**	**407**	**428**	**488**

Estudiantes recibidos por grupo edad

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CHILLÁN	**498**	**445**	**454**	**427**	**407**	**428**	**488**
17-21	444	390	402	389	365	389	434
22-26	41	45	45	28	32	33	45
27-37	13	10	7	9	10	2	8
28-48						3	1
50+	1						
S/I						1	
Total	**498**	**445**	**454**	**427**	**407**	**428**	**488**

Estudiantes recibidos por grupo dependencia, por modalidad y por edad Campus Los Ángeles

Descripción de los datos:

Las tablas presentan la distribución de alumnos recibidos en el campus Los Ángeles entre 2017 y 2024, detallando 3 aspectos principales: el grupo de dependencia del establecimiento educacional del cual provienen los alumnos, la modalidad educativa del establecimiento, y el rango de edad al momento de ingresar a la universidad.

Análisis e interpretación:

- En el campus Los Ángeles (2024), predomina el ingreso desde colegios municipales (52.4%), a diferencia de Chillán (30.4%) y Concepción (27.2%), donde destacan los particulares subvencionados. Estos últimos representan un 37.4% en Los Ángeles, por debajo de Chillán (55.7%) y Concepción (54.1%). Los particulares pagados apenas alcanzan un 1.8%, también inferior a los otros campus.

- En cuanto a la modalidad, el 67.7% proviene de colegios humanista-científico y el 24.3% de técnico-profesional, lo que indica mayor diversidad en comparación a Chillán (80.9% HC) y Concepción (87.9% HC).

- Por edad, el 86.2% tiene entre 17-21 años y el 11.4% entre 22-26, mostrando una proporción levemente mayor de estudiantes mayores respecto a Chillán y Concepción.

Nota: *se modificó el origen de los datos a uno que se actualiza a* ***diario****. El origen de datos utilizado el año pasado se actualizaba de forma* ***semestral****, lo que resultaba en la inclusión de datos tanto actuales como las modificaciones realizadas durante ese semestre. Esto podía ocasionar la presencia de* ***duplicados*** *o* ***datos faltantes****. Con la nueva actualización diaria, los datos se presentan de manera más precisa y actualizada, minimizando estos posibles errores.*

Estudiantes recibidos por grupo dependencia

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LOS ÁNGELES	**378**	**360**	**330**	**210**	**232**	**320**	**334**
MUNICIPAL	195	171	169	90	102	160	175
PARTICULAR PAGADO	3	6	4		1	2	6
PARTICULAR SUBVENCIONADO	155	159	135	92	102	133	125
S/I	25	24	22	28	27	25	28
Total	**378**	**360**	**330**	**210**	**232**	**320**	**334**

Estudiantes recibidos por grupo modalidad

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LOS ÁNGELES	**378**	**360**	**330**	**210**	**232**	**320**	**334**
HUMANISTA CIENTÍFICO	236	242	229	137	151	217	226
TÉCNICO PROFESIONAL	117	94	79	47	54	79	81
S/I	117	94	79	47	54	79	81
Total	**378**	**360**	**330**	**210**	**232**	**320**	**334**

Estudiantes recibidos por grupo edad

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LOS ÁNGELES	**378**	**360**	**330**	**210**	**232**	**320**	**334**
17-21	321	302	275	172	193	276	288
22-26	43	47	40	25	29	26	38
27-37	11	10	13	12	9	18	7
28-48	1	1	1	1	1		1
50+	1						
S/I	2						
Total	**378**	**360**	**330**	**210**	**232**	**320**	**334**

Movilidad pregrado

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de alumnos que salen de nuestra universidad para realizar intercambios (salientes) y los que ingresan desde otras universidades a la nuestra (entrantes). Es importante destacar que esta información proviene de 2 fuentes diferentes: la VRIM y la Dirección de Docencia. Existen datos en común entre estas fuentes, pero también hay información que está presente en una fuente y no en la otra. Por lo tanto, existe la posibilidad de que haya datos adicionales provenientes de otras fuentes que aún no han sido considerados en esta tabla. Es crucial establecer un protocolo riguroso para el registro de alumnos que participan en intercambios universitarios, asegurando la fiabilidad y consistencia de las fuentes de información.

Análisis e interpretación:

- En general, la cantidad de alumnos que salieron a hacer intercambios disminuyeron en el año 2021 (probablemente a la pandemia). Por lo mismo ese mismo año no se recibieron alumnos en intercambio. Por otra parte, el 2023 es el año que más alumnos ha recibido y se han ido en los últimos 6 años.

- En el año 2024 solo salieron 36 alumnos y no hubo entrantes, lo que representa un 74.1% menos que el año 2023.

Nota: *la movilidad entregada este año incluye una actualización retroactiva de datos institucionales con ajustes en las cifras de años anteriores.*

Movilidad pregrado

Año	ENTRANTE	SALIENTE
2018	1	80
2019		92
2020	54	45
2021		23
2022	131	81
2023	144	139
2024	124	53

Perfeccionamiento docente orientado a organización y gestión del proceso de enseñanza

Descripción de los datos:

Se muestran los talleres realizados por la DIRDOC, así como la cantidad de personas que asistieron a capacitaciones durante el periodo de 2018 a 2024. Además, se detalla la cantidad de asistentes por taller en cada actividad dictada por la Dirección de Docencia.

Análisis e interpretación:

- El año con la mayor cantidad de talleres dictados fue el 2022, posiblemente debido a actividades adaptadas a la modalidad de pandemia. En cuanto a la cantidad de asistentes, el año con más participación fue el 2020, casi triplicando el número de asistentes respecto a otros años, posiblemente relacionado con el contexto del estallido social ocurrido entre 2019 y 2020.

- Para el 2024, los talleres aumentaron de 58 a 71, lo que representa un incremento del 22.4%. La cantidad de asistentes también creció de 729 a 864, con un alza del 18.5%. Se destaca el 2024 como uno de los años con mayor número de talleres en el periodo analizado.

Nota: *en comparación con los datos reportados el año pasado, se observan incrementos de 1 taller y 3 asistentes para el año 2023. Cabe señalar que el origen de los datos de esta tabla proviene de un SharePoint de Gestión y Mejora Continua UdeC, el cual no corresponde a un sistema institucional oficial. Por lo tanto, esta modificación debió haberse realizado directamente desde dicha plataforma.*

Perfeccionamiento docente orientado a organización y gestión del proceso de enseñanza

Año	Talleres	Asistentes
2018	47	555
2019	68	776
2020	58	1688
2021	55	610
2022	76	663
2023	58	729
2024	71	864

Participantes Programa de Iniciación Pedagógica (PIP)

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de académicos que participaron y terminaron en el Programa de Iniciación Pedagógica (PIP), impartido desde 2021 en la Institución, segregado por facultad y en el período 2021- 2024.

Análisis e interpretación:

- En el año 2024, la Facultad de Ingeniería destacó con la mayor cantidad de académicos participantes (12), manteniendo una intervención constante durante los últimos 4 años.
- En contraste, la Facultad de Medicina disminuyó su participación de 12 académicos en 2023 a solo 3 en 2024.
- Por su parte, la Facultad de Ciencias Sociales se posicionó en segundo lugar en 2024 con 7 académicos.
- A nivel institucional, la cantidad total de participantes se ha mantenido relativamente estable entre 60 y 70 durante los últimos 3 años.

Participantes Programa de Iniciación Pedagógica (PIP)

Facultad/Escuela	2021	2022	2023	2024
Escuela de Ciencias y Tecnologías	0	0	1	4
Escuela de Educación	0	9	0	2
Facultad de Agronomía	1	1	0	5
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía	2	2	5	0
Facultad de Ciencias Ambientales	0	1	0	1
Facultad de Ciencias Biológicas	4	5	6	3
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	0	1	1	0
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	4	3	7	2
Facultad de Ciencias Forestales	2	1	3	0
Facultad de Ciencias Jurídicas	0	0	1	4
Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas	0	2	2	1
Facultad de Ciencias Químicas	0	2	9	2
Facultad de Ciencias Sociales	5	1	2	7
Facultad de Ciencias Veterinarias	0	2	1	0
Facultad de Educación	1	3	0	3
Facultad de Enfermería	1	0	1	1
Facultad de Farmacia	4	3	0	1
Facultad de Humanidades y Arte	3	9	6	3
Facultad de Ingeniería Agrícola	0	3	0	2
Facultad de Ingeniería	11	5	6	12
Facultad de Medicina	6	7	12	3
Facultad de Odontología	1	0	5	4
Instituto de Geología Económica Aplicada	1	0	2	0
Total	**46**	**60**	**70**	**60**

Atenciones CADE

Descripción de los datos:

Se presenta la cantidad de atenciones y la unidad de atención para el periodo 2023 y 2024, sin considerar la cantidad de alumnos, dado que un mismo alumno puede haber participado en más de una atención listada en la tabla.

Análisis e interpretación:

- Se observa un aumento en la cantidad de atenciones generales tanto a nivel institucional como en los distintos campus. A nivel institucional, las atenciones aumentaron en un 104%, pasando de 10.775, en 2023, a 21.943, en 2024.
- En los tres campus se observa un aumento en la cantidad de atenciones generales durante el año 2024.
- En el **campus Concepción**, las atenciones aumentaron de 6.600 a 13.757, lo que representa un **aumento del 109%**.
- En el **campus Chillán**, se pasó de 1.591 a 3.991 atenciones, con un **aumento del 151%**.
- En el **campus Los Ángeles**, el alza fue de 2.584 a 4.195, correspondiente a un **aumento del 62%**.
- En todos los campus, la mayor cantidad de atenciones correspondió al ámbito de **apoyo al aprendizaje**, seguido por **adaptación a la vida universitaria**.

Atenciones CADE

Campus	2023	2024
CHILLÁN	**1591**	**3991**
Adaptación	112	
Adaptación a la vida universitaria	65	1289
Apoyo al Aprendizaje		2235
Aprendizaje	916	
Inclusión	43	25
Tutoría de pares	455	442
CONCEPCIÓN	**6600**	**13757**
Adaptación	1627	
Adaptación a la vida universitaria	630	4438
Apoyo al Aprendizaje		5406
Aprendizaje	2241	
Inclusión	868	951
Tutoría de pares	1234	2962
LOS ÁNGELES	**2584**	**4195**
Adaptación	250	
Adaptación a la vida universitaria	199	513
Apoyo al Aprendizaje		3169
Aprendizaje	1764	
Inclusión	117	99
Tutoría de pares	254	414
Total	**10775**	**21943**

Estudiantes CADE atendidos en el período

Descripción de los datos:

Se presenta la cantidad total de alumnos atendidos, seguida de la cifra de alumnos con PACE habilitado dentro de este total y, finalmente, se detalla el número de alumnos que utilizaron la admisión PACE durante el periodo 2023-2024.

Análisis e interpretación:

- En el año 2024, en comparación con el 2023, además del aumento en la cantidad de atenciones, el número de estudiantes atendidos aumentó en un **19%**, pasando de 4.142 a 4.936.
- En cuanto a los alumnos del programa PACE, la cantidad aumentó un **56%**, pasando de 592 a 924.
- Asimismo, los estudiantes que utilizaron la admisión PACE también experimentaron un aumento, subiendo de 113 a 232, lo que representa un **105%** de incremento. La diferencia fue aún más notable en el campus Concepción, donde el número de alumnos aumentó un **132%**, pasando de 85 a 197.

Estudiantes atendidos CADE

Campus	2023	2024
CHILLÁN	483	684
CONCEPCIÓN	3039	3702
LOS ÁNGELES	621	622
Total	**4142**	**4936**

Alumnos PACE

Campus	2023	2024
CHILLÁN	80	104
CONCEPCIÓN	424	720
LOS ÁNGELES	88	114
Total	**592**	**924**

Admisión PACE

Campus	2023	2024
CHILLÁN	14	21
CONCEPCIÓN	85	197
LOS ÁNGELES	14	18
Total	**113**	**232**



Resumen del Documento de Datos de Postgrado

Este documento contiene información relacionada con los datos de Formación de Postgrado.

Está compuesto por 20 secciones temáticas, cada una de las cuales agrupa una o más tablas con indicadores asociados. En ellas hay 14 indicadores, de los cuales 2 son de fuente estática y 12 provenientes de fuentes institucionales.

Los datos contenidos en este documento han sido proporcionados por las siguientes unidades o sistemas:

- GRADVS, SAC y SIGRA: Creación y rediseño y acreditación de la oferta, matrícula nueva y total, proveniencia, retención y graduación de la matrícula, y movilidad de estudiantes de postgrado.
- Sistema de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (SIVRID): Estudiantes de postgrado en publicaciones y proyectos.
- Sistema de la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio (SIVRIM): Movilidad de estudiantes de postgrado.
- Dirección de Postgrado: Oferta de programas.

Notas de la Versión 2024

Del total de indicadores, 8 (57%) varían respecto al año anterior, esto por modificaciones en sus criterios o correcciones retroactivas de los datos. Los indicadores afectados son:

Por modificación de criterios
- Evolución de la cantidad de programas de postgrado, creados, por tipo, en el período.
- Evolución de la cantidad de programas de postgrado rediseñados, por tipo, en el período.
- Retención de primer año en programas de Magíster y Doctorado en el período.

Por corrección de registros
- Cantidad de programas ofertados de doctorado y magíster, por área de conocimiento en el período.
- Movilidad en el postgrado.
- Cantidad de estudiantes participantes según cantidad de publicaciones (WoS, Scopus, Scielo).
- Cantidad de patentes solicitadas y obtenidas con participación de alumnos de postgrado en el período.
- Cantidad de estudiantes de postgrado participando en proyectos de investigación en el período.

Oferta total y con alumnos nuevos de programas de postgrado

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra la cantidad de programas ofertados por año en doctorado, magíster y especialidades de salud, basada únicamente en la información proporcionada por la dirección de postgrado.

La segunda tabla presenta la cantidad de programas de postgrado ofrecidos con alumnos nuevos cada año, segregados por área CNA. Es importante destacar que la tabla refleja solo los programas que recibieron alumnos nuevos en el año, ya que un programa puede estar ofertado sin matriculación de nuevos estudiantes. Además, esta tabla se encuentra automatizada.

Análisis e interpretación:

- En general, todos los programas de postgrado han mostrado un aumento en la oferta de nuevos alumnos a lo largo de los años, con 110 el número más alto en 2024.
- Por otra parte, las especialidades de salud se mantuvieron constantes en 2024, sin aumentar ni disminuir.
- En el caso de los doctorados, se observa un aumento en la cantidad de programas ofrecidos con alumnos nuevos en el área de tecnología durante el último periodo.
- Por otro lado, en lo que respecta a los programas de magíster, si bien se observan algunas leves disminuciones en ciertos años, a largo plazo se evidencia una tendencia general al aumento en el periodo analizado.
- Finalmente, las especialidades de salud han sido las que han presentado los mayores incrementos en los últimos años, mostrando saltos significativos en su crecimiento en comparación con otros programas. Aumentando en un 52% del 2018 al 2024

Nota: *con respecto a la entrega del año pasado, se incorporó al año 2023 la especialidad de Endodoncia. En dicha entrega, este programa no fue considerado, ya que no existía información registrada en los sistemas sobre alumnos regulares. Por lo tanto, el conteo realizado en ese momento no incluía esta especialidad.*

Oferta total programas

Año	Total programas Doctorado y Magíster	Total programas Especialidades
2018	95	38
2019	98	44
2020	98	44
2021	103	44
2022	105	44
2023	106	47
2024	110	47

Oferta programas con alumnos nuevos por área CNA

Tipo Programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
DOCTORADO	**25**	**27**	**28**	**27**	**27**	**33**	**34**
CIENCIAS	8	9	10	9	10	11	11
CIENCIAS SOCIALES	1	1	1	1	2	2	2
DERECHO						1	1
EDUCACIÓN						1	1
HUMANIDADES	3	3	3	3	3	3	3
RECURSOS NATURALES	6	6	6	6	5	6	6
SALUD	1	1	1	1	1	1	1
TECNOLOGÍA	6	7	7	7	6	8	9
ESP. SALUD	**25**	**28**	**27**	**28**	**32**	**36**	**37**
MAGÍSTER	**60**	**64**	**62**	**66**	**65**	**66**	**67**
ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	1	4	4	3	2	3	3
ARTE Y ARQUITECTURA	1	1	1	1	1	1	1
CIENCIAS	13	13	14	18	17	17	16
CIENCIAS SOCIALES	3	3	2	3	3	4	3
DERECHO	5	6	5	7	5	6	7
EDUCACIÓN	8	7	8	7	8	7	8
HUMANIDADES	5	5	5	5	5	5	5
RECURSOS NATURALES	7	7	6	7	7	7	7
SALUD	8	8	7	5	8	6	7
TECNOLOGÍA	7	8	8	8	7	8	8
Total	**110**	**119**	**117**	**121**	**124**	**135**	**138**

Cantidad de programas de postgrado acreditados

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra la cantidad de programas creados entre 2018 y 2024, mientras que la segunda tabla detalla los programas rediseñados en el mismo periodo. Ambas tablas están categorizadas por Doctorado, Magíster y Especialidades Médicas.

La tercera tabla muestra la cantidad de programas de postgrado acreditados en algún momento del año durante el periodo de 2018 a 2024, clasificados por tipo de programa. Además, esta tabla si se encuentra automatizada.

Análisis e interpretación:

- La primera tabla muestra que, al menos, se ha creado un nuevo programa de postgrado cada año. El año con menor creación de programas fue 2020 y 2023, en el que solo se introdujo una especialidad de salud.

- En la segunda tabla, que muestra los programas rediseñados, se observa que tanto los magísteres como los doctorados han sido activamente rediseñados durante el periodo. Sin embargo, las especialidades médicas tienen menor participación en comparación con los doctorados y los magísteres, que destacan por su mayor número de rediseños. Para el año 2024 solo se rediseñaron magíster.

- La tercera tabla presenta la cantidad de programas de magíster acreditados alcanzó su punto máximo en el año 2023, llegando a tener 40 programas acreditados en algún momento del año. Este número se incrementó gradualmente desde los 29 programas acreditados en 2019.

- En cuanto a los doctorados, también se ha observado un aumento gradual en el número de programas acreditados. Comenzando en 2020 con 28 programas acreditados, esta cifra ha seguido una tendencia ascendente, alcanzando su punto más alto en 2024 con 34 doctorados acreditados.

- Finalmente, las especialidades habían mantenido una constancia a lo largo de los años, con un número de programas acreditados que fluctúa entre 14 y 16 cada año. Ello hasta el 2023-2024, cuando disminuyó a 12 y posteriormente a 11.

Programas creados en el periodo - Fuente: BI UdeC

Año decreto	DOCTORADO	ESP. SALUD	MAGÍSTER	Total
2018	2	2	4	**8**
2019		3	3	**6**
2020		1		**1**
2021	1		4	**5**
2022	4		1	**5**
2023	1			**1**
2024	3			**3**

Cantidad de programas de postgrado rediseñados

Año rediseñado	DOCTORADO	ESP. SALUD	MAGÍSTER	Total
2018	7		3	**10**
2019	4	1	10	**15**
2020	2	3	6	**11**
2021	5		4	**9**
2022	3		2	**5**
2023	1		5	**6**
2024			8	**8**

Cantidad de programas de postgrado acreditados

Año	MAGÍSTER	DOCTORADO	ESP. SALUD
2018	33	24	15
2019	29	29	15
2020	32	28	15
2021	36	28	16
2022	37	29	14
2023	40	33	12
2024	39	34	11

Cantidad de estudiantes participantes de publicaciones totales

Descripción de los datos:

La primera tabla presenta la cantidad de estudiantes de postgrado que participaron en publicaciones y el número total de publicaciones en las que estos estudiantes estuvieron involucrados durante el periodo de 2018 a 2024.

Análisis e interpretación:

- Se observa una estabilidad en la cantidad de estudiantes de postgrado y en el número de publicaciones en las que participan a lo largo del tiempo. No se observan tendencias de aumento o disminución en la participación de estudiantes ni en el número de publicaciones a lo largo del tiempo.

- Sin embargo, los estudiantes de doctorado destacan por su mayor participación, llegando a casi duplicar la contribución de los estudiantes de magíster.

- En contraste, los estudiantes de especialidades médicas muestran la menor participación, con menos de 20 alumnos o publicaciones en el periodo analizado.

Nota: *los datos sobre publicaciones pueden variar entre años, ya que en el sistema SIVRID se detectaron ingresos con errores en el año de publicación, corregidos posteriormente. Esto ocurrió debido al ingreso manual de información sin validación autmática y al alto volumen de publicaciones, que requirió apoyo adicional aún en proceso de aprendizaje.*

Cantidad de estudiantes participantes de publicaciones totales

Tipo programa	N° Estudiantes	N° Publicaciones
DOCTORADO	**1119**	**2497**
2018	273	320
2019	318	369
2020	308	373
2021	331	385
2022	313	370
2023	302	355
2024	300	325
ESP. SALUD	**81**	**80**
2018	18	12
2019	15	17
2020	14	10
2021	16	12
2022	15	8
2023	12	10
2024	11	11
MAGÍSTER	**958**	**1244**
2018	164	166
2019	168	162
2020	189	199
2021	187	197
2022	185	185
2023	191	175
2024	157	160
Total	**2158**	**3514**

Cantidad de estudiantes participantes de publicaciones por revista

Descripción de los datos:

La segunda tabla detalla la cantidad de estudiantes de postgrado que participaron en publicaciones de revistas, segmentada por el tipo de revista durante el periodo 2018-2024. Es importante destacar que una misma publicación puede aparecer en distintas revistas, por lo tanto, los números reflejan la cantidad de estudiantes involucrados en estas publicaciones, no el número total de publicaciones.

Análisis e interpretación:

- En términos generales, los números muestran una consistencia a lo largo de los años.

- Al igual que en la primera tabla, los estudiantes de doctorado sobresalen como los más activos en la publicación de investigaciones en revistas, casi duplicando la participación de los estudiantes de magíster.

  En contraste, los estudiantes de especialidades médicas no superan los 15 participantes en publicaciones de revistas.

- Destacan las revistas WoS y Scopus como las más frecuentes para la publicación de investigaciones, con valores similares entre ambas, mientras que SciELO muestra la tendencia de disminución en el periodo.

Nota: *los datos sobre publicaciones pueden variar entre años, ya que en el sistema SIVRID se detectaron ingresos con errores en el año de publicación, corregidos posteriormente. Esto ocurrió debido al ingreso manual de información sin validación autmática y al alto volumen de publicaciones, que requirió apoyo adicional aún en proceso de aprendizaje.*

Cantidad de estudiantes participantes de publicaciones por revista

Tipo programa	WoS	SciELO	Scopus
DOCTORADO	**1008**	**233**	**1072**
2018	239	55	253
2019	280	67	298
2020	274	54	286
2021	296	44	322
2022	269	35	292
2023	274	25	288
2024	269	27	287
ESP. SALUD	**40**	**45**	**61**
2018	3	6	6
2019	8	8	13
2020	8	9	12
2021	9	12	14
2022	13	6	15
2023	5	4	10
2024	4	4	7
MAGÍSTER	**958**	**1244**	**322**
2018	116	46	137
2019	114	33	146
2020	144	43	168
2021	148	30	170
2022	143	32	159
2023	149	27	165
2024	123	20	142
Total	**1767**	**488**	**1968**

Estudiantes de postgrado participando en proyectos de investigación según año inicio proyecto

Descripción de los datos:

La tabla muestra la cantidad de alumnos que participaron en proyectos, según el año de inicio del proyecto de investigación y el rol que asumieron como investigadores durante el período de 2018 a 2024. Los datos revelan la distribución de estudiantes involucrados en diferentes capacidades investigativas a lo largo de estos años.

Es importante mencionar que los proyectos suelen tardar entre 1 y 2 años en ejecutarse. Por lo tanto, los datos presentados se refieren al año de aprobación de los proyectos, y no necesariamente al estado actual de su ejecución.

Análisis e interpretación:

- En general, la participación de estudiantes de doctorado ha mostrado una tendencia positiva entre 2020 y 2024, concentrándose principalmente en el rol de coinvestigadores.
- En contraste, la participación de estudiantes de magíster ha disminuido, pasando de 8 en 2018 a solo 3 en 2024.
- En cuanto a las especialidades, la participación es mínima, salvo en los años 2021, 2018 y 2019.

Nota: *los datos provenientes del sistema SIVRID pueden presentar variaciones significativas entre años, puesto que se ingresan manualmente y sin validación automática, lo que puede generar errores.*

Estudiantes de postgrado participando en proyectos de investigación según año inicio proyecto

Tipo Programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
DOCTORADO	**10**	**8**	**3**	**5**	**8**	**14**	**14**
COINVESTIGADOR	4	3	2	3	4	8	5
DIRECTOR GENERAL	1	1		1			5
INVESTIGADOR PRINCIPAL		1	1		3	6	3
PERSONAL APOYO	1						1
PROFESIONAL	3						
TÉCNICO		1			1		
TESISTA	1	2		1			
ESP. SALUD	**25**	**1**		**3**			
INVESTIGADOR PRINCIPAL - TESISTA	25						
MAGÍSTER	**8**	**2**	**2**	**6**	**2**	**1**	**3**
COINVESTIGADOR	1	1		5			3
DIRECTOR GENERAL		1	1		1		
INVESTIGADOR PRINCIPAL	1						
PERSONAL APOYO	1					1	
PROFESIONAL	1						
TÉCNICO	1		1	1			
TESISTA	3				1		
Total	**43**	**11**	**5**	**14**	**10**	**15**	**17**

Cantidad de patentes solicitadas y obtenidas

Descripción de los datos:

La primera tabla presenta la cantidad de alumnos de postgrado participantes en solicitudes o concesiones de patentes. La segunda tabla no está automatizada, es decir, los datos provienen de un software gestionado por la UPI.

Luego, la segunda tabla presenta la cantidad de patentes solicitadas y concedidas, tanto a nivel internacional como nacional, en las cuales estudiantes de postgrado estuvieron involucrados durante el periodo de 2018 a 2024.

Análisis e interpretación:

- Con respecto a la cantidad de alumnos participantes en patentes, se observa una participación relativamente constante y activa entre 2018 y 2022, con un alza en 2022 (13 concedidas, 10 solicitadas).
- 2018-2022: En este período, las patentes concedidas aumentaron progresivamente (de 7 en 2018 a 13 en 2022), lo que sugiere un fortalecimiento en la producción con impacto.
- 2023-2024: Hay una caída importante en ambas métricas. En 2023, se otorgaron 15 patentes pero solo se solicitaron 5. En 2024, se observa una baja más pronunciada (5 concedidas, 3 solicitadas). Esto podría indicar una reducción en la participación.
- Con respecto a las patentes con participación de alumno de postgrado, en patentes nacionales, las solicitudes se mantienen relativamente estables (rango de 4 a 11), con una caída en 2022-2024 (3-4 cada año).
- Las concedidas son ligeramente más variables, con el número más alto en 2021 (13). Se observa una baja a 7 en 2023 y se mantiene la baja a 3 en 2024.
- En patentes internacionales, posterior a 2019, las solicitudes se muestran ausentes.
- Así también, las concesiones son prácticamente nulas, con excepción de 2021 y 2024 donde hubo una cada año.

Nota: *los datos provenientes del sistema SIVRID pueden presentar variaciones entre años, ya que se han incorporado retrospectivamente patentes en las que alumnas/os de postgrado fueron participantes. Por esta razón, los números de años previos difieren entre la entrega actual y la realizada el año pasado.*

Alumnos de postgrado participantes en patentes solicitadas y obtenidas

Año	Concedidas	Solicitadas
2018	7	4
2019	8	13
2020	11	13
2021	8	7
2022	13	10
2023	15	5
2024	5	3

Cantidad de patentes solicitadas y obtenidas con participación de alumnos de postgrado

Año	Patentes solicitadas nacionales	Patentes concedidas nacionales	Patentes solicitadas internacionales	Patentes concedidas internacionales
2018	8	6	2	
2019	11	8	2	
2020	6	11		
2021	6	11		1
2022	7	13		
2023	4	7		
2024	4	3		1

Matrícula nueva y total de postgrado, según tipo de programa

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra cuántos estudiantes nuevos se matricularon en programas de postgrado entre 2018 y 2024, para los tipos de programas como magíster, doctorado y especialidades médicas.

La segunda tabla indica la cantidad total de alumnas/os matriculados en esos programas durante el mismo período, reflejando aquellos que estuvieron matriculados como alumnas/os regulares en algún momento del año.

Análisis e interpretación:

- Tanto en la matrícula nueva como en la total, se observa que la mayoría de las alumnas/os provienen de programas de magíster, es decir, hasta tres veces más que los de doctorado y especialidades médicas.

- En cuanto a la matrícula nueva, la cantidad de alumnas/os nuevos en doctorado y especialidades médicas muestra una tendencia similar a lo largo de los años, mientras que magíster presenta variaciones más pronunciadas en distintos períodos.

  Específicamente, el año 2019 fue el que registró la mayor cantidad de matriculados nuevos en general, y para magíster se destacan los años 2021 y 2019 con alzas más altas.

- En el periodo 2024, todos los tipos de programas registraron un aumento en la cantidad de alumnas/os nuevos en comparación con el año anterior.

- Con respecto a la matrícula total, se observa una estabilidad en la cantidad de estudiantes a lo largo de los años, independientemente del tipo de programa, sin que haya algún aumento significativo en comparación con otros períodos.

Matrícula nueva de postgrado, según tipo de programa

Año	DOCTORADO	ESP. SALUD	MAGÍSTER	Total
2018	137	157	639	**933**
2019	120	188	712	**1020**
2020	127	176	555	**858**
2021	133	136	713	**982**
2022	140	160	616	**916**
2023	144	169	563	**876**
2024	165	183	603	**951**

Matrícula total de postgrado, según tipo de programa

Año	DOCTORADO	ESP. SALUD	MAGÍSTER	Total
2018	734	480	1862	**3076**
2019	732	515	1953	**3200**
2020	720	564	1902	**3186**
2021	731	563	2106	**3400**
2022	745	600	2074	**3419**
2023	765	590	2000	**3355**
2024	777	585	1887	**3249**

Cantidad de estudiantes provenientes del extranjero

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de alumnos cuya procedencia es de países extranjeros para el tipo de programa de doctorado. **Es importante mencionar que para las especialidades médicas no disponen de este dato.**

Análisis e interpretación:

- Se observa que la mayor cantidad de estudiantes matriculados en doctorados provienen principalmente de Cuba, alcanzando su punto más alto en el año 2021.
- Colombia sigue en segundo lugar como país de procedencia, también con su pico el mismo año.
- Además, el año 2021 destacó como el período con la mayor cantidad de estudiantes extranjeros matriculados en la Universidad en general.
- El periodo 2024 registró una cifra levemente inferior al año anterior, lo que podría estar reflejando una tendencia a la baja desde 2021. Cuba se mantiene como el país con mayor número de representantes, seguido por Colombia.

Cantidad de estudiantes provenientes del extranjero

Tipo Programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
DOCTORADO	**29**	**33**	**26**	**51**	**37**	**28**	**24**	**228**
CUBA	9	9	12	23	16	7	7	**83**
COLOMBIA	8	6	6	12	5	8	5	**50**
ECUADOR	2	8	1	3	4	1	4	**23**
PERÚ	2	1	1	4	5	3	3	**19**
VENEZUELA	2	4	4	2	1	3		**16**
MÉXICO	3	1	1	1		2		**8**
BRASIL	1	1		3	2			**7**
COSTA RICA				3	1	1		**5**
INDIA	1		1			1	1	**4**
ITALIA		2			1	1		**4**
BOLIVIA							3	**3**
CHINA	1				1			**2**
ESPAÑA		1			1			**2**
ESTADOS UNIDOS							1	**1**
HONDURAS						1		**1**
Total	**29**	**33**	**26**	**51**	**37**	**28**	**24**	**228**

Cantidad de estudiantes provenientes del extranjero

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de alumnos cuya procedencia es de países extranjeros para el tipo de programa Magíster. Es importante mencionar que para las especialidades médicas no disponen de este dato.

Análisis e interpretación:

- En el caso de los programas de magíster, la mayoría de los estudiantes extranjeros provienen principalmente de Colombia y Perú, seguidos por Ecuador.
- El pico más alto de estudiantes recibidos del extranjero se observa en el año 2018. Además se observa que la cantidad de alumnos provenientes del extranjero ha tendido a disminuir con los años hasta el periodo actual.
- Es notable que los programas de magíster reciben una mayor variedad de países de origen en comparación con los programas de doctorado.
- Para el periodo 2024, Colombia nuevamente fue el país con mayor número de representantes.



Cantidad de estudiantes provenientes del extranjero

Tipo Programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
MAGÍSTER	**64**	**50**	**26**	**30**	**29**	**31**	**25**	**255**
VENEZUELA	2	1	5		2	2	1	**13**
URUGUAY	1					1		**2**
TRINIDAD Y TOBAGO						1		**1**
SUDÁFRICA		1						**1**
PUERTO RICO			1					**1**
PERÚ	9	3	4	8	9	8	7	**48**
PARAGUAY					1			**1**
PANAMÁ	2			1				**3**
NUEVA ZELANDA							1	**1**
NICARAGUA							1	**1**
MOZAMBIQUE	3	4		1			1	**9**
MÉXICO	5	1	1	1	1	3	2	**14**
ITALIA						1		**1**
HONDURAS		2	1	1				**4**
GUYANA		1						**1**
GUATEMALA				1	1			**2**
ESPAÑA		1				1	1	**3**
EL SALVADOR	1						1	**2**
ECUADOR	9	13	5	2		3		**32**
CUBA	6	2		3	2	3	1	**17**
COSTA RICA	3			2				**5**
COLOMBIA	11	10	8	5	9	5	5	**53**
CHINA		2						**2**
BRASIL	1	2						**3**
BOLIVIA	3	3	1	2	1		1	**11**
ARGENTINA	4			2		2		**8**
ANGOLA	1	1		1			1	**4**
ALEMANIA	3	3			3	1	2	**12**
Total	**64**	**50**	**26**	**30**	**29**	**31**	**25**	**255**

Retención de primer año en programas de Magíster en el periodo

Descripción de los datos:

La tabla presenta la retención de la cantidad de alumnos en programas de doctorado o magíster según el año en que ingresaron y cómo han progresado a lo largo de los años subsiguientes. Las filas indican el año de ingreso al programa, mientras que las columnas representan los años posteriores al ingreso. El análisis se realiza en la siguiente página ya que ahí están los porcentajes de alumnos retenidos y es más sencillo de interpretar que con números.

Para el caso de las especialidades de salud, no se evaluará la retención debido a la corta duración de la especialización y la alta tasa de titulación observada en la progresión de los estudiantes. La elevada tasa de graduación en estas especialidades indica que la mayoría de los alumnos completan sus estudios.

Nota: *a partir del tercer año, los números pueden variar ya que, anteriormente, se consideraba como "retenidos" a los estudiantes graduados o autorizados a graduarse. Tras conversaciones con la Dirección de Postgrado, se decidió crear una nueva tabla para tasa de graduación y excluir estos casos de la tabla de retención.*

Además, se amplió el periodo evaluado, también en acuerdo con DirPost, ya que se consideró que entregaba una visión más representativa del comportamiento de los programas en el tiempo, permitiendo identificar con mayor claridad sus tendencias y particularidades

Retención en programas de Magíster en el periodo

Tipo Programa	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
DOCTORADO									
2016	144	134	129	127	116	84	45	26	11
2017		155	143	141	137	132	95	46	20
2018			137	129	125	121	116	85	42
2019				120	113	109	107	106	75
2020					127	116	112	110	104
2021						133	123	117	114
2022							140	134	131
2023								144	132
2024									165
MAGÍSTER									
2016	634	567	426	214	68	33	13	5	1
2017		627	581	453	193	71	32	19	8
2018			639	597	476	261	101	56	25
2019				712	675	561	314	134	59
2020					555	513	435	222	88
2021						713	652	530	230
2022							616	571	449
2023								563	511
2024									603

Retención de primer año en programas de Magíster en el periodo

Descripción de los datos:

La tabla presenta los porcentajes de retención de alumnos en programas de doctorado o magíster según el año en que ingresaron y cómo han progresado a lo largo de los años subsiguientes. Las filas indican el año de ingreso al programa, mientras que las columnas representan los años posteriores al ingreso. El análisis se realiza en la siguiente página ya que ahí están los porcentajes de alumnos retenidos y es más sencillo de interpretar que con números.

Análisis e interpretación:

- Se observa que tanto en magíster como en doctorado, la retención durante el primer año es superior al 90%.

- En doctorado, esta cifra se mantiene cercano del 90% incluso en el
- segundo año para la mayoría de los años de ingreso, lo cual es común dado que los programas de doctorado suelen tener una duración mayor de 3 años.

- En cambio, en magíster, cuya duración aproximada es de 2 años, la retención tiende a ser ligeramente menor al segundo año.

- Conforme avanzan los años en doctorado, la retención es significativamente más alta que en magíster, lo cual es normal. Tal como se mencionó
- anteriormente, los doctorados suelen tener una mayor duración que los magísteres.

- La retención de estudiantes en 2024 fue inferior en cada año de seguimiento respecto a las tasas registradas en 2023.

Tasa de retención por cohorte Doctorado

Cohorte	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2016	100,00 %	93,06 %	89,58 %	88,19 %	80,56 %	58,33 %	31,25 %	18,06 %	7,64 %
2017		100,00 %	92,26 %	90,97 %	88,39 %	85,16 %	61,29 %	29,68 %	12,90 %
2018			100,00 %	94,16 %	91,24 %	88,32 %	84,67 %	62,04 %	30,66 %
2019				100,00 %	94,17 %	90,83 %	89,17 %	88,33 %	62,50 %
2020					100,00 %	91,34 %	88,19 %	86,61 %	81,89 %
2021						100,00 %	92,48 %	87,97 %	85,71 %
2022							100,00 %	95,71 %	93,57 %
2023								100,00 %	91,67 %
2024									100,00 %

Tasa de retención por cohorte Magíster

Cohorte	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2016	100,00 %	89,43 %	67,19 %	33,75 %	10,73 %	5,21 %	2,05 %	0,79 %	0,16 %
2017		100,00 %	92,66 %	72,25 %	30,78 %	11,32 %	5,10 %	3,03 %	1,28 %
2018			100,00 %	93,43 %	74,49 %	40,85 %	15,81 %	8,76 %	3,91 %
2019				100,00 %	94,80 %	78,79 %	44,10 %	18,82 %	8,29 %
2020					100,00 %	92,43 %	78,38 %	40,00 %	15,86 %
2021						100,00 %	91,44 %	74,33 %	32,26 %
2022							100,00 %	92,69 %	72,89 %
2023								100,00 %	90,76 %
2024									100,00 %

Retención de primer año en programas de Magíster en el periodo

Descripción de los datos:

La tabla presenta la cantidad de alumnos graduados en programas de doctorado o magíster según el año en que ingresaron y cómo han progresado a lo largo de los años subsiguientes. Las filas indican el año de ingreso al programa, mientras que las columnas representan los años posteriores al ingreso. El análisis se realiza en la siguiente página ya que ahí están los porcentajes de alumnos graduados y es más sencillo de interpretar que con números.

Graduación en programas de Magíster en el periodo

Tipo Programa	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
DOCTORADO								
2016			8	23	35	23	10	9
2017				1	24	49	28	12
2018						23	35	20
2019							24	35
2020								15
2021								1
MAGÍSTER								
2016	33	224	133	39	28	17	9	3
2017		61	257	104	52	21	9	6
2018			49	159	180	59	41	13
2019				20	198	171	65	35
2020					14	146	132	53
2021						15	253	136
2022							19	198
2023								18

Retención de primer año en programas de Magíster en el periodo

Descripción de los datos:

La tabla presenta los porcentajes de retención de alumnos en programas de doctorado o magíster según el año en que ingresaron y cómo han progresado a lo largo de los años subsiguientes. Las filas indican el año de ingreso al programa, mientras que las columnas representan los años posteriores al ingreso. El análisis se realiza en la siguiente página ya que ahí están los porcentajes de alumnos retenidos y es más sencillo de interpretar que con números.

Análisis e interpretación:

- En los programas de doctorado, los primeros graduados comienzan a registrarse recién después de 3 años de iniciado el programa, a diferencia de los programas de magíster, donde ya se observan graduaciones al primer año.

- En el caso de los doctorados, la tasa de graduación al tercer año es baja, con menos del 5% de egresos, e incluso en varios años este porcentaje es nulo. Por el contrario, en los magísteres, la tasa de graduación al primer año ha oscilado entre un 2% y 3% en los últimos periodos, aumentando significativamente a más del 30% durante el segundo año en los años más recientes.

- Finalmente, se observa que la graduación puede extenderse hasta el octavo año, lo que evidencia que existen estudiantes que completan tanto programas de doctorado como de magíster incluso después de 8 años desde su ingreso.

Tasa de graduación por cohorte Doctorado

Cohorte	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2016	5,56 %	15,97 %	24,31 %	15,97 %	6,94 %	6,25 %
2017		0,65 %	15,48 %	31,61 %	18,06 %	7,74 %
2018				16,79 %	25,55 %	14,60 %
2019					20,00 %	29,17 %
2020						11,81 %
2021						0,75 %

Tasa de graduación por cohorte Magíster

Cohorte	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2016	5,21 %	35,33 %	20,98 %	6,15 %	4,42 %	2,68 %	1,42 %	0,47 %
2017		9,73 %	40,99 %	16,59 %	8,29 %	3,35 %	1,44 %	0,96 %
2018			7,67 %	24,88 %	28,17 %	9,23 %	6,42 %	2,03 %
2019				2,81 %	27,81 %	24,02 %	9,13 %	4,92 %
2020					2,52 %	26,31 %	23,78 %	9,55 %
2021						2,10 %	35,48 %	19,07 %
2022							3,08 %	32,14 %
2023								3,20 %

Movilidad postgrado

Descripción de los datos:

Ingresan desde otras universidades a la nuestra (entrantes). Es importante destacar que esta información proviene de 2 fuentes diferentes: la VRIM y la Dirección de Postgrado. Si bien existen datos en común entre estas fuentes, cabe señalar que hay información que está presente en una fuente y en la otra, no.

Por lo tanto, existe la posibilidad de que haya datos adicionales provenientes de otras fuentes que aún no han sido considerados en esta tabla. Es crucial establecer un protocolo riguroso para el registro de alumnos que participan en intercambios universitarios, asegurando la fiabilidad y consistencia de las fuentes de información.

Análisis e interpretación:

- En el área de movilidad se observa que, generalmente, hay más estudiantes salientes que entrantes.
- Se observa un aumento sostenido en la cantidad de estudiantes de doctorado que realizan movilidad saliente desde 2020 (22) hasta 2024 (96), alcanzando su punto más alto en este último año.
- En contraste, la movilidad entrante ha sido baja en todos los años. En el caso de magíster, a partir de 2022 se recupera lentamente, aunque sigue siendo inferior a los niveles previos.
- Por último, 2024 destaca como el año con mayor cantidad de intercambios salientes en el periodo analizado, consolidando una tendencia de aumento sostenido en los últimos 3 años.

Nota: *la movilidad entregada este año presenta una actualización retroactiva de los datos provenientes de los sistemas institucionales. Además, se modificó la forma de visualización, separando la información en dos tablas según el tipo de programa: magíster o doctorado*

Movilidad postgrado Doctorado

Año	ENTRANTE	SALIENTE
2018		63
2019		82
2020		22
2021	2	32
2022	7	77
2023	10	85
2024	6	96

Movilidad postgrado Magíster

Año	ENTRANTE	SALIENTE
2018	17	11
2019	9	7
2020		6
2021	1	7
2022	25	23
2023	15	32
2024	14	28

Resumen del documento de datos de Formación Permanente

Este documento se compone de 6 secciones temáticas, cada una de las cuales agrupa una o más tablas con indicadores asociados.

En ellas, hay 4 indicadores de los cuales todos corresponden a fuentes estáticas, asociadas a un SharePoint de administración del Programa Institucional de Formación Permanente.

Si bien existe un sistema que se adecuó para el uso de los programas de diplomados (SAC), este no está siendo usado y, de manera alternativa, se usa el SharePoint desde Formación Permanente. Es relevante destacar que aún constituye un desafío un sistema institucional que almacene y deje disponible los datos de manera segura de estos programas.

Notas de la Versión 2024

No hay variaciones ni observaciones respecto a los datos reportados en el año anterior.

Cantidad de estudiantes matriculados en programas diplomados

Descripción de los datos:

En la tabla, se muestra la cantidad de estudiantes matriculados en los diferentes programas de diplomado ofrecidos por cada facultad u organismo durante el periodo 2018-2024. Este análisis ha requerido un extenso trabajo de recopilación de datos por parte del personal de Formación Permanente. Actualmente, se está trabajando en mejorar la recolección de datos con el objetivo de automatizar el proceso en el futuro.

Análisis e interpretación:

- Se observa que el organismo de Formación Permanente es el que recibe el mayor número de alumnos en sus diplomados, seguido por la Facultad de Medicina.
- En contraste, la Facultad de Medicina ha experimentado una disminución constante en la matrícula durante el periodo analizado, pasando de 237 estudiantes en 2018 a solo 94 en 2024.
- Por otro lado, se empieza a observar un aumento en la matrícula de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, lo que podría indicar un cambio en las preferencias de los estudiantes en los últimos años.



Cantidad de estudiantes matriculados de diplomados

Facultad/Organismo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Arquitectura, Urbanismo y Geografía	0	0	4	6	0	0	
Campus los Ángeles	0	0	0	10	0	0	
Centro de Vida Saludable	0	0	0	9	0	0	
Ciencias Ambientales	25	37	13	28	12	0	22
Ciencias Biológicas	60	49	43	36	43	48	28
Ciencias Económicas y Administrativas	1	0	0	37	16	51	61
Ciencias Naturales y Oceanográficas	0	0	0	0	0	6	
Ciencias Sociales	0	0	0	0	21	12	16
Ciencias Veterinarias	0	4	0	0	0	0	
Dirección de Docencia	0	0	0	46	41	0	
Escuela de Ciencias y Tecnologías	50	27	0	10	15	8	
Formación Permanente	128	154	110	180	188	174	194
Ingeniería	11	0	0	0	0	0	
Ingeniería Agrícola	0	18	0	0	0	40	20
Medicina	237	333	170	270	148	100	94
Odontología	45	61	0	0	20	35	27
Total	**557**	**683**	**340**	**632**	**504**	**474**	**462**

Programas de diplomado vigentes y con alumnos nuevos en el periodo 2024

Descripción de los datos:

La tabla presenta en la primera columna la cantidad de diplomados vigentes por facultad u organismo, mientras que la segunda columna indica cuántos de esos diplomados recibieron estudiantes en el año 2024.

Análisis e interpretación:

- Se observa que el organismo de Formación Permanente, a pesar de ser el que más alumnos recibe, tiene menos de la mitad de sus diplomados con alumnos nuevos en 2024.
- La Facultad de Medicina recibe alumnos en el 28% de los programas ofertados, siendo además la que cuenta con la mayor cantidad de programas vigentes.
- Las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas tiene una proporción mayor, con un 42% de sus diplomados vigentes con estudiantes nuevos.
- Por otro lado, la Facultad de Ciencias Sociales, así como las Facultades de Ciencias Biológicas y Ciencias Ambientales, cuentan con el 100% de la oferta con alumnos.
- Además, hay otras facultades que ofrecen entre 1 y 4 diplomados, pero ninguno de estos recibió estudiantes en el año 2024.

Programas de diplomado vigentes y con alumnos nuevos en el periodo 2024

Facultad/Organismo	Cantidad diplomados vigentes	Diplomados con alumnos
Agronomía	1	
Arquitectura, Urbanismo y Geografía	2	
Campus los Ángeles	1	
Centro de Vida Saludable	1	
Ciencias Ambientales	2	2
Ciencias Biológicas	1	1
Ciencias Económicas y Administrativas	7	3
Ciencias Forestales	1	
Ciencias Jurídicas y Sociales	1	
Ciencias Naturales y Oceanográficas	1	
Ciencias Químicas y Ciencias Biológicas	1	
Ciencias Sociales	1	1
Ciencias Veterinarias	4	
Dirección de Docencia	1	
Educación	1	
Escuela de Ciencias y Tecnologías	7	
Escuela de Educación	1	
Escuela de Educación, Campus Los Ángeles	1	
Formación Permanente	23	9
Humanidades y Arte	2	
Ingeniería	8	
Ingeniería Agrícola	2	1
Medicina	25	7
Odontología	4	2
Total	**99**	**26**

Programas de diplomados con alumnos nuevos por área de conocimiento SIES y por organismo

Descripción de los datos:

Las siguientes dos tablas muestran la cantidad de diplomados con alumnos nuevos durante el periodo 2018-2024.

- La primera tabla está organizada por área CNA (Clasificación Nacional de Áreas de Conocimiento), detallando los diplomados con nuevos alumnos según las diferentes áreas de estudio.
- La segunda tabla clasifica los diplomados según el organismo o facultad, mostrando el número de diplomados con alumnos nuevos en cada institución.

Análisis e interpretación:

- En general, se observa que el año 2019 fue el que ofreció la mayor cantidad de diplomados, con un total de 37. De estos, 19 pertenecen al área de Salud según la primera tabla y 17 corresponden a la Facultad de Medicina según la segunda tabla.
- Históricamente, el área CNA más predominante es Salud, seguida por Educación, mientras que Arte y Arquitectura, junto con Agropecuaria, tienen una participación histórica baja.
- En 2024, las áreas de Ciencias Sociales y Educación fueron las siguientes con mayor cantidad de alumnos nuevos, después del área con mayor ingreso.
- En cuanto a las facultades, Formación Permanente y Medicina son las que tienen mayor participación histórica, mientras que Ciencias Veterinarias, Arquitectura, Urbanismo, Geografía e Ingeniería Agrícola son las que tienen menos participación.
- En 2024, las áreas de Ciencias Sociales y Educación fueron las siguientes con mayor cantidad de alumnos nuevos, después del área con mayor ingreso.

Programas de diplomados con alumnos nuevos por área de conocimiento CNA

Área de conocimiento	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Administración y Comercio	5	4		4	5	6	3
Agropecuaria		2				2	1
Arte y Arquitectura			1	1			
Ciencias Básicas		2	1	2	1	1	1
Ciencias Sociales	3	5	1	3	4	4	5
Educación	2	3	4	6	5	4	5
Salud	13	19	7	10	8	7	9
Tecnología	3	2	2	3	2	2	2
Total	**26**	**37**	**16**	**29**	**25**	**26**	**26**

Programas de diplomados con alumnos nuevos por organismo

Facultad/Organismo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Arquitectura, Urbanismo y Geografía			1	1		6	3
Campus los Ángeles				1			
Centro de Vida Saludable				1			
Ciencias Ambientales	1	2	1	2	1		2
Ciencias Biológicas	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias Económicas y Administrativas	1			1	2	4	3
Ciencias Naturales y Oceanográficas						1	
Ciencias Sociales	1	1	1	3	2	2	2
Ciencias Veterinarias	1	37	16	29	25	26	26
Dirección de Docencia				1	1		
Escuela de Ciencias y Tecnologías	2	2		1	1	1	
Formación Permanente	6	10	6	10	10	10	9
Ingeniería	1						
Ingeniería Agrícola		1				1	1
Medicina	12	17	7	10	7	5	7
Odontología	2	3			1	2	2
Total	**26**	**37**	**16**	**29**	**25**	**26**	**26**

Cantidad de programas creados y modificados

Descripción de los datos:

Las siguientes dos tablas presentan la cantidad de programas nuevos creados y la cantidad de programas modificados por facultad u organismo.

Análisis e interpretación:

- Se destaca que el año 2020 fue el que vio la mayor cantidad de programas nuevos creados, con 2 de ellos provenientes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, y de la Escuela de Ciencias y Tecnologías.
- También es notable el año 2018, cuando la Facultad de Medicina creó 5 diplomados nuevos.
- En 2024, Formación Permanente realizó la creación de 3 programas nuevos.
- En cuanto a las modificaciones, el año 2023 se destacó por tener la mayor cantidad de cambios, con 4 modificaciones en diplomados de Formación Permanente y 3 en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. En 2022, la Facultad de Medicina modificó 2 de sus diplomados.
- En resumen, las instituciones con mayor participación en términos de creación y modificación de programas durante el periodo analizado son la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Medicina y Formación Permanente.

Cantidad de programas creados

Facultad/Organismo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Agronomía			1				1
Arquitectura, Urbanismo y Geografía					1		
Campus los Ángeles		1	1				
Centro de Vida Saludable		1					
Ciencias Ambientales	1						1
Ciencias Económicas y Administrativas			2			1	1
Ciencias Jurídicas y Sociales			1				
Ciencias Naturales y Oceanográficas					1		
Ciencias Químicas y Ciencias Biológicas							1
Ciencias Sociales					1		
Ciencias Veterinarias			1				
Dirección de Docencia			1				
Escuela de Ciencias y Tecnologías			2	3			
Escuela de Educación						1	
Escuela de Educación, Campus Los Ángeles						1	
Formación Permanente			1		1	1	3
Ingeniería					1		
Ingeniería Agrícola							1
Medicina	5	1					
Odontología	1					1	2
Total	**8**	**3**	**10**	**3**	**5**	**5**	**10**

Cantidad de programas modificados

Facultad/Organismo	2020	2021	2022	2023	2024
Centro de Vida Saludable				1	
Ciencias Ambientales					1
Ciencias Biológicas				1	
Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		3	
Escuela de Ciencias y Tecnologías			1	1	
Formación Permanente			3	4	2
Medicina			2	1	
Total	**2**	**1**	**6**	**11**	**3**

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Somos una institución intensiva en investigación, con participación en 30 centros de excelencia ANID, 8 en calidad de institución albergante. En los últimos 7 años, académicas y académicos de la Universidad se han adjudicado 556 proyectos Fondecyt. Además, con 416 proyectos FONDEF adjudicados en el período, somos la institución líder en esta modalidad de investigación y desarrollo nacionales.

También presentamos un incremento sostenido de publicaciones y citaciones, sobresaliendo con 1.339 artículos WOS (52% de ellos en Q1), y un promedio de 1.533 publicaciones Scopus.

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Resumen del Documento de Investigación

Este documento contiene información relacionada con los datos de Investigación.

Está compuesto por 26 secciones temáticas, cada una de las cuales agrupa una o más tablas con indicadores asociados. En ellas hay 27 indicadores, de los cuales 12 son de fuentes estáticas y 15 de fuentes institucionales. Los datos contenidos en este documento han sido proporcionados por las siguientes unidades:

- Sistema de Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (SIVRID): publicaciones, proyectos y patentes.
- Sistemas de Personal (SISPER): información sobre el cuerpo académico.
- Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (VRID): centros de investigación, proyectos interdisciplinarios, CNCI, mentorías, contratos, I+D, licencias, spin-offs.
- Dirección de Desarrollo e Innovación: estudiantes en Incuba UdeC y emprendimientos externos.

Notas de la Versión 2024

- Adicionalmente, existen variaciones de datos respecto a los provistos el año anterior. Esto se debe a la actualización de los datos retroactivos que modifican los datos históricos del 52% de los indicadores, donde el 93% son indicadores de fuentes institucionales.
- Para simplificar, todo lo que tiene que ver con actividades o proyectos de investigación tuvo variación.

Cantidad de publicaciones WoS en cada facultad

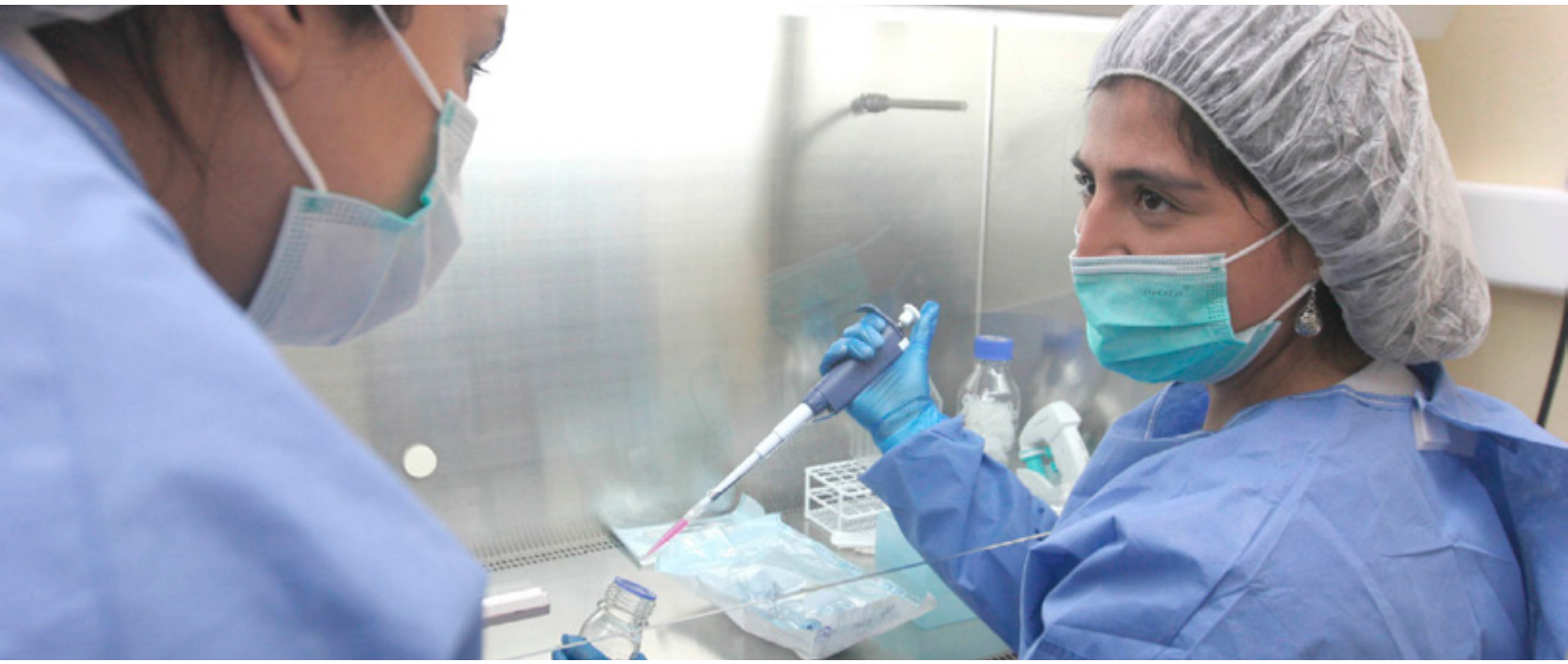
Descripción de los datos:

La tabla presenta el número de publicaciones en revistas WoS, desglosado por facultad, escuela o centro, durante el período de 2018 a 2024.

Análisis e interpretación:

- De la tabla se observa que, durante el período analizado, la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas ha sido consistentemente la que más publicaciones registra. No obstante, la Facultad de Ingeniería ha mostrado un aumento sostenido y significativo en sus publicaciones, alcanzando niveles similares a los de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en los últimos 3 años.
- Si bien en 2024 se evidenció una baja en la cantidad total de publicaciones indexadas en WoS, manera relevante a las facultades con mayor volumen de publicaciones, que han mantenido cifras estables.

Nota: *se registran cambios en los datos del año 2023 con respecto a los entregados el año pasado.*



Cantidad de publicaciones WoS en cada facultad

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAMPUS CHILLÁN	3	3	7	8	6	10	4
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	9	3	5	3	5	4	6
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA	10	11	8	9	11	10	8
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR-ORIENTAL			1	13	23	24	25
CENTRO DE MICROSCOPIA AVANZADA (CMA)				1	1	1	1
CENTRO DE OPTICA Y FOTONICA (CEFOP)							1
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA					4	2	3
CENTRO DE REHABILITACION ORAL AVANZADA E IMPLANTOLOGÍA						1	
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2	2	6	1	4	4	3
CENTRO EULA (EULA)	8	11	4	9	11	14	8
CENTRO EULA-CHILE							2
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA				7	13	8	5
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO			1	1	1		
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)			1	4	1		
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	8	4	6	10	7	8	9
ESCUELA DE EDUCACIÓN	6	1	3	12	6	7	8
FACULTAD DE AGRONOMÍA	23	19	24	33	39	37	34
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	12	13	11	13	16	11	6
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	35	46	45	51	46	19	28
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	53	60	93	91	73	56	72
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	4	5	5	8	7	5	7
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	212	222	233	245	222	205	219
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	52	45	64	62	59	46	48
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	1	1	2	2	7	1	1
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	204	172	186	159	106	122	105
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	82	102	109	107	91	77	90

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	16	26	22	37	28	33	33
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	28	41	53	48	35	48	37
FACULTAD DE EDUCACIÓN	15	12	9	3	3	9	7
FACULTAD DE ENFERMERÍA	4	1			2	2	4
FACULTAD DE FARMACIA	62	66	105	93	75	64	40
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	29	19	15	20	24	18	14
FACULTAD DE INGENIERÍA	138	149	187	187	209	205	200
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	14	18	20	20	28	18	10
FACULTAD DE MEDICINA	27	36	40	56	52	56	41
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	13	5	6	9	9	5	6
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA (GEA)	7	8	9	8	7	7	9
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)	1		1	3	8	15	6
RECTORÍA	1						
UNIDAD ACADÉMICA LOS ÁNGELES			2				
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO (UDT)	17	13	33	21	23	18	8
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					2	2	1
VICERRECTORÍA DE RELAC.INSTITUCIONALES Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO				1			
Total	**1096**	**1114**	**1316**	**1355**	**1264**	**1172**	**1109**

Cantidad de publicaciones WoS en cada facultad, centro o escuela con colaboración internacional

Descripción de los datos:

La tabla presenta el número de publicaciones en revistas WoS con colaboración internacional, desglosado por facultad, escuela o centro, durante el período 2018 - 2024.

Análisis e interpretación:

- Comparando la tabla actual con la anterior, se observa que en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, el 80% de las publicaciones de 2024 fueron con colaboración internacional.
- En contraste, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas tuvieron entre 60% y 66% de publicaciones con colaboración internacional, lo que sigue siendo una proporción significativa.
- En general, en 2024, el 66% del total de publicaciones tuvieron colaboración internacional.

Nota: *se registran cambios en los datos del año 2023 con respecto a los entregados el año pasado.*

Cantidad de publicaciones WoS en cada facultad, centro o escuela con colaboración internacional

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAMPUS CHILLÁN			2	2	1	6	
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	3	2	3	2	1	1	4
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA	5	9	4	8	4	8	6
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR-ORIENTAL			1	8	18	18	19
CENTRO DE MICROSCOPIA AVANZADA (CMA)				1		1	
CENTRO DE OPTICA Y FOTONICA (CEFOP)							1
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA					3	1	
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2	2	5	1	4	4	3
CENTRO EULA (EULA)	4	10	2	6	7	10	4
CENTRO EULA-CHILE							1
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA				4	7	1	1
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO			1	1	1		
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)				1			
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	5	3	1	3	3	5	6
ESCUELA DE EDUCACIÓN	5		2	8	4	5	5
FACULTAD DE AGRONOMÍA	10	11	13	23	22	20	24
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	5	6	9	5	7	9	2
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	22	27	29	36	31	8	16
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	31	35	49	58	38	31	42
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	2	1		1	5	1	4
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	173	187	186	199	184	165	181
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	36	26	49	44	41	27	34
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS			1	2	2		
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	107	93	123	105	74	73	70
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	57	65	64	65	64	55	66
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	9	12	18	23	20	18	18

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	17	22	31	27	25	38	30
FACULTAD DE EDUCACIÓN	12	9	6	3	2	5	4
FACULTAD DE ENFERMERÍA	2					1	3
FACULTAD DE FARMACIA	46	45	92	80	50	46	25
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	5	1	3	6	3	5	1
FACULTAD DE INGENIERÍA	83	91	103	93	120	131	122
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	7	13	13	14	14	12	6
FACULTAD DE MEDICINA	13	14	21	31	30	31	24
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	8	3	4	6	6	3	4
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA (GEA)	5	4	6	7	5	7	8
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)	1			3	3	12	3
RECTORÍA	1						
UNIDAD ACADÉMICA LOS ÁNGELES			1				
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	13	11	27	16	20	15	5
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO (UDT)					1	2	1
Total	**689**	**702**	**869**	**892**	**820**	**775**	**743**

Cantidad de publicaciones Scopus en cada facultad

Descripción de los datos:

La tabla presenta el número de publicaciones en revistas Scopus, desglosado por facultad, escuela o centro, durante el período 2018 - 2024.

Análisis e interpretación:

- De la tabla se observa que, a diferencia de las publicaciones en WOS, en las publicaciones Scopus, las Facultades de Ciencias Químicas, Humanidades y Artes, y Ciencias Sociales tienen una mayor participación. No obstante, las facultades pioneras en publicaciones siguen siendo la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y la Facultad de Ingeniería. En general, el número de publicaciones Scopus tiende a ser mayor que WoS.

Nota: *se registran cambios en todos los años en unas pocas unidades, excepto en 2019, con respecto a los datos entregados el año pasado.*



Cantidad de publicaciones Scopus en cada facultad

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAMPUS CHILLÁN	3	4	9	9	9	10	6
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	9	3	5	3	5	4	6
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA	10	11	8	9	11	10	9
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR-ORIENTAL			1	13	23	24	25
CENTRO DE MICROSCOPIA AVANZADA (CMA)				1	1	1	1
CENTRO DE OPTICA Y FOTONICA (CEFOP)							1
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA					4	2	3
CENTRO DE REHABILITACION ORAL AVANZADA E IMPLANTOLOGÍA						1	
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2	2	6	2	4	4	3
CENTRO EULA (EULA)	8	11	4	9	13	14	8
CENTRO EULA-CHILE							2
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA				8	13	8	5
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO			1	1	1		
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)			2	7	6	2	2
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	10	4	7	11	7	11	11
ESCUELA DE EDUCACIÓN	8	1	3	20	18	14	12
FACULTAD DE AGRONOMÍA	27	23	29	36	43	39	35
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	19	23	19	20	28	26	14
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	36	47	47	53	46	20	31
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	54	72	95	93	74	60	77
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	5	5	5	8	7	9	7
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	215	230	235	250	228	214	226
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	52	45	64	64	61	46	53
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	8	8	5	9	13	5	5
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	205	180	190	162	108	125	108
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	85	104	111	107	93	82	90

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	37	43	49	64	55	63	56
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	31	42	55	50	36	50	42
FACULTAD DE EDUCACIÓN	29	32	25	21	28	25	38
FACULTAD DE ENFERMERÍA	9	8	7	8	11	10	10
FACULTAD DE FARMACIA	63	71	112	97	78	71	49
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	50	54	50	58	59	50	45
FACULTAD DE INGENIERÍA	153	160	194	197	216	219	213
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	15	19	20	21	31	18	11
FACULTAD DE MEDICINA	44	56	55	96	70	86	55
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	20	8	17	14	12	12	8
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA (GEA)	7	8	9	8	7	7	9
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)	1		1	3	8	15	6
RECTORÍA	1						
UNIDAD ACADÉMICA LOS ÁNGELES			2				
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO (UDT)	17	14	33	22	25	18	9
VICERRECTORÍA			1				
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS							1
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					2	2	1
VICERRECTORÍA DE RELAC.INSTITUCIONALES Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO				1			
Total	**1233**	**1288**	**1476**	**1555**	**1454**	**1377**	**1293**

Cantidad de publicaciones Scopus en cada facultad, centro o escuela con colaboración internacional

Descripción de los datos:

La tabla presenta el número de publicaciones en revista Scopus con colaboración internacional, desglosado por facultad, escuela o centro, durante el período 2018 - 2024.

Análisis e interpretación:

- En cuanto a la colaboración internacional en las publicaciones de revistas Scopus, en 2024, la Facultad de Ciencias Físicas y Químicas tuvo, aproximadamente, un 80% de participación internacional, mientras que las facultades de Oceanografía e Ingeniería alcanzaron alrededor del 65% y 60%, respectivamente.
- En términos generales, el 62% de las publicaciones en Scopus en 2024 contaron con colaboración internacional.

Nota: *se registran cambios, en 2018 y 2023, en pocas unidades con respecto a los datos entregados el año pasado.*

Cantidad de publicaciones Scopus en cada facultad, centro o escuela con colaboración internacional

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAMPUS CHILLÁN			2	2	1	6	
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	4	2	3	2	1	1	4
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA	5	9	4	8	4	8	7
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR-ORIENTAL			1	8	18	18	19
CENTRO DE MICROSCOPIA AVANZADA (CMA)				1		1	
CENTRO DE OPTICA Y FOTONICA (CEFOP)							1
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA					3	1	
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2	2	5	1	4	4	3
CENTRO EULA (EULA)	4	10	2	6	9	10	4
CENTRO EULA-CHILE							1
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA				4	7	1	1
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO			1	1	1		
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)			1	1		1	
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	5	3	2	3	3	7	6
ESCUELA DE EDUCACIÓN	5		2	7	9	9	5
FACULTAD DE AGRONOMÍA	10	13	14	24	25	21	25
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	6	8	13	8	9	11	4
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	21	27	31	37	31	9	18
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	32	39	49	58	39	34	43
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	3	1		1	5	3	4
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	172	190	186	204	186	171	181
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	36	26	50	46	42	27	38
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	1		2	2	2		
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	107	99	126	106	76	76	71
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	59	66	65	65	66	57	66
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	15	15	27	37	27	31	26

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	18	22	32	28	25	39	34
FACULTAD DE EDUCACIÓN	16	12	11	5	11	10	12
FACULTAD DE ENFERMERÍA	2	2	1	1	1	3	6
FACULTAD DE FARMACIA	46	50	97	83	52	53	33
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	9	4	5	11	6	7	1
FACULTAD DE INGENIERÍA	84	95	108	96	124	142	129
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	7	13	13	15	16	12	7
FACULTAD DE MEDICINA	15	19	22	40	36	40	26
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	10	4	4	6	6	4	4
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA (GEA)	5	4	6	7	5	7	8
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)	1			3	3	12	3
RECTORÍA	1						
UNIDAD ACADÉMICA LOS ÁNGELES			1				
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO (UDT)	13	12	27	16	21	15	6
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					1	2	1
Total	**714**	**747**	**913**	**943**	**875**	**853**	**797**

Cantidad de publicaciones SciELO en cada facultad, escuela o centro

Descripción de los datos:

La tabla presenta el número de publicaciones en revistas SciELO, desglosado por facultad, escuela o centro, durante el período 2018 - 2024.

Análisis e interpretación:

- En cuanto a las publicaciones en revista SciELO, a diferencia de otras revistas, las facultades de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, y Medicina son las principales.
- Además, se observa que la cantidad de publicaciones de estas facultades está empezando a tender a la disminución en los últimos 3-4 años.

Nota: *se registran cambios en todos los años en unas pocas unidades, excepto en 2019, con respecto a los datos entregados el año pasado.*

Cantidad de publicaciones Scopus en cada facultad, centro o escuela con colaboración internacional

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAMPUS CHILLÁN	2	1	2	3	2	2	1
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	1						
CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AGROINDUSTRIAL				1			
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA		1					
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR-ORIENTAL						1	
CENTRO DE REHABILITACION ORAL AVANZADA E IMPLANTOLOGÍA						2	
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2		2			1	
CENTRO EULA (EULA)	3		1				
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA					1	1	1
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)				1	3	1	1
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	5	4	6	5	4	2	4
ESCUELA DE EDUCACIÓN	4	2	3	13	13	2	6
FACULTAD DE AGRONOMÍA	11	7	12	5	6	5	6
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	5	6	6	6	9	13	8

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	5	6	1	1		2	1
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	5	10	9	4	4	1	6
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1					2	
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	2	3	2	2	3	2	1
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	15	9	9	6	8	8	1
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	11	7	7	3	9	4	5
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	30	17	20	18	13	10	5
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	8	9	16	9	7	6	1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	29	28	33	28	39	24	18
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	9	15	14	9	3	6	6
FACULTAD DE EDUCACIÓN	28	21	16	21	23	13	15
FACULTAD DE ENFERMERÍA	12	14	13	8	19	9	10
FACULTAD DE FARMACIA	7	13	20	12	10	8	5
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	44	48	40	44	36	29	35
FACULTAD DE INGENIERÍA	8	9	4	11	1	7	4
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	2	1	2	1	2		
FACULTAD DE MEDICINA	35	44	38	50	34	31	14
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	7	7	9	12	6	6	3
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA (GEA)	1						
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)			1			1	
PROGRAMA DE ESTUDIOS EUROPEOS					1		
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO (UDT)				1	1	1	
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS							1
VICERRECTORÍA DE RELAC.INSTITUCIONALES Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO				1			
Total	**292**	**282**	**286**	**275**	**257**	**200**	**158**

Cantidad de publicaciones SciELO en cada facultad, escuela o centro con colaboración internacional

Descripción de los datos:

La tabla presenta el número de publicaciones en revistas SciELO con colaboración internacional, desglosado por facultad, escuela o centro, durante el período de 2018 a 2024.

Análisis e interpretación:

- En cuanto a la colaboración internacional en las publicaciones de la revista SciELO, se observan casos más atípicos en comparación con otras revistas.
- Generalmente, las facultades con mayor participación tienden a tener también una mayor colaboración internacional, pero esto no se cumple en SciELO. Por ejemplo, la Facultad de Ciencias Sociales solo tiene un 33% de colaboración internacional.
- En lo que respecta a la colaboración internacional, la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Facultad de Enfermería adquieren mayor protagonismo. En particular, 5 de las 6 publicaciones registradas en SciELO por Ciencias Veterinarias corresponden a trabajos con colaboración internacional, mientras que, en Enfermería, 5 de 10 publicaciones siguen esta misma línea.
- Sin embargo, es importante destacar que en 2024 la cantidad de publicaciones con colaboración internacional disminuyó considerablemente, registrando el número más bajo del periodo analizado.

Nota: *se registran cambios los años 2020 y 2023 en unas pocas unidades con respecto a los datos entregados el año pasado.*

Cantidad de publicaciones SciELO en cada facultad, centro o escuela con colaboración internacional

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR-ORIENTAL						1	
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2		1			1	
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA							1
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	1	1	1	1		1	2
ESCUELA DE EDUCACIÓN	1			1	3	2	
FACULTAD DE AGRONOMÍA	2	4	4	2	4	2	3
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA		1	2	2	1	3	
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	3	2				2	
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS		1	4	2	1		1
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1					1	
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS		1				1	
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	7	4	4	3	6	5	1
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS							1
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	8	6	8	7	4	2	1
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	6	3	5	5		2	1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	7	8	9	12	6	6	6
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	2	2	8	1	1	2	5
FACULTAD DE EDUCACIÓN	9	3	7	2	6		2
FACULTAD DE ENFERMERÍA	3	5	4	1	4	5	5
FACULTAD DE FARMACIA	1	6	14	8	6	5	2
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	5	1	1	6	4	1	
FACULTAD DE INGENIERÍA	1	2	2			4	1
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA		1		1	1		
FACULTAD DE MEDICINA	6	6	5	11	10	9	2
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	2		1	2		1	
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)						1	
Total	**67**	**57**	**80**	**67**	**57**	**57**	**34**

Cantidad de publicaciones en libros y capítulos de libros en cada facultad

Descripción de los datos:

La tabla muestra la cantidad de publicaciones en libros o capítulos de libros durante el período 2018-2024 desglosadas por facultad. En la primera sección, se presentan los capítulos de libros y, en la sección inferior, se detallan los libros completos.

Análisis e interpretación:

- La Facultad de Humanidades y Arte es la que concentra mayor cantidad de capítulos de libros en el período evaluado, destacando en 2024 con 15 de los 52 capítulos publicados.
- Por su parte, la Facultad de Educación ha tomado mayor protagonismo en los últimos 3 años, aunque aún no alcanza la proporción de publicaciones de Humanidades y Arte.
- En términos generales, el año 2024 registró la cifra más baja de capítulos de libros en todo el periodo.
- En cuanto a libros completos, la Facultad de Humanidades y Arte también lidera en publicaciones a lo largo del tiempo. No obstante, en el último año ha registrado una de las cifras más bajas del periodo.
- En general, las publicaciones de libros en 2024 han alcanzado el número más bajo del periodo evaluado.

Nota: *se registran cambios los años 2022 y 2023 en unas pocas unidades con respecto a los datos entregados el año pasado.*

Cantidad de publicaciones en libros y capítulos de libros en cada facultad

Tipo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAPÍTULO DE LIBRO	**63**	**80**	**68**	**87**	**100**	**95**	**52**
CAMPUS CHILLÁN		1			1		1
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA			1				
CENTRO EULA (EULA)			1				
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA					1		
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)						1	
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS			1	3	1	3	4
ESCUELA DE EDUCACIÓN	1	2	2		12	3	2
FACULTAD DE AGRONOMÍA	6	1	1	2	4	2	1
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	6		3	2	5	5	3
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES		1	1	1	3	1	
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS		4	1	2	3	1	
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	1	2			4	1	
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	4	4	1	4	3	3	
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	9	9	10	21	7	6	2
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	5	7	2	1	10	2	2
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	4	5	6	5	5	4
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	5	2	10	3	9	14	3
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS		1		1	1	4	2
FACULTAD DE EDUCACIÓN	1	1	2	5	13	9	7
FACULTAD DE ENFERMERÍA		1				1	1
FACULTAD DE FARMACIA	3	17			2	2	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	15	15	20	25	9	17	15
FACULTAD DE INGENIERÍA		2	1	2	1	3	3
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA		1				1	1
FACULTAD DE MEDICINA	1	5	6	5	5	9	1

Tipo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	2			2		1	
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLOGICO (UDT)				2		1	
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					1		
LIBRO	**17**	**29**	**17**	**37**	**39**	**42**	**20**
CAMPUS CHILLÁN					1		
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA				1	1		
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)					1		
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES						1	
ESCUELA DE EDUCACIÓN		1			1	2	2
FACULTAD DE AGRONOMÍA	1		2	1			1
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA		1	1		1		2
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES		1					
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS						1	1
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS		2	1				1
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES				1		1	1
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	5	2	5	12	4	5	1
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	1	3		1	1	5	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	1	2	3	4	4	2	1
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS					3	2	
FACULTAD DE EDUCACIÓN		3		2	6	2	1
FACULTAD DE ENFERMERÍA						1	
FACULTAD DE FARMACIA		2					
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	6	9	5	14	12	13	6
FACULTAD DE INGENIERÍA	1					3	3
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	1					1	
FACULTAD DE MEDICINA		3		1	4	3	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1						
Total	**80**	**109**	**85**	**124**	**139**	**137**	**72**

Cantidad de proyectos con financiamiento externo en cada facultad, escuela o centro

Descripción de los datos:

La tabla muestra los proyectos con financiamiento externo, en los que la Institución es principal, durante el período 2018-2024, desglosados por facultad, centro o escuela.

Análisis e interpretación:

- Se observa que la Facultad de Ingeniería lidera en proyectos con financiamiento externo a lo largo del período evaluado. Se destaca 2024 por obtener una de las mayores cantidades de proyectos.
- La Facultad de Ciencias Biológicas es la segunda con mayor número de proyectos con financiamiento interno, mostrando un aumento en la cantidad de proyectos en el último año.
- En contraste, las facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas y de Ciencias Naturales y Oceanográficas, que también presentan una participación significativa, evidencian una leve disminución en la cantidad de proyectos entre los años 2018 y 2024.

Nota: *se registran cambios en los años 2019, 2021, 2022 y 2023 en unas pocas unidades con respecto a los datos entregados el año pasado.*

Cantidad de proyectos con financiamiento externo en cada facultad, escuela o centro

Nombre Facultad	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAMPUS CHILLÁN		1	3	3			
DESCONOCIDO	18	8	5	10	5	12	6
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)				1	1		1
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN (DIRECCIÓN)	1					1	
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS		1		1		2	
ESCUELA DE EDUCACIÓN		1		2	1	1	
FACULTAD DE AGRONOMÍA	4	5	3	10	6	4	8
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	4	3	2	8	6	8	3
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	7	4	5	8	5	5	3
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	29	19	23	16	15	15	20
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1	2		1		1	
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	23	17	13	15	14	12	15
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	9	16	10	9	14	8	3
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	1	1	1	6	2	1	
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	26	21	11	17	20	13	10
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	7	12	17	10	11	10	13
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	5	3	6	7	6	9	5
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	4	2	6	3	4	6	2
FACULTAD DE EDUCACIÓN	5	5	5	3	4	3	2
FACULTAD DE ENFERMERÍA	1					1	
FACULTAD DE FARMACIA	8	6	7	7	8	3	5
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	7	8	5	8	6	11	4
FACULTAD DE INGENIERÍA	25	34	28	25	39	29	38
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	6	5	3	4	1	3	3
FACULTAD DE MEDICINA	1	1	5	1	3	3	3
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1		1		1		
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA (GEA)					1		
UNIDAD ACADÉMICA LOS ANGELES	1				1		
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	5	9	6	1	2	3	4
Total	**199**	**184**	**165**	**176**	**176**	**164**	**148**

Participación por género en publicaciones y revistas

Descripción de los datos:

Las 3 tablas anteriores muestran la participación por género en publicaciones y en distintas revistas evaluadas durante el período 2018-2024. La participación se cuenta independientemente de la cantidad de publicaciones realizadas por cada persona o del número de autores en una publicación. Por ejemplo, si una persona publica dos artículos en una revista, se contará como dos participaciones, y si una publicación tiene un autor femenino y uno masculino, ambos se contarán por separado.

Análisis e interpretación:

- Se observa que, en general, tanto en revistas WoS como en Scopus, la participación femenina es aproximadamente del 30%, aumentando un pequeño porcentaje el 2024..
- En contraste, en publicaciones en SciELO, la participación femenina es mayor. Para entender mejor estos números, sería útil analizar qué facultades tienen una mayor actividad en estas revistas.
- Se destaca que el 2024 ha sido el único año en el periodo evaluado que el género femenino predomina por sobre el masculino en publicaciones Scielo.

Nota: *se registran cambios en todos los años en unas pocas unidades con respecto a los datos entregados el año pasado.*

Participación por género en publicaciones WoS

Año Publicación	FEMENINO	MASCULINO
2018	29,57%	70,43%
2019	30,22%	69,78%
2020	30,92%	69,08%
2021	30,82%	69,18%
2022	30,55%	69,45%
2023	31,05%	68,95%
2024	32,43%	67,57%

Participación por género en publicaciones Scopus

Año Publicación	FEMENINO	MASCULINO
2018	31,39%	68,61%
2019	32,13%	67,87%
2020	32,29%	67,71%
2021	32,08%	67,92%
2022	32,87%	67,13%
2023	32,36%	67,64%
2024	33,94%	66,06%

Participación por género en publicaciones SciELO

Año Publicación	FEMENINO	MASCULINO
2018	45,80%	54,20%
2019	43,10%	56,90%
2020	42,47%	57,53%
2021	42,51%	57,49%
2022	44,17%	55,83%
2023	43,16%	56,84%
2024	53,85%	46,15%

Cantidad de proyectos Fondecyt y Fondef en cada facultad, escuela o centro

Descripción de los datos:

La primera parte muestra la cantidad de proyectos **Fondecyt iniciado en cada año**, en los que la Universidad fue la institución principal, durante el período 2018-2024, desglosado por facultades.

Luego, la segunda parte muestra la cantidad de proyectos **Fondef** en los que la Universidad fue la institución principal, durante el período 2018-2024, desglosado por facultades.

Análisis e interpretación:

- La Facultad de Ingeniería es la que presenta mayor participación en proyectos Fondecyt durante el período evaluado.
- Por su parte, la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, aunque no se encuentra entre las primeras en cantidad, ha mantenido una participación constante a lo largo del tiempo.
- En 2024, la Facultad de Ciencias Biológicas mostró un importante aumento, concentrando una proporción significativa de los proyectos adjudicados ese año.
- En términos generales, la cantidad total de proyectos Fondecyt en 2024 disminuyó levemente respecto a 2023, por lo que puede considerarse una cifra relativamente estable.
- Con respecto a los proyectos Fondef, la Facultad de Ingeniería nuevamente lidera en cantidad durante el período evaluado.
- Le sigue la Facultad de Ciencias Biológicas, que ha mantenido una participación constante, al igual que en los proyectos Fondecyt.
- En términos generales, los proyectos Fondef son considerablemente menos que los Fondecyt, representando 26 de los 109 proyectos totales (aproximadamente un 24%).
- Cabe destacar que los proyectos Fondef han mostrado una disminución en el último año.

Nota: *Nota: se registran cambios los años 2020, 2022 y 2023 en unas pocas unidades con respecto a los datos entregados el año pasado.*

Cantidad de proyectos Fondecyt y Fondef en cada facultad, escuela o centro

Facultad	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FONDECYT	**70**	**84**	**81**	**60**	**79**	**87**	**83**
DESCONOCIDO	5		2	2	5	2	4
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)					1		
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS					1		
ESCUELA DE EDUCACIÓN						1	
FACULTAD DE AGRONOMÍA		1	1	2	2	1	5
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA		1	2	1	3	3	3
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	3	2	3	5	1	2	2
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	10	11	10	5	6	8	13
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS						1	
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	19	13	9	8	8	9	9
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	4	5	3	3	3	3	1
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS		1	1	4		1	
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	7	12	8	8	7	5	2
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	10	13	9	7	6	7
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	3	1	4	1	4	7	5
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	1		4	2	2	1	2
FACULTAD DE EDUCACIÓN	1	2	2	1	4	2	1
FACULTAD DE FARMACIA	3	3	1	2	4	2	4
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	2	3	3	3	3	10	5
FACULTAD DE INGENIERÍA	7	15	11	4	16	19	16
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	1		1			3	1
FACULTAD DE MEDICINA		1	2		2	1	3
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			1				
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO			2				
FONDEF	**47**	**35**	**23**	**10**	**47**	**31**	**26**
DESCONOCIDO	8	1	1		3	6	
FACULTAD DE AGRONOMÍA	2			1	3		1
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	1				2		
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES			1		1	1	

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Facultad	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	7	4	6	2	5	5	5
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1	1					
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	1	1	1			1	1
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	2	1			2	4	1
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	1			1			
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	5	2		1	4	4	2
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS		1	1		4		
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	2						
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	1		1	1	2	1	
FACULTAD DE FARMACIA	1	3	2		1		2
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	2	1	2		3		
FACULTAD DE INGENIERÍA	9	12	8	4	15	7	8
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	1	3					
FACULTAD DE MEDICINA							1
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1						
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	2	5			2	2	3
Total	**117**	**119**	**104**	**70**	**126**	**118**	**109**

Cantidad de proyectos con financiamiento interno en cada facultad, escuela o centro

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra los proyectos con financiamiento interno, en los que la Institución es principal, durante el período 2018-2024, desglosados por facultad, centro o escuela.

Análisis e interpretación:

- De acuerdo con la tabla, la Facultad de Humanidades y Arte y la Facultad de Ingeniería son las que mantienen una mayor cantidad de proyectos de forma constante a lo largo del tiempo.
- Además de estas, en 2024 destacan por su número de proyectos las facultades de Ciencias Naturales y Oceanográficas, Ciencias Químicas y Ciencias Sociales.
- En términos generales, la cantidad total de proyectos disminuyó en comparación con el año anterior (2023).

Nota: *se registran cambios en los años 2019, 2021, 2022 y 2023 en unas pocas unidades con respecto a los datos entregados el año pasado.*

Cantidad de proyectos con financiamiento interno en cada facultad, escuela o centro

Nombre Facultad	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAMPUS CHILLÁN		5	1		2	2	
CAMPUS LOS ÁNGELES	1						
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	2	4	2	1	3	1	4
ESCUELA DE EDUCACIÓN	2	2	5	6	4	5	1
FACULTAD DE AGRONOMÍA	1	5	2	4	8	1	1
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	3	3	1	4	4	6	4
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	1	2		1	1	1	1
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	8	9	4	2	9	13	6
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	7	10	2	1	4	3	5
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	4	7	4	5	3	2	1
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	2	2	1	2	3	3	2
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	5	11	3	3	1	2	8
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	5	4	1	6	10	8
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	8	5	4	5	3	5	8
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	1	4		1	3	2	2
FACULTAD DE EDUCACIÓN	4	2	9	5	1	1	3
FACULTAD DE ENFERMERÍA	3	5	3	1	2	4	3
FACULTAD DE FARMACIA	9	5	2	2	8	8	7
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	8	16	8	8	10	9	10
FACULTAD DE INGENIERÍA	8	16	7	8	5	21	8
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA		1			2	1	2
FACULTAD DE MEDICINA	19	8	5	9	5	4	5
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	9	2	5	3	1	1	2
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA (GEA)				1			
Total	**109**	**129**	**72**	**73**	**88**	**105**	**91**

Cantidad de Centros de Investigación UdeC con liderazgo o participando como entidad asociada

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la lista de centros activos en el año 2024, desglosada en 4 secciones: en la primera parte, se presentan los centros de servicios compartidos; luego, los Centros Institucionales, los centros donde la UdeC es institución asociada y, finalmente, donde la UdeC es centro de investigación principal.



Cantidad de Centros de Investigación UdeC con liderazgo o participando como entidad asociada

Tipo centro
Centro de servicios compartidos
Centro de Instrumentación Oceanográfica (CIO)
Centro de Microscopía Avanzada (CMA)
Centro institucional
Centro de Biotecnología
Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile
Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial – CDTA
Centro de Investigación en Ingeniería Matemática – CI²MA
Centro de Vida Saludable – CVS
Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnología – CICAT
Instituto de Geología Económica Aplicada – GEA
Unidad de Desarrollo Tecnológico – UDT
Institución asociada
Advanced Center for Electrical and Electronic Engineering – AC3E
Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines – CATA
Centro de Ciencia del Clima y Resiliencia (CR2)
Centro de Desarrollo Urbano Sustentable – CEDEUS
Centro de Investigación avanzada en Educación
Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia – CIEP
Centro de Investigación en Energía Solar – SERC
Centro de Investigación en Polímeros Avanzados – CIPA
Centro de Investigación: Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes – IDEAL
Centro de Modelamiento Matemático – CMM
Centro Nacional de Excelencia para la Industria de la Madera
Centro Nacional en Sistemas de información en Salud – CENS
Instituto de Minería Sustentable – SMI-ICE Chile
Instituto Milenio Biodiversidad de Ecosistemas Antárticos y Subantárticos
Instituto Milenio de Astrofísica – MAS
Instituto Milenio de Investigación en Riesgo Volcánico – Ckelar Volcanes
Instituto Milenio en Socio-ecología Costera – SECOS
Instituto Milenio Fundamentos de los Datos – IMFD
Itrend
Institución principal
Centro de Investigación Oceanográfica COPAS Coastal
Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y Minería – CHRIAM
Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola – INCAR
Instituto de Ecología y Biodiversidad – IEB
Instituto de Oceanografía Integrativa – IMO
Instituto Milenio de Investigación en Óptica – MIRO

Cantidad de alumnos de pre y postgrado que participan en patentes solicitadas y concedidas en el período

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de alumnos de pregrado y posgrado que han participado en solicitudes y concesiones de patentes durante el período 2018-2024. Las primeras 2 columnas corresponden a la participación de alumnos de posgrado, mientras que las siguientes 2 columnas reflejan la participación de alumnos de pregrado.

Es importante destacar que la información no está automatizada y debe solicitarse a la UPI.

Análisis e interpretación:

- Al comparar la cantidad de participantes según el tipo de estudiante (pregrado y posgrado), no se observa un patrón claro o una tendencia predominante en la participación. En algunos años, los alumnos de posgrado lideran en las solicitudes de patentes, mientras que, en otros años, los alumnos de pregrado tienen mayor participación.
- En cuanto a las patentes concedidas, los números tienden a ser más similares y cercanos entre sí y, generalmente, se registran mayores cantidades (participación de alumnos) en los mismos años.
- Cabe señalar que el año 2024 no destacó por mejores cifras en lo que respecta a solicitudes o concesiones de patentes en comparación con años anteriores. De hecho, no se concedió ninguna patente para estudiantes de pregrado durante este año. En el caso de postgrado, se concedieron 5 patentes, lo cual tampoco representa un número alto en relación con el resto del periodo evaluado.

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Pregrado

Año	Concedidas	Solicitadas
2018	1	16
2019	7	14
2020	8	3
2021	6	0
2022	16	3
2023	2	5
2024	0	8

Postgrado

Año	Concedidas	Solicitadas
2018	7	4
2019	8	13
2020	11	13
2021	8	7
2022	13	10
2023	15	5
2024	5	3

Cantidad de patentes solicitadas y concedidas en el período

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de patentes solicitadas y obtenidas, tanto a nivel nacional como internacional, durante el período 2018-2024. Esta información está automatizada.

Análisis e interpretación:

- Se observa que la cantidad de patentes nacionales es significativamente mayor que la de patentes internacionales. Un año atípico en cuanto a patentes internacionales es 2022, con un destacado total de 20 solicitudes.
- En 2024 se observó una disminución tanto en la concesión de patentes internacionales como nacionales. Además, en lo que respecta a las solicitudes, este año registró el número más bajo tanto a nivel internacional como nacional. Cabe señalar que, si bien las solicitudes nacionales se mantuvieron al mismo nivel que en 2023, ambos años representan las cifras más bajas del periodo evaluado.

Cantidad de patentes solicitadas y concedidas en el período

Año	Concesiones Internacionales	Concesiones Nacionales	Solicitudes Internacionales	Solicitudes Nacionales
2018	4	15	7	19
2019	1	32	6	28
2020	1	23	5	16
2021	2	22	8	19
2022	1	41	20	15
2023	7	18	1	14
2024	3	12	2	14

Cantidad de alumnos de pre y postgrado que participan en publicaciones

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de alumnos que participan en publicaciones de investigación durante el período 2018-2024, diferenciados por tipo de alumno: pregrado, posgrado (magíster, doctorado, especialidades en salud) y diplomados.

Análisis e interpretación:

- Se observa que los alumnos de doctorado tienen la mayor participación en publicaciones de investigación a lo largo del período evaluado.
- Los alumnos de pregrado y magíster presentan cifras similares, con una ligera ventaja para los alumnos de magíster.
- Los alumnos de pregrado muestran una mayor variación en la participación anual, a diferencia de los de doctorado y magíster, que tienden a mantener cifras más constantes cada año.
- La participación de diplomados y especialidades de salud es baja en este indicador.
- En términos generales, el año 2024 tuvo una leve disminución en la mayoría de los tipos de alumnos, excepcionando alumnos de pregrado y de especialidad de salud.

Nota: *se registran cambios los años 2019, 2021, 2022 y 2023 en unas pocas unidades con respecto a los datos entregados el año pasado.*

Cantidad de alumnos de pre y postgrado que participan en publicaciones

Año Publicación	Carrera Pregrado	Diplomado	Doctorado	Esp. Salud	Magíster	Total
2018	173	10	273	18	164	**638**
2019	150	9	318	15	168	**660**
2020	162	3	308	14	189	**676**
2021	175	10	331	16	187	**719**
2022	191	3	313	17	185	**709**
2023	162	4	302	16	191	**675**
2024	165	2	297	18	156	**638**

Número de proyectos interdisciplinarios externos e internos adjudicados en el periodo

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de proyectos interdisciplinarios durante el período 2018-2024, ya sea con la UdeC como institución principal o asociada.

Análisis e interpretación:

- Se observa que la cantidad de proyectos interdisciplinarios aumentó notablemente en 2020, alcanzando su punto máximo en 2021, y luego se mantuvo ligeramente por debajo de ese pico.
- La mayoría, si no todos, son proyectos con la UdeC como institución principal. El año 2022 se destacó por tener la mayor participación de la UdeC como institución asociada en proyectos interdisciplinarios.
- En el año 2024 se observó un aumento en la cantidad de proyectos interdisciplinarios en los que la UdeC participa como institución asociada. En contraste, los proyectos en los que la UdeC figura como institución principal disminuyeron significativamente.

Número de proyectos interdisciplinarios externos e internos adjudicados en el periodo

Año	UdeC Institución Asociada	UdeC Institución Principal	Total
2018	3	38	**41**
2019	2	27	**29**
2020	2	114	**116**
2021	6	124	**130**
2022	29	118	**147**
2023	20	119	**139**
2024	76	40	**116**

Impacto de Citación Normalizado por Categoría (CNCI)

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra el Impacto de Citación Normalizado por Categoría. Aunque se planeaba segmentar entregar la información por grupo de estudio, esto no fue posible. Es importante destacar que estos datos no están actualizados y se han obtenido directamente a través de Investigación. La fuente de estos datos está disponible a través del equipo de investigación.

Análisis e interpretación:

- Se aprecia que el CNCI ha ido aumentando gradualmente a lo largo de los años, con excepción de 2021 cuando disminuyó de 1.1 a 1.02. Sin embargo, después de esa caída, el CNCI ha vuelto a incrementar.
- El año 2024 ha sido el más alto en el periodo observado y con el mayor incremento

Impacto de Citación Normalizado por Categoría (CNCI)

Año	CNCI
2018	0,99
2019	1,10
2020	1,10
2021	1,02
2022	1,07
2023	1,10
2024	1,89

Número de académicos y académicas que recibieron mentoría para postular a fondos concursables

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra el número de académicos y académicas que recibieron mentorías para postular a fondos concursables. Esta información se presenta solo para el año 2023-2024, ya que 2023 fue el primer año en que se implementó este programa. Es importante mencionar que la información proporcionada fue entregada directamente por el equipo de investigación y no contamos con la fuente del dato para su automatización.

Número de académicos y académicas que recibieron mentoría para postular a fondos concursables

Año	N° Mentorías
2023	8
2024	18



Nº de contratos I+D ejecutados, Nº de licencias firmadas, Nº de spin off creados

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra 3 indicadores solicitados de investigación para el período 2018-2024. Cabe destacar que la información ha sido entregada tal como se presenta y no disponemos de la fuente del dato para su automatización.

Análisis e interpretación:

- Se observa que el número de contratos I+D experimentó una baja en 2019, pero luego ha ido aumentando, superando los niveles de 2018 y alcanzando el valor más alto en 2024.
- El número de licencias firmadas tiene una tendencia de aumento logrando sus valores más altos los últimos 3 años.
- En cuanto al número de spin-offs creados, se mantuvo relativamente constante durante los años, con excepción en 2022, cuando se sumaron 2 más. En el año 2024 no se creó ningún spin-off.

Nº de contratos I+D ejecutados, Nº de licencias firmadas, Nº de spin off creados

Año	N° de contratos I+D ejecutados, de acuerdo con registros de: Oficina de Transferencia y Licenciamiento	N° de licencias firmadas	N° de spin off creados
2018	9	1	1
2019	2	4	2
2020	3	7	2
2021	7	4	1
2022	15	9	4
2023	11	10	2
2024	19	12	0

Cuerpo académico e investigador por campus

Descripción de los datos:

La siguiente tabla presenta el número de cuerpos académicos en la Institución, la cantidad de investigadores y el porcentaje de investigadores dentro de cada cuerpo académico durante el periodo 2018-2024.

La diferencia en los términos académico e investigador que ha utilizado la VRID no está escrita en ninguna resolución. Solamente se ha acordado que cuerpo académico es toda contratación como académico regular e investigador es el que tenga un proyecto, publicación o patente en un periodo de tiempo.

Análisis e interpretación:

- Como se observa en la tabla, el porcentaje de investigadores dentro del cuerpo académico alcanzó su pico en los años 2020 y 2021. Posteriormente, disminuyó entre un 1% y 2% en los 3 años siguientes.
- Para el 2024, el porcentaje se ubicó por primera vez por debajo del 40% en todo el periodo evaluado.

Nota: *se registran cambios en todos los años con respecto a los datos entregados el año pasado en lo que respecta la columna Investigadores. Por ende, cambió el porcentaje.*

Cuerpo académico e investigador por campus

Año	Cuerpo académico	Investigadores	% Investigadores por cuerpo académico
2018	2658	1091	41,05 %
2019	2660	1124	42,26 %
2020	2514	1113	44,27 %
2021	2568	1135	44,20 %
2022	2641	1125	42,60 %
2023	2719	1140	41,93 %
2024	2722	1071	39,35 %

Número de académicos y académicas UdeC que asistieron a foros académicos internacionales

Descripción de los datos:

La siguiente tabla presenta la cantidad de asistencia a foros internacionales durante el período 2019-2024. Es importante destacar que la información se muestra tal como fue proporcionada, y cualquier actualización debe ser solicitada directamente a la VR de investigación. Actualmente, no es posible actualizar esta información por otros medios.

Análisis e interpretación:

- A partir de los datos, se observa que 2019 y 2021 fueron los años con mayor asistencia a foros internacionales.
- Por otro lado, 2024 logró aumentar la asistencia respecto a 2023. Aun así, no se han alcanzado los niveles más altos registrados en el periodo previo a 2022.

Número de académicos y académicas UdeC que asistieron a foros académicos internacionales

Año	N° Asistencia a foros internacionales (académicos)
2018	24
2019	0
2020	24
2021	12
2022	7
2023	10

Cantidad de estudiantes que han participado en los programas de formación de IncubaUdeC

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de estudiantes que han participado en los programas de formación de Incuba, desglosada por tipo de programa y por los años comprendidos entre el 2018 al 2024. Es importante destacar que esta información no se puede automatizar. Para obtener los datos del próximo año, es necesario solicitarlos a la Dirección de Desarrollo e Innovación.

Análisis e interpretación:

- Se observa que el programa con mayor impacto o cantidad de estudiantes durante todo el período evaluado es el programa de Vinculación Alumno-Empresa. Este programa ha mostrado un crecimiento gradual en la participación de estudiantes a lo largo de los años. El punto máximo se alcanzó en 2021, con 129 alumnos. Aunque la cantidad de estudiantes no aumentó entre el 2022 y el2024, los números en estos años no han sido inferiores a los registrados en 2020.
- Por último, cabe destacar los programas DCC y SeedTech, que han tenido alumnos participantes durante los últimos 3 años. En general, se observa que en 2022 hubo una disminución significativa en la cantidad de alumnos participantes en comparación con otros años.
- El programa Level Up (Semillero) en el periodo solo se llevó a cabo el 2022.
- En 2024 se observa un aumento en la participación de estudiantes en los programas de Incuba UdeC. Se destaca la creación del programa “Desafío: Cuidemos Nuestro Campus”, con 109 participantes de un total de 318. En segundo lugar, se encuentra el programa Vinculación Alumno-Empresa, que ha mantenido su participación estable a lo largo del tiempo. También se registró participación en los programas “Conectadas Techempower” y “Torneo Verde”.

Cantidad de estudiantes que han participado en los programas de formación de IncubaUdeC

Programas de Formación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Conectadas TechEmpower	0	0	0	0	0	0	4
DCC			25	35	12	83	0
Desafío Cuidemos Nuestro Campus	0	0	0	0	0	0	109
Desafío High Tech	141	51	335	64	60		0
Level Up (Semillero)					48		0
SeedTech				45	8	17	0
Torneo Verde	0	0	0	0	0	0	94
Vinculación Alumno - Empresa	72	89	87	129	99	109	111
Total	**213**	**140**	**447**	**273**	**227**	**209**	**318**



Nº de emprendimientos externos atendidos

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de emprendimientos externos a la institución recibidos durante el período de 2018 - 2024.

Es importante destacar que esta información no se puede automatizar. Para obtener los datos del próximo año, es necesario solicitarlos directamente a la Dirección de Desarrollo e Innovación.

Análisis e interpretación:

- Se observa una clara tendencia de aumento desde el 2018 al 2024. Pasando de 9 a 94 emprendimientos externos, aumentando en un 166.7%.

Nº de emprendimientos externos atendidos

Año	Emprendimientos Externos
2018	9
2019	23
2020	32
2021	58
2022	80
2023	79
2024	94

Nº de emprendimientos comunidad UdeC (estudiantes pre, postgrado, alumni)

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la cantidad de emprendimientos externos a la institución recibidos durante el período de 2018 a 2024.

Es importante destacar que esta información no se puede automatizar. Para obtener los datos del próximo año, es necesario solicitarlos directamente a la Dirección de Desarrollo e Innovación.

Análisis e interpretación:

- Se observa que, a medida que avanzan los años, aumenta la cantidad de emprendimientos atendidos. Se destacan, especialmente, los años 2022 y 2023, los cuales mostraron un aumento notable en el número de emprendimientos, pasando a 58 en 2021, a 80 en 2022 y a 79 en 2023.
- Aunque en 2024 no se registraron más emprendimientos Comunidad UdeC que en 2023, el año continúa posicionándose entre los periodos con mayor cantidad de iniciativas. Como en años anteriores, destaca el detalle de alumnos(as), seguido por el de egresados.

Nº de emprendimientos comunidad UdeC (estudiantes pre, postgrado, alumni)

Detalle	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Administrativo UdeC	0	0	0	0	1	2	0
Alumno(a)	30	29	14	18	22	34	23
Egresado(a)	10	6	5	10	17	14	17
Investigador/Docente	0	0	2	1	7	6	6
Total	**40**	**35**	**21**	**29**	**47**	**56**	**46**

Indicadores faltantes

Cantidad de tesistas de pre y postgrado que participaron en publicaciones durante el período

La cantidad de tesistas de pregrado y postgrado que participaron en publicaciones durante el período es difícil de determinar. Aunque el sistema registra a los alumnos que participan en publicaciones, no se especifica si estos estudiantes son tesistas. La Vicerrectoría de Investigación consultó a la biblioteca y postgrado al respecto. La biblioteca confirmó que no dispone de esta información, y aún no se ha recibido respuesta de postgrado.



Aseguramiento de la Calidad Institucional

La promoción del aseguramiento de la Calidad Institucional considera alinear políticas y consolidar mecanismos y herramientas de apoyo en todos los niveles del quehacer universitario que garanticen la mejora continua de los procesos institucionales clave, así como dar cumplimiento a la dimensión de Aseguramiento de la Calidad del Plan Estratégico Institucional (PEI) y de la Política de Calidad de la Universidad de Concepción.

Aseguramiento de la Calidad Institucional

Resumen del Documento de Datos de Calidad Institucional

Este documento contiene información relacionada con los datos de Aseguramiento de la Calidad Institucional. Está compuesto por 10 secciones temáticas, cada una de las cuales agrupa una o más tablas con indicadores asociados. En ellas hay 14 indicadores de los cuales 8 son de fuentes estáticas y 6 de provenientes de fuentes institucionales.

Los datos contenidos en este documento han sido proporcionados por las siguientes unidades:

- Unidad de Aseguramiento de la Calidad Institucional de la Dirección de Desarrollo Estratégico: Acreditaciones de carreras y MAQ.
- Unidad de Planificación Institucional y Proyectos de la Dirección de Desarrollo Estratégico: Datos relacionados con los UCOs.
- Gestión de Procesos de la Dirección de Desarrollo Estratégico: Datos sobre Procesos Claves.
- GRADVS y SIGRA: Acreditaciones de postgrado (magíster, doctorado, especialidades).
- Dirección de Docencia: Rediseño de carreras de pregrado

Notas de la Versión 2024

Del total de indicadores, 3 varían respecto al año anterior dado que hay modificaciones en sus criterios, correcciones de los datos o pérdida de registros institucionales:

- Participación en el Modelo de Aseguramiento de Calidad (MAQ).
- Acreditación de Pregrado (ahora nacional).
- Año 2024 de acreditación de especialidades.

Carreras y programas que están implementando MAQ

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra la participación en el MAQ y su avance en el periodo 2021-2024.

Análisis e interpretación:

- Se observa que tanto en pregrado como en postgrado hubo un aumento en la cantidad de carreras y programas que han participado en el MAQ.
- En particular, en el nivel de postgrado, el porcentaje de programas con MAQ aumentó significativamente, pasando del 7% en 2022 al 50% en 2024, superando así los niveles de pregrado.
- Aunque en pregrado también se observa un aumento, este ha sido menos pronunciado en comparación con el postgrado.
- Por último, en formación continua, la implementación de MAQ comenzó en 2023, y en un año pasó de un 4% a un casi 20% de participación.

Carreras y programas que están participando en el MAQ

Participación PEI	2021	2022	2023	2024
Pregrado	15	28	37	44
Postgrado	8	32	58	53
Formación Continua			1	5

Total Universo PEI	2021	2022	2023	2024
Pregrado	89	89	89	90
Postgrado	103	104	105	106
Formación Continua			26	26

% Participación PEI	2021	2022	2023	2024
Pregrado	16,85 %	31,46 %	41,57 %	48,89 %
Postgrado	7,77 %	30,77 %	55,24 %	50,00 %
Formación Continua			3,85 %	19,23 %

Nota: *Los cambios de los datos con respecto a la entrega anterior se debe a que, para este informe, se considera como participación en el Modelo de Aseguramiento de la Calidad de la Formación el criterio establecido en el Plan Estratégico Institucional (PEI), que define como participación el completar al menos una etapa del ciclo de evaluación continua (proceso de ingreso o proceso formativo) durante el año.*

Para el total de diplomados asociados al Programa Especial de Formación Permanente y Carreras Vespertinas es considerada sólo la oferta efectiva del año analizado.

Rediseños de carreras en el período

Descripción de los datos:

La tabla muestra la cantidad de programas que han sido rediseñados, desglosados por el año en que se implementó cada plan, durante el período 2018- 2024.

El rediseño implica una modificación en el perfil de egreso del estudiante para la carrera.

Análisis e interpretación:

- En el último período, la única carrera nueva creada es la de Teatro, cuyo decreto se firmó en 2023, aunque es del plan del año 2024.
- Además, se observa que en 2020 se llevaron a cabo 9 planes de rediseño, todos correspondientes a carreras de ingeniería.

Rediseños de carreras en el período

Año	Modificación curricular	Rediseño
2018		1
2020		9
2021		4
2022		1
2023		2
2024	1	3

Proyectos de desarrollo y fortalecimiento institucional (UCOs)

Descripción de los datos:

La primera tabla detalla los proyectos de desarrollo y fortalecimiento institucional de la Universidad desde el 2018 hasta el 2024. Incluye información sobre el año, nombre del proyecto y el organismo financiador. Luego, la segunda tabla resume la cantidad de proyectos por año y los montos totales adjudicados.

Análisis e interpretación:

- Se observa una disminución en la cantidad de proyectos desde el 2020, con un descenso continuo hasta la fecha. En 2018, hubo 4 proyectos, mientras que en 2023 se registraron 3. La reducción es más notable en los montos adjudicados.

Proyectos de desarrollo y fortalecimiento institucional (UCOs)

Año	Proyecto	Nombre	Organismo
2018	UCO1895	Centro de Estudios e Investigación en Educación Superior Regional	Fac. de Educación
2018	UCO1808	Laboratorio de Innovación Educativa basada en Investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes de ciencias básicas en la Universidad de Concepción	Dirección de Docencia
2018	UCO1877	PACE 2018: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2018	UCO1866	Plan de fortalecimiento de la internacionalización del postgrado y la investigación de la Universidad de Concepción	Dirección de Postgrado
2019	UCO19101	Modelos de evaluación de la formación en la Universidad de Concepción, de cara a los nuevos escenarios en la gestión de la calidad para la Educación Superior	Dirección de Estudios Estratégicos
2019	UCO1977	PACE 2019: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2019	UCO1966	Plan de fortalecimiento de la internacionalización del pregrado de la Universidad de Concepción	Dirección de Docencia
2019	UCO1995	Programa de Interculturalidad UdeC	Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio
2020	UCO20102	Docencia en red: fortalecimiento de la innovación docente de pre y postgrado con recursos y actividades en línea	Dirección de Docencia
2020	UCO2095	Fortalecimiento de la política, cultura y prácticas de inclusión y atención a la diversidad en la educación superior de la región del Biobío	Dirección de Docencia

Aseguramiento de la Calidad Institucional

Año	Proyecto	Nombre	Organismo
2020	UCO2077	PACE 2020: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2021	UCO2195	(Co)Creación de una comunidad científico-ciudadana transversal, permanente y bidireccional, para promover y consolidar la sustentabilidad en las cuencas del Biobío y Ñuble	Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio
2021	UCO21102	Fortalecimiento de la interdisciplina en formación e investigación en la Universidad de Concepción	Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo
2021	UCO2177	PACE 2021: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2021	UCO21101	Transversalización del enfoque de género en la Universidad de Concepción: con miras a un proceso de certificación	Dirección de Equidad de Género y Diversidad
2022	UCO2295	Consolidación Institucional de la Interculturalidad en la Universidad de Concepción	Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio
2022	UCO22101	Fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la simulación clínica en carreras del área de la salud de la Universidad de Concepción	Vicerrectoría
2022	UCO2277	PACE 2022: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2023	UCO2395	Fortaleciendo la Innovación Social de mujeres de los territorios urbano-rurales de Biobío y Ñuble, mediante el modelo bidireccional de Vinculación con el Medio de la UdeC	Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio
2023	UCO23101	Implementación de un sistema de seguimiento a las trayectorias formativas para la atención a la diversidad de talentos de los estudiantes de pregrado de la Universidad de Concepción	Dirección de Docencia
2023	UCO2377	PACE 2023: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2024	UCO24101	Desarrollo de Competencias en Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial para la inserción en la sociedad digital	Vicerrectoría
2024	UCO2495	Laboratorio de Aprendizaje Vivencial para el Desarrollo Regional	Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio
2024	UCO2477	PACE 2024: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia

Proyectos de desarrollo y fortalecimiento institucional (UCOs)

Año	Cantidad de Proyectos	Adjudicado
2018	4	$3.481.246.000
2019	4	$2.171.909.000
2020	3	$1.671.546.723
2021	4	$1.993.804.064
2022	3	$1.713.021.000
2023	3	$1.543.934.000
2024	3	$1.327.375.000



Número de programas de postgrado ofertados con alumnos nuevos en el período

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra la cantidad de programas de postgrado ofertados en el periodo. Luego, la segunda tabla muestra la cantidad de programas de postgrado acreditados en algún momento del año durante el periodo 2018-2024, clasificados por tipo de programa.

Análisis e interpretación:

- La cantidad de programas de magíster acreditados alcanzó su punto máximo en el año 2023, llegando a tener 40 programas acreditados en algún momento del año. Este número fue un incremento gradual de los 29 programas acreditados en 2019.
- En cuanto a los doctorados, también se ha observado un aumento gradual en el número de programas acreditados. Comenzando en 2020 con 28 programas acreditados, esta cifra ha seguido una tendencia ascendente, alcanzando su punto más alto en 2023 con 33 doctorados acreditados.
- Finalmente, las especialidades han mantenido una constancia a lo largo de los años, con un número de programas acreditados que fluctúa entre 14 y 16 cada año.

Número de programas de postgrado ofertados con alumnos nuevos en el período

Año Período Académico	Doctorado	Especialidad de salud	Magíster
2018	25	25	60
2019	27	28	64
2020	28	27	62
2021	27	28	66
2022	27	32	65
2023	33	35	66
2024	34	28	62

Número de programas de postgrado acreditados en el período

Año	Doctorado	Especialidad de salud	Magíster
2018	24	15	33
2019	29	15	29
2020	28	15	32
2021	28	16	36
2022	29	14	37
2023	33	12	40
2024	33	11	39

Número de programas de postgrado acreditados en el período

Descripción de los datos:

La siguiente tabla presenta el promedio de años acreditados para los diferentes programas durante el período analizado. Para cada programa que estuvo acreditado en un año específico, se considera únicamente la duración de acreditación más alta alcanzada en ese periodo. Posteriormente, se calcula el promedio de estos valores máximos a lo largo de todos los programas.

Análisis e interpretación:

- De la tabla se observa que el promedio de años acreditados para los doctorados ha aumentado, subiendo de 4.9 a 5.3 entre 2018 y 2023. Este incremento significativo ocurrió en 2022, cuando el promedio alcanzó 5.3 por primera vez y se ha mantenido en ese nivel desde entonces.
- En contraste, los programas de magíster experimentaron una disminución en su promedio de años de acreditación, que bajó de 6 a 5.6. La reducción más notable ocurrió en 2021, cuando el promedio cayó a, aproximadamente, 5.7, con fluctuaciones menores desde entonces.
- Finalmente, las especialidades de salud vieron una disminución en el promedio de años acreditados en 2021, aunque luego mejoraron, aumentando de 5.4 en 2021 a 5.8 en 2023.

Años de acreditación promedio de programas de postgrado acreditados

Año	Doctorado	Especialidad de salud	Magíster
2018	4,92	5,47	6,03
2019	4,79	5,47	6,07
2020	4,71	5,47	5,88
2021	4,78	5,38	5,69
2022	5,34	5,86	6,00
2023	5,33	5,83	5,65
2024	5,34	5,73	5,51

Nota: *Las acreditaciones de especialidades de salud se registraban antiguamente en sigra, hasta inicios del 2024.*

Número de carreras acreditadas y años de acreditación promedio

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra el total de carreras, las carreras acreditadas y las carreras acreditadas obligatorias a partir de 2018. Es importante mencionar que desde el 2018 solo se pueden acreditar las carreras obligatorias, las que incluyen Medicina, Odontología y Educación. Además, se presentan los promedios para ambos grupos. También, se destaca que dentro del grupo de carreras acreditadas, las carreras obligatorias están incluidas.

Análisis e interpretación:

- Se observa un aumento sostenido en el promedio de acreditación obligatoria a lo largo del tiempo, así como también en el promedio general de carreras acreditadas.
- La cantidad de carreras con acreditación obligatoria se ha mantenido estable cada año, mientras que el total de carreras acreditadas ha disminuido con el tiempo.

Años de acreditación promedio de programas de postgrado acreditados

Año	Total carreras	Cantidad de carreras acreditadas	Cantidad de carreras acreditadas obligatorias	Promedio años	Promedio años obligatorias
2018	78	43	17	5,48	5,23
2019	77	35	16	5,57	5,20
2020	77	32	16	5,62	5,30
2021	75	25	16	5,71	5,45
2022	75	23	16	5,83	5,65
2023	75	22	16	5,93	5,81
2024	76	21	16	5,96	5,81

Nota: *Las cantidades de carreras acreditadas en 2021, 2022 y 2023 fueron ajustadas, lo que modificó los promedios de acreditación. Esto se debe a la exclusión de acreditaciones internacionales con criterios distintos. La acreditación obligatoria no se vio afectada.*

Carreras acreditadas en el período 2024

Descripción de los datos:

La tabla presenta las carreras acreditadas en el año 2024, detallando el año en que finaliza la acreditación, y la agencia acreditadora.

Análisis e interpretación:

- En 2024 no se realizaron nuevos procesos de acreditación. La única excepción fue la acreditación extendida de la carrera de Pedagogía en Inglés, en ambos campus, la cual se extendió hasta la decisión de acreditación.

Carreras acreditadas nacionales en el período 2024

Año inicio	Código carrera	Carrera	Año término	Agencia acreditadora
2024	3024	Pedagogía en Inglés	2025	CNA-Chile/Prorrogada RE DJN°067-4
2024	3374	Pedagogía en Inglés	2025	CNA-Chile/Prorrogada RE DJN°067-4



% de procesos clave levantados por macroproceso misional

Descripción de los datos:

Las siguientes tablas describen el porcentaje de procesos clave levantados y el porcentaje de procesos con iniciativas tecnológicas por macroproceso misional. Es importante destacar que, en relación con el porcentaje de procesos con iniciativas tecnológicas, solo el año 2024 se comenzó a enfocar en estas iniciativas. Además, en cuanto a mejoras de proceso, solo se cuenta con el proceso de Denuncias DEGyD para el año 2023.

% de procesos clave levantados, desagregado por macroproceso misional

Año Macroproceso	2022 Cantidad	% del total procesos	2023 Cantidad	% del total procesos	2024 Cantidad	% del total procesos
Estratégico	16	41,0 %	15	38,5 %	5	12,8 %
Misional Formación	47	58,0 %	25	30,9 %	28	34,6 %
Misional Investigación	19	79,2 %	4	16,7 %	4	16,7 %
Misional Vinculación	16	80,0 %	4	20,0 %	4	20,0 %
Total	**98**	**59,8 %**	**48**	**29,3 %**	**41**	**25,0 %**

Macroproceso	Sin iniciar	Total procesos
Estratégico	8	39
Misional Formación	9	81
Misional Investigación	1	24
Misional Vinculación	0	20

Vinculación con el Medio

Contamos con una Política de Vinculación con el Medio y su respectivo modelo, con unidades y herramientas para la vinculación, orientando y regulando así este quehacer en beneficio de las personas que viven en los territorios en los que estamos insertos, incentivando la vinculación mediante nuestras escuelas de verano, el fondos institucionales para la vinculación con el medio, las prácticas con impacto, entre otras iniciativas. A lo anterior, se suma la creación de la Red Alumni UdeC, con el objetivo de vincular egresadas y egresados, promoviendo el empleo y la formación continua.

Vinculación con el Medio

Resumen del Documento de Datos de Vinculación con el Medio

Este documento contiene información relacionada con los datos de Vinculación con el Medio.

Está compuesto por 26 secciones temáticas, cada una de las cuales agrupa una o más tablas con indicadores asociados. En ellas hay 26 indicadores, de los cuales 7 son de fuentes estáticas y 19 provenientes de fuentes institucionales.

Los datos contenidos en este documento han sido proporcionados por las siguientes unidades o sistemas:

- Sistema de Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio (SIVRID): actividades, proyectos y su caracterización, así como movilidad.
- Sistema de Administración Curricular (SAC): Alumni y movilidad pregrado.
- GRADVS: Movilidad postgrado.

Notas de la Versión 2024

- Este año no se calculó el indicador asociado a la cantidad de participantes y asistentes en la Feria Internacional del Libro Biobío porque no se realizó esta actividad durante el año 2024.
- Adicionalmente, existen variaciones de datos respecto a los provistos el año anterior. Esto se debe a actualización de datos retroactivas que modifican los datos históricos del 89,8% de los indicadores de cálculo a partir de fuentes de datos institucionales.

Cantidad de actividades de vinculación con el medio por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra la cantidad de actividades ejecutadas durante el periodo 2018-2024, segregadas por sector de política.

Análisis e interpretación:

- Generalmente, el sector Público Político concentraba la mayor cantidad de actividades. Sin embargo, desde 2021 se comenzó a observar un aumento significativo en el sector Social Comunitario, casi alcanzando al sector Público Político ese mismo año. A partir de 2022 y hasta 2024, el sector Social Comunitario ha superado consistentemente al resto, consolidándose como el de mayor número de actividades en el periodo.
- En 2024 se observa una disminución en la cantidad de actividades en todos los otros sectores, y se incorporan por primera vez actividades marcadas como “No declara”, lo que indica que no se registró información sobre el sector correspondiente.

Cantidad de actividades de vinculación con el medio por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC

Sector	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Comunidad Universitaria	105	223	153	200	271	116	63
Cultural	74	243	210	211	225	287	62
No declara							55
Productivo	58	162	152	179	290	223	159
Público Político	465	607	591	682	862	457	216
Social Comunitario	141	322	326	539	960	1472	1117
Total	**737**	**1412**	**1320**	**1689**	**2422**	**2554**	**1672**

Cantidad de actividades de vinculación con el medio en los Campus Concepción, Chillán y Los Ángeles, y en la Unidad de Santiago

Descripción de los datos:

La tabla muestra la cantidad de actividades ejecutadas durante el periodo 2018-2024, segregadas por "campus". Es importante destacar que la variable "campus" no está definida oficialmente, ya que el sistema VRIM no solicita esta información al registrar una actividad. En consecuencia, se ha clasificado a las facultades, departamentos u organismos por su ubicación para realizar esta segregación. Esto significa que podría haber errores en la clasificación debido a la falta de una definición oficial de "campus".

Análisis e interpretación:

- Se identifica que la mayor cantidad de actividades se concentra en Concepción, con un aumento constante a lo largo de los años, siguiendo una tendencia general de crecimiento. En comparación, los campus de Chillán y Los Ángeles presentan cifras similares en cuanto a la cantidad de actividades ejecutadas.
- Sin embargo, el año 2024 presentó una caída notoria en comparación con 2023 y 2022 en cuanto al total de actividades como el de mayor número de actividades en el periodo.
- En 2024 se observa una disminución en la cantidad de actividades en todos los otros sectores, y se incorporan por primera vez actividades marcadas como "No declara", lo que indica que no se registró información sobre el sector correspondiente.

Cantidad de actividades de vinculación con el medio en los Campus Concepción, Chillán y Los Ángeles, y en la Unidad de Santiago

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Chillán	6	16	23	24	10	108	25
Concepción	711	1371	1268	1628	2375	2403	1532
Desconocido					1	2	62
Los Ángeles	20	21	22	27	26	29	41
Santiago		4	7	10	10	12	12
Total	**737**	**1412**	**1320**	**1689**	**2422**	**2554**	**1672**

Cantidad de actividades de vinculación con el medio asociadas a algún Objetivo de Desarrollo Sostenible

Descripción de los datos:

La tabla muestra la cantidad de actividades que han contribuido a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible). Es importante destacar que una actividad puede contribuir a más de un ODS. Por lo tanto, los números que aparecen en las celdas representan la cantidad de actividades que han contribuido a cada ODS específico, pero una misma actividad puede ser contada en múltiples ODS. El número total de actividades, contabilizado una sola vez por actividad, se muestra en la última fila bajo el encabezado "Total". Este total refleja el número único de actividades, eliminando duplicaciones al considerar contribuciones a múltiples ODS.

Análisis e interpretación:

- Se observa que el ODS 4 (Educación) es el que más veces se menciona en las actividades, indicando que la mayoría de las actividades contribuyen a este objetivo. El ODS 3 es el segundo más destacado en cuanto a contribución.
- A pesar de la caída general en la cantidad de actividades durante el año 2024, el ODS 3 ha mostrado una tendencia sostenida al alza en los últimos años.



Cantidad de actividades de vinculación con el medio asociadas a algún Objetivo de Desarrollo Sostenible

ODS	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
01. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	5	9	17	36	79	118	59
02. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición.	10	14	23	47	73	81	49
03. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.	130	223	249	275	378	603	421
04. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa.	655	1221	1132	1423	1966	2183	1397
05. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	16	33	44	55	76	108	134
06. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	8	13	41	92	131	152	114
07. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	5	4	21	39	69	86	62
08. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible.	39	70	100	121	204	206	178
09. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible.	60	126	119	176	296	212	149
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	13	10	36	73	109	215	147
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	70	91	56	121	143	231	164
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.	7	8	16	47	89	112	88
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	16	28	53	126	212	252	154
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	53	68	58	118	150	150	113
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	70	96	99	229	329	305	210
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	22	32	47	90	112	165	122
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	33	46	57	109	223	331	147
Total	**737**	**1412**	**1320**	**1689**	**2422**	**2551**	**1667**

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio por ámbito externo e interno de contribución de acuerdo al Modelo de Vinculación con el Medio UdeC

Descripción de los datos:

Las siguientes 2 tablas presentan los porcentajes de contribución a sus respectivas áreas durante el periodo 2018-2024:

- **La primera tabla** muestra el porcentaje de contribución a áreas externas.
- **La segunda tabla** detalla el porcentaje de contribución a áreas internas.

Análisis e interpretación:

- De la primera tabla, que muestra la contribución a áreas externas durante el periodo 2018- 2024, se puede observar que **Educación** ha mantenido el mayor porcentaje de contribución en general, superando el 70% en todos los años, excepto en 2019.
- A continuación, se destacan las áreas de **Conservación del Medioambiente y Biodiversidad, Desarrollo e Implementación de Políticas Públicas, y Salud y Bienestar**, las cuales han mostrado un aumento en sus porcentajes de contribución en los últimos años, reflejado en un cambio de color hacia tonos más amarillos.
- Por otro lado, las áreas de **Inclusión, Equidad de Género y Disidencias Sexuales, Interculturalidad, y Patrimonio** han mantenido porcentajes bajos de contribución a lo largo de los años, sin cambios significativos.
- De la segunda tabla, que muestra la contribución a áreas internas durante el periodo 2018- 2024, se observa que **Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento** tiene el mayor porcentaje de contribución, aumentando de un 48% en 2018 a casi un 72% en 2024.
- A continuación, se encuentran las áreas de **Formación de Pregrado y Formación de Postgrado**, ambas con porcentajes inferiores a Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento. Aun así, la Formación de Pregrado predomina por sobre la de Postgrado en términos de participación.
- Por último, el área de **Formación Permanente** es la que presenta el menor porcentaje de contribución en todos los años analizados.

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio por ámbito externo de contribución de acuerdo al Modelo de Vinculación con el Medio UdeC

Área Contribución	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Conservación del medioambiente y su biodiversidad	15,74%	13,39%	14,32%	21,61%	22,34%	19,50%	22,31%
Desarrollo cultural	9,09%	15,58%	15,91%	12,20%	9,99%	13,43%	8,91%
Desarrollo e implementación de políticas públicas	0,81%	0,92%	3,48%	7,40%	7,14%	11,59%	8,61%
Desarrollo productivo, económico y tecnológico	14,79%	16,57%	22,58%	21,97%	24,11%	21,18%	21,89%
Desarrollo socio-territorial y comunitario	12,08%	7,01%	9,70%	10,95%	12,06%	17,07%	20,99%
Educación	81,14%	63,39%	71,36%	75,13%	75,47%	80,78%	83,55%
Inclusión, equidad de género, diversidad y disidencias sexuales	2,58%	2,48%	3,56%	3,79%	4,29%	5,32%	9,69%
Interculturalidad	2,31%	2,41%	2,27%	3,14%	1,98%	3,17%	2,75%
Otra contribución externa	0,27%	0,21%	0,38%	0,36%	0,83%	1,14%	1,20%
Patrimonio	2,58%	4,32%	3,48%	3,20%	2,27%	3,09%	3,59%
Salud y bienestar	17,23%	15,58%	18,79%	15,57%	15,07%	23,06%	24,10%
Sector público	7,73%	4,89%	6,06%	6,28%	5,78%	0,08%	

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio por ámbito interno de contribución de acuerdo al Modelo de Vinculación con el Medio UdeC

Área Contribución	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Formación de postgrado	23,63%	22,73%	18,50%	17,92%	19,80%	13,68%	13,54%
Formación de pregrado	47,89%	47,30%	30,79%	29,10%	29,81%	33,78%	34,27%
Formación permanente	8,86%	8,11%	5,17%	5,55%	5,79%	3,81%	3,76%
Investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento	47,68%	49,39%	67,40%	68,94%	69,07%	73,38%	72,14%

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio realizadas con organizaciones externas y/o público objetivo externas

Descripción de los datos:

La siguiente tabla muestra el porcentaje de actividades realizadas con organizaciones externas a la institución, en el periodo 2018-2024.

Análisis e interpretación:

- De la tabla, se puede observar que más del 85% de las actividades en todos los años no tuvieron colaboración externa.
- La colaboración externa muestra un crecimiento sostenido, destacando un salto significativo en 2022 al pasar de un 11% a un 14%. Para 2024, este valor continúa en alza, alcanzando un 16%.

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio realizadas con organizaciones externas

Año	Colaboración externa	Sin colaboración externa
2018	12,48%	87,52%
2019	11,83%	88,17%
2020	10,91%	89,09%
2021	11,07%	88,93%
2022	14,66%	85,34%
2023	14,60%	85,40%
2024	16,81%	83,19%

Cantidad de personas asistentes a la Escuela de Verano 2023

Descripción de los datos:

La tabla muestra la cantidad de personas participantes en cada iniciativa realizada durante la Escuela de Verano 2023-2024. Es importante destacar que la información se presenta tal como fue proporcionada, en un formato resumido y que, actualmente, no existe un sistema para sistematizar estos datos de manera más detallada.

Análisis e interpretación:

- Se observa que la cantidad de personas asistentes disminuyó de 100.500 a 29.238 del 2023 al 2024, lo que representa una caída aproximada del 70,9%. Cabe mencionar que no se realizó la Feria Internacional del Libro del Biobío, lo que implicó la pérdida de una significativa cantidad de asistentes. Sin embargo, en general, en todas las iniciativas la cantidad de personas asistentes disminuyó.

Cantidad de personas asistentes a la Escuela de Verano

Iniciativa	2023	2024
Campus Los Ángeles	5500	800
Cursos, talleres, y charlas (3 campus)	1800	6100
Exposiciones, Casa del arte	3200	6538
Campus Chillán	10000	800
Feria Internacional del libro del Biobío	40000	
Foro UdeC	40000	15000
Total	**100500**	**29238**

Cantidad de Proyectos de Vinculación con el Medio, con financiamiento externo, por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC, en el período y montos adjudicados

Descripción de los datos:

La tabla muestra el monto de proyectos de vinculación con financiamiento externo, detallado según el año de inicio, el año que estuvo en ejecución el proyecto, el monto del financiamiento y el sector correspondiente, si aplica. Es importante mencionar que el indicador solicitado en el título no pudo ser obtenido en la forma exacta, ya que la información no está automatizada ni registrada en los sistemas. Por esta razón, se solicitó la fuente a VRIM, por ende, la información presentada en la tabla se basa en los datos que nos proporcionaron en respuesta al indicador solicitado.

No se especifica si los montos indicados corresponden a un único proyecto o a varios proyectos.

Análisis e interpretación:

- El año 2024 no existió otro tipo de postulación o adjudicación de proyecto con financiamiento externo, solo continuó la ejecución del proyecto “Manos a la Huerta”.

Cantidad de Proyectos de Vinculación con el Medio, con financiamiento externo, por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC, en el período y montos adjudicados

Área ejecución	Año inicio	Financiamiento	Total $	Sector Política VcM
2023	2017	GORE	$78.249.664	-
2023	2022	GORE	$310.000.000	-
2023	2023	GORE	$5.000.000	-
2023	2023	GORE	$80.000.000	Cultural
2024	2024	GORE	$5.000.000	-

Cantidad de Proyectos de vinculación con el medio, con financiamiento interno

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra la cantidad de proyectos realizados con financiamiento interno durante el periodo 2021-2024, segregados por el sexo de la persona responsable del proyecto.

La segunda tabla presenta los mismos proyectos, pero segregados por línea de investigación.

Finalmente, la tercera tabla muestra los montos asociados a estos proyectos, también.

Análisis e interpretación:

- En general, la cantidad de **proyectos con financiamiento interno** disminuyó en 2022, pero alcanzó un máximo en 2023 con 88 proyectos. En 2024, la cifra disminuyó levemente respecto al año anterior, aunque se mantiene por sobre los niveles observados en 2021 y 2022.
- De la **primera tabla**, se identifica que la mayoría de las personas responsables de los proyectos son de género femenino.
- En la **segunda tabla**, se observa que la línea de **Extensión Académica y Colaboración Bidireccional** abarca la mayor cantidad de proyectos en el periodo.
- Sin embargo, en 2023-2024, la línea de **Formación Institucional de la VCM** destacó al alcanzar el mayor número de proyectos.
- Finalmente, en la **tercera tabla** se observa que, en 2024, el **monto total de proyectos con financiamiento interno** fue menor que en 2023. Sin embargo, se incorporó una nueva línea de financiamiento denominada “Internacionalización”, lo que representa una expansión en las oportunidades de apoyo a proyectos.

Cantidad de Proyectos de vinculación con el medio, con financiamiento interno, por sexo

Género	2021	2022	2023	2024
Femenino	38	18	51	47
Masculino	17	11	30	26
Total	**55**	**29**	**81**	**73**

Cantidad de Proyectos de vinculación con el medio, con financiamiento interno, por línea

Línea	2021	2022	2023	2024
Colaboración Bidireccional	16	11	16	14
Extensión Académica	25	12	27	17
Extensión Cultural	3		6	7
Formación a través de la VCM	8	3	25	23
Fortalecimiento Institucional de la VCM	3	4	7	5
Internacionalización				7
Total	**55**	**30**	**81**	**73**

Montos de Proyectos de vinculación con el medio, con financiamiento interno, por línea

Línea	2021	2022	2023	2024
Colaboración Bidireccional	$118.000.000	$155.373.850	$310.369.600	$232.069.010
Extensión Académica	$43.267.500	$287.010.000	$237.331.200	$94.000.000
Extensión Cultural	$2.000.000		$46.560.000	$28.400.000
Formación a través de la VCM	$39.761.040	$50.132.800	$356.200.000	$299.019.990
Fortalecimiento Institucional de la VCM	$12.000.000	$41.600.000	$321.200.000	$311.801.058
Internacionalización				$70.400.000
Total	**$215.028.540**	**$534.116.650**	**$1.271.660.800**	**$1.035.690.058**

Cantidad y Montos de Proyectos de vinculación con el medio, con financiamiento interno, por sector

Descripción de los datos:

Las siguientes 2 tablas muestran los proyectos realizados durante el periodo 2021-2024, segregados por sector:

- La **primera tabla** muestra la cantidad de proyectos por sector.
- La **segunda tabla** presenta los montos asociados a estos proyectos, también segregados por sector

Análisis e interpretación:

- De la **primera tabla**, se observa que el **sector comunitario** es el que abarca la mayor cantidad de proyectos, manteniendo esta tendencia a lo largo de los años. Se destaca 2024 porque logró tener proyectos en 2 sectores de forma significativa: Comunidad Universitaria y Cultural.
- Para el año 2023, los montos siguen la misma tendencia que las cantidades de proyectos, reflejando los cambios observados en la primera tabla.

Cantidad de Proyectos de vinculación con el medio, con financiamiento interno, por sector

Sector	2021	2022	2023	2024
Comunidad Universitaria				11
Cultural	16	1	7	13
Otro				1
Productivo	3	5	10	1
Público Político	5	2	11	2
Social Comunitario	31	22	53	45
Total	**55**	**30**	**81**	**73**

Montos de Proyectos de vinculación con el medio, con financiamiento interno, por sector

Sector	2021	2022	2023	2024
Comunidad Universitaria				$81.400.000
Cultural	$52.761.040	$6.000.000	$54.560.000	$78.323.568
Otro				$46.000.000
Productivo	$11.000.000	$90.000.000	$233.605.600	$10.000.000
Público Político	$45.000.000	$55.600.000	$226.090.000	$34.000.000
Social Comunitario	$106.267.500	$382.516.650	$757.405.200	$785.966.490
Total	**$215.028.540**	**$534.116.650**	**$1.271.660.800**	**$1.035.690.058**

Cantidad de Proyectos de Vinculación con el Medio, con financiamiento interno, adjudicados en cada facultad, escuela o centro

Descripción de los datos:

Se muestra la tabla con proyectos realizados durante el periodo 2021-2024, segregados por organismo, carrera y programa. Es importante mencionar que los datos no se registran de manera específica por facultad, carrera o programa, sino que se encuentran en una única columna en la que todos los valores pueden estar mezclados. Por lo que para obtener este indicador en los casos que no había registro de facultad, se buscó la dependencia en base al organismo registrado.

Análisis e interpretación:

- Se puede observar que, en 2024, **la Facultad de Ciencias Biológicas y la Facultad de Humanidades y Arte** tuvieron el mayor número de proyectos, con un total de 8 cada una, destacándose por encima de los otros organismos. Le siguen la **Facultad de Ciencias Sociales**, y la **Facultad de Medicina**, que también presentan números altos de proyectos.
- En general, la cantidad de proyectos disminuyó el 2024 pero en una pequeña cifra.



Montos de Proyectos de vinculación con el medio, con financiamiento interno, por sector

Organismo/Carrera/Programa	2021	2022	2023	2024
CAMPUS CHILLÁN	2		1	
CENTRO EULA-CHILE			1	
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN			1	
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS			6	1
ESCUELA DE EDUCACIÓN	6	1	9	4
FACULTAD DE AGRONOMÍA	1	2	1	1
FACULTAD DE ARQUITECTURA URBANISMO Y GEOGRAFÍA	1	1		2
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	2		3	1
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	3	4	2	8
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS			1	
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	1		2	1
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	1	1	1	
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	1		4	3
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	3	2	3	3
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			1	4
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	6	1	2	6
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	1		1	1
FACULTAD DE EDUCACIÓN	2	1	5	2
FACULTAD DE ENFERMERÍA	2	3	8	4
FACULTAD DE FARMACIA	3	4	2	2
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	4	1	4	6
FACULTAD DE INGENIERÍA	3	1	4	2
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA			2	1
FACULTAD DE MEDICINA	3	4	5	6
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			1	2
RECTORÍA	1		1	1
UNIDAD ACADÉMICA LOS ÁNGELES	1		1	
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO				1
Total	**47**	**26**	**72**	**64**

Cantidad de actividades de Vinculación, Cantidad de personas asistentes a las actividades organizadas por la red Alumni UdeC y Cantidad de personas que se incorporan

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra la cantidad de actividades realizadas y el número de asistentes a las actividades de la red Alumni. Es importante destacar que en VRIM, las actividades de la red Alumni se registran bajo el organismo CASA ex-alumnos. Desde el año pasado, se integraron automáticamente a la red Alumni todos los egresados de carreras de pregrado de la Universidad, eliminando la necesidad de completar un formulario de inscripción. Por lo tanto, todos los titulados de cada año se convirtieron en nuevos integrantes de la red Alumni.

La segunda tabla presenta la cantidad de personas que se integraron a la red Alumni, segregadas por sexo y nacionalidad.

Análisis e interpretación:

- De la primera tabla se observa que, en 2024, en comparación con 2023, las actividades disminuyeron de 89 a 32, lo que representa una caída del 64%. En consecuencia, la cantidad de personas asistentes también disminuyó significativamente, pasando de 79.974 a 32.000, lo que equivale a una baja cercana al 60%.
- La segunda tabla muestra la cantidad de personas que se incorporan a la red Alumni con una tendencia de aumento a lo largo de los años.
- En términos de género, se observa que tienden a ser más mujeres que hombres en todos los años.
- En cuanto a la nacionalidad, predomina claramente la nacionalidad chilena, mientras que las nacionalidades de peruanos, ecuatorianos, colombianos y angoleños son muy bajas en comparación.

Cantidad de actividades de Vinculación, Cantidad de personas asistentes a las actividades organizadas por la red Alumni UdeC

Organismo/Carrera	CASA EX-ALUMNOS	
Año	Actividades	Asistentes
2022	14	5556
2023	89	79974
2024	32	32000

Cantidad de personas que se incorpora a la red Alumni, desagregado por sexo y nacionalidad

Género	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Femenino	1510	1603	1026	1768	1482	1984	2022
Masculino	1271	1317	901	1390	1202	1477	1543
Total	**2781**	**2920**	**1927**	**3158**	**2684**	**3461**	**3565**

Nacionalidad	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ALEMANA		1						
ANGOLEÑA				2	6	2		
ARGENTINA		1			1	1	2	
BRASILERA				2		1	2	1
CHILENA	2779	2911	1924	3152	2673	3446	3551	1312
COLOMBIANA	1	1		2	1	3	1	2
CUBANA						1		1
ECUATORIANA		2			1	3	3	1
ESPAÑOLA						1		
ESTADOUNIDENSE		1			1			
HOLANDESA		1						
HONDUREÑA			1					
NORCOREANA							1	
PERUANA	1	2				2		1
RUSA					1		1	
SALVADOREÑA							1	
SUIZA			1					
VENEZOLANA			1			1	3	1
Total	**2781**	**2920**	**1927**	**3158**	**2684**	**3461**	**3565**	**1319**

Cantidad de actividades de vinculación con el medio por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC

Descripción de los datos:

La tabla muestra los porcentajes de actividades de mediación, desglosados por organismo o carrera. Es importante destacar que en VRIM, las actividades no se registran por organismo, facultad o departamento, sino en una única columna, lo que puede generar una mezcla de valores. Además, según lo conversado con VRIM, las actividades de mediación no necesariamente se llevan a cabo en centros vinculados a la extensión académica o difusión cultural. La definición de "actividades de mediación" establecida por VRIM corresponde a "Exposición y/o mediación artística o científica", la cual comprende instancias de explicación y/o mediación visuales, orales o escritas en el ámbito artístico o científico.

Análisis e interpretación:

- En 2024, el porcentaje de actividades de mediación se distribuyó de manera equitativa entre los departamentos de Artes Plásticas, Botánica, Derecho Privado, Español y Sistemas Acuáticos.

Porcentaje de actividades de mediación efectuadas en el período por centros UdeC vinculados y no vinculados a Extensión Académica y Difusión Cultural

Organismo/Carrera	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAMPUS LOS ÁNGELES			1,98%				
CORPORACIÓN CULTURAL UDEC		50,00%	98,02%	96,92%	97,87%		
DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS							20,00%
DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA							20,00%
DEPARTAMENTO DE DERECHO PRIVADO							20,00%
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL							20,00%
DEPTO. SISTEMAS ACUÁTICOS				1,54%	2,13%	7,69%	20,00%
DIRECCIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES						7,69%	
DIRECCIÓN GENERAL CAMPUS CHILLÁN						76,92%	
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	100,00%						
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE		10,00%					
PINACOTECA		10,00%					
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL						7,69%	
VICERRECTORÍA DE RELAC. INSTITUCIONALES Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO		30,00%					

Cantidad de actividades de vinculación con el medio por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC

Descripción de los datos:

La primera tabla muestra la cantidad de actividades de vinculación con el medio relacionadas con interculturalidad y patrimonio.

La segunda tabla presenta la cantidad de participantes en la Feria Laboral y de Emprendimiento del año 2023.

La tercera tabla detalla la cantidad de participantes en la Feria del Libro 2023. **En 2024 no se realizó la feria.**

Es importante mencionar que estos datos fueron entregados por VRIM tal como se presentan. Actualmente, no hay un método para registrar o automatizar estos datos.

Análisis e interpretación:

- De la primera tabla se observa que la cantidad de actividades relacionadas con interculturalidad y patrimonio varía de un año a otro, con ocasiones en que las actividades de patrimonio superan a las de interculturalidad, y viceversa. La diferencia entre ambas no tiende a ser muy significativa. En general, ambas líneas han mostrado una tendencia al aumento a lo largo del tiempo.
- En 2024, se registró una disminución en la cantidad de actividades en comparación con 2023. Sin embargo, el total (98 actividades) sigue siendo superior al de los años anteriores en el periodo evaluado. Las actividades relacionadas con patrimonio fueron las que predominaron, representando el 61,2% del total (60 de 98).
- De la segunda tabla se observa que, entre los expositores, la mayoría correspondió a empresas en ambos años. En cuanto a los participantes, se evidencia una disminución significativa en todas las categorías durante 2024 en comparación con el año anterior. La cantidad de participantes externos se redujo en un **70,5%** (de 6.272 a 1.850): los estudiantes UdeC disminuyeron en un **34,7%** (de 505 a 330), los alumni UdeC bajaron en un **55,5%** (de 654 a 291), y los asistentes o usuarios totales cayeron en un **28,7%** (de 7.431 a 5.301).

Cantidad de actividades de vinculación con el medio relacionadas con interculturalidad y patrimonio

Área Contribución	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Interculturalidad	17	34	30	53	48	81	46
Patrimonio	19	61	46	54	55	79	60
Total	**35**	**94**	**70**	**96**	**96**	**146**	**98**

Cantidad de participantes y asistentes en la Feria Laboral y de Emprendimiento UdeC

Año	Participantes expositores	Externos	Estudiantes UdeC	Alumni UdeC	Asistentes/ Usuarios
2023	264 expositores (193 empresas y 71 emprendimientos)	6272	505	654	7431
2024	244 expositores (200 empresas y 44 emprendimientos)	1850	330	291	5301

Cantidad de participantes y asistentes en la Feria Internacional del Libro Biobío

Año	Participantes (expositores del ecosistema editorial)	Asistentes/Usuarios
2023	134 expositores, 212 autoras/es y agentes del mundo editorial	42500
2024		No se realizó Feria

Cantidad de visualizaciones de publicaciones de libros y revistas UdeC el 2023

Descripción de los datos:

La tabla muestra las visualizaciones de publicaciones de libros y revistas, segregadas por revista, correspondientes al año 2023-2024. Es importante mencionar que esta información no está registrada bajo un protocolo estandarizado, lo que impide su automatización en este momento.

Análisis e interpretación:

- Se observa que la cantidad de visualizaciones aumentó de 2023 a 2024, subiendo de un total de **389.620** a **500.795**, lo que representa un incremento del 28,5%.
- En ambos años, **Atenea** fue la revista con mayor número de visualizaciones, seguida por **Ergonomía** y **Revista de Historia**.
- En 2024, **Atenea concentró el 28,3% del total de visualizaciones**, consolidándose como la publicación más consultada del periodo.

Cantidad de visualizaciones de publicaciones de libros y revistas UdeC el 2023

Revista	2023	2024
Acta Literaria	7597	7938
Alzaprima	7268	5747
Atenea	83015	141830
Chilean Journal of Agricultural & Animal Sciences	16383	28744
Ciencia y Enfermería	26865	36609
Cuadernos de Filosofía	10691	9158
Ergonomía	45352	59276
Gayana Botánica	8240	7525
Gayana Miscelánea	796	641
Gayana	1555	1207
Gobierno y Administración Pública	11375	14667
Journal of Oral Research	13639	12237
Paideia Revista de Educación	27256	27012
RAN - Revista Academia & Negocios	24753	34503
Revista de Derecho Universidad de Concepción	18551	20938
Revista de Historia	48834	50236
Revista Geográfica del Sur	2539	2167
RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada	5251	5625
RLE. Revista de Liderazgo Educacional	3286	3718
Sociedad Hoy	8473	8957
Territorios y Regionalismos	7430	8327
THEUTH Revista de Humanidades	3002	2875
URBE. Arquitectura	7469	10858
Total	**389620**	**500795**

Cantidad de convenios internacionales y nacionales vigentes y suscritos 2023

Descripción de los datos:

Las siguientes 2 tablas muestran los convenios internacionales y nacionales vigentes el año 2023-2024:

La primera tabla presenta los convenios nacionales.

La segunda tabla muestra los convenios internacionales, segregados por país de convenio.

Ambas tablas fueron entregadas por VRIM tal como se muestran y, actualmente, no se pueden automatizar debido a la falta de un registro certero de los convenios. Las segregaciones se presentan exactamente como las entregó VRIM.

Análisis e interpretación:

- En cuanto a los **convenios nacionales**, estos disminuyeron de 33 a 20 el 2024. Aun así, los de **colaboración** son los que destacan.
- Con respecto a los convenios internacionales, la tabla muestra que el país con la mayor cantidad de convenios internacionales en el año 2023 y 2024 es **España**, con un total de **16 y 11 convenios**.

Cantidad de convenios nacionales vigentes y suscritos

Tipo convenio	2023	2024
Acuerdo marco	3	8
Colaboración	22	6
Cooperación	3	1
Otros	5	5
Total	**33**	**20**

Cantidad de convenios internacionales vigentes y suscritos

Continente	2023	2024	Total
América			
Argentina	2	1	**3**
Brasil	4	5	**9**
Canadá	1		**1**
Chile	2	1	**3**
Chile, Colombia y Argentina	1		**1**
Colombia	3	2	**5**
Costa Rica		1	**1**
Ecuador	5		**5**
Estados Unidos	4	3	**7**
Honduras	1		**1**
México	2	3	**5**
Paraguay		2	**2**
Perú		3	**3**
República Dominicana	1		**1**
Uruguay		1	**1**
Asia			
China	3	1	**4**
Indonesia	1		**1**
Japón		1	**1**
Europa			
Alemania	4	2	**6**
Austria	2		**2**
Bélgica	3	2	**5**
Eslovenia	1		**1**
España	16	11	**23**
Finlandia	1		**1**
Francia	6	3	**9**
Grecia	1		**1**
Inglaterra	2		**2**
Irlanda		1	**1**
Italia	1		**1**
Noruega		1	**1**
Portugal	1	1	**2**
Suecia	1	1	**2**
Suiza	2		**2**
Oceanía			
Australia	1		**1**
Nueva Zelanda		1	**1**

Cantidad de convenios internacionales y nacionales vigentes y suscritos 2023

Descripción de los datos:

Las siguientes 2 tablas presentan datos sobre estudiantes recibidos y estudiantes en movilidad durante el periodo 2018-2023, segregados por tipo de programa y sexo:

Primera tabla: muestra la cantidad de estudiantes recibidos, segregada por tipo de programa y sexo.

Segunda tabla: muestra la cantidad de estudiantes en movilidad, también segregada por tipo de programa y sexo.

Es importante mencionar que, a pesar de que se solicitó la información segregada por facultad o departamento, esto no es posible ya que los datos se registran en una única columna donde pueden encontrarse todos los valores mezclados. Además, los datos de movilidad fueron obtenidos de 3 fuentes de información: VRIM, SAC y GRAVS. Si bien nos aseguramos que no existieran registros duplicados, no podemos afirmar que los valores mostrados consideren todos los estudiantes que hicieron movilidad dado que pueden faltar registros. Finalmente, la nacionalidad de los estudiantes tampoco se registra en todas las fuentes de datos, por lo que no fue posible incluir esta información en las tablas.

Análisis e interpretación:

- Se puede observar que los **estudiantes recibidos de doctorado** comenzaron a ser registrados desde el año 2021, aunque en números poco significativos.
- La mayoría de los estudiantes recibidos provienen de programas de **pregrado.**
- Se nota una disminución en la cantidad de estudiantes recibidos en los años 2020 y 2021, probablemente debido a la pandemia. Sin embargo, para el año 2023, la cantidad de estudiantes recibidos volvió a los niveles del 2018, que fue el año con la mayor cifra en el periodo analizado.
- En cuanto a los **estudiantes en movilidad**, los números de estudiantes de **doctorado que se van de intercambio** son significativamente mayores que los que llegan. Estos números han ido aumentando con el tiempo, con descensos durante los años pandémicos, pero se han recuperado y mejorado desde entonces.

- Para los **estudiantes de magíster**, los números mostraron un aumento significativo en 2022, superando los 20 alumnos, cuando anteriormente no pasaban de 10.
- Finalmente, los **estudiantes de pregrado** siguen siendo los más numerosos en movilidad, con cifras cercanas a 100, a excepción de los años pandémicos. En 2023, la cantidad de estudiantes en movilidad de pregrado alcanzó un máximo de 138.

Cantidad de estudiantes recibidos UdeC, de pregrado o postgrado

Tipo programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Doctorado				**2**	**7**	**10**	**6**
Femenino				2	3	4	
Masculino							
Magíster	**17**	**9**		**1**	**25**	**15**	**14**
Femenino	12	3		1	17	7	8
Masculino	5	6			8	7	6
S/I						1	
Pregrado	**1**		**54**		**131**	**144**	**124**
Femenino	1		32		71	93	82
Masculino			22		60	51	42
Total	**18**	**9**	**54**	**3**	**161**	**169**	**144**

Cantidad de estudiantes UdeC en movilidad extranjera, de pregrado o postgrado

Tipo programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Doctorado	**63**	**82**	**22**	**32**	**77**	**85**	**96**
Femenino	33	38	13	11	31	40	40
Masculino	30	44	9	21	46	45	56
Magíster	**11**	**7**	**6**	**7**	**23**	**32**	**28**
Femenino	5	4	4	4	12	14	16
Masculino	6	3	2	3	11	18	12
Pregrado	80	92	45	23	81	139	53
Femenino	**29**	**34**	**14**		**46**	**67**	**26**
Masculino	21	28	13		34	62	19
S/I	30	30	18	23	1	10	8
Total	**154**	**181**	**73**	**62**	**176**	**255**	**176**

Cantidad de Participaciones en Congresos Nacionales e Internacionales y cantidad de Proyectos del Fondo de Educación Superior Regional (ESR) del Ministerio de Educación

Descripción de los datos:

La primera tabla detalla la participación en congresos nacionales e internacionales los años 2023-2024, segregado por facultad, basada en categorías como “participación en congreso académico”, “conferencia como invitado” y “organización de encuentro académico”. Aunque SIVRIM actualmente no permite clasificar automáticamente los eventos como nacionales o internacionales, VRIM está trabajando para integrar esta funcionalidad en el futuro.
Mientras tanto, se ha adjuntado un archivo Excel con esta clasificación realizada manualmente.

De la tabla se destaca que la cantidad de participaciones aumentó el 2024 con respecto al 2023, específicamente en la Facultad de Ciencias Jurídicas, en la Facultad de Ciencias Biológicas y en la Facultad de Farmacia.

La segunda tabla muestra que en 2023, el único fondo externo gestionado por VRIM fue el proyecto “Puesta en valor del patrimonio muralista de la Región del Biobío y el aporte del artista Gregorio de la Fuente”.



Cantidad de Participaciones en Congresos Nacionales e Internacionales

Facultad	2023	2024
CAMPUS CHILLÁN		1
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	1	
ESCUELA DE EDUCACIÓN	7	3
FACULTAD DE AGRONOMÍA		3
FACULTAD DE ARQUITECTURA URBANISMO Y GEOGRAFÍA	3	2
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	1	2
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	5	11
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		4
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	3	10
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	3	2
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	2	12
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS		4
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	9	6
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	8	8
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS		3
FACULTAD DE EDUCACIÓN	4	2
FACULTAD DE ENFERMERÍA	2	1
FACULTAD DE FARMACIA	4	11
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	12	7
FACULTAD DE INGENIERÍA	7	6
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	1	4
FACULTAD DE MEDICINA	4	4
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	4	1
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA	1	
RECTORÍA	1	
Total	**82**	**107**

Cantidad de Proyectos del Fondo de Educación Superior Regional (ESR) del Ministerio de Educación

Año inicio	Título	Financiamiento	Total $	Sector Política VcM
2023	Puesta en valor del patrimonio muralista de la Región del Biobío y el aporte del artista Gregorio de la Fuente	GORE	$80.000.000	Cultural

Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

Bajada texto Ur sum as mos quianda ndipit id minctat accus, vollut deles idessi aut quis magnatem quibus as adio magnam quam repudae stotaspere sim harum dollab ipsae volorep ersperro omnihillaut officit, consequi berro officiliat everibus veliquodis autest que post vella cust eate si quias at mos ad est faceaquo voloreprate qui si dus sin nus acea proviti con et lame raepuda nimaxim quo quis aut mint adit aut optas cullecest, quaeris plaut harum que senditiis eosae sectem re nimus mos est quaecep erchilit officiet eosa aut moluptatus pedio eiciam endi voloris nata ex ea dolor aliberrum que veliqui cus sentionestia sit di con exerrumqui suntis est arum qui ut moluptatque plabore

Resumen del Documento de Datos de Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

Este documento contiene información relacionada con los datos de Gestión sugeridos, en su mayoría, por la VRAEA. Inicialmente, se propusieron 92 indicadores, de los cuales la Dirección de Desarrollo Estratégico (DDE) consideró pertinentes un total de 14, los que están analizados e identificados con títulos en negrita.

Este documento incluye 2 indicadores de Gestión vinculados al Plan Estratégico Institucional, incorporados en el informe del año anterior. De estos 2, se cambió el resultado del indicador **"Porcentaje de grado de cumplimiento del PEI"**, ya que se agregaron nuevas acciones que no estaban consideradas en la entrega del año pasado.

A continuación, se detallan las cantidades de indicadores entregados por cada dirección en función de los sugeridos por la VRAEA y priorizados por la DDE.

Dirección de Personal:
La VRAEA solicitó un total de 32 indicadores para esta dirección; de estos, la Dirección de Desarrollo Estratégico (DDE) sugirió considerar 7. La Dirección de Personal entregó los 7 indicadores sugeridos por la DDE, además de 6 adicionales, totalizando 13 indicadores entregados. La mayoría de estos datos fueron entregados para el periodo 2018–2024.

Dirección de Adquisiciones y Gestión de Contratos (DAGC):
La VRAEA sugirió un total de 9 indicadores para esta dirección, donde la DDE no identificó ninguno de ellos como prioritario. La DAGC entregó, igualmente, los 9 indicadores solicitados, junto con un indicador adicional no incluido en el listado original, totalizando 10 indicadores. La mayoría de estos datos fueron entregados para el periodo 2018–2024, existiendo casos de algunos indicadores con años desde 2022 o 2023 en adelante.

Dirección de Servicios:
Se solicitaron 19 indicadores por parte de la VRAEA, de los cuales se consideraron 4 por parte de la DDE. Finalmente, la Dirección de Servicios entregó un total de 17 indicadores. La información fue reportada únicamente para el año 2024.

Dirección de Finanzas:
La VRAEA solicitó 14 indicadores para esta dirección, de los cuales la DDE sugirió considerar 2. Dirección de Finanzas entregó un total de 12 indicadores. De estos, 3 corresponden al periodo solicitado (2018–2024), 1 se entrega desde el año 2020, y los restantes son para el año 2024.

Dirección de Tecnologías de la Información:
La VRAEA solicitó 14 indicadores para esta dirección, de ellos 1 fue considerado por la DDE. La DTI entregó 5 indicadores, todos correspondientes al año 2024, y desglosados por meses.

Secretaría General:
Se solicitaron 3 indicadores para este organismo y la DDE no sugirió ningún indicador como prioritario. Finalmente, la Secretaría General entregó los 3 indicadores solicitados, todos correspondientes al año 2024.



Indicador	2021	2022	2023	2024
Grado de posicionamiento institucional	0	0	20.3	14.7
Porcentaje (%) de grado de cumplimiento del PEI	100%	89.39%	91.22%	95.92%

El indicador de **'Grado de posicionamiento institucional'** comenzó a calcularse en 2023. En ese primer año, se aplicaron criterios distintos a los utilizados en 2024, ya que algunos elementos considerados en el cálculo del 2024 no fueron incluidos en 2023. Esta diferencia metodológica explica la disminución del valor observado en 2024, en relación con el año anterior.

El indicador **'Porcentaje (%) de grado de cumplimiento del PEI'** refleja el nivel de avance de las acciones planificadas en el marco del Plan Estratégico Institucional. Es importante señalar que los porcentajes presentados han variado respecto a los informados el año pasado, debido a que en esta versión se incorporaron acciones de distintas dimensiones que anteriormente no estaban registradas en el sistema de seguimiento. Esta actualización permite una medición más completa y precisa del cumplimiento institucional.

Evolución de la planta académica por nivel de formación

Medido en DNE equivalentes

Año	Doctor	Magíster	Espec. Med/Odont	Profesional	Total
2018	749	351	80	183	1363
2019	781	350	85	166	1382
2020	803	333	85	162	1383
2021	824	315	80	135	1354
2022	840	311	76	130	1357
2023	867	316	72	115	1370
2024	887	301	67	109	1364

Análisis de los datos:

- Se observa un aumento en el nivel de formación de doctorado durante el período evaluado. En contraste, los grados de magíster, especialidades médicas/odontológicas y/o profesionales muestran una disminución en el mismo periodo.
- Sin embargo, no se identifica una tendencia clara de aumento o disminución en el total general de la planta académica.

Evolución de la planta académica por nivel jerarquía académica

Medido en DNE equivalentes

Año	Indef. sin jerarquía (colaboradores académicos)	Instructor	Profesor Asistente	Profesor Asociado	Profesor Titular	Total
2018	48	71	604	468	172	1363
2019	53	60	619	469	181	1382
2020	59	54	615	476	179	1383
2021	44	48	610	481	171	1354
2022	43	36	594	500	184	1357
2023	37	29	589	534	181	1370
2024	34	21	563	566	180	1364

$$\text{D.N.E.} = \frac{\text{Horas contratadas}}{\text{Horas base 44 (máximas contratables)}}$$

Evolución de la planta no académica por tipo de cargo

Medido en DNE equivalentes

Año	A - Directivos	B - Jefaturas	C - Profesionales	D1 - Contable Administrativo	D2 - Secretariado	E1 - Laboratorios	E2 - Operaciones	FG - Oficios y Servicios	Total
2018	13	101	433	224	315	190	30	639	1946
2019	15	110	461	234	320	205	33	655	2032
2020	17	109	461	232	311	198	27	634	1989
2021	20	113	526	239	316	204	29	620	2067
2022	22	128	544	244	303	192	24	581	2038
2023	21	135	594	250	299	201	25	591	2115
2024	20	143	663	249	289	194	25	611	2194



Tasa de accidentabilidad

Año	Tasa de accidentabilidad
2021	0,32 %
2022	1,07 %
2023	1,57 %
2024	1,07 %

Análisis de los datos:

- La tasa de accidentabilidad presentó un aumento entre 2021 y 2022; sin embargo, desde entonces no se ha observado un incremento similar.

$$\text{Tasa de accidentabilidad} = \frac{\text{Número de accidentes} * 100}{\text{Número de trabajadores}}$$

Promedio de días perdidos por accidente laboral

Solo como observación, se había solicitado el promedio mensual, pero en la información enviada aparece el promedio anual.

Año	Promedio días perdidos por accidentes
2021	16
2022	16
2023	17
2024	18

Análisis de los datos:

- En cuanto al promedio de días perdidos por accidente laboral, se ha registrado un aumento sostenido de aproximadamente un día por año durante los últimos tres años.

$$\text{Promedio días perdidos por accidente} = \frac{\text{Días perdidos por accidentes}}{\text{Número de accidentes de trabajo}}$$

Porcentaje personal capacitado

Año	N° personal capacitado	Trabajadores/as vigentes	Tasa de capacitación (%)
2021	3194	4770	66,96 %
2022	1401	4943	28,34 %
2023	2249	5179	43,43 %
2024	2262	5266	42,95 %

Análisis de los datos:

- La tasa de capacitación alcanzó su punto más alto en 2021, con un valor aproximado del 67%. Posteriormente, descendió al nivel más bajo del período, registrando cerca de un 28% y, desde entonces, se ha mantenido en torno al 43% durante 2023 y 2024.
- Es importante destacar que, durante este período, la cantidad de trabajadores vigentes ha aumentado, por lo que, aunque la tasa de capacitación no ha vuelto a su nivel máximo, el número absoluto de personas capacitadas sí ha ido en aumento.

$$\text{Porcentaje personal capacitado} = \frac{\text{Nº trabajadores/as capacitados}}{\text{Total trabajadores/as vigentes}}$$

Número de trabajadores acogidos a beneficios o planes asociados al retiro

Año	Plan de retiro	Rentas vitalicias
2019	59	44
2020	0	55
2021	47	58
2022	54	66
2023	0	53
2024	37	40

Tasa de rotación

Año	Tasa Rotación Anual Ind.
2021	
2022	6,24 %
2023	4,64 %
2024	5,05 %

Análisis de los datos:

- La tasa de rotación presentó una disminución entre 2022 y 2023, pasando de 6,24% a 4,64%. En 2024, si bien se observa un leve aumento respecto al año anterior (5,05%), la cifra se mantiene por debajo del valor registrado en 2022, lo que podría indicar cierta estabilidad en la retención del personal en los últimos años.

$$\text{Tasa rotación anual} = \frac{\text{Bajas contrataciones indefinidas} * 100}{\text{Total trabajadores/as con contrato indefinido}}$$

Proporción de trabajadores sindicalizados

Año	% personal sindicalizado
2020	75,44 %
2021	77,31 %
2022	77,12 %
2023	74,68 %
2024	78,81 %

Análisis de los datos:

- La proporción de trabajadores sindicalizados se ha mantenido relativamente alta y estable durante el período 2020–2024. Se observa un leve aumento entre 2020 (75,44%) y 2021 (77,31%), manteniéndose en niveles similares durante 2022 (77,12%). En 2023 hubo una leve baja a 74,68%, pero en 2024 la proporción volvió a aumentar, alcanzando su punto más alto del período con un 78,81%.
- Este comportamiento sugiere una tendencia sostenida hacia una alta afiliación sindical dentro del personal.

$$\text{Proporción de trabajadores sindicalizados} = \frac{\text{Trabajadores/as sindicalizados} * 100}{\text{Total trabajadores/as}}$$

Nº de concursos efectuados en el periodo 2024 (por tipo académico vs administrativo)

Tipo de concurso	Ganadores	Versiones
Académico	46	57
Administrativo	107	182

Monto de recursos contemplados para ascensos académicos y número de trabajadores beneficiados

Año	N° Ascensos académicos	Presupuesto
2019	219	$402.150.000
2020	199	$420.648.900
2021	222	$420.648.900
2022	188	$445.887.834
2023	210	$476.686.927
2024	205	$513.139.427

Monto de recursos contemplados para ascensos administrativos y número de trabajadores beneficiados

Año	N° Ascensos administrativos	Presupuesto
2019	226	$149.032.742
2020	186	$119.684.442
2021	421	$180.000.000
2022	226	$199.020.851
2023	224	$219.242.294
2024	232	$236.548.493

Nº de días promedio de licencias médicas

Año	N° trabajadores	Días Licencia	Ocurrencia	Días promedio de licencia por trabajador	Días promedio de licencia por ocurrencia
2021	1059	47235	2685	44,60	17,59
2022	2148	73509	5387	34,22	13,65
2023	1925	66872	4900	34,74	13,65
2024	1920	62616	4738	32,61	13,22

Análisis de los datos:

- **Días promedio de licencia por trabajador:** desde 2021, se observa una disminución sostenida en la cantidad promedio de días de licencia por trabajador. El valor cae significativamente en 2021, y si bien en 2023 se mantiene casi igual, vuelve a disminuir levemente en 2024. Esto podría estar asociado a mejores condiciones laborales, prevención en salud o una mayor distribución de cargas laborales debido al aumento en la dotación entre 2021 y 2022.
- **Días promedio de licencia por ocurrencia (evento):** aquí también hay una baja sostenida desde 2021, estabilizándose en torno a los 13 días desde 2022. Esto indica que, en promedio, cada episodio de licencia médica ha sido más corto, lo que podría reflejar mejoras en tiempos de recuperación, mayor control o cambios en los tipos de licencias solicitadas.

$$\text{Nº de días promedio de licencias médicas} = \frac{\text{Días licencia médica}}{\text{Nº trabajadores/as}}$$

$$\text{Nº de días promedio de licencias médicas por ocurrencia} = \frac{\text{Días licencia médica}}{\text{Nº trabajadores/as}}$$

Pago a proveedores nacionales

Facturas pagadas hasta 30 días

Año	Número de facturas	Número de proveedores	Monto M$
2023	43523	4789	$55.832.916,00
2024	37338	3385	$39.595.943,55

Facturas pagadas entre 31 y 60 días

Año	Número de facturas	Número de proveedores	Monto M$
2023	5167	1274	$6.103.861,00
2024	4094	839	$3.436.507,29

Facturas pagadas en más de 60 días

Año	Número de facturas	Número de proveedores	Monto M$
2023	3294	772	$2.416.034,00
2024	2043	584	$870.724,35

Estos indicadores son calculados por MGF con apoyo de la DAGC.

Se obtienen de la transacción en SAP “ZFI_NOMINA_PAGOS” (Detalle de pagos Acreedor) a la cual tienen acceso los roles de SAP centralizados específicamente para Tesorería.

Pago a proveedores internacionales

Facturas pagadas hasta 30 días

Año	Número de facturas	Número de proveedores	Monto M$
2023	133	65	$331.267,00
2024	582	207	$3.455.362,84

Facturas pagadas entre 31 y 60 días

Año	Número de facturas	Número de proveedores	Monto M$
2023	44	35	$145.490,00
2024	109	71	$460.473,46

Facturas pagadas en más de 60 días

Año	Número de facturas	Número de proveedores	Monto M$
2023	29	22	$164.936,00
2024	233	113	$796.705,57

Estos indicadores son calculados por MGF con apoyo de la DAGC.

Se obtienen de la transacción en SAP “ZFI_NOMINA_PAGOS” (Detalle de pagos Acreedor) a la cual tienen acceso los roles de SAP centralizados específicamente para Tesorería.

Detalle	2022	2023	2024
% de adhesión a los procesos de adquisiciones de la DAGC * al año	9,70 %	12,70 %	37,80 %
% de licitaciones con incorporación de criterios sustentables y/o de inclusión	100,00 %	100,00 %	100,00 %

Detalle	2022	2023	2024	Acumulado
Ahorros en M$ al año	444656	689947	877961	2012564
Monto en M$ de Operaciones de Comercio Exterior transadas al año		2213441	1984821	4198262
Número de Procesos de Contratación realizados al año	14	31	24	69
Número de Proveedores incorporados bajo Procedimiento al año	293	841	651	1785

Estos indicadores son calculados mensualmente por la DAGC e informados en su IGDA:

N° de proveedores incorporados bajo procedimiento DAGC: considera los proveedores regularizados más las nuevas incorporaciones bajo procedimiento institucional en el año.

Adhesión a los procesos de pago de la DAGC: corresponde al % del monto ($) generado por la DAGC en OC en relación al total generado en monto ($) por la UDEC en OC en la sociedad 1000.

Ahorros totales acumulados: corresponde a la suma de los ahorros generados por gestiones de negociaciones en los procesos de contratación y compras.

N° de procesos de contratación realizados: corresponde al total de contratos adjudicados al año producto de procesos de contratación realizados.

Monto de operaciones de comercio exterior: corresponde al monto de transacciones de Comex gestionadas en la DAGC al año.

% de licitaciones con incorporación de criterios sustentables y/o de inclusión: corresponde al % de licitaciones con criterios de sustentabilidad y/o Inclusión sobre el total de las licitaciones realizadas en el año.

Distribución de Infraestructura por Campus 2024

Campus	Superficie Total Construida (m2)	Nueva Infraestructura (m2)	Superficie Remodelada(m2)
Chillán	37065	0	750
Concepción	3578	819	2314
Los Ángeles	16060	22	131
Total	**266703**	**841**	**3195**

Superficie construida por ciudad, según tipo de recinto o infraestructura 2024

Superficie en metros cuadrados (m2)

Tipo de recinto o infraestructura	Concepción	Chillán	Los Ángeles
BIBLIOTECAS	11575	1250	1282
CASINOS	1555	1018	570
GIMNASIOS (Más camarines y graderías)	5505	1520	1248
HOGARES	4416	1457	726
LABORATORIOS (Prácticos, investigación, computación y clínicas)	29584	5403	1213
OFICINAS (Docentes, administración, registros académicos)	28574	3964	1533
OTROS (Salas exposiciones, salas de reuniones, servicios higiénicos, bodegas y superficies de muros)	102500	17770	6615
SALA DE ESTUDIO	4137	1110	530
SALAS (Clases, auditorios, seminarios, magíster, multiusos, talleres especiales donde se dictan clases)	25732	3573	2343

Análisis de los datos:

- Se observa que el tipo de recinto clasificado como “Otros”, que incluye espacios como exposiciones, salas de reunión, servicios higiénicos, etc., es el que concentra la mayor superficie construida en metros cuadrados durante el periodo, considerando la suma de los 3 campus: Concepción, Chillán y Los Ángeles.
- En Concepción y Chillán, el segundo tipo de recinto con mayor superficie corresponde a laboratorios, ya sean de práctica, investigación, computación o clínicos.
- En cambio, en Los Ángeles, el segundo lugar lo ocupan las salas de clases, auditorios, salas de seminarios y espacios para programas de magíster.

Hechos delictuales por tipo de delito 2024

Tipo delito	Cantidad	Porcentaje
Agresión	4	5,0 %
Hurtos	8	9,0 %
Robos	69	80,0 %
Tráfico de Drogas	5	6,0 %

Análisis de los datos:

- Durante el año 2024, los robos concentraron la gran mayoría de los hechos delictuales registrados, con 69 casos que equivalen al 80% del total. Esta cifra refleja una preocupante prevalencia de este tipo de delito en comparación con el resto. En segundo lugar, se ubicaron los hurtos, con 8 casos (9%), seguidos por el tráfico de drogas con 5 casos (6%) y las agresiones, con 4 casos (5%).

Inversión en nueva infraestructura ($): ampliaciones o construcciones.

Superficie remodelada o en mantención: solo se tiene remodelada por campus. No está el dato de mantención. Hay que evaluar si es necesario sacarla porque implica procedimiento de generación del dato.

Solicitudes de mantenimiento correctivo finalizadas dentro del plazo establecido: el valor se obtuvo teniendo de referencia que el plazo estimado de los mantenimientos son 7 días. Sin embargo, esta estimación no es adecuada.

Este dato se encuentra en estudio para definir plazos más apropiados para cada especialidad de mantenimientos.

Indicador	Valor
Cumplimiento de eficiencia y sustentabilidad en obras de inversión mayor	61%
Estado de avance plan de acción de sustentabilidad	53%
Gasto presupuestado aprobado para utilizar en el plan de obras y equipamiento	$5.337.400
Inversión en nueva infraestructura ($)	$6.046.438
N° de eventos ejecutados	496
N° de hechos delictuales	86
N° de mantenimientos mayores planificados	96
Porcentaje de mantenimientos mayores finalizados	68%
Presupuesto de inversión aprobado para el plan de obras y equipamiento 2024	$12.839.439
Recursos invertidos en remodelación y mantención	$4.731.101
Solicitudes de mantenimiento correctivo finalizadas dentro del plazo establecido	1.104
Solicitudes de mantenimiento correctivo realizadas	4.446
Solicitudes de mantenimiento correctivo recibidas	4.919
Superficie adicionada en nueva infraestructura	841m2
Superficie remodelada o en mantención	3.195m2

Análisis de los datos:

- El **estado de avance del plan de acción de sustentabilidad** alcanzó un 53%, lo que evidencia un margen de mejora para lograr una implementación más robusta de las iniciativas comprometidas.
- En términos de **inversión en infraestructura**, se destinaron 6.045.438 CLP a procesos de ampliación y construcción.
- En el ámbito de la **seguridad**, se reportaron **86 hechos delictuales** durante el año. Esta cifra, en combinación con el análisis por tipo de delito, muestra una alta concentración en robos (80% del total), lo que revela un foco claro de vulnerabilidad.

Indicadores Financieros 2024

La celda azul es el indicador que la DDE sugirió considerar

Indicador	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Leverage Financiero: Deuda financiera/Patrimonio	1,24	1,17	1,11	0,92	1,00	0,80	0,77
Leverage: Pasivos totales/ patrimonio	3,21	3,09	2,83	2,23	2,39	2,02	1,80
Liquidez: activo corriente (circulante) / pasivo corriente (circulante)	1,11	1,03	1,42	1,59	1,41	1,15	0,98
Margen Bruto	0,07	0,05	0,07	0,11	0,08	0,10	0,08
Nivel de deuda financiera (Pasivos financieros / patrimonio ajustado)	1,24	1,17	1,11	0,92	1,00	0,80	0,77
Proporción de activos fijos: activos fijos/activos totales	0,50	0,49	0,48	0,50	0,49	0,50	0,50
Relación EBITDA ajustado sobre pasivos financieros	0,17	0,15	0,16	0,21	0,15	0,23	0,17
Relación pasivos financieros sobre EBITDA ajustado	5,89	6,59	6,21	4,68	6,49	4,41	5,85

EBITDA ajustado: sin considerar la valorización de propiedades de inversión y sin considerar Fondo Solidario.

Patrimonio ajustado: sin considerar Fondo Solidario en los años en que si se presentaba en el Separado.

Análisis de los datos - Relación EBITDA ajustado sobre pasivos financieros:

- Se incrementó levemente desde 0,17 en 2018 hasta un máximo de 0,21 en 2021, lo que reflejaba una mejora en la capacidad de pago. Sin embargo, en 2022 cae a 0,15, marcando el valor más bajo del periodo.
- Posteriormente, repunta en 2023 hasta 0,23, el valor más alto del período, indicando una recuperación significativa.
- Finalmente, en 2024 desciende a 0,17.
- Así, el indicador muestra mejoras puntuales, la tendencia general es inestable, lo que evidencia variabilidad en la capacidad de cubrir deuda financiera con recursos operacionales.

Indicadores de endeudamiento

Leverage financiero: indica cuán comprometido está el patrimonio en deuda adquirida con el sistema financiero. El valor se eleva cuando la institución adquiere más deuda con el sistema financiero, o pierde patrimonio. El umbral de alerta corresponde a valores sobre 1.

Leverage: indica cuán comprometido está el patrimonio en las deudas de la institución. El valor se eleva cuando la institución adquiere más deuda o pierde patrimonio. El umbral de alerta corresponde a valores sobre 1,5.

Es importante notar que los indicadores de leverage asumen valores negativos cuando la institución no tiene patrimonio, y solo deudas. En esos casos, se reemplazó el valor por el máximo winsorizado observado en para su correspondiente subsistema en el indicador.

Indicadores de recursos

Liquidez: indica la proporción de deuda de corto plazo que puede ser cubierta con los activos corrientes de la institución. El valor disminuye cuando aumenta la deuda o bajan los activos corrientes. El umbral de alerta corresponde a valores bajo 1.

Margen bruto: Indica la proporción entre el resultado de la institución respecto de los ingresos y costos asociados a la actividad educacional y de producción de conocimiento. El valor disminuye cuando aumentan los costos o bajan los ingresos. El umbral de alerta corresponde a valores bajo 0.

Proporción de activos fijos: indica la proporción de activos fijos (propiedades, plantas, equipos), respecto del total de activos de la institución. El valor disminuye cuando baja el activo fijo y/o sube el activo total, y puede aumentar cuando baja el activo total y se mantiene estable el activo fijo. El umbral de alerta corresponde a valores bajo 0,5.

Flujo de caja operacional: indica la proporción de efectivo disponible respecto del ejercicio de la actividad una vez descontadas las obligaciones inmediatas. El valor disminuye cuando aumentan las obligaciones inmediatas o bajan los ingresos. El umbral de alerta corresponde a valores bajo 0.

Procesos de soporte y atención de usuarios

Indicador	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Promedio 2024
Tasa de resolución de soporte y atención de usuarios	94,10 %	94,00 %	95,60 %	94,00 %	85,00 %	95,40 %	88,00 %	97,30 %	97,42 %	97,59 %	93,84 %

Indicador	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Promedio 2024
Tiempo medio de respuesta a tickets (Horas)	3,2	2,6	3,7	1,5	1,4	2,1	3,8	2,4	1,1	1,0	2,3

Análisis de los datos - Tiempo medio de respuesta a tickets (horas):

- Los meses con mejor desempeño fueron noviembre (1,1 h) y diciembre (1,0 h), lo que evidencia una mayor eficiencia del equipo hacia el cierre del año.
- En contraste, los meses con mayor tiempo de respuesta fueron mayo (3,7 h) y septiembre (3,8 h).

Procesos de gestión de infraestructura de servicios

Indicador	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Promedio 2024
Tasa de usuarios concurrentes en la red Institucional	13,00 %	13,00 %	13,00 %	5,00 %	11,90 %	9,10 %	7,60 %	9,90 %	11,40 %	7,90 %	10,18 %
Uptime	99,90 %	99,90 %	99,92 %	99,50 %	99,90 %	99,90 %	99,90 %	99,90 %	99,90 %	99,90 %	99,86 %

Indicador	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Promedio 2024
Número de usuarios concurrentes conectados a red Institucional	4500,0	4500,0	4427,0	1719,0	4159,0	3186,0	2661,0	3465,0	4000,0	2761,0	3537,8

Número de decretos, reglamentos, políticas y normativas modificados

Documento	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Política y normativa	1	1	0	1	4	2	4
Reglamentos	15	23	13	20	9	7	6
Decretos	32	42	27	41	19	26	24

Número de nuevos decretos, reglamentos, políticas y normativas

Documento	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Política y normativa	0	3	1	11	8	1	2
Reglamentos	3	1	1	2	1	3	2
Decretos	159	146	172	132	146	140	131

Número de organismos o reparticiones nuevas o modificadas

Indicador	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Organismos o reparticiones modificadas	2	3	1	1	3	12	5
Organismos o reparticiones nuevas	4	1	1	1	0	0	1

Proyectos Institucionales Destacados 2024

Actualización del Modelo Educativo UdeC: una formación pertinente para los desafíos del presente y del futuro

En 2024, la Universidad de Concepción concretó uno de los hitos estratégicos más relevantes en el ámbito formativo de los últimos años: la actualización de su Modelo Educativo, documento que orienta los procesos de enseñanza y aprendizaje en pregrado, postgrado y formación permanente, alineándolos con las nuevas orientaciones definidas en el Plan Estratégico Institucional 2021–2030.

Aprobada por unanimidad por el Consejo Académico en abril de 2024, esta actualización representa un avance sustantivo en la consolidación de una formación integral, flexible e interdisciplinaria, capaz de responder a los desafíos contemporáneos de la educación superior y a las transformaciones sociales, tecnológicas y culturales del entorno.

El nuevo modelo fortalece la coherencia entre la formación universitaria y las políticas institucionales desarrolladas por la Universidad en materias de calidad, inclusión, internacionalización, equidad de género y diversidad. Asimismo, recoge las experiencias adquiridas durante la pandemia y los procesos de virtualización de la enseñanza, incorporando modalidades formativas mixtas que integran actividades presenciales y no presenciales, ampliando las oportunidades de aprendizaje y proyectando nuevas posibilidades para el postgrado y la formación permanente.

La actualización reafirma también el compromiso institucional con un enfoque educativo centrado en los aprendizajes y en el desarrollo de competencias, promoviendo la formación de profesionales con capacidades técnicas, pensamiento crítico, responsabilidad social y habilidades para desenvolverse en escenarios complejos y cambiantes.

Uno de los aspectos más relevantes del nuevo modelo es el fortalecimiento de la flexibilidad curricular y de la interdisciplina. En este marco, se incorporan nuevas herramientas formativas, como los programas Minors en pregrado, que permitirán a las y los estudiantes complementar y personalizar sus trayectorias académicas de acuerdo con sus intereses y desafíos profesionales. Esta innovación se encuentra en sintonía con tendencias internacionales que buscan ampliar las posibilidades de formación y favorecer experiencias educativas más integrales y adaptativas.

Del mismo modo, el documento fortalece la articulación entre los distintos niveles formativos de la Universidad, promoviendo trayectorias más integradas entre pregrado, postgrado y formación permanente. Esto favorece una visión de aprendizaje continuo, acorde con las exigencias de actualización permanente del conocimiento y del mundo laboral contemporáneo.

La actualización del Modelo Educativo UdeC refleja, además, una comprensión amplia del rol de las universidades en la sociedad actual. Más allá de la formación disciplinaria, la Universidad de Concepción reafirma su compromiso con el desarrollo humano integral, la inclusión, el pensamiento crítico, la sustentabilidad y la formación ética de las futuras generaciones.

Con este avance, la Universidad fortalece las bases de su proyecto educativo para las próximas décadas, consolidando una formación de excelencia, conectada con las necesidades del entorno y orientada a preparar profesionales y graduados capaces de contribuir activamente al desarrollo sostenible del país y de sus territorios.

Portal de Transparencia UdeC: un compromiso institucional con la probidad, el acceso a la información y el gobierno abierto

La Universidad de Concepción dio un paso significativo en el fortalecimiento de la transparencia institucional y la rendición de cuentas con el lanzamiento oficial de su nuevo Portal de Transparencia, una plataforma concebida como un ejercicio proactivo de acceso a la información y de promoción de una cultura de gobierno abierto. A pesar de que la Ley Nº 20.285 sobre Acceso a la Información Pública no obliga a las universidades privadas a implementar mecanismos de transparencia activa, nuestra Universidad decidió avanzar voluntariamente en esta dirección, reafirmando su vocación pública y su compromiso con estándares elevados de integridad institucional.

La iniciativa, disponible en Portal de Transparencia UdeC (*https://transparencia.udec.cl/*) es el resultado de un trabajo sistemático liderado por la Comisión de Transparencia de la Universidad de Concepción, instancia creada en 2023 y conformada por representantes de facultades, equipos directivos y unidades técnicas de la Institución.
El portal permite acceder de manera clara y organizada a información institucional relacionada con gobierno universitario, normativa, estructura organizacional, estados financieros, gestión académica, presupuestos, compras, cuentas públicas y diversos antecedentes relevantes para la comunidad universitaria y la ciudadanía. Su diseño responde a criterios de accesibilidad, actualización permanente y facilidad de navegación, promoviendo un acceso más transparente a la información institucional.

El desarrollo de esta plataforma se sustentó en un enfoque colaborativo e interdisciplinario, que incorporó la revisión de experiencias nacionales e internacionales, así como el acompañamiento del Consejo para la Transparencia.
Este trabajo permitió adaptar los criterios de transparencia activa a la realidad institucional de la Universidad de Concepción, avanzando más allá de las exigencias legales aplicables al sistema universitario no estatal.
La implementación del portal constituye, además, una expresión concreta de los valores institucionales definidos en el Plan Estratégico Institucional 2021–2030, particularmente aquellos relacionados con la probidad, la ética y la transparencia. En este marco, la Universidad reafirma que el acceso a la información y la rendición de cuentas son elementos fundamentales para fortalecer la confianza pública y consolidar una gestión universitaria moderna y responsable.

Con este avance, la Universidad de Concepción fortalece una cultura institucional basada en la apertura, la responsabilidad pública y la mejora continua, proyectando un modelo de gestión coherente con su carácter de universidad compleja, de excelencia y comprometida con el desarrollo democrático de la sociedad.

Instituto Océanos UdeC: una apuesta estratégica para fortalecer el liderazgo en ciencias del mar

En diciembre de 2024, la Universidad de Concepción dio un paso trascendental en el fortalecimiento de su capacidad científica y de su compromiso con los grandes desafíos ambientales del planeta con la presentación oficial del Instituto Océanos UdeC, una iniciativa que articula las diversas capacidades de investigación vinculadas al mar existentes en la Institución y que proyecta a la Universidad como un referente nacional e internacional en ciencias oceánicas.

El Instituto Océanos nace con el propósito de reunir, potenciar y visibilizar el trabajo desarrollado por académicas, académicos, centros de investigación y laboratorios de distintas disciplinas relacionados con el estudio de los océanos, promoviendo una mirada inter y multidisciplinaria frente a fenómenos complejos asociados al cambio climático, la biodiversidad marina y la sustentabilidad de los ecosistemas oceánicos.

La creación de este Instituto representa una evolución natural de una trayectoria histórica que ha posicionado a la Universidad de Concepción como una de las instituciones líderes en oceanografía y ciencias del mar en Chile y América Latina. Este liderazgo se refleja tanto en el desarrollo de investigación de frontera como en la participación de la Universidad en centros de excelencia y redes científicas nacionales e internacionales vinculadas al estudio del océano.

Entre los principales objetivos del Instituto Océanos UdeC se encuentra fortalecer la colaboración científica interdisciplinaria y contribuir a la generación de conocimiento avanzado que permita enfrentar desafíos globales vinculados a la conservación marina, la adaptación al cambio climático y la gobernanza de los océanos. Asimismo, busca posicionar a Chile como un actor relevante en la discusión internacional sobre biodiversidad marina y sostenibilidad oceánica.

Uno de los elementos más relevantes de esta iniciativa es su capacidad de integrar distintas áreas del conocimiento. El Instituto no solo aborda dimensiones científicas asociadas a la oceanografía, la biología marina o los ecosistemas oceánicos, sino también aspectos tecnológicos, ambientales, sociales y de política pública vinculados al mar y a los territorios costeros. Esta perspectiva interdisciplinaria constituye una de las principales fortalezas del proyecto y refleja el carácter complejo y colaborativo de la Universidad de Concepción.

La creación del Instituto Océanos adquiere además especial relevancia en un contexto internacional marcado por crecientes desafíos ambientales y por la necesidad de avanzar hacia modelos de desarrollo sostenibles. En este escenario, la Universidad de Concepción reafirma su compromiso con la investigación científica orientada al bien público y con la generación de conocimiento pertinente para enfrentar problemáticas globales que impactan directamente a las personas y a los ecosistemas. Además, consolida una plataforma científica estratégica para las próximas décadas, fortaleciendo su liderazgo en ciencias del mar y proyectando una investigación de excelencia, interdisciplinaria y comprometida con el futuro sostenible del país y del planeta.



Facultades

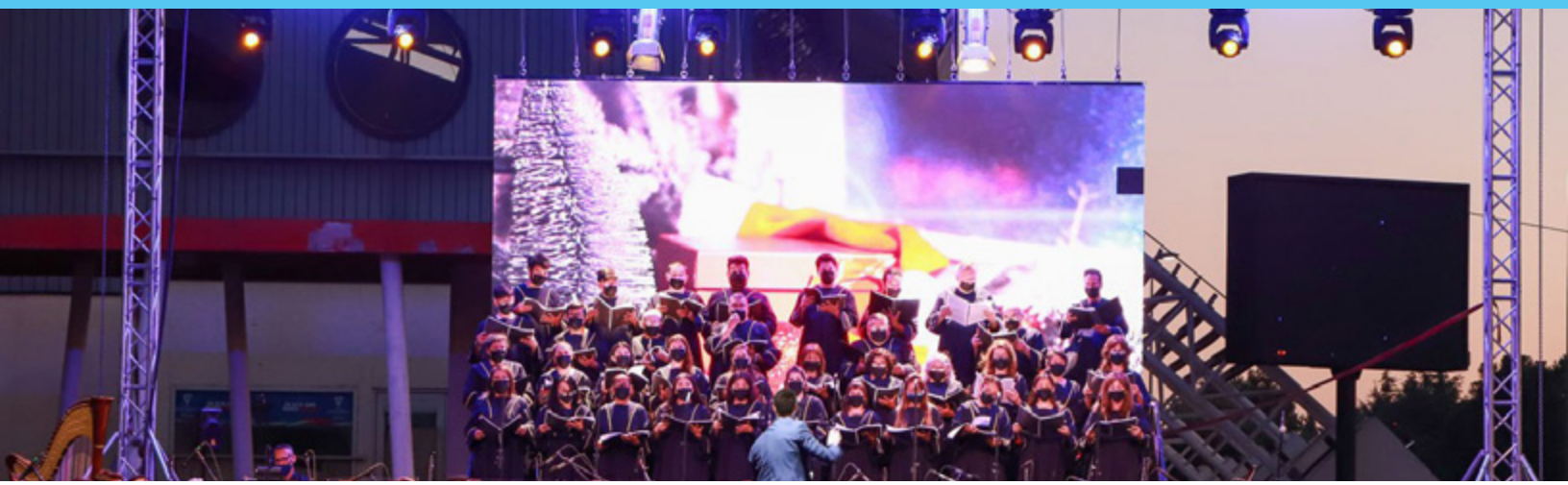
- Agronomía
- Arquitectura, Urbanismo y Geografía
- Ciencias Ambientales
- Ciencias Biológicas
- Ciencias Económicas y Administrativas
- Ciencias Físicas y Matemática
- Ciencias Forestales
- Ciencias Jurídicas y Sociales
- Ciencias Químicas
- Ciencias Sociales
- Ciencias Veterinarias
- Educación
- Enfermería
- Farmacia
- Humanidades y Arte
- Ingeniería
- Ingeniería Agrícola
- Medicina
- Odontología



Facultad de Agronomía

La Facultad de Agronomía, Campus Chillán y Campus Concepción, ofrece la carrera de Agronomía en ambos campus, en conjunto con los programas de magíster y doctorado que se imparten en esta unidad académica. Sus profesionales son capaces de desempeñarse tanto en el campo de la producción como en gestión, investigación y extensión agropecuarias. La característica del Ingeniero Agrónomo formado en esta Facultad es la de ser un profesional generalista, con una fuerte base científica y con las herramientas adecuadas para comprender y resolver en forma calificada los problemas vinculados a los procesos de la producción sustentable y limpia de productos primarios. Además, posee una orientación hacia una especialidad elegida durante el último ciclo de estudios, lo que le permite obtener herramientas necesarias para encarar el desempeño profesional en algunas de las áreas de la carrera: producción animal, producción vegetal, suelos, ingeniería agrícola, economía agrícola.

Facultad de Agronomía



Autoridades

Decano: Guillermo Wells Moncada.
Vicedecano: Manuel Faúndez Salas.

Directores de Departamento

Producción animal: Jorge Campos Parra.
Producción vegetal: Antonio Pinto Rodríguez.
Suelos y recursos naturales: Marco Sandoval Estrada.

Carreras y programas ofrecidos

Carreras de pregrado: Agronomía (Chillán), Agronomía (Concepción).
Programa de magíster: Magíster en Ciencias Agronómicas.
Programa de doctorado: Doctorado en Ciencias de la Agronomía.

Descripción de logros

Distinción de la Dra. María Dolores López

En el mes de enero de 2024, la académica del Departamento de Producción Vegetal, la Dra. María Dolores López B., recibió la distinción como investigadora destacada de la Región del Ñuble 2023, reconocimiento otorgado por la Seremi de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de la macrozona Centro Sur.

IV Workshop Jóvenes Investigadores en Ciencias Agronómicas

El 9 y 10 de enero de 2024 se desarrolló la IV versión del Workshop Jóvenes Investigadores en Ciencias Agronómicas (WJICA), el cual fue organizado por la Facultad de Agronomía. El evento se llevó a cabo en las Termas de Chillán, en donde más de medio centenar de personas entre estudiantes, académicos y autoridades de la Región del Ñuble participaron de la actividad que reunió a 36 jóvenes investigadores, quienes presentaron 17 trabajos en modalidad oral y 19 en modalidad póster.

De los 36 jóvenes, 33 fueron de la UdeC, 1 de la Universidad Católica de Temuco, 1 de la Universidad Nacional Mayor San Marcos de Perú y 1 del Colegio de Postgraduados de México. La cuarta versión se denominó “Agricultura resiliente para garantizar la seguridad alimentaria”, por lo que las temáticas presentadas, estuvieron en el contexto del cambio climático, abordando temas de agricultura resiliente, seguridad alimentaria y tecnologías de cultivo, pero también se presentaron trabajos sobre producción sustentable y protección ambiental sostenible.

Feria “Aprendiendo técnicas de cultivos sustentable”

El 20 de enero de 2024 se desarrolló la feria “Aprendiendo técnicas de cultivos sustentable”, actividad gratuita para la comunidad chillaneja en donde se trataron temas como el compostaje, el vermicompostaje, los biofertilizantes u otros bioinsumos naturales y, por supuesto, el cultivo de huertas y plantas ornamentales. Esta jornada fue organizada por el Comité de Extensión y Vinculación con el Medio de la Facultad de Agronomía.

Taller “Caminos hacia la precisión en el análisis de suelos”

Entre el 08 y el 11 de abril de 2024 se desarrolló el taller de la Red Latinoamericana de Laboratorios de Suelos (LATSOLAN), denominado “Caminos hacia la precisión en el análisis de suelos”. Este evento fue organizado por FAO y coorganizador por el Laboratorio del Departamento de Suelos y Recursos Naturales de nuestra Facultad, posicionándolo como el laboratorio de referencia nacional de la Red Chilena de Laboratorios (RENALASCH).

Facultad de Agronomía



Convenio de cooperación con el Henan Institute of Science and Technology (China)

En un nuevo paso hacia la colaboración internacional, la Universidad de Concepción firmó un convenio de cooperación con el Henan Institute of Science and Technology (HIST) de China, alianza que busca generar oportunidades de trabajo conjunto en una amplia gama de áreas académicas y tecnológicas. El convenio se logró gracias a las gestiones iniciales de la Facultad de Agronomía y permitirá el desarrollo de trabajos en áreas académicas y tecnológicas de las 2 instituciones.

El memorándum de entendimiento se formalizó en una ceremonia realizada el 11 de abril de 2024, encabezada por el rector de la Universidad de Concepción, el Dr. Carlos Saavedra Rubilar; el presidente del Comité de Asunto Escolares del HIST, Song Yawei; la directora de Relaciones Internacionales de la UdeC, la Dra. Yasna Pereira Reyes; y el decano de la Facultad de Agronomía, el Sr. Guillemo Wells Moncada, entre otros representantes de ambas instituciones.

Elección del Dr. Mauricio Schoebitz Cid como vicepresidente de la Sociedad Chilena de las Ciencias del Suelo

En el mes de abril de 2024, el Dr. Mauricio Schoebitz Cid fue elegido vicepresidente de la Sociedad Chilena de las Ciencias del Suelo, entidad que promueve la racionalización, desarrollo y protección de la actividad común de sus asociados que es desarrollar, fortalecer y difundir el conocimiento de todas las ramas de la Ciencia del Suelo. El liderazgo del Dr. Schoebitz resalta la importancia de la vinculación entre Agronomía UdeC y esta Sociedad, el cual tiene un enfoque en el desarrollo y difusión del conocimiento en esta área fundamental para el país.

Facultad de Agronomía

Preservación del toromiro

En mayo de 2024, tras años de trabajo para preservar al toromiro (sophora toromiro), especie en extinción en Isla de Pascua, una nueva partida de pequeñas plantas viajó desde la Facultad de Agronomía (Campus Chillán) rumbo a Rapa Nui. Primeramente, las plantas llegaron a un vivero de Conaf, en donde comenzó su proceso de adaptación, para luego ser trasladadas a su hogar definitivo.

El equipo de académicos e investigadores de la Facultad de Agronomía UdeC, liderados por la Dra. Macarena Gerding González, en conjunto con personal de Conaf Rapa Nui y el Dr. Jaime Espejo, consultor de CMPC, llevaron a cabo una investigación sobre “Microorganismos simbióticos para la inoculación y restablecimiento de la especie extinta en Rapa Nui: Sophora toromiro”, con el que se iniciaron las tareas para la preservación y reintroducción del toromiro.

Lanzamiento del libro “Producción y manejo de arándanos bajo cobertura”

El 8 de mayo de 2024 se desarrolló el lanzamiento del libro “Producción y manejo de arándanos bajo cobertura”, el cual fue editado por el Dr. Richard Bastías Ibarra en colaboración con especialistas de la Universidad de Concepción y del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA). En este libro, compuesto por 8 capítulos, se presentan los principales resultados de un proyecto de investigación sobre producción y manejo de nuevas variedades de recambio bajo sistema de protección climática de coberturas, el que contó con el apoyo de CORFO y del Comité de Arándanos de Frutas de Chile.

Registro del software Node Cleaner

El profesor del Departamento de Suelos y Recursos Naturales, el Dr. Mathias Kuschel Otárola, registró — en el mes de agosto— su software “Node Cleaner”, en la Unidad de Propiedad Intelectual (UPI), logrando con ello la propiedad de marca y propiedad intelectual. La licencia que ha obtenido con la creación de este programa, junto con la puesta a disposición de herramientas útiles para el desarrollo profesional, es un punto de inicio para el desarrollo de futuros softwares.

Facultad de Agronomía

Cierre del proyecto “Biocarbón, el diamante de Ñuble para la Avicultura”

El 6 de septiembre de 2024, con un seminario de cierre, culminó el proyecto “Biocarbón, el diamante de Ñuble para la Avicultura”, desarrollado por la Facultad de Agronomía y financiado por del Gobierno Regional de Ñuble, gracias al Fondo de Innovación para la Competitividad.

El proyecto buscó aumentar la eficiencia productiva y reducir el impacto ambiental en la avicultura local, promoviendo la economía circular mediante el uso del biocarbón. Además, otro de sus objetivos fue incrementar la eficiencia productiva y reducir el impacto ambiental en los planteles avícolas convencionales y de producción libre en Ñuble. Asimismo, buscó agregar valor a los residuos agroindustriales mediante el uso de tecnología innovadora, promoviendo así la economía circular en la agroindustria y contribuyendo al desarrollo productivo e innovación en la Región.

Primer Workshop Internacional en Hongos de Madera en Frutales

Con la finalidad de discutir y encontrar medidas prácticas para el manejo de las enfermedades causadas por distintos patógenos que afectan a la madera, se desarrolló el 10 y 11 de octubre el Primer Workshop Internacional en Hongos de Madera en Frutales, el cual fue organizado por el INIA Quilamapu, la Universidad de Talca y la Universidad de Concepción.

Esta actividad reunió a investigadores de Australia, Canadá, España, Estados Unidos y Chile, propiciando un espacio en el cual se abordaron diversos temas de interés académico e industrial. Una de las ponencias fue la realizada por el Dr. Ernesto Moya Elizondo, quien ahondó en la realidad en Chile y en el manejo de enfermedades de madera de avellano europeo y nogales.

Presentación del Ballet Folklórico de la Universidad de Concepción

Con un repertorio artístico centrado en las danzas y cantos latinoamericanos, el elenco que conforma el Ballet Folklórico Universidad de Concepción se presentó el 15 de octubre de 2024 en el Teatro Municipal de Chillán en la Gala con la que se festejó el 70 aniversario de la Facultad de Agronomía de la UdeC.

Facultad de Agronomía

Exalumnos y exalumnas celebraron el 70 aniversario de la Facultad de Agronomía

El 9 de noviembre de 2024, la Facultad de Agronomía celebró su 70 aniversario en una emotiva jornada que reunió a exestudiantes, comunidad académica y al personal académico en torno a un almuerzo al aire libre. El encuentro, realizado en el quincho de la Facultad, fue una instancia de reencuentro y camaradería, donde cerca de 200 asistentes disfrutaron de discursos, reconocimientos y música tradicional a cargo del grupo folklórico “Su cueca”.

El tradicional encuentro de exalumnos y exalumnas incluyó la bienvenida de la vicerrectora de Relaciones Institucionales y de Vinculación con el Medio de la Universidad de Concepción, la Dra. Ximena Gauché Marchetti, quien, junto con agradecer la invitación a participar de la celebración, manifestó que “hoy vengo a acompañarles en este encuentro y quiero felicitar a cada una de las personas que participa en este evento que festeja los 70 años de Agronomía y de este Campus, por lo que existe ahí una relación totalmente indisoluble y por cierto en el marco de los 105 años de nuestra Universidad de Concepción”.

Ceremonia de los 70 años de la Facultad de Agronomía

El 17 de noviembre, la Facultad de Agronomía conmemoró 70 años de existencia. En este contexto, se planificó una serie de actividades, entre las que estuvieron: cata de vinos del Valle del Itata, dictada por académicos de la Facultad; muestra equina a cargo de la Rama de Rodeo UdeC y almuerzo de camaradería para sus funcionarias y funcionarios, entre otras.

Patentamiento de una formulación alimenticia en polvo con extracto de calafate y cítricos

La académica de la Facultad de Agronomía, la Dra. en Química, María Dolores López B., patentó este año una formulación alimenticia en polvo con extracto de calafate y cítricos, junto a la graduada del Doctorado en Ciencias de la Agronomía, María Romero Román, y la investigadora del CEBAS-CSIC de España, Cristina García Vigueras.

Guía para realizar un riego eficiente en la producción de cerezas

Una guía, paso a paso, para realizar un riego eficiente en la producción de cerezas es la que ha sido liberada en el mes de diciembre de 2024 por Olivos Spa, Agronomía UdeC y Cerasus, gracias al apoyo del Fondo de Innovación Agropecuario (FIA) a través del proyecto “Desarrollo y determinación de la línea base de potencial hídrico del cultivo del cerezo, con uso de micro tensiómetros y riego deficitario controlado, para desarrollar un nuevo y más eficiente servicio de monitoreo y programación del riego” (código: PYT-2021-0557). En este manual, el equipo liderado por el ingeniero agrónomo Andrés Olivos (Olivos Spa) y el Dr. Arturo Calderón O. (Agronomía UdeC), da directrices sobre cómo emplear la medición del potencial hídrico del tallo para programar de manera precisa y en base a parámetros fisiológicos la frecuencia de riego en cerezo.

Facultad de Agronomía

Ceremonia de cierre del Proyecto FIC "Ñuble Agricultura sostenible: Del residuo a la enmienda"

El 20 de diciembre de 2024, se realizó la ceremonia por el cierre del Proyecto FIC Ñuble Agricultura sostenible: Del residuo a la enmienda", el cual fue ejecutado por la Dra. María Cristina Muñoz V. y el Dr. Erick Zagal V. Su principal objetivo fue promover la economía circular a través de la generación local de enmendadores de suelos para la agricultura sostenible de la Región del Ñuble ante el desafío de la adaptación al cambio climático.

Ceremonia de los Premios Ciencia con Impacto 2024

En la ceremonia de los Premios Ciencia con Impacto 2024 se reconoce el trabajo de quienes llevan el conocimiento nacido en nuestra Universidad hacia la sociedad, generando un impacto positivo en la comunidad y el sector productivo de nuestro país. En esta oportunidad, fueron galardonados los/as siguientes académicos/as de nuestra Facultad:

- Dra. María Dolores López (Premio Ciencia 2030).
- Dr. Ernesto Moya (Premio Transferencia Tecnológica).
- Dra. Analí Rosas (Premio Mujer en Transferencia Tecnológica).
- Dr. Erick Zagal (Reconocimiento Protección de conocimiento, Derecho de Autor).
- Dr. Richard Bastías (Reconocimiento Protección de conocimiento, Derecho de Autor).
- Dr. Mathías Kuschel (Reconocimiento Protección de conocimiento, Derecho de Autor).

Convenios

Convenio de colaboración con Sodexo Chile SpA.

El 2 de abril de 2024, se firmó un convenio de colaboración con Sodexo Chile SpA que otorga un marco global para la actuación y cooperación entre las partes.

Convenio de investigación con la Comercializadora y Distribuidora Agro Sealand Ltda.

El 10 de mayo de 2024, se firmó un convenio de investigación con la Comercializadora y Distribuidora Agro Sealand Ltda., el que tiene por objetivo encomendar a la Universidad el desarrollo de investigaciones dentro del marco del Proyecto Innova Región de CORFO Cód. 402666.

Acuerdo de investigación con Plant and Food Research Limited de Nueva Zelanda

El 13 de mayo de 2024 se firmó un acuerdo de investigación entre el Plant and Food Research Limited de Nueva Zelanda y la Universidad de Concepción, que busca realizar un muestreo de especies de verticillium en cultivos de algunas regiones de Chile como resultado del trabajo de colaboración entre la Facultad de Agronomía y dicho Instituto de Investigación, el cual se mantiene desde el año 2021.

Convenio de colaboración con Agrícola y Comercial Kelleñco Ltda.

El 31 de mayo de 2024 se firmó un convenio de colaboración con Agrícola y Comercial Kelleñco Ltda., que tiene por finalidad articular alianzas con universidades y centros de formación técnica, buscando el desarrollo de una investigación innovadora para la gestión productiva, además de acercar el conocimiento académico al quehacer de la industria.

Convenio internacional de cotutela de tesis con la Universidad Politécnica de Cartagena

El 9 de agosto de 2024 se firmó un convenio internacional de cotutela de tesis con la Universidad Politécnica de Cartagena, España. Este acuerdo tiene la de promover los intercambios de sus doctorandos y de reforzar, igualmente, la cooperación científica y universitaria entre Chile y España; además, utilizar el procedimiento de cotutela de tesis conducente al doble grado en el marco de la legislación vigente en ambos países.

Facultad de Agronomía

Convenio de investigación con Valle Leyda SpA.

El 11 de junio de 2024 se firmó un convenio de investigación con Valle Leyda SpA., que tiene por objeto encomendar a la Universidad que evalúe si los productos y las dosis recomendadas por el fabricante de productos bioestimulantes son efectivas para mejorar el crecimiento vegetativo, reproductivo y la tolerancia al estrés hídrico.

Memorándum de Entendimiento (MdE) con el Centro Internacional de Agricultura Tropical

El 15 de octubre de 2024 se firmó el Memorándum de Entendimiento (MdE) con el Centro Internacional de Agricultura Tropical, el cual tiene por objetivo establecer una relación a largo plazo para explotar sus capacidades complementarias de investigación, desarrollo institucional, capacidades de desarrollo y habilidades de impacto para promover sus respectivas misiones. Dentro de las áreas de colaboración, se considerará la supervisión de tesis de estudiantes de postgrado de la UdeC, las que serán desarrolladas en colaboración con proyectos implementados por CIAT.

Acuerdo general de cooperación técnica con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

El 22 de octubre de 2024 se firmó el Acuerdo general de cooperación técnica con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura – IICA, el que eestablece el marco general para que ambas partes desarrollen una instancia de cooperación y, de esta manera, realizar conjuntamente actividades, estrechar el diálogo y la planificación de iniciativas prioritarias y ámbitos de intervención para el logro del desarrollo sostenible en la agricultura y garantizar la seguridad alimentaria y la erradicación del hambre y la pobreza en las Américas y el Caribe. Además, constituir un marco legal para futuros convenios de cooperación específicos o cartas de entendimiento, los que procederán de intereses comunes o de proposición de colaboración de una u otra de las partes.

Contrato del programa “Juventud Rural Innovadora 2025”

El 1 de diciembre de 2024 se firmó un contrato de prestación de servicios mediante el cual SaviaLab ejecutará la versión 2025 del programa “Juventud Rural Innovadora” de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA), que se llevará a cabo en las regiones de Ñuble y Biobío.

Convenio de investigación con Patagonia Biotecnología SpA.

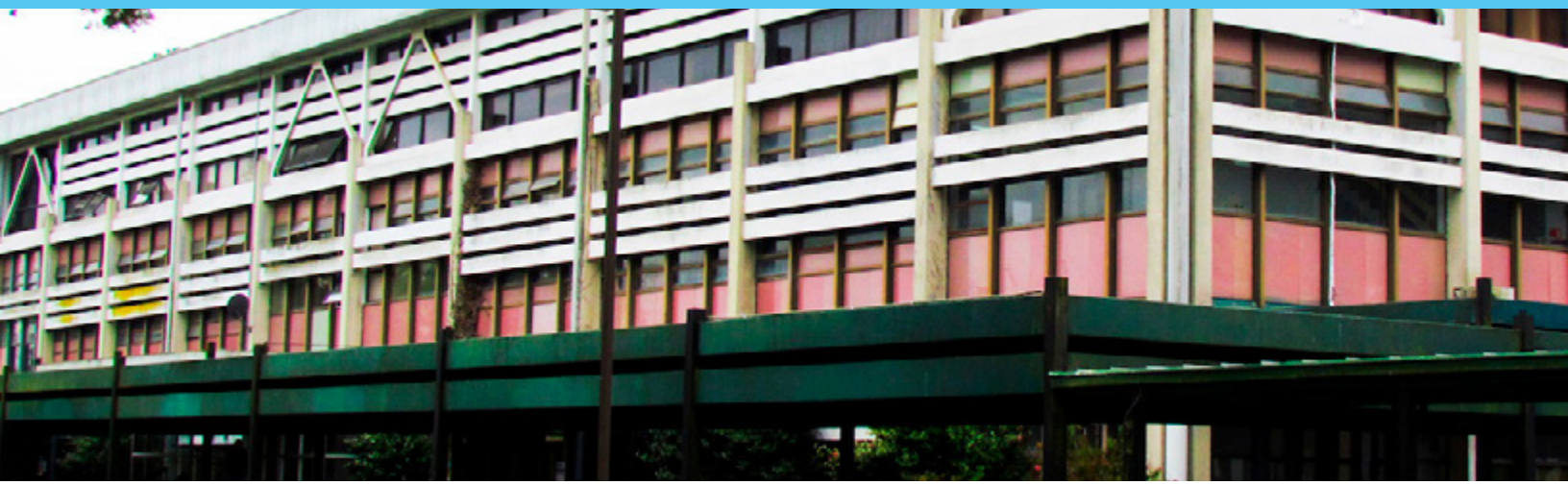
El 11 de diciembre de 2024 se firmó un convenio de investigación con Patagonia Biotecnología SpA., cuyo objetivo es encargar a la Universidad de Concepción la evaluación de la eficacia de los productos y las dosis recomendadas por el fabricante para reducir el estrés hídrico en portainjertos de cerezo Colt.



Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía (FAUG) se plantea como una unidad académica integradora, que reúne disciplinas y quehaceres convergentes, con una posición interdisciplinaria, planteándose con una visión amplia que va más allá de la arquitectura neta y más allá del diseño urbano. La Facultad también constituye un referente en la formación de pregrado y postgrado en materias arquitectónicas, urbanísticas y geográficas, contribuyendo a un desarrollo territorial sostenible en los ámbitos regional, nacional, con proyección internacional, a través de la generación y divulgación del conocimiento, la innovación y la transferencia tecnológica y de sus redes de profesionales conscientes de su impacto social, ambiental y económico, versátiles y comprometidos con el medio.

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía



La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía (FAUG) de la Universidad de Concepción fue creada el 15 de abril de 2003 y cuenta con una comunidad en crecimiento, la cual se refleja en sus más de 626 estudiantes; más de 60 académicos entre titulares, asociados, asistentes, instructores y colaboradores; más de 18 profesionales y administrativos, y más de 3.300 m2 de infraestructura.

Su misión es formar personas en los ámbitos de la Arquitectura, el Urbanismo y la Geografía, capaces de entender su entorno físico y social, con sentido crítico, creativo e innovador, con base científica y técnica, para aportar al desarrollo sostenible del territorio.

Su visión es ser referente en la formación de pre y postgrado en materias arquitectónicas, urbanísticas y geográficas. También, contribuir al desarrollo territorial sostenible, tanto a escala regional como nacional, con proyección internacional, a través de la generación y divulgación del conocimiento, innovación y transferencia tecnológica, y de sus redes de profesionales conscientes de su impacto social, ambiental y económico, versátiles y comprometidos con el medio.

AUTORIDADES DE LA FACULTAD

Decanato

De enero a octubre:

Decano: Dr. Leonel Pérez Bustamante, Departamento de Urbanismo.
Vicedecana: Dra. Edilia Jaque Castillo, Departamento de Geografía.
Secretaria académica: Mg. Marianela Camaño Saavedra, Departamento de Arquitectura.

De octubre en adelante:

Decana: Dra. Mabel Alarcón Rodríguez, Departamento de Urbanismo.
Vicedecana: Dra. Mariajosé Herrera Ossandón, Departamento de Geografía.
Secretaria académica: Mg. Marianela Camaño Saavedra, Departamento de Arquitectura.

Departamentos

Dirección Departamento de Arquitectura: Dr. Miguel Roco Ibaceta, profesor asociado.
Dirección Departamento de Urbanismo: Arq. Leonel Ramos Santibáñez (de enero a junio), Dra. Mabel Alarcón Rodríguez (de junio a octubre), Dr. Mauro Fontana Flores (interino, de octubre a diciembre).
Dirección Departamento de Geografía: Mg. Oscar Cifuentes Zambrano (de enero a junio), Mg. Rodrigo Sanhueza Contreras (dese junio en adelante).

ESTRUCTURA DE LA FACULTAD

La FAUG se estructura en tres niveles. En el primer nivel están los Departamentos, que corresponden a los pilares disciplinares que dan sentido y sustento al quehacer de la Facultad. En segundo lugar, se ubican los Programas de Formación de pre y postgrado y, finalmente, se encuentran las Unidades de gestión.

DEPARTAMENTOS

La FAUG está compuesta por 3 departamentos, los cuales se presentan a continuación.

1) **Departamento de Arquitectura:** cuenta con 20 académicos, de los cuales 7 son profesores asociados, 10 profesores asistentes, y 2 profesores instructores. Aporta en el desarrollo de programas de formación de la FAUG, tanto en pre como en postgrado. En pregrado, es unidad oferente de la carrera de Arquitectura, en conjunto con el Departamento de Urbanismo. En postgrado, es unidad oferente del Programa de Magíster en Gestión y Arquitectura resiliente para la reducción del riesgo de desastre (MAGAR), y colabora en el Magíster en Procesos Urbanos Sostenibles (FAUG), ambos de la Facultad. Además, lidera el Magíster en Construcción Industrializada en Madera (MCIMA), en colaboración con la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Concepción.

2) **Departamento de Urbanismo:** cuenta 13 académicos, de los cuales 2 son profesores titulares, 8 profesores asociados y 3 profesores asistentes. En pregrado, es unidad oferente de la carrera de Arquitectura, en colaboración con el Departamento de Arquitectura. En postgrado, es unidad oferente del Programa de Magíster en Procesos Urbanos Sostenibles (MAPRUS). Algunos de sus académicos colaboran en el Magíster en Análisis Geográfico (MAG) y en el Magíster en Gestión y Arquitectura resiliente para la reducción del riesgo de desastre, ambos de la FAUG; y en el Doctorado en Estudios Territoriales del Sur Global, DETSur.

   Este Departamento se ha caracterizado por tener un fuerte compromiso de sus académicos frente a problemáticas y debates contingentes que implican los procesos urbanos tanto en la Región como en el país. Para lo anterior, los invetigadores se vinculan con los territorios para generar espacios de diálogo junto a la ciudadanía y a las instituciones, con el fin de pensar, diseñar y construir mejores ciudades y entornos de vida.

3) **Departamento de Geografía:** cuenta con 18 académicos, de los cuales 2 son profesores titulares, 11 profesores asociados, 4 profesores asistentes y 1 profesor instructor. Aporta en el desarrollo de programas de formación de la FAUG y de otras facultades de la UdeC, tanto en pre como en postgrado.

   En pregrado, es unidad oferente de la carrera de Geografía y colabora en las carreras de Pedagogía en Historia y Geografía y en Pedagogía en Biología. En postgrado, es unidad oferente del Programa de Magíster en Análisis Geográfico (MAG), y colabora en el Magíster en Procesos Urbanos Sostenibles y en el Magíster en Gestión y

Arquitectura resiliente para la reducción del riesgo de desastre, ambos de la FAUG. Además, colabora en el Magíster en Ciencias Regionales, concertado con la Facultad de Ciencias Ambientales y la Facultad de Ciencias Sociales. Junto con ello, es actor clave en el desarrollo del Doctorado en Estudios Territoriales del Sur Global, de la FAUG, y colabora en el Doctorado en Ciencias Geológicas, de la Facultad de Ciencias Químicas.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN

En los últimos años, la FAUG ha logrado consolidar todo el ciclo académico universitario, desde la formación de pregrado, la formación continua (o formación para la vida) y la formación de postgrado, lo que representa uno de los mayores logros de su historia.

Programas de Postgrado

La FAUG cuenta con 1 programa de doctorado y 3 programas de magíster propios, cada uno liderado por uno de los 3 departamentos. Sus directores son:

- **Doctorado en Estudios Territoriales del Sur Global (DETSur):** Dr. Voltaire Alvarado, Departamento de Geografía.
- **Magíster en Análisis Geográfico (MAG):** Dra. Paula Quijada Prado, Departamento de Geografía.
- **Magíster en Procesos Urbanos Sostenibles (MAPRUS):** Dra. Andrea Fernández Covarrubias, Departamento de Urbanismo.
- **Magíster en Gestión y Arquitectura Resiliente (MAGAR):** Dr. Miguel Roco Ibaceta, Departamento de Arquitectura.

Carreras de Pregrado

La FAUG cuenta con 2 carreras de pregrado. Sus jefes/as de carrera son:

- **Carrera de Arquitectura:** Dr. Mauro Fontana Flores, profesor asistente Departamento de Urbanismo.
- **Carrera de Geografía:** Mg. Leticia Astudillo Reyes, profesora asistente Departamento de Geografía.

DESCRIPCIÓN DE LOGROS AÑO 2024

EN LOS DEPARTAMENTOS

Incorporación nuevos académicos y académicas a los departamentos

Durante el 2024, se incorporaron 3 nuevos académicos a FAUG. En el Departamento de Urbanismo, ingresó el Dr. Rodrigo Herrera Ojeda, quien trabaja en las líneas de Patrimonio e Interculturalidad; y la Dra. Paulina Espinoza Rojas, quien desarrolla su trabajo en paisajes urbanos. Por su parte, en el Departamento de Geografía, se integró la Dra. Mónica Ortiz, quien se dedica a los estudios sobre cambio climático, biodiversidad y servicios ecosistémicos.

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía

EN FORMACIÓN

De postgrado

El doctorado y los 3 magíster de la FAUG realizaron actividades asociadas a la Autoevaluación con fines de acreditación. Asimismo, durante el 2024, los 3 programas de magíster de la FAUG participaron en procesos de rediseño curricular, liderados por sus directores, la Dra. Paula Quijada (MAG), la Dra. Andrea Fernández (MAPRUS) y el Dr. Miguel Roco (MAGAR).
Cabe señalar que este proceso forma parte de las actividades permanentes de aseguramiento de la calidad en los ejes misionales UdeC.

De pregrado

En el contexto de la celebración de los 20 años de la carrera de Geografía, durante al año pasado, se realizaron diversas actividades, como una muestra fotográfica en el mes de marzo y la "Semana de la Geografía", en el mes de octubre. Esta última contó con la especial participación de exestudiantes de la carrera, los cuales actualmente desarrollan un quehacer relevante en el ámbito profesional, social y político.
https://noticias.udec.cl/20-anos-en-imagenes-geografia-udec-celebra-aniversario-con-muestra-fotografica-que-resume-su-historia/

EN INVESTIGACIÓN y CREACIÓN

Grupos de Investigación

FAUG cuenta con 2 grupos de investigación activos.

- **MULTIAMENAZAS:** el grupo de estudio "Multiamenazas, Vulnerabilidades y Cambio Global" busca ser un aporte a la disminución de la vulnerabilidad en la Región del Biobío de varias de sus amenazas: remoción en masa, incendios forestales e inundaciones fluviales, entre otras. Es dirigido por la Dra. Edilia Jaque, académica del Departamento de Geografía.

- **GRIUT:** el grupo de estudios "Interculturales Urbanos y Territoriales" (GRIUT) busca analizar, de manera crítica y comprometida, los distintos procesos de interculturalidad que se desarrollan en los territorios y, con ello, contribuir a debates vigentes sobre los elementos históricos y actuales que han llevado a la conformación de ciudades a partir del reconocimiento del desarrollo de la colonización interna por parte del Estado-nación. Es liderado por el Dr. Matthew Caulkins y por el Dr. Mauro Fontana, ambos académicos del Departamento de Urbanismo, y cuenta con participación triestamental de colaboradores FAUG y de otras unidades de la UdeC.

- **IGIT:** en septiembre de 2024 se formalizó ante la VRID el **Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Género, Interseccionalidad y Territorio (IGIT)**, liderado por las académicas del Departamento de Urbanismo, Rosa María Guerrero y Mabel Alarcón, y cuenta con la participación de las académicas María Dolores Muñoz, Andrea

Fernández y Claudia Cerda. Integran también el IGIT las académicas del Departamento de Arquitectura: Marianela Camaño, Andrea Martínez, Isabel Rivera; y del Departamento de Geografía: Xenia Fuster, María Alejandra Elgueta, y María José Herrera.

- El trabajo del IGIT se centra en la investigación de tópicos que cruzan las perspectivas de los estudios de género con los estudios urbanos, la planificación territorial y la geografía feminista. Está compuesto por académicas, investigadoras, estudiantes de posgrado y pregrado de la Facultad.
  https://faug.udec.cl/?g1_work=vicerrectoria-de-investigacion-y-desarrollo-vrid-formaliza-la-creacion-de-grupo-de-investigacion-en-genero-interseccionalidad-y-territorios-igit

EN VINCULACIÓN

Proyectos de vinculación

Durante el 2024, se construyó una **"Vivienda Prototipo"** en el exterior de la FAUG, como parte del proyecto Bienes Públicos CORFO **"Diseño para la Manufactura y el Montaje. Propuestas de Viviendas Sociales para la Región del Biobío"**, dirigido por la arquitecta Valentina Torres, académica del Departamento de Arquitectura.
Este proyecto busca desarrollar métodos de DfMA para manufactura y montaje de viviendas panelizadas en madera, con el objetivo de que sean desarrolladas por empresas locales y subsidiadas por del Estado, con estándares de carbono neutralidad, desmontabilidad y eficiencia energética. La vivienda se encuentra en etapa de monitoreo y, tras 2 años de pruebas, será desmontada y reubicada, demostrando su capacidad para adaptarse a futuros desafíos.

Por otro lado, en el segundo semestre de 2024, se llevó a cabo el proyecto "Co-construcción de plataforma de acceso al borde rio Andalién", en el marco de la asignatura electiva "Fenómeno Creativo aplicado a la arquitectura", dictada y dirigida por la Dra. Andrea Fernández, académica del Departamento de Urbanismo. La actividad fue desarrollada en conjunto con la comunidad, la Junta de Vecinos de Lomas de San Sebastián y la Organización por la defensa del río Andalién. Cabe señalar que la obra fue financiada por la Vicerrectoría VRIM.
https://www.instagram.com/fenomenocreativoaplicado/

Así también, se desarrolló el **proyecto "GeoAR: Explorando Desastres Socio-Naturales"**, dirigido por las Dras. Paula Quijada y María Ester González (Departamento de Geografía), el cual articula Universidad, comunidad y sistema educativo, a través de la exploración de nuevos materiales didácticos, como el Espacio Interactivo, para la enseñanza-aprendizaje de la Geografía.
https://noticias.udec.cl/faug-da-un-salto-al-futuro-de-la-ensenanza-de-la-geografia-con-la-caja-de-arena-de-realidad-aumentada/

Finalmente, se releva la realización del **proyecto "Diálogos constructivos: paneles informativos y educativos"**, el cual ha sido cogenerado por estudiantes y vecinos/as del barrio Tucapel Bajo, en la comuna de Concepción. En el proyecto participó, como experta en vincular investigación y comunidad, la Dra. Xenia Fuster, académica del Departamento de Geografía.
https://noticias.udec.cl/construyendo-convivencia-conversatorio-interdisciplinario-abordo-la-violencia-en-las-escuelas/

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía



Actividades de vinculación

El 4 de enero de 2024, la Dra. Mabel Alarcón R., académica del departamento de Urbanismo, participó como panelista en el **"Picnic de Innovación"**, instancia desarrollada en el Campus Chillán de la Universidad de Concepción, en el marco de la **Escuela de verano UdeC 2024, bajo el lema: "Creación, vida & escenas".**
La actividad contó, además, con la presencia de la directora de CityLab Biobío y el director de Campus, junto con diversos representantes del ecosistema de innovación de la Región de Ñuble. *https://noticias.udec.cl/udec-campus-chillan-inicia-escuela-de-verano-2024-con-actividades-gratuitas-para-la-comunidad/*

En el mes de marzo, se realizó el **lanzamiento del proyecto "SISTER. Sistema de Monitoreo Territorial con Enfoque de Género"**, iniciativa financiada por el Gobierno Regional de Santiago y el Consejo Regional, y ejecutada por la Corporación Regional de Desarrollo de Santiago y el Colectivo Género y Territorio (GyT).
En este proyecto —en el cual participan la Dra. Rosa María Guerrero y la Dra. Mabel Alarcón (Departamento de Urbanismo), y la Dra. Montserrat Delpino (UTFSM)—, se desarrolló un sistema de monitoreo territorial en 13 comunas de la Región Metropolitana, con el objetivo de priorizar inversiones de mejoramiento en espacios públicos a escala regional.
https://faug.udec.cl/?g1_work=innovador-proyecto-sistema-de-monitoreo-territorial-con-enfoque-de-genero-sister-en-donde-participan-academicas-faug

En mayo, se realizó el **"Segundo Encuentro de Reflexiones Interculturales. Tesis y proyectos de título en conversación con la interculturalidad"**, que incluyó presentaciones y el desarrollo de una mesa de conversación en torno a trabajos de tesistas de pre y postgrado de la FAUG y de otras facultades.
La actividad, financiada en el marco del proyecto FONDECYT de Iniciación Nº11241033, fue organizada por el Grupo de Investigación en Interculturalidad Urbanismo y Territorio (GRIUT), liderado por el Dr. Matthew Caulkins,el Dr. Mauro Fontana y la Dra. (c) Claudia Cerda, académicos del Departamento de Urbanismo.
https://faug.udec.cl/?g1_work=griut-realizo-con-exito-el-segundo-encuentro-de-reflexiones-interculturales

El 19 de junio, se llevó a cabo la **celebración del Wetripantü** en el sector La Cascada del Campus Concepción. Esta ceremonia, financiada por la VRIM UdeC, fue coorganizada por la Unidad de Interculturalidad, el GRIUT FAUG y el Programa Campus Naturaleza UdeC, y liderada por el Dr. Matthew Caulkins, el Dr. Mauro Fontana y la Dra. (c) Claudia Cerda, académicos del Departamento de Urbanismo.
https://noticias.udec.cl/we-tripantu-universitarios-y-representantes-del-mundo-mapuche-celebran-nueva-salida-del-sol/

También en el mes de junio se realizó, en la Pinacoteca UdeC, la exposición fotográfica **"Nahuelbuta, un imaginario territorial silenciado"**, un registro vivencial de la lucha por la perduración de la cosmovisión mapuche en el territorio de Cayucupil, en pleno corazón de Nahuelbuta. En ella se muestra la convergencia entre los pensamientos conservacionistas de la naturaleza y las narrativas espirituales de quienes son parte del Lov Cayucupil, habitantes en estos paisajes en resistencia.
La exposición es el resultado de la investigación realizada por el Dr. Carlos Cornejo, académico del Departamento de Geografía, y del Dr. Matthew Caulkins, del Dr. Mauro Fontana y de la Dra. (c) Claudia Cerda, quienes desempeñan labores académicas en el Departamento de Urbanismo y, además, son integrantes del GRIUT.
Es menester señalar que la iniciativa contó con financiamiento compartido entre VRID, DETSur y CIMASUR.
https://faug.udec.cl/?g1_work=nahuelbuta-un-imaginario-territorial-silenciado-se-abre-al-publico-en-la-casa-del-arte-udec

En el mes de agosto se desarrolló en la FAUG la **exposición "Pilares Chiway Antü"**, la que trató sobre lugares de significación cultural mapuche de la comuna de Chiguayante. Esta actividad fue coorganizada por el GRIUT, la carrera de Arquitectura, el Dr. Matthew Caulkins, el Dr. Mauro Fontana y la Dra. (c) Claudia Cerda.
La iniciativa contó con financiamiento por parte de la carrera de Arquitectura y el Fondecyt de Iniciación Nº11241033.
https://www.instagram.com/faugudec/p/C-VJJiHx9kd/

En diciembre, el GRIUT organizó un **conversatorio que contó con la participación de la Dra. Magdalena Ugarte, académica de la Toronto Metropolitan University**. Esta instancia permitió compartir experiencias sobre las investigaciones que se han realizado en torno al contexto entre los pueblos originarios y la planificación comunitaria, tanto en Canadá como en Chile.
La iniciativa fue liderada por el Dr. Matthew Caulkins, el Dr. Mauro Fontana y la Dra. (c) Claudia Cerda, y fue financiada a través del proyecto FONDECYT de Iniciación Nº11241033.
https://faug.udec.cl/?g1_work=encuentro-en-el-griut-con-magdalena-ugarte-investigadora-de-la-universidad-metropolitana-de-toronto-reflexiones-sobre-planificacion-territorial-y-pueblos-indigenas

Finalmente, cabe señalar que académicos del Departamento de Geografía se adjudicaron 2 proyectos de Vinculación y se desarrollaron 24 actividades relacionadas con esta unidad. De estas, se destaca el trabajo con las comunidades de barrio y el sistema educativo local y regional, a través de actividades de extensión, comunicaciones, servicios y prácticas profesionales.

Premios y reconocimientos

El 14 de noviembre se realizó la ceremonia de entrega de Premios Vinculación con el Medio, organizada por la VRIM UdeC. En aquella instancia fue premiada, en la categoría “Mujeres Líderes”, la Dra. Rosa María Guerrero, representante del proyecto “SISTER. Sistema de Monitoreo Territorial con Enfoque de Género” (GYT).
https://faug.udec.cl/?g1_work=academica-faug-rosa-maria-guerrero-recibe-el-premio-vinculacion-con-el-medio-2024-por-su-innovador-proyecto-sister



Facultad de Ciencias Ambientales

La Facultad de Ciencias Ambientales es una unidad académica de la Universidad de Concepción, fundada el año 2012 como la primera Facultad de Ciencias Ambientales en Chile y única en su carácter multi e interdisciplinaria dentro de la Universidad. Su misión es liderar el desarrollo sostenible de nuestro país y estar a la vanguardia en el ámbito de las Ciencias Ambientales. Su quehacer se centra en la investigación, docencia y vinculación con el medio, basado en la búsqueda del conocimiento científico para el beneficio de la comunidad.

Además, de la incorporación de nuevos enfoques multidisciplinarios, la Facultad establece un compromiso efectivo con el desarrollo sostenible en diferentes niveles territoriales: local, provincial, regional, nacional e internacional, transformándolo en un aporte a la sociedad e integrándolo en forma crítica y creadora, a través del conocimiento de las necesidades del desarrollo en su dimensión ambiental.

Facultad de Ciencias Ambientales



Introducción

La Facultad de Ciencias Ambientales es una unidad académica de la Universidad de Concepción que nació el año 2012, siendo la primera Facultad de Ciencias Ambientales en Chile y la única en su carácter multi e interdisciplinaria de la UdeC.

Ha crecido con el propósito de liderar el desarrollo sostenible de nuestro país y estar a la vanguardia en todo lo relativo con las Ciencias Ambientales. Su quehacer se centra investigación, docencia y vinculación con el medio, basado en la búsqueda del conocimiento científico para el beneficio de la comunidad.

Además de la incorporación de nuevos enfoques multidisciplinarios, la Facultad genera un compromiso efectivo con el desarrollo sostenible en diferentes niveles territoriales: local, provincial, regional, nacional e internacional, transformándolo en un aporte a la sociedad e integrándolo en forma crítica y creadora, a través del conocimiento de las necesidades del desarrollo en su dimensión ambiental.

Facultad de Ciencias Ambientales

Orgánica Facultad de Ciencias Ambientales

Cuerpo directivo

Decano: Roberto Urrutia Pérez.
Vicedecano: Mauricio Aguayo Arias.
Secretaria académica: Patricia González Sánchez.

Directores de Departamento

Departamento de Sistemas Acuáticos: Evelyn Habit Conejeros.
Departamento de Ingeniería Ambiental: Claudia Ulloa Tesser.
Departamento de Planificación Territorial y Sistemas Urbanos: Octavio Rojas Vilches.

Otras autoridades de la repartición

Pregrado:

Jefa de carrera de Ingeniería Ambiental: Ana Carolina Baeza.

Postgrado:

- **Director del programa de doctorado en Ciencias Ambientales mención Sistemas Acuáticos Continentales:** Yannay Casas Ledón.
- **Director del programa de magíster en Gestión Integrada, Medio Ambiente, Riesgos Laborales y Responsabilidad Social Empresarial:** Manuel Gutiérrez Henríquez.
- **Directora del programa de magíster en Ciencias Ambientales:** Alberto Araneda Castillo.
- **Directora del programa de magíster en Ciencias Regionales:** Jorge Vergara del Solar.

Postítulo:

- **Director del programa de diplomado en Sustentabilidad y Gestión Ambiental:** Roberto Urrutia Pérez.
- **Director del programa de diplomado en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio y Medio Ambiente:** Jorge Félez.

Facultad de Ciencias Ambientales

La Facultad está conformada por tres departamentos, cuya misión fundamental es:

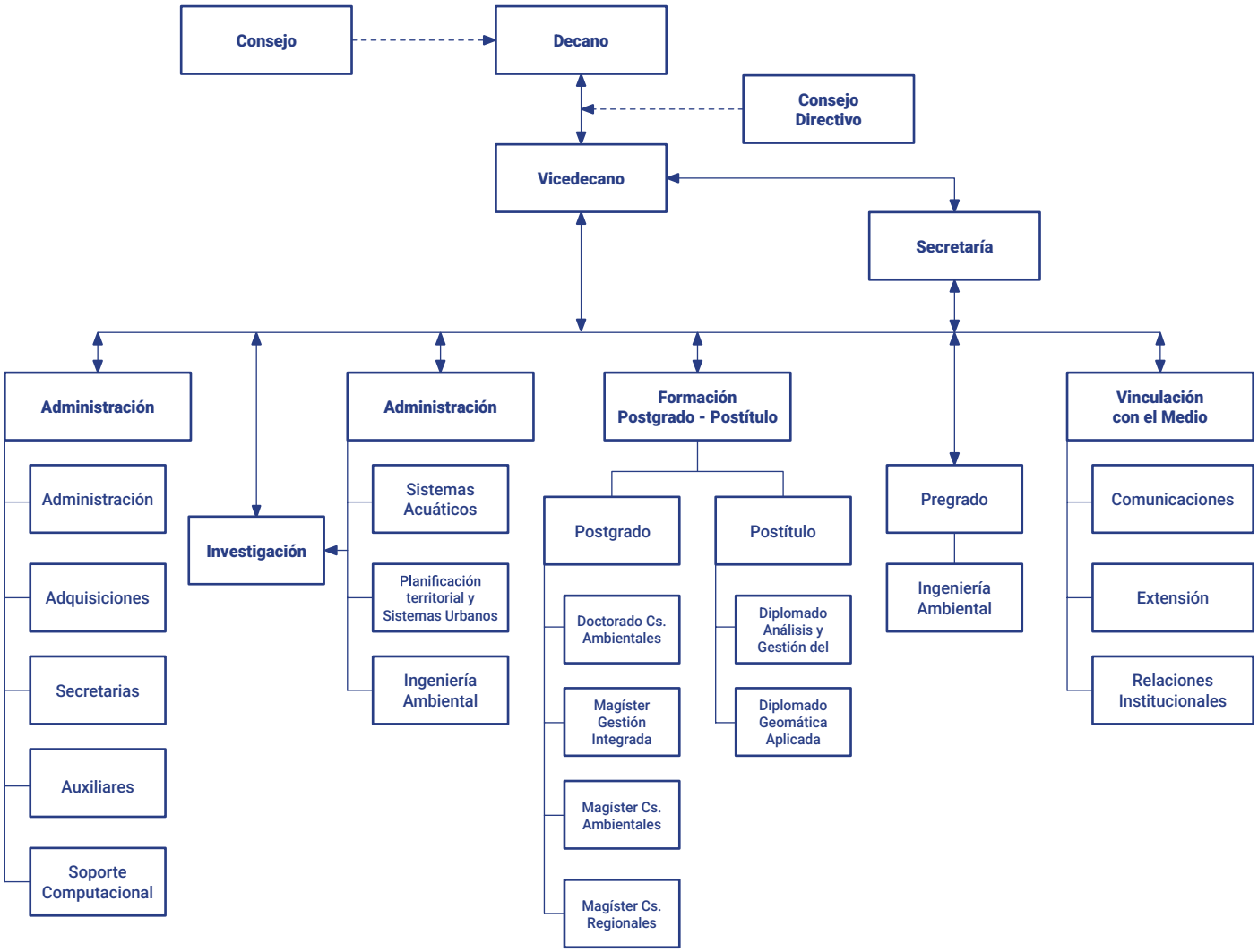
Departamento de Sistemas Acuáticos: imparte docencia de pre y postgrado. Desarrolla investigación interdisciplinaria sobre ecosistemas acuáticos continentales y marinos, abordando problemas ambientales derivados de cambios globales y del uso de los recursos hídricos, proponiendo soluciones basadas en principios de sustentabilidad.

Departamento de Ingeniería Ambiental: realiza docencia en pre y postgrado, e investigación orientada a proponer y diseñar soluciones sostenibles, interdisciplinares, sistémicas e innovadoras para los desafíos que impactan a la sociedad y el medio ambiente.

Departamento de Planificación Territorial y Sistemas Urbanos: imparte docencia de pre y postgrado e investigación, orientado al estudio y comprensión de los procesos de ocupación del territorio en el marco del desarrollo sustentable y guiado por un enfoque que integra las múltiples y complejas relaciones entre los diferentes componentes del territorio, entre ellos, los usos del suelo y del agua, la distribución y características de los recursos naturales, el comportamiento demográfico de la población y las redes de infraestructura.

Facultad de Ciencias Ambientales

Organigrama 2024



Facultad de Ciencias Ambientales



Descripción de logros (de enero a diciembre de 2024)

Reacreditación por 6 años del magíster en Gestión Integrada, Medio Ambiente, Riesgos Laborales y Responsabilidad Social Empresarial

La nueva reacreditación del programa por el CNA, por un periodo de 6 años, inició el 18 de diciembre de 2024. Este programa es una iniciativa conjunta entre las facultades de Ciencias Ambientales, Ciencias Biológicas e Ingeniería.

Graduados en programas de postgrado 2024

- Doctorado en Ciencias Ambientales mención Sistemas Acuáticos Continentales: 6 graduados.
- Magíster en Ciencias Ambientales: 1 graduado.
- Magíster en Ciencias Regionales: 3 graduados.

Ceremonia de titulación de la carrera de Ingeniería Ambiental

El 13 de mayo de 2024, se desarrolló la ceremonia de titulación de 39 egresados de la carrera de Ingeniería Ambiental. En aquella instancia, además, se reconoció a las ingenieras ambientales Francisca Solange Sanzana Rodríguez, con el Premio Universidad de Concepción, y Sofía Castañeda Valenzuela, con el Premio Facultad de Ciencias Ambientales, en su calidad de alumno integral.

Facultad de Ciencias Ambientales

Capacitación en el área de Vinculación con el Medio

La Facultad de Ciencias Ambientales impartió el curso “Forjadores ambientales”, dirigido a la comunidad de San Pedro de la Paz, en el cual participaron 40 personas, entre ellos, dirigentes vecinales, profesores y funcionarios municipales. Este curso, de carácter gratuito, fue solicitado por Municipalidad de San Pedro de la Paz y tuvo una duración de 30 horas en el periodo comprendido entre el 24 de agosto y 19 de octubre de 2024.

Aprobación del Plan Estratégico 2024-2029 (13 de septiembre de 2024)

La Facultad de Ciencias Ambientales y el Centro EULA aprobaron un plan estratégico que guiará sus esfuerzos en investigación, formación y vinculación con la comunidad durante los próximos cinco años.

Otras actividades de Vinculación con el Medio

Título de la actividad	Tipo de actividad	Facultad organizadora	Lugar en que se realiza	Fecha	N° asistentes
“Entendiendo la Huella hidrica para un uso responsable del agua”.	Charla	FCA - Colegio Almondale San Pedro de la Paz	Colegio Almondale San Pedro de la Paz	29.08.2024	40
Charla Gestion sostenible de la biodiversidad. Enfoque PRODIGY en la region fronteriza entre Brasil, Perú y Bolivia, cual fue dictada por el profesor Dr. Oliver Frör.	Charla	FCA	FCA	25.09.2024	16
Desafíos del cambio climático en la Region del Biobío.	Conversatorio	FCA	FCA	11.01.2024	20
Vivencias de naturaleza en la ciudad: todos somos Marcovaldo.	Seminario	FCA	FCA	16.01.2024	30
“Desafios Nacionales y regionales del Cambio Climatico”.	Charla	FCA - Municipalidad de Hualpén	SurActivo - Feria Ambiental	05.06.2024	200
Canalizando dialogos porla vida acuática.	Conversatorio	FCA	FCA	07.06.2024	30
Humedales y cambio climático.	Charla como parte del programa Conociendo tu comuna	FCA - SEREMI Ciencias Macrozona Centro Sur	Liceo San Pedro de San Pedro de la Paz	05.06.2024	50
Hidrógeno Verde, y el impacto que ha generado como una estrategia nacional en las alternativas de energías limpias en Chile y el mundo.	Diálogos Contemporáneos en su temporada 2024	Dirección de Extensión UdeC	Pinacoteca	27.07.2024	100
Experiencia y buenas prácticas ambientales.	Charla	Municipalidad San Pedro de la Paz	Colegio Nuevo Horizonte, San Pedro de la Paz	12.06.2024	40
Seminario Cierre de proyecto compost de calidad para la comuna de Santa Juana (40041188-0).	Seminario	FCA - EULA	FCA	04.09.2024	80

Facultad de Ciencias Ambientales

Título de la actividad	Tipo de actividad	Facultad organizadora	Lugar en que se realiza	Fecha	N° asistentes
Seminario: Explorando microrreservas de biodiversidad como una estrategia de conservación efectiva	Seminario	FCA	FCA	30.09.2024	30
Evaluacion de impacto ambiental: confianzas, Escazu y cambio climatico", dictada por la abogada y directora ejecutiva del Servicio de Evaluacion Ambiental (SEA), Valentina Durán Medina.	Charla	FCA	FCA	27.09.2024	70
Chile 701: Pirogeografía del Estado Forestal. La necesidad de ordenar el Territorio en un contexto de extrema urgencia climática.	Charla	Universidad de Santiago de Compostela, España	Universidad de Santiago de Compostela, España	03.10.2024	50
Endocrine Disruption in Chilean Rivers: Balancing Science and Regulations.	Charla en 45 reunión anual de la Sociedad de Química y Toxicología Ambiental de Norteamérica SETAC	SETAC	Fort Worth, Texas USA	20 al 24.10.2024	30
Presencia e Impacto de Microplásticos en la Agricultura.	Seminario	FCA	FCA	02.12.2024	30
Relaciones hidrosociales y modelos de gobernanza hidrica en territorios del centro sur de Chile. Casos de estudio en las cuencas del Rio Itatay Longaví.	Ponencia en V Congreso Latinoamericano de Ecología Política	V Congreso Latinoamericano de Ecología Política	Ciudad de México, México	04.12.2024	100
Revolución de paisajes: Protección e invisibilidades actuales y futuras.	Ponencia en III Congresso Iberoamericano de Biogeografia, I Confêrencia Brasileira de Biogeografia e Mudanças Climáticas	III Congresso Iberoamericano de Biogeografia, I Confêrencia Brasileira de Biogeografia e Mudanças Climáticas	Brasil	25 al 30.11.2024	85
Creando puentes entre Ciencia y Sociedad: Sistemas acuáticos de Chile Central como elementos de cambio.	Charla	Instituto de Ecología de México, INECOL - FCA	Instituto de Ecología de México, INECOL	17.12.2024	30
Seminario "Transferencia Tecnológica sobre los beneficios del compostaje municipal en la región del Biobío".	Seminario	FCA - EULA	FCA	09.08.2024	60
Seminario "30 años del seguimiento de la calidad del recurso hídrico de la región del Biobío".	Seminario	FCA - EULA	FCA	12.04.2024	45
Seminario "Monitoreo Limnológico y Ciudadano en ecosistemas acuáticos en la Cuenca del Lago Lanalhue, Provincia de Arauco, Region del Biobío".	Seminario	FCA - EULA	FCA	04.06.2024	35
Taller Online "La importancia de los municipios en el logro de los ODS y las metas de la agenda 2030".	Taller	FCA - EULA	Online, Zoom	25 y 31.07.2024	50



Facultad de Ciencias Biológicas

En un nuevo siglo de la Universidad de Concepción, la Facultad de Ciencias Biológicas tiene por misión mirar hacia adelante en un contexto de constantes cambios. Durante estos años la facultad ha puesto como línea primordial en su quehacer, la formación de nuevas científicas y científicos, y otros profesionales de nuestra Casa de Estudios. Técnicos, administrativos, auxiliares, docentes e investigadores se han preparado para formar los miles de estudiantes que pasan por las aulas y laboratorios de nuestra facultad.

Facultad de Ciencias Biológicas



La Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de Concepción, articulada con el plan estratégico institucional PEI 2030 de nuestra casa de estudios, promueve la excelencia en la formación de profesionales, el desarrollo de investigación de frontera y el compromiso con el medio social y ambiental. Su misión es generar conocimiento en Ciencias Biológicas mediante la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, bajo los principios de integridad, equidad y sostenibilidad.

Estructura orgánica y autoridades

La Facultad de Ciencias Biológicas está organizada en 7 departamentos académicos: Biología Celular, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología, Farmacología, Fisiología, Fisiopatología y Ergonomía.

La máxima autoridad es el decano, Dr. Jorge Fuentealba, el cual es asistido por el vicedecano, Dr. Fernando A. Martínez. La estructura se complementa con la Secretaría Académica, a cargo de la Dra. Carla León; la jefatura de carrera de Bioingeniería, dirigida por la Dra. Viviana Torres; la Dirección de Investigación, liderada por el Dr. Iván González; la Dirección de Postgrado, encabezada por la Dra. Romina Rojas; y la Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio, dirigida por la Dra. Magdalena Cuevas. Asimismo, forman parte de la estructura la Jefatura Administrativa, a cargo de la sra. Vicky Fierro, y los representantes estudiantiles de pregrado y postgrado.

Durante el 2024, la Facultad de Ciencias Biológicas fortaleció su cuerpo académico y direcciones departamentales. Así, en enero, la Dra. Violeta Morín fue reelecta como directora del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, mientras que, en marzo, el Dr. J. Luis Vega se integró como profesor asociado al Departamento de Fisiología. Por su parte, en julio, se sumó el Dr. Pablo Oyarzún al Departamento de Microbiología, y en agosto, la Dra. Susana Poblete Correa fue reelecta como directora del Departamento de Biología Celular. Luego, en octubre, el Dr. Gustavo Moraga fue ratificado como director del Departamento de Fisiología por dos años, y en diciembre, la Unidad de Ergonomía eligió al Dr. Manuel Gutiérrez como su nuevo director. Estas designaciones consolidan el liderazgo académico y la continuidad del trabajo estratégico en los distintos departamentos de la Facultad.

Además, la Universidad de Concepción rindió homenaje a aquellos funcionarios y funcionarias que, con dedicación y entrega, cumplieron 25 y 30 años de servicio en nuestra institución: don Edgardo Carreño Inostroza, auxiliar de decanato; el Dr. Egon Casanova Martínez, académico del Departamento de Fisiopatología; don Jorge Delgado Campos, laborante del Departamento de Biología Celular; la Dra. Apolinaria García Cancino, académica del Departamento de Microbiología; y la Dra. María Jacqueline Sepúlveda Carreño, académica del Departamento de Farmacología.

Principales hitos del 2024

Durante el 2024, la Facultad alcanzó hitos relevantes en las dimensiones de Docencia, Investigación, Vinculación con el Medio, Gestión Estratégica y Aseguramiento de la Calidad, contribuyendo al cumplimiento del Plan Estratégico Institucional (PEI 2021-2030), las cuales se presentan a continuación.

Escuela de verano

La Facultad de Ciencias Biológicas realizó una Escuela de verano con participación de expertos de Estados Unidos, Alemania, Francia, España, Italia, Uruguay y Chile. La actividad abordó temas relevantes sobre receptores de membrana, circuitos cerebrales y salud mental desde un enfoque multidisciplinario, promoviendo la integración entre fundamentos biológicos y estrategias de intervención avanzada. Esta iniciativa se enmarca en los ejes de Internacionalización e Innovación en Docencia del PEI UdeC, fortaleciendo la formación académica de excelencia y el vínculo con redes científicas globales.

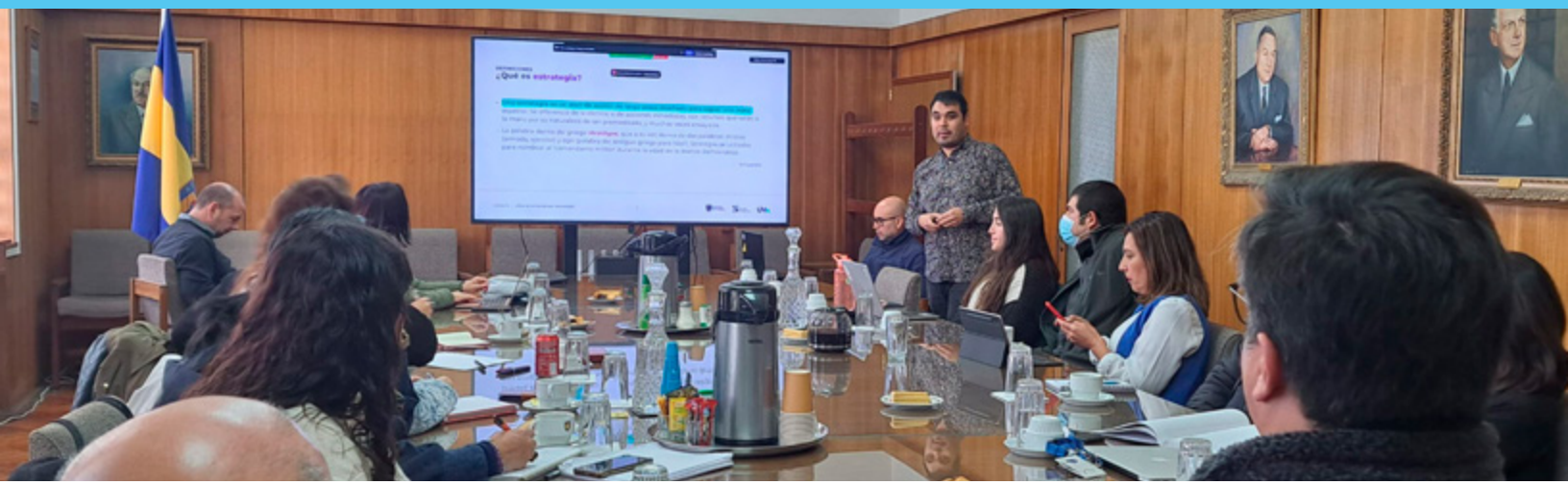
Escuela de Verano 2024: UdeC confirma 123 talleres, charlas y números artísticos en sus tres campus - Noticias UdeC

Simposio internacional “Perspectivas y Desafíos de la Bioingeniería en Latinoamérica”

En enero de 2024, la jefatura de carrera de Bioingeniería organizó el Simposio internacional “Perspectivas y Desafíos de la Bioingeniería en Latinoamérica”, además de firmar el acta constitutiva de la Red Latinoamericana de Bioingeniería (RELABI). Con ello, se inició la celebración de los 20 años de la carrera de Bioingeniería y se avanzó hacia la creación de una red latinoamericana de profesionales en el área. De esta manera, se asentaron las bases que consolidaron una plataforma regional de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), la Universidad Nacional de México (UNAM), la Universidad de la República de Uruguay (UdelaR) y la Universidad de Concepción, impulsando proyectos conjuntos y movilidad académica. Este logro responde a lo indicado en el PEI UdeC al fortalecer las alianzas estratégicas y posicionar a la Universidad como líder en educación y generación de conocimiento en bioingeniería.

FCB impulsa el avance de la Bioingeniería en Latinoamérica con Simposio Internacional - Facultad de Ciencias Biológicas Universidad de Concepción

Facultad de Ciencias Biológicas



Primer taller conjunto entre la Facultad de Ciencias Biológicas y la Unidad de Innovación de Ingeniería

El 9 de mayo de 2024 se realizó el primer taller conjunto entre la Facultad de Ciencias Biológicas y la Unidad de Innovación de Ingeniería UdeC, donde se definieron las bases conceptuales y la metodología para la elaboración del Plan Estratégico de Facultad (PEF). En dicha instancia, se contó con la participación de representantes de todos los estamentos, y se levantaron diagnósticos y visiones en torno a la docencia, la investigación y la vinculación con el medio, asegurando un proceso de cocreación y representatividad amplia. Esta iniciativa fortalece el eje de "Gobernanza y planificación estratégica" del PEI UdeC, alineando el desarrollo del PEF con los objetivos misionales de la Universidad y promoviendo un rumbo común para transformar el quehacer de la Facultad.

FCB inicia talleres de formulación del Plan Estratégico - Facultad de Ciencias Biológicas Universidad de Concepción

Intercambio científico-cultural entre Chile y Brasil

En mayo de 2024 se llevó a cabo el Intercambio Científico-Cultural Chile–Brasil, gestionado por el Centro de Microscopía Avanzada (CMA Biobío). En aquella oportunidad, 10 estudiantes de la Universidade de Murici realizaron visitas técnicas y culturales en Concepción, reforzando sus competencias lingüísticas y científicas. Esta experiencia consolida nuestro compromiso con la movilidad estudiantil y la formación intercultural, respondiendo al objetivo del PEI UdeC de "Fomentar la internacionalización de la comunidad universitaria" y ampliando las oportunidades de aprendizaje global para nuestros estudiantes.

https://www.tvu.cl/prensa/2024/05/06/delegacion-de-estudiantes-brasilenos-realiza-intercambio-cientifico-cultural-en-biobio-gestionado-por-facultad-de-cs-biologicas-udec.html

Facultad de Ciencias Biológicas

Firma de convenio de colaboración académica con AstraZeneca Cono Sur

En noviembre de 2024, la Facultad de Ciencias Biológicas firmó un convenio de colaboración académica con AstraZeneca Cono Sur, siendo esta la primera alianza de este tipo que se realiza en Chile. Este acuerdo fortalece nuestra capacidad de investigación aplicada en áreas de salud —como cáncer y diagnóstico temprano— y facilita el acceso de estudiantes y académicos a infraestructura y experiencias de capacitación de primer nivel. Al integrar al sector productivo en nuestra misión formativa, esta iniciativa se alinea con el eje de "Innovación y vinculación con el entorno" del PEI UdeC, impulsando la transferencia tecnológica y la generación de soluciones con impacto social.

https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/region-del-bio-bio/2024/11/21/astrazeneca-firma-acuerdo-con-udec-para-formacion-academica-en-salud-es-el-primero-en-chile.shtml

Organización de instancias académicas nacionales e internacionales

Académicos de la Facultad participaron activamente en la organización de jornadas y congresos de alcance nacional e internacional, con la Universidad de Concepción como anfitriona. Entre ellos se destacan: la Primera jornada internacional de Biotecnología Chile, que reunió a expertos en biofármacos, metabolitos de algas y vacunas de ARNm; el Congreso de la Sociedad de Biología del Desarrollo de Chile, la cual contó con la participación de más de 100 especialistas; y la III reunión anual de la Sociedad Chilena de Bioinformática, la que se centró en avances en Bioinformática y Biología Computacional.
Junto con lo anterior, sobresale la Primera jornada del 4.º Congreso regional de Salud Mental, las que fue organizada por el Programa NEPSAM-UdeC, bajo la dirección del Dr. Luis Aguayo, y cuyas actividades fueron desarrolladas en el auditorio Jaime Baeza de la VRID-UdeC.

Estas instancias promueven la transferencia de conocimiento de frontera y la generación de redes de investigación, los que se alinean con el eje "Excelencia en investigación" del PEI UdeC, fortaleciendo el prestigio institucional, tanto a nivel nacional como internacional.

https://www.tvu.cl/prensa/2024/04/23/facultad-de-ciencias-biologicas-udec-realizo-la-primera-jornada-internacional-de-biotecnologia-chile.html

https://noticias.udec.cl/mas-de-cien-especialistas-participan-del-congreso-de-la-sociedad-de-biologia-del-desarrollo-de-chile-en-la-udec/

https://noticias.udec.cl/udec-lidera-la-iii-reunion-anual-de-la-sociedad-chilena-de-bioinformatica/

Facultad de Ciencias Biológicas

Jornada de Bioingeniería: I Congreso de tesistas 2024

La jefatura de carrera ha organizado y promovido la Jornada de Bioingeniería: I Congreso de Tesistas 2024, el cual se enmarca dentro de las actividades que conmemoraron los 20 años de la carrera. Este evento reunió a nuestros estudiantes para presentar sus tesis y/o discutir sobre los avances de sus investigaciones. Cabe señalar que esta iniciativa surgió como parte del plan de desarrollo de la carrera de Bioingeniería y la aplicación del MAQ en el ciclo formativo y la disminución de los tiempos de titulación efectiva.

CienciasBiológicas_UdeC (@cienciasbiologicas_udec)

Ceremonia de egreso

En octubre de 2024, la Facultad de Ciencias Biológicas celebró de manera solemne en el Teatro UdeC la licenciatura de 44 egresados de la promoción 2024, coincidiendo con el 20° aniversario de la creación de la carrera de Bioingeniería, destacando su consolidación académica y presencia institucional.

El acto contó con la destacada presencia de la vicerrectora de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio, Dra. Ximena Gauché Marchetti; la directora de Docencia, Dra. Carolyn Fernández Branada; el decano, Dr. Jorge Fuentealba Arcos y la jefa de carrera, Dra. Viviana Torres Águila, quienes enfatizaron la consolidación de dos décadas de excelencia formativa.

Durante la ceremonia se subrayó que estos 44 licenciados se suman a los más de 330 profesionales formados desde 2004.

A 20 años de la creación de Bioingeniería UdeC: Facultad de Cs. Biológicas celebra a 44 nuevas licenciadas y licenciados - Facultad de Ciencias Biológicas Universidad de Concepción

Adjudicaciones de proyectos

Durante 2024, la Facultad de Ciencias Biológicas fortaleció su liderazgo en investigación al adjudicar 7 proyectos Fondecyt Regular y 4 de Iniciación, posicionándose como la segunda facultad con más proyectos adjudicados en la Universidad de Concepción. Además, obtuvo financiamiento del Fondequip Mediano 2024 de ANID para adquirir un holotomógrafo high-throughput de alta resolución —único en Latinoamérica— destinado al Centro de Microscopía Avanzada (CMA Biobío), el cual es dirigido por el Dr. Francisco Nualart. Es importante destacar que esta adquisición potenciará la investigación en células vivas. También, se releva la adjudicación del proyecto “Millennium Nucleus on Tissue Self-Organisation and Mechanics” del Programa Iniciativa Científica Milenio, el cual cuenta con participación de la Dra. Marcela Torrejón (codirectora) y la Dra. Estefanía Tarifeño Saldivia. Estos logros fortalecen el eje de Investigación, Innovación y Creación Artística del PEI UdeC, impulsando una ciencia de excelencia con proyección regional, nacional e internacional.

https://noticias.udec.cl/udec-adjudico-financiamiento-para-potente-equipo-de-microscopia-con-aplicaciones-en-biologia-y-ciencias-biomedicas/

https://noticias.udec.cl/academico-francisco-nualart-recibio-medalla-dr-hermann-niemeyer-de-la-sociedad-de-biologia/

Ceremonia de adjudicación de fondos I3D: "Docencia que innova, investiga e impacta"

La facultad de Ciencias Biológicas fortaleció su compromiso con la innovación educativa al adjudicarse fondos del programa Inicia.doc y Colabora.doc, pertenecientes a los fondos I3D: "Docencia que innova, investiga e impacta", los cuales fueron impulsados por la Vicerrectoría de Docencia UdeC.

Estos proyectos, que son liderados por los académicos Dr. José Martínez, Dra. Carola Bruna, Dra. Valeska Ormazábal, Dr. Frank Camacho, Dr. Pedro Alarcón, Dr. Juan Román, Dra. Marcell Gatica, Dr. David Ramírez y Dr. Alexis Salas, tienen como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza a través de la innovación pedagógica y la investigación en docencia universitaria.
Estos logros refuerzan el eje de Innovación en Docencia del PEI UdeC, promoviendo una educación de excelencia, actualizada y con impacto regional y nacional.

Dirección de Docencia realizó ceremonia de adjudicación de Fondos I3D – Dirección de Docencia

Académicas y académicos de la Facultad de Ciencias Biológicas recibieron distinciones en VII versión de "Ciencia con Impacto"

Cinco académicos/as de la Facultad fueron galardonados en la VII versión de los premios Ciencia con Impacto, lo que son otorgados por la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) de la UdeC. Estos reconocimientos validan el compromiso de los investigadores de la Facultad con la transferencia de resultados de investigación a la sociedad y al sector productivo, a través de licencias, patentes y protección del conocimiento.

Lo anterior impulsa directamente el eje de Investigación, Innovación y Creación Artística, fomentando la investigación de excelencia con impacto regional, nacional e internacional, y consolidando la cultura de innovación y creación científica en la Universidad de Concepción.

https://cienciasbiologicasudec.cl/academicas-y-academicos-fcb-recibieron-distinciones-en-vii-version-de-ciencia-con-impacto/

Facultad de Ciencias Biológicas

Actividades de difusión y vinculación con la comunidad

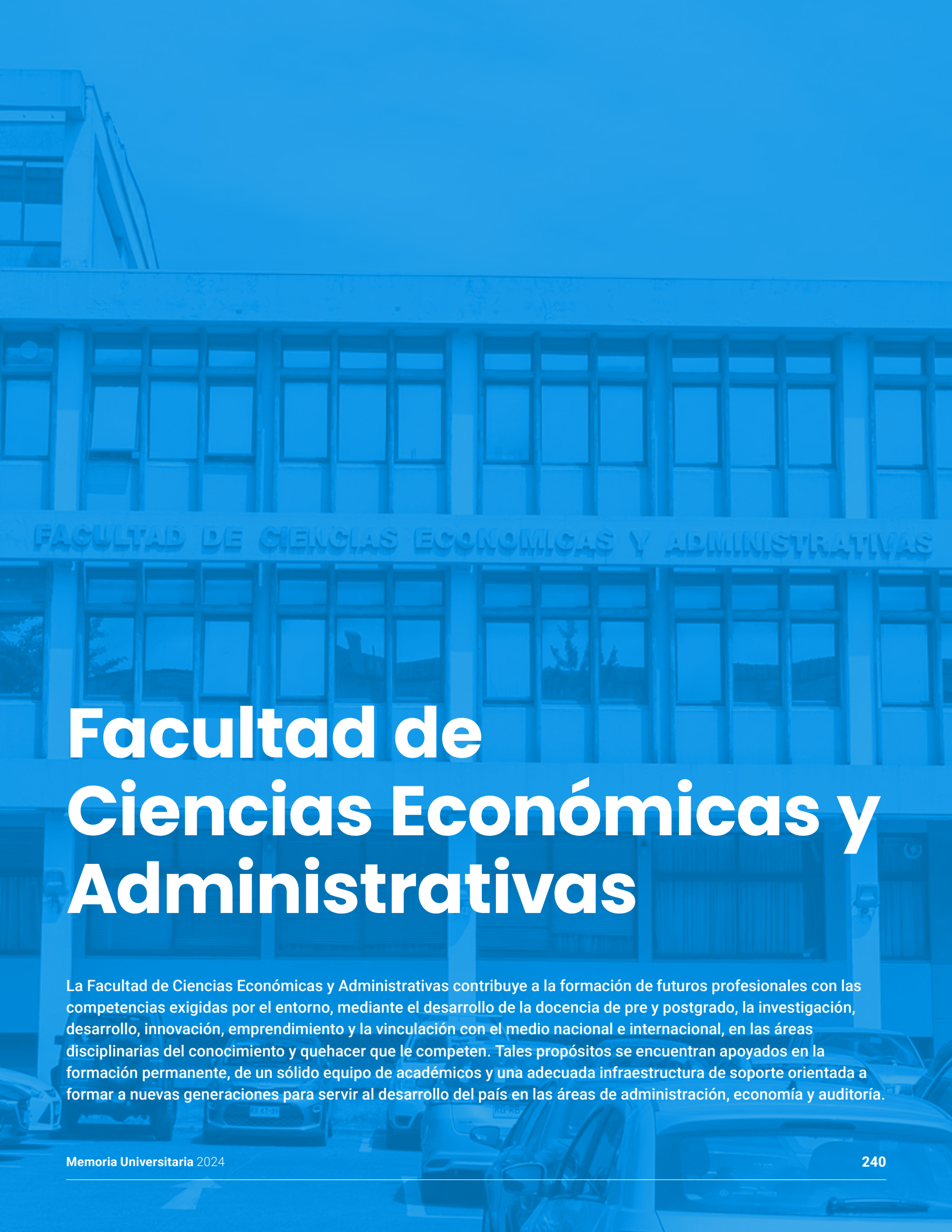
Durante el 2024, la Facultad de Ciencias Biológicas impulsó proyectos estratégicos adjudicados en el concurso VRIM, reafirmando su compromiso con la extensión académica, la internacionalización y la vinculación territorial. Asimismo, desarrolló una activa agenda de divulgación científica. En el "Día de los patrimonios", cerca de 600 personas visitaron la muestra "Descubriendo el tesoro patrimonial del Arco UdeC", que integró la historia arquitectónica de la Facultad con su aporte científico. También se promovió la divulgación escolar mediante la Feria de la Ciencia y el programa "Científicos del futuro", que premió iniciativas estudiantiles destacadas. En el "Mes de la ciencia", se realizaron charlas en diferentes establecimientos educacionales junto al Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Andalién Sur, acercando el conocimiento científico a comunidades escolares. Estas acciones se enmarcan en el eje de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio del PEI UdeC, fortaleciendo la apropiación social del conocimiento y el compromiso de la universidad con su entorno.

https://www.tvu.cl/prensa/2024/05/27/cerca-de-600-personas-visitaron-el-arco-udec-durante-el-dia-de-los-patrimonios.html

Compromiso con la equidad, la inclusión y la vida estudiantil

En el año 2024, la Facultad reforzó su compromiso con la equidad, la inclusión y la vida estudiantil integral mediante diversas acciones orientadas al bienestar y la formación en valores. Durante el "Mes de la mujer", se realizaron talleres de defensa personal, arte científico y charlas sobre biología y estereotipos de género. Por su parte, el Centro de Apoyo al Desarrollo Estudiantil (CADE) organizó el taller "Deja de procrastinar y gestiona tu tiempo", con el objetivo de fortalecer las habilidades de autorregulación académica en estudiantes de primer año. En el ámbito recreativo, se llevaron a cabo las 2.º Olimpiadas FCB-FCNO, las cuales se desarrollaron durante la "Semana de receso activo". Finalmente, se desataca la conformación del equipo femenino de fútbol de la FCB, el cual promueve la participación y la cohesión social. Estas iniciativas fortalecen el eje de Convivencia y Comunidad Universitaria del PEI UdeC, impulsando el bienestar, la equidad de género y la vida universitaria en sintonía con los valores institucionales.

https://noticias.udec.cl/segundas-olimpiadas-fcb-fcno-union-deportiva-y-cultural-en-la-semana-de-receso-activo-udec/



Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas contribuye a la formación de futuros profesionales con las competencias exigidas por el entorno, mediante el desarrollo de la docencia de pre y postgrado, la investigación, desarrollo, innovación, emprendimiento y la vinculación con el medio nacional e internacional, en las áreas disciplinarias del conocimiento y quehacer que le competen. Tales propósitos se encuentran apoyados en la formación permanente, de un sólido equipo de académicos y una adecuada infraestructura de soporte orientada a formar a nuevas generaciones para servir al desarrollo del país en las áreas de administración, economía y auditoría.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



CUERPO DIRECTIVO

Decano: Álvaro Escobar González
Vicedecano: Fernando Sepúlveda Palacios.
Secretario académico: Pedro Cofré Fuentes.

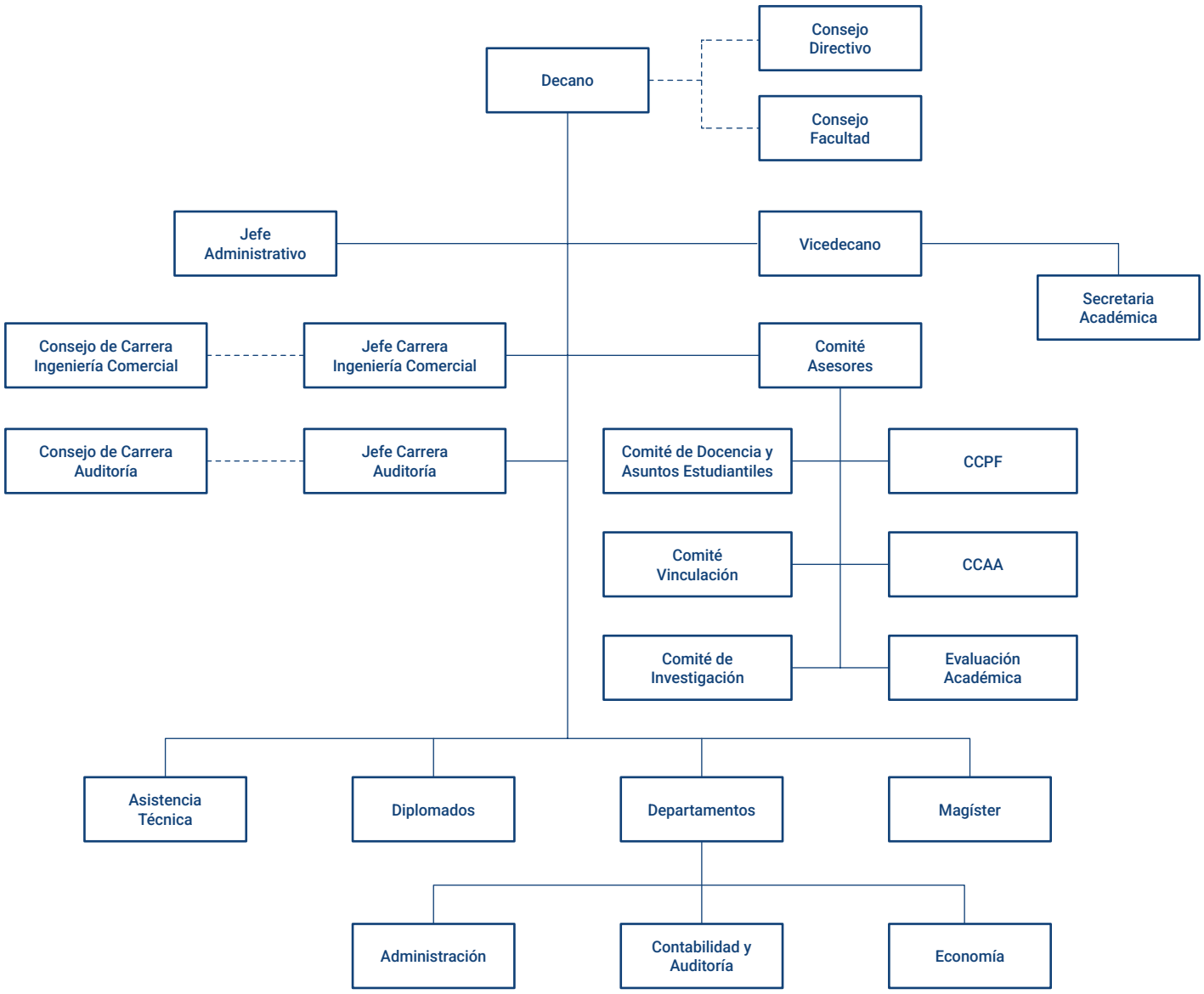
Directores

Departamento de Administración: Francisco Sepúlveda Laurence.
Departamento de Economía: Grethel Zurita Zapata.
Departamento de Contabilidad y Auditoría: Carlos Gutiérrez Zurita.

Jefes de Carrera

Ingeniería Comercial: Claudio Parés Bengoechea.
Auditoría: Juan Carlos Ruiz Cifuentes.

ESTRUCTURA ORGÁNICA



DESCRIPCIÓN DE LOGROS

Presentación del Informe Económico Regional N°54

Durante el mes de enero de 2024 se presentó, en el Salón Fundadores del Club Concepción, la edición Nº 54 del Informe Económico Reigonal. En el evento participaron autoridades de gobierno y universitarias, gerentes de empresas, profesionales del sector privado, funcionarios del sector público y académicos de las facultades de economía y negocios regionales.

Cabe destacar que en esta edición se presentaron el análisis y proyecciones económicas del año pasado desarrolladas por el grupo de investigación liderado por el profesor Iván Araya, docente de nuestra Facultad.

Reconocimiento a académicos de la FACEA por mejor publicación del año

La investigación “Do Chilean imports lead prices in the EU mussel market”, publicada en el journal “Aquaculture Economics and Management” del Dr. Leonardo Salazar Vergara y del Dr. Jorge Dresdner Cid, fue reconocido como el mejor paper del año. Esta investigación da cuenta del importante rol que tiene nuestro país en la venta del mejillón, o chorito chileno, en el mercado europeo. De acuerdo a la investigación de los académicos UdeC, Chile es el principal proveedor del molusco en Europa y es también un actor clave a la hora de fijar el precio de las transacciones.

Universidad de Sevilla visita Facultad

El 13 de marzo, la Universidad de Sevilla realizó una visita protocolar a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UdeC. En la ocasión, se ofreció una charla informativa sobre las oportunidades de movilidad estudiantil, dirigida a alumnos de pregrado.

Ceremonia de bienvenida a estudiantes de primer año

A mediados de marzo, se realizó la tradicional ceremonia de bienvenida a la promoción 2024 de estudiantes de Ingeniería Comercial y Auditoría, la cual estuvo marcada por una alta convocatoria y un grato ambiente universitario. Este evento estuvo liderado por autoridades y académicos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. La actividad comenzó con el saludo protocolar de bienvenida del decano de la FACEA, Álvaro Escobar González, quien desarrolló un especial discurso de recepción, en el cual manifestó que “estamos muy contentos de recibir a la promoción 2024 de estudiantes de Ingeniería Comercial y de Auditoría. Para la Universidad de Concepción y en especial para nuestra Facultad, es un honor recibir a este grupo selecto de estudiantes, a los cuales tendremos por los próximos años”.

Apoyo a contribuyentes durante la Operación Renta 2024

En el mes de abril, la FACEA UdeC, en colaboración con el Servicio de Impuestos Internos (SII), realizó asistencia a contribuyentes en el proceso de la Operación Renta 2024. Estudiantes de Auditoria de la Universidad brindaron apoyo gratuito a personas naturales con actividades de segunda categoría, ayudándoles a completar el Formulario 22. La atención se extendió desde el 1 al 30 de abril y benefició a un total de 355 contribuyentes.

Seminario sobre responsabilidad penal de personas jurídicas

Con gran éxito, el 24 de abril, se desarrolló el seminario gratuito “Responsabilidad Penal de las Personas Jurídicas”, organizado por Diplomados FACEA UdeC y el Diplomado en Gestión Contable y Auditoría. Sobre aquella instancia, el profesor Hugo Moraga Flores, coordinador de Diplomados FACEA UdeC, expresó que la “empresas de la Región obtuvieron una comprensión más profunda de las implicancias legales y las mejores prácticas en material de responsabilidad civil y empresarial”. Además, agregó que “en el Seminario se analizaron temas relevantes como la responsabilidad legal de la empresa, normativas vigentes y su aplicación en el ámbito empresarial, y las estrategias para minimizar el riesgo y evitar litigios”.

Informe Económico Regional N° 55

En julio de 2024 publicó la edición N° 55 del Informe Económico Regional, el cual analizaó, de forma detallada, la evolución económica mundial y regional durante este 2024. En él se destacaron las proyecciones de crecimiento, empleo y los desafíos para la Región del Biobío. El informe, además, resaltó la evolución de la economía mundial, marcada por la incertidumbre en torno a las decisiones de los principales bancos centrales, como la Reserva Federal de Estados Unidos y el Banco Central Europeo. Finalmente, se abordan los efectos de la inflación y las tasas de interés en las principales economías, así como el impacto del conflicto entre Israel y Hamás y las tensiones en torno a los precios del petróleo.

Ceremonia de titulación FACEA UdeC 2024

El viernes 9 de agosto de 2024, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas UdeC llevó a cabo la ceremonia de titulación 2024 de la carrera de Ingeniería Comercial y Auditoría en el Teatro Universidad de Concepción.

En el evento, se entregaron los diplomas de títulos a los 73 nuevos ingenieros comerciales y a los 47 nuevos contadores auditores de la UdeC. La ceremonia inció con las palabras del decano de la FACEA, el sr. Álvaro Escobar González, quien indicó que “la Facultad les ha inculcado valores como la ética empresarial, la responsabilidad social y la contribución al crecimiento económico y social de nuestras comunidades”, agregando que “hemos sido mentores y guías en vuestro crecimiento intelectual y compromiso de alcanzar sus metas más ambiciosas, con el apoyo de las familias y seres queridos, a través de este arduo pero gratificante camino”.

Presentación sobre Ley Karin a funcionarios de la FACEA

La Dirección de Personal UdeC presentó a funcionarios de la FACEA UdeC los protocolos y procedimientos para acogerse a la Ley Karin (Ley N° 21.643), la cual modifica el Código del Trabajo en materia de prevención, investigación y sanción del acoso laboral, sexual o de violencia del trabajo. Como una forma de continuar con la socialización del Protocolo y el Procedimiento en la comunidad universitaria, la Dirección de Personal UdeC invitó a la abogada a Antonia Cruz Pereira a realizar una presentación sobre estas materias a las y los funcionarios de la Facultad.

Nuevo director del programa de Magíster en Administración de Empresas

En el mes de agosto, el académico del Departamento de Administración, profesor Christian Chavarría Jofré, asumió como nuevo director del Magíster en Administración de Empresas (MBA-UdeC). Al ser consultado, el profesor Christian Chavarría indicó que “es un tremendo desafío dirigir un programa histórico y referente de la Facultad”, agregando que “es un magíster consolidado, con muchas
exigencias académicas en gestión y dirección, que se ha actualizado durante los años para reflejar las nuevas necesidades profesionales y del mercado laboral”.

Nueva directora del programa de Magíster en Gestión de Recursos Humanos

La académica del Departamento de Administración, profesora Michelle Tobar Ramírez, asumió como la nueva directora del Magíster en Gestión de Recursos Humanos (MGRH UdeC). Al ser consultada, la profesora Michelle Tobar Ramírez indicó que “asumir la dirección del Magíster es un lindo y gran desafío, porque personalmente me motiva mucho el área de la gestión de personas”, agregando que “es una de las líneas que he trabajado como académica y como investigadora”.

Participación en el Encuentro Anual de la Sociedad de Economía de Chile

Los profesores e investigadores Manuel Estay Montecinos, Miguel Sánchez Villalba y Felipe Quezada Escalona, académicos del Departamento de Economía de la FACEA UdeC, participaron en el Encuentro Anual de la Sociedad de Economía de Chile (SECHI), organizado por el Instituto de Políticas Económicas de la Facultad de Economía y Negocios de la UNAB y realizado entre el 4 y el 6 de septiembre de 2024.

Visita académica de estudiantes de la FACEA a Santiago

En el mes de octubre, una delegación de 41 estudiantes de cuarto y quinto año de la carrera de Ingeniería Comercial, junto a los profesores Sergio Escobar Miranda y Claudio Parés Bengoechea, visitaron la empresa de Ferrocarril del Pacífico S.A. (FEPASA), la Bolsa de Comercio, las oficinas de la UdeC en Santiago y el Ministerios de Economía, Fomento y Turismo, en donde fueron recibidos por el ministro Nicolás Grau Veloso.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



Taller sobre buenas prácticas de género y docencia

Para capacitar a las y los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Concepción en materia de educación no sexista y sobre cómo incorporar la perspectiva de género en el aula, la Dirección de Equidad de Género y Diversidad Sexual UdeC realizó, el 16 de octubre, el taller titulado “Buenas prácticas de género en la docencia”, con la participación de su directora, la sra. Tammy Pustilnick Arditi, y del sociólogo de la Unidad de Estudio y Prevención DEGYD UdeC, el sr. Sebastián Fuentealba González.

Conversatorio con el Ministerio de Hacienda en la FACEA

El Ministerio de Hacienda, con apoyo de la Tesorería General de la República, realizó un conversatorio en el Auditorio de la FACEA UdeC, como parte de las actividades del mes de la educación financiera (octubre), el cual tuvo una alta convocatoria y participación.

Visita académica de la Universidad HSE de San Petersburgo

En noviembre, académicas de la Universidad HSE de San Petersburgo visitaron la FACEA para impulsar oportunidades con profesores y estudiantes. De esta manera, la profesora Natalia Khazieva y la profesora Magdalena Gaete se reunieron con autoridades y docentes de la Facultad, con el fin de propiciar futuras colaboraciones en investigación e intercambios académicos con profesores y estudiantes de pregrado y postgrado, proyectando el establecimiento de un convenio entre ambas instituciones educativas.

Estudiante de la FACEA realiza pasantía en la Universidad de Sevilla

Sebastián Sandoval Aguilar, estudiante de cuarto año de la carrera de Ingeniería Comercial, realizó un pasantía por un semestre académico en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla, España. Sandoval calificó su intercambio universitario como “una excelente oportunidad para enriquecer el perfil profesional, en una ciudad con gran riqueza cultural”.

Gira académica de estudiantes a empresas en Santiago

En el marco de la asignatura “seminario de análisis de la realidad empresarial”, estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial participaron de una gira para conocer diferentes empresas e instituciones en Santiago. Esta instancia fue organizada por el Departamento de Administración de la Facultad, permitiendo la profundización en los aspectos más relevantes de la gestión empresarial actual. El curso completo viajó junto al profesor Francisco Sepúlveda Laurence (director del Departamento de Administración), la profesora Rocío San Juan y el profesor Sergio Escobar Miranda.

Dentro de las actividades que realizaron, se destaca la visita a la empresa Inchcape BMW, en donde los estudiantes pudieron conocer el desarrollo de la gestión estratégica de esta marca y su crecimiento internacional, dada la trayectoria que tiene esta empresa británica, quien ha comprado varias automotoras en Chile, incluyendo a Derco.

Campaña “Lecturas que +Suman” entrega 500 libros

Con gran éxito se llevó a cabo la campaña “Lecturas que +Suman”, que tiene por objetivo recolectar y distribuir libros y textos académicos entre los estudiantes de Ingeniería Comercial y Auditoría. El año pasado, esta instancia permitió entregar una cantidad cercana a los 500 libros.

Conferencia magistral de Patricio Aroca en el 67.° aniversario de la FACEA

En el marco de las actividades que conmemoraron el 67.° aniversario de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Concepción, se realizó una presentación especial a cargo del PhD. Patricio Aroca González, profesor titular de la FEN UNAB Viña del Mar.

El Dr. Aroca estudió en la University of Illinois Urbana-Champaign, USA, en donde realizó su postdoctorado y obtuvo el grado de PhD. in Economics y el grado de Ms.C. in Policy Economics. Además, cabe señalar que fue el investigador responsable del Núcleo de la Iniciativa Científica Milenio del Ministerio de Economía “Ciencia Regional y Políticas Públicas” e investigador asociado en el Centro de Estudios del Conflictos y la Cohesión Social (COES), afiliado al Laboratorio de Economía Regional Aplicada (REAL) de la University of Illinois Urbana-Champaign, USA.

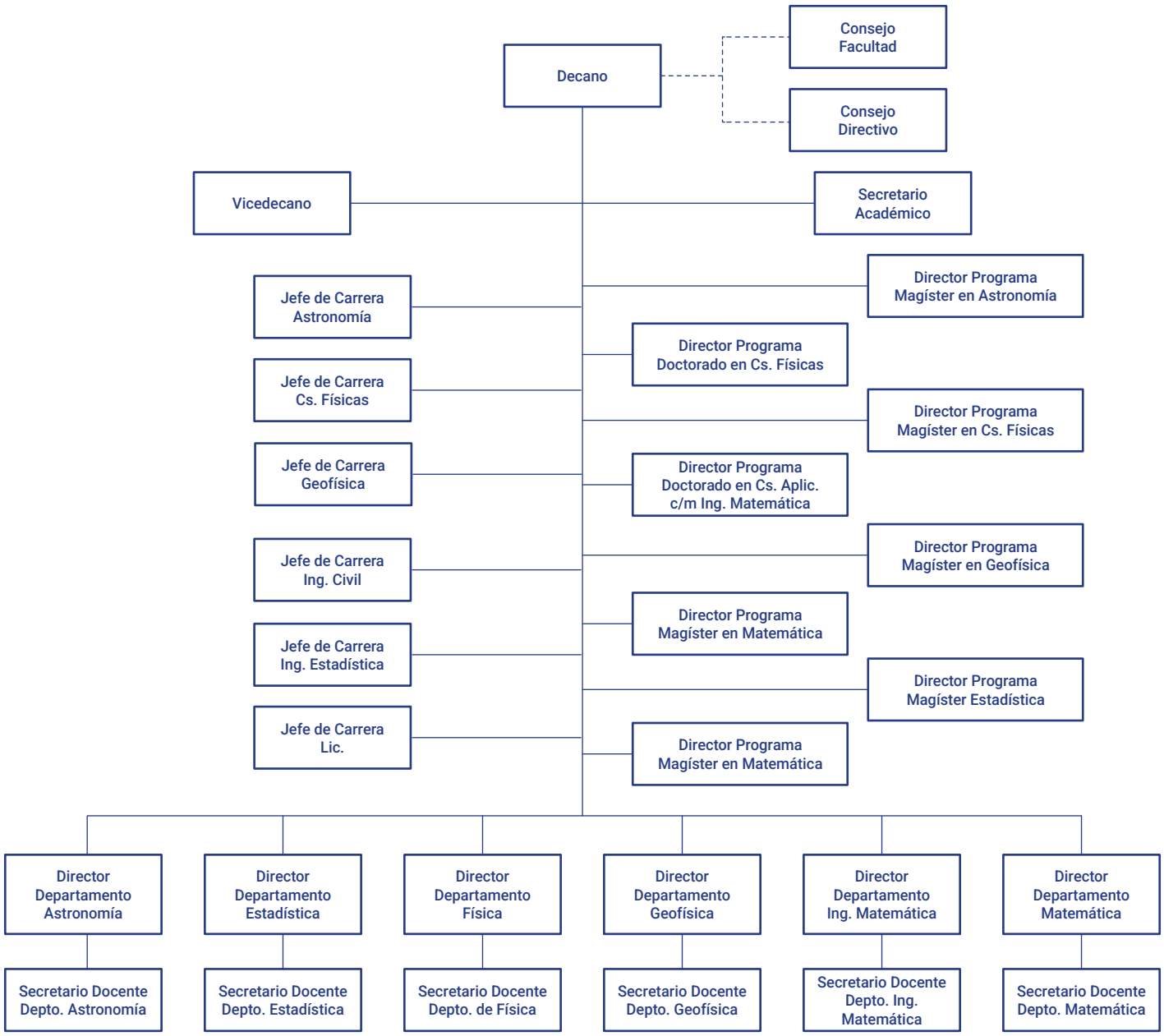


Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas es una unidad académica que tiene como misión generar, aplicar y difundir conocimiento en ciencias físicas y matemáticas mediante la investigación de frontera y la formación de profesionales, graduados y post graduados de excelencia, que contribuyan de manera responsable al desarrollo científico y tecnológico regional, nacional e internacional, con un sólido vínculo con la sociedad.

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Estructura



Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas



Principales hitos 2024

Ceremonia de titulación

El sábado 11 de enero del 2024 se efectuó la ceremonia de titulación de los 112 egresados del período 2022-2023 de las carreras de Ingeniería Civil Matemática, Ingeniería Estadística, Ciencias Físicas, Geofísica y Astronomía, como también de los estudiantes de Licenciatura en Matemática.

Durante la ceremonia —que contó con la presencia de autoridades de la Facultad, jefes de Carrera y del rector de la UdeC— se hizo entrega de los reconocimientos a todas y todos los estudiantes que cumplieron con esta relevante etapa de su formación profesional. Además, se distinguieron a aquello alumnos que obtuvieron el premio Universidad de Concepción 2022-2023 mediante la entrega de un reconocimiento especial.

Finalmente, cabe señalar que el decano expresó sentidas palabras en relación a la formación de excelencia obtenida por el estudiantado y que se reflejará en el ámbito profesional de los mismos.
(Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo)

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Renovación de la planta académica

De manera exitosa, la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas logró renovar su planta académica, ajustando sus procesos de evaluación y contratación de personal nuevo de acuerdo con las necesidades de crecimiento en las diferentes misiones de la Universidad de Concepción.

Los nuevos integrantes, todos con grado de doctor/a y con una relevante actividad en investigación, se integraron a los departamentos de Estadística, Matemática y Física, totalizando 5 profesores que han sido contratados indefinidamente durante el año 2024.
(Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad)

Acreditación del Magíster en Ciencias con mención en Física

El Magíster en Ciencias con mención en Física de la Universidad de Concepción obtuvo, en el mes de mayo del 2024, la acreditación por 7 años tras la evaluación realizada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de la Educación Superior.
(Dimensión Aseguramiento interno de la Calidad)

Escuela de postgrado en Matemática 2024

El Departamento de Matemática realizó, entre el 16 y el 18 de octubre de 2024, la Escuela del programa de postgrado en Matemática 2024. El evento, en cual asistieron estudiantes e investigadores, contó con la realización de diversas charlas y cursillos.
(Dimensiones Investigación, Creación y/o Innovación, y Docencia y Resultados del Proceso Formativo)

Jornadas de Geometría en Concepción 2024

El Departamento de Matemática realizó la segunda edición de las Jornadas de Geometría, un workshop llevado a cabo en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Concepción los días 28 y 29 de octubre de 2024.
El evento reunió a investigadores en Geometría de diversas universidades del país, así como a participantes de instituciones extranjeras. Su principal objetivo es fortalecer la colaboración entre grupos de investigación y de crear un espacio donde los estudiantes de postgrado puedan presentar sus proyectos y avances.
(Dimensiones Investigación, Creación y/o Innovación, y Docencia y Resultados del Proceso Formativo)

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas



Seventh Chilean Workshop on Numerical Analysis of Partial Differential Equations (WONAPDE 2024)

Organizado por el Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI2MA) de la Universidad de Concepción, este evento se realizó entre el 15 y el 19 de enero del 2024 en dependencias de la UdeC, contando con la participación de expositores tanto nacionales como internacionales. Su objetivo principal es presentar los recientes desarrollos en Análisis Numérico de Ecuaciones Diferenciales Parciales.
(Dimensiones Investigación, Creación y/o Innovación, y Docencia y Resultados del Proceso Formativo)

Participaciones en congresos nacionales e internacionales

Durante el año 2024, académicos de los distintos departamentos de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas participaron como expositores en numerosos encuentros científicos, totalizando 60 ponencias en eventos nacionales y 30 ponencias en eventos internacionales. Entre los más detacoas se encuentran la XXXVI Jornada de Matemática de la Zona Sur, la XCII Somachi 2024, el 1.° Congreso de Investigadoras UdeC, el V Congreso Internacional Multidisciplinario de Matemática, el 19th International Conference on Hyperbolic Problems: Theory, Numerics and Applications, las XLVII Jornadas Nacionales de Estadística, el III Congreso de Geoestadística y Estadística Espacio-Temporal, el 17th Latin American Workshop on Plasma Physics, el XXIV Simposio Chileno de Física SOCHIFI 2024, y el Workshop MIRO 2024, entre otros. La participación en estas instancias fortalece el aporte de la Facultad al Plan Estratégico Institucional, a través del desarrollo de investigaciones de frontera.
(Dimensiones Investigación, Creación y/o Innovación)

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Participaciones en Comités Organizadores de eventos nacionales e internacionales

Académicos de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas formaron parte de distintos Comités para la organización de diferentes eventos nacionales o internacionales, tales como:

- XCII Encuentro Anual de la Sociedad de Matemática de Chile, desarrollado en la Universidad Austral de Chile (Valdivia, del 10 al 13 de diciembre).
- Escuela de Primavera en Análisis Numérico de Ecuaciones Diferenciales Parciales -EPANUM 2024 (UdeC, UBB y UCSC, del 2 al 9 de octubre).
- XLVII Jornadas Nacionales de Estadística, desarrollada en la Universidad Austral, Campus Isla Teja (Valdivia, del 16 y al 18 de octubre)
- III Congreso de Geoestadística y Estadística Espacio-Temporal, desarrollado en la Universidad Federico Santa María (Valparaíso, del 27 al 29 de noviembre).
- Quantum Optics X (Puerto Varas, del 9 al 13 de diciembre)
- II Escuela de Computación Cuántica (Santiago, del 8 al 11 de enero de 2024).

(Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación)

V Olimpiadas Interregionales de Física 2024

El Departamento de Física realizó, entre el 31 de agosto y el 19 de octubre de 2024 en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la UdeC, las Olimpiadas Interregionales de Física, las cuales convocaron a más de 200 estudiantes de diferentes establecimientos educacionales de las regiones del Ñuble y del Biobío.

Este evento busca potenciar el interés por las Ciencias Físicas en la Enseñanza Media, además, de seleccionar a las y los estudiantes que representarán a las 2 regiones en las Olimpiadas Nacionales de Física. Finalmente, cabe señalar que las olimpiadas regionales de Física han estado en marcha durante 38 años y se han consolidado como la actividad de extensión más antigua de la institución.
(Dimensión Vinculación con el Medio)

Puertas abiertas CFM

Además de las puertas abiertas desarrolladas por la UdeC, la Facultad realiza una feria científica en donde se reciben a los interesados en ingresar a alguna de nuestras carreras. En ella, se resuelven dudas y se realizan recorridos guiados para que conozcan las instalaciones.
(Dimensión Vinculación con el Medio)

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Vive tu mundo, vive la ciencia

Actividad realizada en varias fechas del año, en la cual se reciben establecimientos educacionales con cursos de Enseñanza Básica y Media, con el fin de difundir el conocimiento científico y acercar la ciencia a niñas, niños y jóvenes.
(Dimensión Vinculación con el Medio)

Ferias científicas

Actividad realizada en varias fechas del año donde los monitores de la facultad presentan a todas nuestras carreras, ya sean en establecimientos o dentro de la facultad. De esta manera se da a conocer de manera más precisa las áreas de trabajo de cada departamento.
(Dimensión Vinculación con el Medio).

VII Festival de Matemática Tetraktys 2024

Con gran éxito se realizó el VII Festival de Matemática Tetraktys, convocando a más de 300 estudiantes de distintos establecimientos educacionales de las regiones del Ñuble y del Biobío. Este evento —que se llevó a cabo el 12 de noviembre de 2024 en dependencias de la Universidad de Concepción— es una competencia en la que los estudiantes de Enseñanza Media deben resolver una prueba de matemáticas formando equipos de 3 integrantes. Es importante señalar que el desarrollo del Festival de Matemática Tetraktys aporta al Plan Estratégico Institucional a través de la Vinculación con el Medio.
(Dimensión Vinculación con el Medio)

12.º Congreso Astronómico Escolar

Cerca de 40 estudiantes de Enseñanza Básica y Media de todo el país se congregaron en la Universidad de Concepción, el 31 de julio de 2024, para celebrar una nueva edición del Congreso Astronómico Escolar. Este evento es realizado por el Núcleo Milenio Titans, y cuenta con el apoyo del Centro CATA, el Departamento de Astronomía UdeC y el Instituto de Física y Astronomía de la Universidad de Valparaíso (UV).
(Dimensión Vinculación con el Medio)

II Jornadas de Estadística y Ciencia de Datos para Estudiantes de Enseñanza Media

Este evento, organizado por el Departamento de Estadística, reunió a más de 100 estudiantes provenientes de diferentes comunas de la región del Biobío y del Ñuble, quienes disfrutaron de diversas actividades prácticas y lúdicas relacionadas con la ciencia de datos. La actividad se llevó a cabo el 10 y 11 de octubre de 2024 en dependencias de la Facultad.
(Dimensión Vinculación con el Medio)

“La caja cuántica, viaje a través de la luz”

Esta muestra inmersiva —exhibida en el Teatro Biobío de Concepción entre los meses de abril y junio — nace como resultado de la colaboración entre el Instituto Milenio de Investigación en Óptica (MIRO), la Universidad de Concepción y otras entidades locales. Está compuesta por 2 instalaciones de arte lumínico, los cuales invitan al público a realizar un recorrido interactivo para aprender sobre la luz y su naturaleza cuántica.
(Dimensión Vinculación con el Medio)

Feria Geocientífica UdeC

Esta actividad, la cual se llevó a cabo el 22 de abril y fue organizada por las carreras de Geofísica, Geología y Geografía, se abrió al público en general, quienes pudieron disfrutar en stands interactivos de demostraciones y diversas actividades, además de conocer de cerca el trabajo de los/as profesionales de las geociencias y su impacto en la sociedad.
(Dimensión Vinculación con el Medio)

Charlas de divulgación científica y/o seminarios

Durante el 2024, académicos y estudiantes de la Facultad realizaron diversas charlas de divulgación científica y/o seminarios, dirigidos tanto a estudiantes de pre y postgrado de nuestra facultad, como al público en general. De estas, se destacan los seminarios “Teoría de Galois” y “Nicolás Bourbaki: vida y obra”, organizados por el Departamento de Matemática; el seminario “Choice Modelling : Aplicaciones y Nuevos Enfoques”, organizado por el Departamento de Estadística; y el “Ciclo gratuito y presencial sobre tecnologías cuánticas”, organizado por el Instituto Milenio de Investigación en Óptica (MIRO) de la UdeC, en alianza con OTIC Sofofa, Abra Laboratorio de Aprendizaje y el gremio de empresas de tecnología CHILETEC.

Junto con lo anterior, se han desarrollado diversos coloquios, talleres y charlas, las cuales han sido organizadas por los diferentes Departamentos, mientras que nuestros académicos han participado en charlas invitadas por distintas instituciones nacionales y extranjeras.
(Dimensión Vinculación con el Medio)

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Actividades de divulgación de carreras

Durante el año pasado, se realizaron diversas actividades de divulgación de las carreras de la Facultad, entre las que se destacan:

a) el programa “Geofísica en tu colegio”, organizado por el Departamento de Geofísica, el cual totalizó 23 visitas a establecimientos educacionales de las regiones del Biobío y del Ñuble, alcanzando un público cercano a los 1300 alumnos;
b) el programa “Estadística en el aula”, organizado por el Departamento de Estadística, el cual realizó 18 visitas a establecimientos educacionales de las regiones anteriormente nombradas, alcanzando un público cercano a los 800 estudiantes; y,
c) el programa de difusión de las carreras, a cargo de la Facultad de Cs. Físicas y Matemáticas, en el cual un equipo de monitores ha realizado diferentes visitas a establecimientos educaciones con el fin de dar a conocer el funcionamiento y alcance de las 6 carreras, además de recibir a grupos de estudiantes en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas para participar en charlas, talleres y laboratorios.

(Dimensión Vinculación con el Medio)

Primera Biblioteca Modular del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Concepción

En abril se inauguró la nueva Biblioteca de Ciencias Físicas y Matemáticas, en el marco de un convenio entre la Dirección de Bibliotecas y la Facultad. Este espacio, de 120 m², se caracteriza por ser moderno, funcional y acogedor, brindando una mayor accesibilidad y respondiendo a las diversas necesidades de la comunidad universitaria. Así, este forma parte de los dos espacios de estudios de la Facultad que integran la primera Biblioteca Modular del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Concepción.
(Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales)



Facultad de Ciencias Forestales

La Facultad de Ciencias Forestales tiene como misión la formación integral de personas, para la generación, adaptación y transmisión de conocimientos y habilidades en el campo de las ciencias forestales, de la biotecnología vegetal y de la conservación y utilización sustentable de los recursos naturales, en permanente vinculación con el medio y comprometida con el desarrollo económico, social y ambiental regional y nacional, en un contexto de integración y globalización.

Facultad de Ciencias Forestales



Cuerpo Directivo

Decano: Sr. Eugenio Sanfuentes V.
Vicedecano: Sr. Eduardo Peña F.
Secretaría Académica: Sra. Marta Fernández R.

HITOS DEL PERÍODO

Entrega de más de 4500 plantas de árboles nativos con motivo del Día del Ingeniero Forestal

Más de 8000 personas se congregaron el 3 de mayo para participar de la entrega de árboles nativos, actividad organizada por la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Concepción, con motivo del Día del Ingeniero Forestal. El evento —que contó con la presencia del rector, Dr. Carlos Saavedra; de la vicerrectora de Vinculación con el Medio, Dra. Ximena Gauche; y del decano de la Facultad de Ciencias Forestales, Dr. Eugenio Sanfuentes, junto a autoridades del sector público y privado del sector— marcó un hito, como ya es tradición, en la conciencia medioambiental de la comunidad universitaria y local.

En aquella jornada se obsequiaron diversas especies autóctonas como araucarias, peumos, quillayes y canelos, contribuyendo de esta manera a la preservación de las especies nativas de la Región del Biobío. Estudiantes de las 3 carreras de la Facultad, como también docentes y funcionarios de la misma, brindaron su apoyo y asistencia técnica al público sobre el cuidado de las especies regaladas. Además, la ocasión se enriqueció con la participación de una serie de stands informativos de instituciones como Corma, Conaf, Infor, Fundación el Árbol y Entomolab, entre otros.

(Dimensión: Vinculación con el Medio)

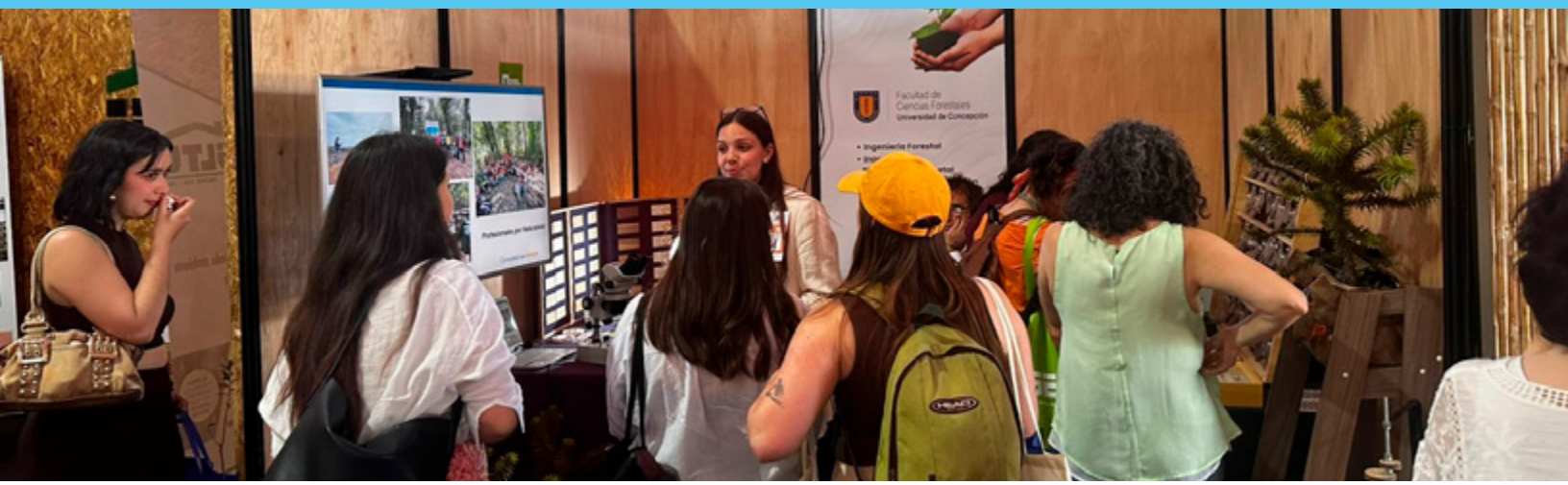
Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Forestales

Durante el segundo semestre del año 2024, fue aprobado por el Consejo Directivo el Plan Estratégico de la Facultad. Este, actualmente, está en la etapa de preparación para su posterior implementación, construyendo indicadores y estableciendo la modalidad de trabajo.

Este proceso cuenta con el respaldo del equipo de profesionales de la Unidad de Planificación Institucional y Proyectos de la DDE de la Universidad de Concepción. En la práctica, este trabajo está coordinado por la ingeniera civil industrial Karen Rodríguez. Es importante destacar que los talleres y actividades realizadas han propiciado un espacio de diálogo y encuentro entre los diversos actores de la Facultad, con el fin de asegurar la elaboración de un Plan Estratégico coherente y en sintonía con una visión compartida de su desarrollo a futuro, que se ejecutará en el período 2025-2029.

(Dimensión: Gestión Estratégica y Recursos Institucionales)

Facultad de Ciencias Forestales



Segundo año de vida de la Red Alumni FCF-UdeC

Durante el año 2024, se realizaron 3 encuentros de la RED Alumni de la Facultad de Ciencias Forestales, en el cual participaron profesionales formados en las 3 carreras de la Facultad (Ingeniería Forestal, Ingeniería en Biotecnología Vegetal e Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales).

La Red Alumni surge gracias al respaldo de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la Universidad. En los 2 años que ha estado vigente, se logró integrar a más de 500 Alumni, lo que ha permitido generar una importante red donde se comparten opciones de trabajo y consultas a los profesionales de más experiencia. También, en cada encuentro, se desarrollan charlas de actualización por parte de expertos en las temáticas solicitadas por la propia red, entre las que se destacan el emprendimiento, las habilidades blandas y la inteligencia artificial. Se tiene considerado que en los próximos años se inicien cursos de capacitación y para nuestros Alumnis.

(Dimensión: Vinculación con el Medio)

Semana de la madera

Entre el 2 y el 6 de octubre se llevó a cabo la Semana de la madera, una de las ferias temáticas más importantes del país. Por ello, el año 2024, la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Concepción montó un stand informativo en el cual se dieron a conocer el trabajo de nuestros investigadores, se mostraron diversos materiales educativos y se entregó información sobre las 3 carreras y el programa de postgrado que se imparten en nuestro edificio.

De este modo, representando a la academia, la Facultad se convirtió en un eje de referencia para la formación de profesionales del sector, lo cuales pretenden incrementar el valor del recurso maderero bajo un concepto de bioeconomía circular.

(Dimensión: Vinculación, Investigación, Creación y/o Innovación)

Facultad de Ciencias Forestales

Campaña de Marketing Digital y toma de datos para Admisión 2025

Durante el 2024 se comenzó a trabajar con una agencia de comunicaciones quien elaboró, en conjunto al Comité de Vinculación con el Medio y Extensión, una campaña que consideró recopilación de información y testimonios, realización de piezas audiovisuales, estrategias de difusión, toma de datos y seguimiento por parte de los estudiantes interesados.

(Dimensión: Vinculación con el Medio)

ExpoCorma

El 20, 21 y 22 de noviembre, la Facultad de Ciencias Forestales estuvo presente en la ExpoCorma. En aquella oportunidad se exhibieron distintos tipos de árboles nativos, insectos vinculados a plagas forestales, placas con hongos (patología forestal) y las últimas investigaciones que se han realizado en torno a las puyas.

Además, durante esos días, la profesora Rosa Alzamora participó del encuentro “Mujeres que Inspiran”, y el decano, Eugenio Sanfuentes, moderó un conversatorio denominado “La madera, un encuentro entre saberes”.

Finalmente, cabe señalar que en el marco del programa “Más Talento de Corma”, nuestros monitores guiaron por la feria a estudiantes de Enseñanza Media, quienes participaron en una mentoría y coaching de motivación.

(Dimensión: Vinculación con el Medio)

Congreso Temático Forestal denominado “Estrategias para la Adaptación de los Bosques al Cambio Climático”

En la Facultad de Ciencias Forestales se desarrolló, el 4 y 5 de diciembre, la segunda versión del Congreso Temático Forestal denominado “Estrategias para la Adaptación de los Bosques al Cambio Climático”.

El cambio climático representa uno de los mayores desafíos del sector forestal chileno, dada la incertidumbre respecto al impacto en una serie de respuestas de los bosques naturales y plantaciones forestales. Un destacado grupo de científicos y científicas nacionales e internacionales realizaron interesantes ponencias de las estrategias para mantener el crecimiento, la salud y los servicios ecosistémicos de los bosques frente al cambio climático, tratando, también, las innovaciones tecnológicas y las estrategias para aumentar el secuestro de carbono en los árboles y reducir las emisiones de los procesos forestales productivos.

(Dimensión: Investigación, Creación y/o Innovación)

Facultad de Ciencias Forestales

Feria “Ciencia sin ficción”

Más de 6000 estudiantes de diversos establecimientos de la Región del Bio Bío disfrutaron de una nueva edición de la feria “Ciencia sin ficción”, que contó con la presencia de una serie de destacados divulgadores científicos a nivel nacional, entre ellos, el reconocido astrónomo y Premio Nacional de Ciencias, Dr. José Maza.

Como Facultad nos sumamos a esta iniciativa de vinculación y compartimos información sobre las Ciencias Forestales en un stand educativo, donde además nuestros monitores conversaron con los estudiantes y profesores de los establecimientos y realizamos entrega de plantas nativas para diferentes colegios que se animaron a apadrinar un arbolito.

Además, durante la jornada se entregó información de nuestras 3 carreras: Ingeniería Forestal, Ingeniería en Biotecnología Vegetal e Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales.

(Dimensión: Vinculación con el Medio)

Participación en Feria de Puertas Abiertas UdeC

Con una serie de talleres temáticos, exposición de investigaciones de laboratorios y charlas, la Facultad se sumó a las actividades de la tradicional Feria de Puertas Abiertas de la UdeC. En dicha actividad, que se llevó a cabo en stands que se levantaron en los parados internos de la Universidad, participó un equipo de 40 monitores, quienes contaron con la colaboración de académicos de nuestra Facultad.

(Dimensión: Vinculación con el Medio)

Ceremonia de titulación estudiantes de Pregrado y de graduación de Postgrado

Con una solemne ceremonia se llevó a cabo la titulación de nuestras/os queridas/os estudiantes de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Biotecnología Vegetal e Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales, en el Teatro Concepción. Junto con lo anterior, se efectuó la graduación de las/os estudiantes del programa de Magíster en Ciencias Forestales.

Este logro representó el fruto, dedicación y compromiso de un ciclo de formación académica que culminó para abrir las puertas a un futuro profesional, donde los egresados aplicarán todos los conocimientos, valores y habilidades adquiridas en la Facultad.

En total, se titularon 97 profesionales: 22 Ingenieras/os Forestales, 18 Ingenieras/os en Biotecnología Vegetal y 57 Ingenieras/os en Conservación de Recursos Naturales.

(Dimensión: Docencia y Resultados del Proceso de Formación)

Participación en la Feria de la Niñez y Adolescencia

En el marco de la Semana de la Niñez y la Adolescencia 2024, organizada por la UdeC, participamos por segundo año consecutivo con un gran stand de divulgación científica infantil en la feria «Por los derechos de la niñez a la educación y el juego», realizada el sábado 23 de noviembre, en los pastos centrales del campus Concepción.

Bajo la mira de una lupa, los menores descubrieron en mundo de los hongos, observaron distintos tipos de minerales y comprendieron el concepto de peso y volumen. Además, conocieron árboles nativos y participaron de concursos y juegos, gracias al apoyo de nuestro monitores, docentes y personal de la Facultad que se sumó a esta importante actividad.

(Dimensión: Vinculación con el Medio)

Feria científica “La ciencia se vive en Coronel”

La Facultad, junto al CICAT, participó en la feria científica “La ciencia se vive en Coronel”, compartiendo con más de 600 estudiantes de la zona parte de nuestro quehacer académico.

Las/os menores quedaron encantados al ver los insectos en la lupa y conocer diversos patógenos y cultivos de plantas. Además, nuestros monitores les explicaron qué hacemos en nuestras 3 carreras: Ingeniería Forestal, Ingeniería en Biotecnología Vegetal e Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales.

Sin duda, fue una valiosa jornada de vinculación con el medio, que también contó con la participación de otros stands de la Universidad de Concepción.

(Dimensión: Vinculación con el Medio)

Comité Científico Estudiantil (CCE) de la carrera de Ingeniería en Biotecnología Vegetal

El 24 de julio de 2024 se constituyó el Comité Científico Estudiantil (CEE) de la carrera de Ingeniería en Biotecnología, con el objetivo de desarrollar una estrategia integral para atraer y retener estudiantes mediante acciones innovadoras que promuevan la interdisciplinariedad y la participación, fortaleciendo el éxito académico de los estudiantes.

Una de las iniciativas claves en el trabajo de la CEE es “Retornando a mi Colegio”, enmarcada en la “Misión Espejo”, donde estudiantes de Biotecnología visitan su colegio de origen para motivar a los estudiantes a elegir la carrera. Esta iniciativa está a cargo de los doctores Narciso Aguilera y Elvis Gavilán y de los profesores Marta Fernández y Rodrigo Hasbún.

(Dimensión: Vinculación con el Medio y Docencia y Resultados del Proceso de Formación)



Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Hoy, toda la actividad académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se orienta a la calidad y modernización de la docencia, investigación, extensión y asistencia que realiza. Durante el curso de su desarrollo se ha dado vida a valiosas obras jurídicas, se han generado proyectos de investigación jurídicos, se han cumplido tareas de extensión, así como de perfeccionamiento de sus profesores, constituyéndose así en un referente de importancia en la comunidad jurídica nacional.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



Estructura orgánica de la Facultad

Decano: profesor Rodolfo Walter Díaz.
Vicedecano: profesor Manuel Campos Díaz.
Secretaria Académica: profesora Macarena Manso Villalón.
Jefe de carrera de Derecho (Campus Concepción): profesor Julio Ferreira Salazar.
Jefa de carrera de Derecho (Campus Chillán): profesora Vanessa Elizondo Cerda.
Jefa de carrera de Administración Pública y Ciencia Política: profesora Susana Riquelme Parra.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Descripción de logros (enero a diciembre de 2024)

Ceremonia de egreso de la carrera de Derecho, Campus Concepción

El 15 de junio de 2024, sentimientos de alegría, orgullo y nostalgia se mezclaron en la emotiva ceremonia de egreso de la carrera de Derecho de la Universidad de Concepción, realizada en el Teatro Universidad de Concepción. Fue un acto solemne inolvidable para los 81 estudiantes que finalizaron su etapa de pregrado.

Ceremonia de Egreso de la Carrera de Derecho, Campus Chillán

El 17 de enero de 2024, en un ambiente lleno de emociones y reconocimientos, se llevó a cabo la ceremonia de egreso de la carrera de Derecho en el Campus Chillán. Un total de 40 estudiantes culminaron con éxito la primera etapa de su formación académica durante el periodo 2022 y el primer semestre de 2023, convirtiéndose en la decimoquinta generación en aprobar la totalidad del plan de estudio.

Ceremonia de titulación de la carrera de Administración Pública y Ciencia Política

En una emotiva ceremonia realizada en el Teatro Universidad de Concepción, el sábado 1 de junio de 2024, 71 administradores/as públicas recibieron su certificado de título.

Titulaciones de programas de postgrados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Un total de 77 profesionales obtuvieron el grado académico de magíster en los distintos programas de postgrado que imparte la Facultad:

Magíster en Política y Gobierno: 15 titulados.
Magíster en Derecho del Trabajo y Previsión Social: 6 titulados.
Magíster en Derecho Privado: 13 titulados.
Magíster en Derecho Penal y Procesal Penal: 10 titulados.
Magíster en Derecho Público: 15 titulados.
Magíster en Derecho Tributario: 18 titulados.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Derecho UdeC Big Band cumple 16 años

Con 16 años de trayectoria, la Derecho UdeC Big Band se ha consolidado como la agrupación de jazz en funcionamiento más antigua dentro de la Región. Celebró su aniversario con un concierto en el Teatro de la Universidad de Concepción, donde encantó al público con un programa que incluyó clásicos del jazz y temas del repertorio latinoamericano y chileno. El aniversario encuentra a la banda en un momento de solidez y un incremento de sus actividades tras la pandemia.

La banda, que vive un momento de solidez y de crecimiento tras la pandemia, está integrada por 25 músicos y 3 cantantes, en su mayoría profesionales, académicos y estudiantes del área jurídica. En estos 16 años, han concretado unas 200 presentaciones en distintas localidades entre Santiago y la Región de Los Lagos, sumando la participación de unos 120 músicos que han pasado en algún momento por la agrupación.

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Concepción fue sede de seis Jornadas Nacionales en distintas disciplinas del Derecho

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales fue sede de 6 jornadas nacionales en distintas disciplinas de Derecho. Cada uno de estos encuentros se constituyeron como una de las principales instancias de difusión académica, orientada a fomentar la discusión y el debate en torno a temas específicos, contingentes y problemáticos en las respectivas áreas de estudios. Además, ofrecieron la posibilidad de interactuar y establecer vínculos entre quienes desarrollan investigación y docencia en el ámbito jurídico.

La realización de estos eventos permitió la participación de, aproximadamente, 300 expositoras y expositores, así como de un público que superó las 750 personas. El impacto de cada una de estas instancias de reflexión y discusión académica, sin duda alguna, contribuyó al desarrollo y fortalecimiento de cada una de las disciplinas involucradas.

XV Jornadas chilenas de Derecho Comercial

El 26 y 27 de septiembre se realizaron las XV Jornadas chilenas de Derecho Comercial, evento que reunió a 36 expositores de diversas universidades del país, quienes participaron en 12 mesas de trabajo distribuidas a lo largo del encuentro. Esta instancia académica fue inaugurada con la conferencia del Ministro de la Excm. Corte Suprema de Justicia, Arturo Prado Puga, quien se refirió a los alcances doctrinales y jurisprudenciales de la boleta bancaria de garantía.

XX Jornadas Nacionales de Derecho Civil, 17, 18 y 19 de octubre 2024

Los días 17, 18 y 19 de octubre se realizaron las XX Jornadas nacionales de Derecho Civil, las que contaron con 83 ponencias distribuidas en 27 mesas temáticas, en las cuales participaron alrededor de 350 asistentes. Además, destacó un inédito panel que reflexionó sobre la influencia de las jornadas nacionales en el desarrollo del Derecho Civil en Chile. La conferencia inaugural, titulada "La autonomía del daño corporal", fue dictada por el Dr. Christophe Quézel-Ambrunaz, académico de la Université Savoie Mont Blanc.

VI Jornadas académicas de Derecho Tributario

El 21 y 22 de octubre, se llevaron a cabo las VI jornadas académicas de Derecho Tributario. Este encuentro, el cual fue organizado a la memoria de la profesora Elizabeth Emilfork, se realizó por primera vez en nuestra Facultad, contando con la participación de 33 expositores distribuidos en 6 paneles, los que aboradaron distintos temas como, por ejemplo, el uso de la inteligencia artificial en juicios fiscales y los desafíos de la tributación digital. Cabe señalar que las jornadas incluyeron la intervención de destacados ponentes, entre ellos, Alexander Rust (Universidad de Munich) y Vasiliki Koukoulioti (Universidad de Atenas).

XX Jornadas nacionales de Derecho Penal y Ciencias Penales

Por primera vez la Universidad de Concepción recibió, entre el 6 y el 8 de noviembre, las XX Jornadas nacionales de Derecho Penal y Ciencias Penal, instancia que reunión —en una serie de conferencias y paneles— a académicos, investigadores y estudiantes de distintas universidades del país.

El programa incluyó 3 plenarios, 12 mesas temáticas y la presentación de 4 pósteres. Además, en aquella oportunidad, se realizó un homenaje al profesor Alfredo Etcheberry Orthusteguy, junto con 5 presentaciones de libros, los cuales aportan una perspectiva innovadora y rigurosa al área del Derecho Penal.

Cabe destacar, también, que el encuentro fue inaugurado con la conferencia titulada "Igualdad jurídica en el ámbito penal: aportes del feminist jurisprudence", presentada por Ana Lucía Sabadell, académica de la Universidad Federal de Río de Janeiro. En tanto, la conferencia de clausura estuvo a cargo de Gabriel Barberá, de la Universidad Torcuato Di Tella, quien mostró su trabajo titulado "Cegueras cognitivas e imputación subjetiva: un análisis comparatista en torno a ignorancias crasas y deliberadas".

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



XXIX Jornadas nacionales de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

En los 9 paneles temáticos que ofreció la vigesimonovena versión de las Jornadas nacionales de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social —desarrolladas los días 14 y 15 de noviembre—, los 39 expositores abordaron temas como el despido, la libertad sindical, la reorganización empresarial, la seguridad social y las indemnizaciones; compartiendo investigaciones y propuestas que buscan modernizar y fortalecer las bases del derecho del trabajo en Chile.

Estas jornadas no solo fortalecieron los lazos entre la academia y la práctica profesional, sino que, además, dejaron valiosas conclusiones y propuestas para enfrentar los desafíos del derecho laboral en un contexto de constante cambio.

LIII Jornadas chilenas de Derecho Público

Este evento académico, que se desarrolló los días 28 y 29 de noviembre, reunió a 58 expositores de diversas universidades del país, quienes presentaron sus investigaciones en 12 mesas temáticas, distribuidas en cuatro áreas clave: Derecho Constitucional Orgánico; Derecho Constitucional Dogmático; Derecho Administrativo, y Derecho Político e Internacional Público.

La jornada concluyó con un plenario en el que se presentó un resumen de los debates de cada comisión, elaborado y expuesto por los estudiantes de la Facultad: Cristóbal Contreras, Jorge Ulloa, Sebastián Contreras, Vicente Cabezas y María Jesús Zúñiga.

Segundo encuentro de investigadores e investigadoras de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

La segunda edición del Encuentro de investigadores e investigadoras de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, buscó generar una instancia para abordar el desarrollo de la investigación en la Facultad y, especialmente, para compartir los trabajos que nuestros académicos y académicas están llevando a cabo.

Es menester señalar que la primera edición de este encuentro se realizó en enero de 2018, el cual tuvo como objetivo principal orientar la creación de capacidades de investigación y publicación en académicos y estudiantes, además de socializar sus experiencias. Por su parte, en el encuentro de 2024, el objetivo fue que los investigadores/as de nuestra Facultad expusieran sus avances, abrir la posibilidad de compartir experiencias, cultivar vínculos entre quienes tienen compromiso con la investigación y gestar oportunidades de investigación multi e interdisciplinaria.

Primer encuentro de egresados/as de Administración Pública y Ciencia Política UdeC

El viernes 22 de noviembre de 2024 se realizó el Primer encuentro de egresados/as de Administración Pública y Ciencia Política de la Universidad de Concepción. En esta ocasión se reunieron representantes estudiantiles desde 1993, época en que salió la primera generación de la Carrera, hasta el Centro de Estudiantes actual.

Este encuentro marca un hito para reconectar con el liderazgo estudiantil y tiene por objetivo proyectar una red de Alumni APCP, activa y colaborativa. En la actividad se reunieron profesionales de las generaciones 1993, 1994, 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2017.

Rediseño curricular de la carrera de Administración Pública y Ciencia Política

La carrera de Administración Pública y Ciencia Política concretó la segunda etapa del rediseño de su plan de estudio, el cual busca realizar un análisis estratégico integral para actualizar su malla curricular con un enfoque alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Género, Inclusión y Sustentabilidad. Además, el rediseño pretende responder a las necesidades actuales del campo profesional y académico, así como a las tendencias globales y los lineamientos estratégicos de la Universidad y la Facultad.

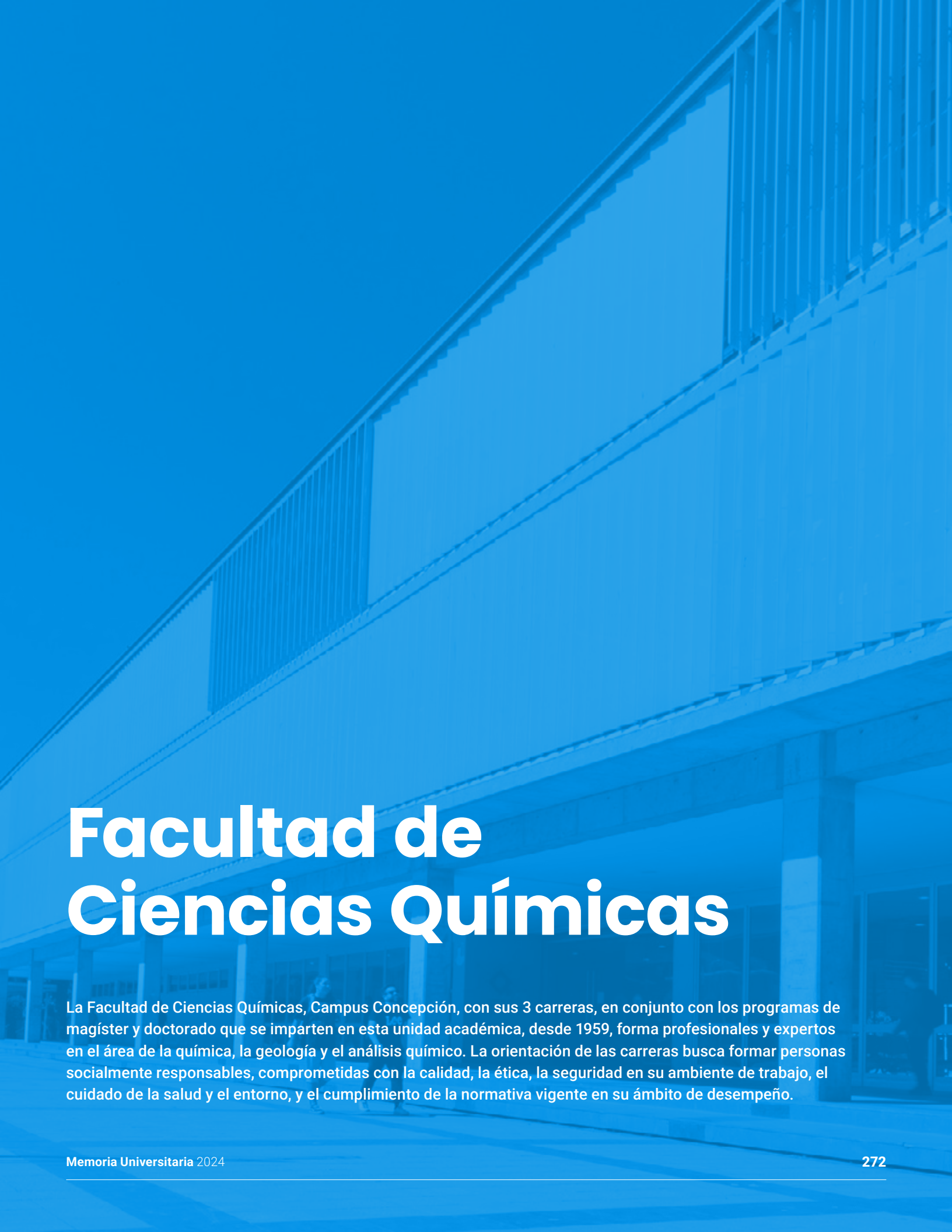
El proceso está liderado por la Comisión de Rediseño Curricular e involucra la participación de actores internos y externos, tales como estudiantes, docentes, titulados/as, empleadores/as y expertos/as del área.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Convenios suscritos el año 2024 por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Con fecha 30 de abril de 2024, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales firmó un convenio de colaboración académica y pasantías entre el Centro de Arbitraje y Mediación (CAM) de la Cámara de Comercio de Santiago A.G. (CCS). Este convenio tiene como propósito principal fortalecer la formación en métodos de resolución pacífica de conflictos, incluyendo arbitraje, mediación y dispute boards. Ambas instituciones se comprometieron a colaborar en actividades conjuntas de extensión e investigación, así como a implementar cursos de pregrado y postgrado sobre estos temas, impartidos por profesionales del CAM Santiago.

Así también, con fecha 26 de junio de 2024, la carrera de Derecho del Campus Chillán firmó un acuerdo con el Segundo Juzgado de Policía Local de Chillán, el cual tiene como objetivo aunar recursos y voluntades para apoyar la formación de estudiantes que cursan la asignatura Clínica Jurídica, además de contribuir a una defensa judicial efectiva para el usuario en materias de protección del consumidor.



Facultad de Ciencias Químicas

La Facultad de Ciencias Químicas, Campus Concepción, con sus 3 carreras, en conjunto con los programas de magíster y doctorado que se imparten en esta unidad académica, desde 1959, forma profesionales y expertos en el área de la química, la geología y el análisis químico. La orientación de las carreras busca formar personas socialmente responsables, comprometidas con la calidad, la ética, la seguridad en su ambiente de trabajo, el cuidado de la salud y el entorno, y el cumplimiento de la normativa vigente en su ámbito de desempeño.

Facultad de Ciencias Químicas



Introducción

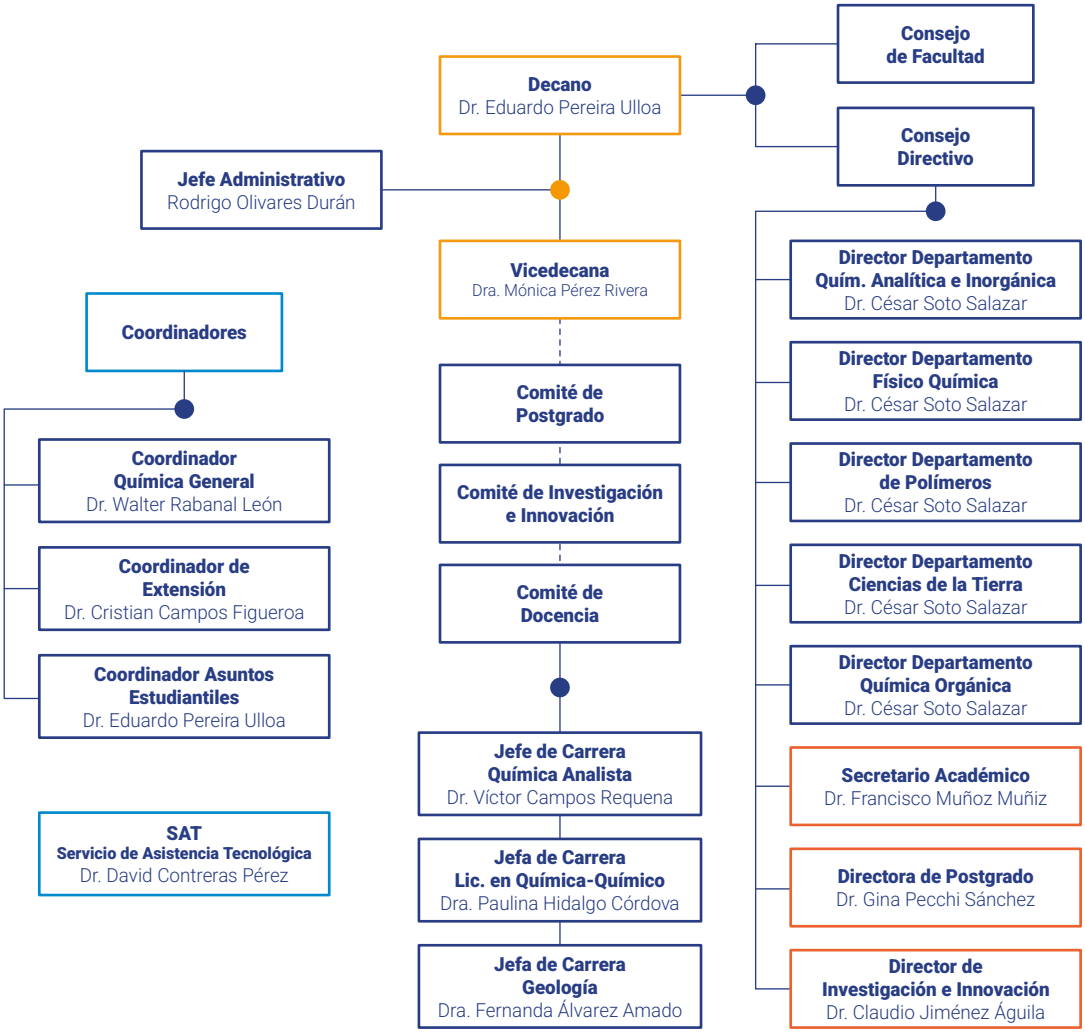
El origen de la Facultad de Ciencias Químicas se remonta a los albores de la Universidad de Concepción, con la creación del Instituto Central de Química en 1959, transformándose, en 1993, en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad. La Facultad se encuentra conformada por los Departamentos de Química Analítica e Inorgánica, Química Orgánica, Polímeros, Fisicoquímica y Ciencias de la Tierra.

Su misión es cultivar y transmitir el conocimiento superior en las áreas de la Química y de las Ciencias de la Tierra con el propósito de formar profesionales de excelencia a nivel de pregrado y postgrado, creativos, críticos, capaces de contribuir a la creación, innovación, transferencia, adaptación y aplicación del conocimiento. Generar nuevos conocimientos en las áreas de la Química y las Ciencias de la Tierra a través de la investigación básica y aplicada, altamente vinculada con la formación de postgrado y con las áreas estratégicas de desarrollo regional. Comunicar permanentemente los resultados de la investigación desarrollada al interior de la Facultad a través de conferencias, seminarios y publicaciones especializadas. Desarrollar programas de difusión que contribuyan a incrementar la valoración de la Química y las Ciencias de la Tierra por parte de la comunidad y promuevan la formación profesional de personas en el área de las ciencias.

Su visión es ser una Facultad reconocida por cultivar y desarrollar las Ciencias Químicas y Geológicas a nivel regional, nacional e internacional, proyectándose como un centro de referencia en el ámbito de las Ciencias Químicas y Geológicas. Alcanzar elevados estándares de calidad en la enseñanza de la Química y la Geología. Ser un centro de excelencia en la formación de profesionales para el desarrollo de la ciencia y la industria nacional. Desarrollar investigación de excelencia, reconocida a nivel regional, nacional e internacional por la generación de publicaciones científicas en revistas de alto impacto, concesión de patentes y adjudicación de proyectos. Fomentar el trabajo multidisciplinario de las Ciencias Químicas y Geológicas. Aportar a la solución de problemas regionales y nacionales a través de la interacción de sus académicos con el sector público y privado.

Facultad de Ciencias Químicas

Información solicitada a cada unidad académica



Facultad de Ciencias Químicas

HITOS DEL PERIODO

XXIV Jornadas Chilenas de Química 2024

Más de 50 integrantes de la comunidad FCQ participaron en las XXXIV Jornadas Chilenas de Química, realizadas entre el 9 y 12 de enero de 2024 en la ciudad de Puerto Varas.

Renovación planta académica

De manera exitosa, la Facultad de Ciencias Químicas ha continuado el proceso de renovación de su planta académica, ajustando sus procesos de evaluación y contratación de personal nuevo de acuerdo con las necesidades de crecimiento en las diferentes misiones de la Universidad de Concepción. Así, se incorporaron dos nuevos integrantes —ambos con grado de doctor y con una relevante actividad en investigación— al Departamento de Físico-Química y Química Orgánica respectivamente.

Inauguración de dependencias

La Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Concepción inauguró oficialmente el cuarto piso del bloque 2, reconstruido tras su destrucción en el terremoto e incendio del año 2010. La ceremonia contó con la presencia del rector, Dr. Carlos Saavedra; el decano de la Facultad, Dr. Eduardo Pereira; autoridades, académicos/as, funcionarios/as y estudiantes.

La nueva infraestructura, de 640 m² más 80 m² en terrazas, incluye 15 oficinas, salas de clases, comedor, salas de reuniones y espacios comunes, los cuales beneficiarán —principalmente— a los Departamentos de Química Orgánica y de Polímeros. La construcción destaca por su eficiencia energética y diseño moderno.

El rector valoró la finalización de este proceso de reconstrucción, resaltando el compromiso institucional y el alto estándar alcanzado. El decano, por su parte, enfatizó el significado simbólico y comunitario de la obra, fruto de años de gestión y perseverancia, que marca un nuevo comienzo para la facultad en su aniversario número 65.

Facultad de Ciencias Químicas

Departamento de Polímeros

En agosto de 2024, el Departamento de Polímeros de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Concepción celebró sus 50 años con una emotiva ceremonia realizada en el Auditorio Juan Perelló, la cual estuvo marcada por el recuerdo de sus orígenes, la historia de su creación y el reconocimiento a quienes han contribuido a su desarrollo.

La vicerrectora, Dra. Paulina Rincón, destacó sus aportes a la formación de calidad, la investigación de frontera y la vinculación con el medio. Por su parte, el decano, Dr. Eduardo Pereira, recordó que el Departamento nació en 1974 gracias al impulso de académicos formados en el extranjero y con apoyo de instituciones alemanas, consolidándose como un referente nacional en docencia e investigación en polímeros. Así también, el director del Departamento, Dr. Bruno Urbano, señaló los desafíos futuros en sostenibilidad, reciclaje, innovación y colaboración interdisciplinaria, reafirmando el compromiso con la excelencia y la proyección hacia un futuro más sostenible.

La ceremonia incluyó con una conferencia dictada por el Dr. Andrónico Neira y la entrega de reconocimientos a exacadémicos y funcionarios/as administrativos por su aporte al desarrollo del Departamento.

Plan de Acción de la FCQ en proceso de certificación Igualdad de Género del PNUD

En la sexta sesión del Comité de Igualdad de Género de la Universidad de Concepción (UdeC), que se llevó a cabo en septiembre del año 2024 con presencia de representantes del PNUD en Chile, el decano de la Facultad de Ciencias Químicas, Dr. Eduardo Pereira Ulloa, expuso los avances del plan de acción de la Facultad en la etapa final del proceso de certificación del Sello de Igualdad de Género del PNUD.

El decano destacó la solidez de las evidencias presentadas y el compromiso sostenido de la Facultad e Institución con la igualdad de género, señalando que este esfuerzo trasciende la obtención del sello. Este reconocimiento del PNUD busca apoyar a las universidades en la implementación de condiciones para la igualdad de género, en línea con la Agenda 2030 de desarrollo sostenible. La UdeC inició este proceso de certificación en diciembre de 2022, consolidándolo con la firma de un convenio institucional con el PNUD.

Ceremonia de titulación

El jueves 21 de noviembre de 2024 se efectuó la ceremonia de titulación de los 164 estudiantes que egresaron el año 2023 de las carreras Químico Analista (32), Licenciatura en Química-Químico (20), Geología (92) y Programa Especial de Químico Analista (20), quienes egresaron el año 2022. En la ceremonia, que contó con la presencia de autoridades de la Facultad y de rectoría, se hizo entrega de reconocimientos a todas y todos los estudiantes que cumplieron con esta relevante etapa de formación profesional. También se realizó la entrega de distinciones a los estudiantes más destacados de la generación 2023 y del programa especial 2022.

Facultad de Ciencias Químicas



Actividades de Divulgación y Vinculación con el Medio

El “Programa NEXO FCQ”, impulsado por la Facultad de Ciencias Químicas desde 2023, se ha consolidado como un puente entre la ciencia y la comunidad escolar. Con más de 2 000 estudiantes participantes en 2 años, ofrece una experiencia educativa práctica y lúdica en química y geología para escolares, promoviendo el interés por las ciencias.

El decano, Dr. Eduardo Pereira, destacó que el programa busca despertar vocaciones científicas, no solo aumentar postulaciones, y ya ha influido en el ingreso de estudiantes que participaron en su versión anterior. Además, los puntajes de admisión en carreras como Químico Analista y Licenciatura en Química-Químico aumentaron significativamente este año.

La coordinadora de Extensión, Dra. Carla Herrera, subrayó el impacto positivo en estudiantes y docentes, quienes han podido acceder a técnicas de laboratorio avanzadas y métodos innovadores de enseñanza. A futuro, el programa busca expandirse a más colegios, desarrollar nuevas actividades científicas, y fortalecer la inclusión y diversidad en sus acciones educativas.

Premio Municipal de Ciencias 2024

La Dra. Gina Pecchi, académica del Departamento de Fisicoquímica de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Concepción, fue distinguida con el Premio Municipal de Ciencias 2024, otorgado por la Ilustre Municipalidad de Concepción. Este reconocimiento destaca su destacada trayectoria en investigación científica, así como su aporte a la formación de nuevas generaciones de científicos y científicas.

El galardón resalta su compromiso con la excelencia académica y su contribución al desarrollo del conocimiento en el ámbito de la fisicoquímica, posicionándola como una referente tanto a nivel local como nacional. La comunidad universitaria celebró con orgullo este importante logro, que refleja el impacto y la relevancia del trabajo científico desarrollado en la Facultad.

Facultad de Ciencias Químicas

Plan Ciencia 2030

Los decanos de las facultades que integran el Plan Ciencia 2030 de la Universidad de Concepción se reunieron para evaluar los avances y logros alcanzados durante la primera etapa del proyecto. El encuentro permitió reflexionar sobre los resultados obtenidos en áreas clave como la formación de capital humano, innovación, vinculación con el entorno y fortalecimiento de capacidades científicas.

Durante la reunión, las autoridades destacaron el impacto positivo del plan en la articulación entre facultades, el impulso a la investigación interdisciplinaria y el desarrollo de una cultura científica orientada a los desafíos del país. Asimismo, se discutieron las proyecciones y estrategias para la siguiente fase, con énfasis en sostenibilidad, transferencia tecnológica e impacto social.

Programa Multiversos de TVU

Académicos y académicas de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) de la Universidad de Concepción han participado activamente en el programa Multiversos de TVU, espacio dedicado a la divulgación científica y tecnológica. Su participación ha permitido acercar a la comunidad temas complejos de química y geología, destacando investigaciones, aplicaciones prácticas y el impacto de estas disciplinas en la vida cotidiana.

Esta colaboración fortalece el vínculo entre la Facultad y la sociedad, posicionando a sus especialistas como referentes en sus áreas y contribuyendo a la difusión del conocimiento científico de manera clara y accesible para todo público. Además, refuerza el compromiso institucional con la vinculación con el medio y la promoción de la cultura científica en diversos públicos.



Facultad de Ciencias Sociales

Como lo declara en su Plan Estratégico, en su Misión, la Facultad de Ciencias Sociales es una comunidad académica agrupada en tres estamentos y con vínculos sociales, que tiene como misión la creación e interacción cultural para formar personas integrales capaces de comprender, investigar y reflexionar críticamente sobre la realidad social en una relación bidireccional con el medio, todo ello con un sentido ético de respeto y promoción de los derechos humanos.

Facultad de Ciencias Sociales



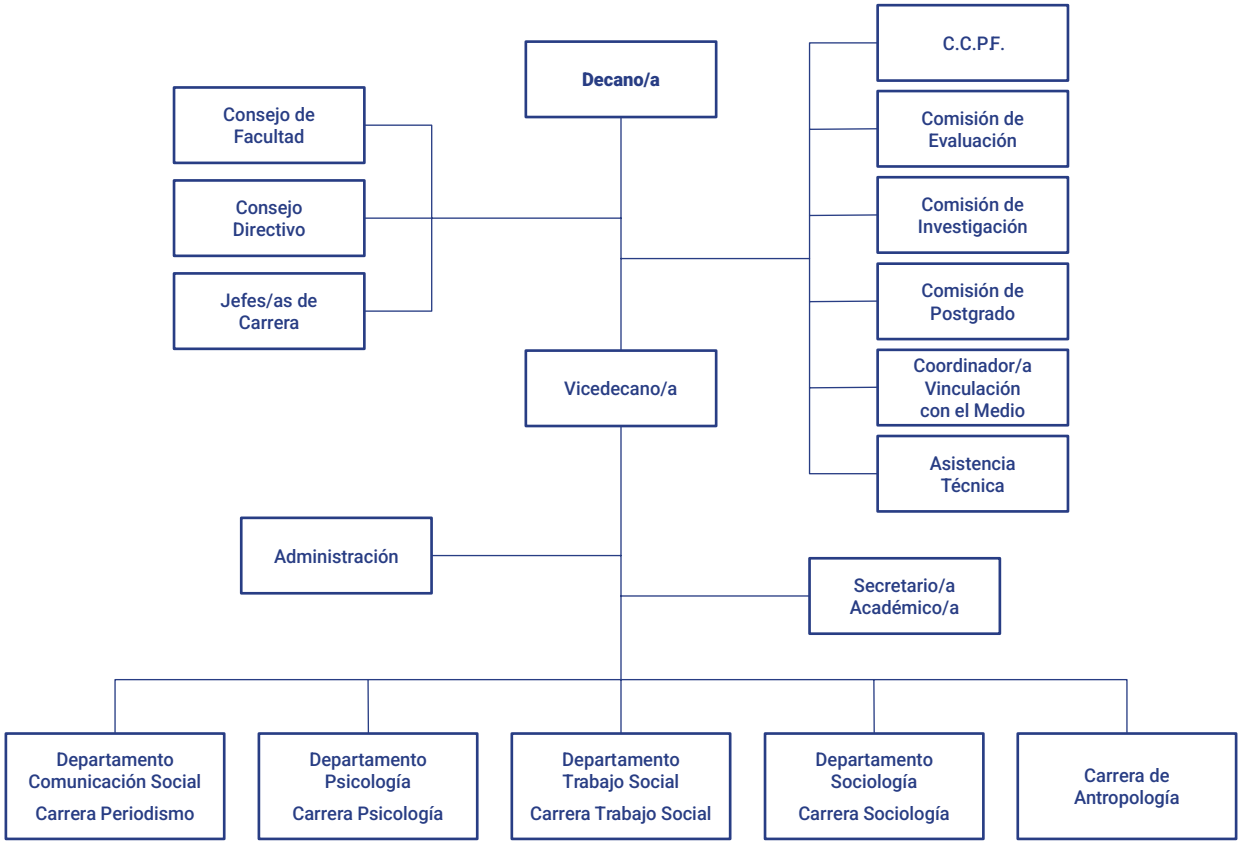
CUERPO DIRECTIVO

Decano: Dr. Bernardo Castro R.
Vicedecano: Dra. Daisy Vidal Gutiérrez.
Secretario académico: Dr. Alejandro Clavería.

Directora del Departamento de Comunicación Social: Prof. María Paz Rudnick Vizcarra.
Directora del Departamento de Psicología: Dr. Félix Cova Solar.
Directora del Departamento de Trabajo Social: Prof. Claudia Castillo Rozas.
Director del Departamento de Sociología: Dr. Omar Barriga – Dra. Katia Valenzuela. — Prof. Pablo Fuentealba Carrasco

Jefe de carrera de Antropología: Dr. Edgar Gaytán Ramírez.
Jefe de carrera de Periodismo: Prof. Andrea Fuica García.
Jefe de carrera de Trabajo Social: Prof. Carla Vidal Figueroa.
Jefe de carrera de Psicología: Dr. Mauricio Garrido Vásquez.
Jefe de carrera de Sociología: Dr. Robinson Torres Salinas.

ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA FACULTAD



HITOS RELEVANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

El 13 de marzo de 2024, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales, se realizó una ceremonia de bienvenida a los 321 estudiantes ingresados a las carreras de Antropología, Periodismo, Psicología, Sociología y Trabajo Social. En esta instancia, los nuevos y las nuevas estudiantes recibieron información acerca de los distintos servicios de nuestra Universidad, como los ofrecidos por la Dirección de Servicios Estudiantiles (DISE), el Sistema de Bibliotecas, el Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante, y la Dirección de Equidad de Género y diversidad Sexual (DEGYD), entre otros.

Proyecto Conocimientos 2030

El proyecto Conocimientos 2030, adjudicado el 17 de julio de 2023, concluyó su primera etapa de trabajo en el año 2024 con la creación de un modelo de análisis en 2 fases principales, el que incluyó, además, un análisis bibliográfico interdisciplinario con perspectiva territorial, de género, inclusiva, innovadora y de internacionalización.

Se concretó, también, la creación de un informe de diagnóstico que involucró el levantamiento, procesamiento y análisis de información relacionada con la formación de pregrado y posgrado, la vinculación con el entorno social y profesional, la investigación y la creación académica. En estos momentos el proyecto se encuentra postulando a la segunda etapa, que consiste en la implementación del levantamiento de información realizado.

Comisiones triestamentales de la Facultad

Durante el 2024, se mantuvieron en funcionamiento las 2 comisiones triestamentales de la Facultad: la Comisión de Salud Mental (creada en el año 2023) y la Comisión de Género y Diversidad de la Facultad de Ciencias Sociales (reactivada en el año 2023).

Ambas comisiones son integradas por estudiantes de las 5 carreras, académicos y autoridades de la Facultad.

La labor de estas comisiones ha permitido desarrollar un trabajo sistemático en torno a un adecuado abordaje de temáticas de género y salud mental en la comunidad de la Facultad, lo que ha propiciado actuar oportunamente, con un enfoque promocional y preventivo, abordando requerimientos y situaciones de posible conflicto.

Ceremonias de titulación

Durante el año 2024, las 5 carreras de la Facultad realizaron sus respectivas ceremonias de titulación, para congratular y despedir a sus egresados y titulados.

Del mismo modo, lo hicieron el Programa de Doctorado en Psicología y los programas de Magíster en Psicología, Magíster en Psicología Clínica, Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales y el Programa de Magister en Intervención Familiar.

También en el contexto de cumplimiento de hitos académicos, las carreras de Trabajo Social y Psicología realizaron sus ceremonias de investiduras, dirigidas a estudiantes que cursan el tercer año de su formación profesional. Lo anterior constituye un hito significativo para los y las estudiantes, quienes ven marcado el inicio de sus prácticas intermedias y el logro de la mitad del camino académico recorrido dentro de su formación de pregrado.

Mesa de trabajo

Durante el 2024, se mantuvo un desarrollo sistemático en torno a la conformación de una mesa de trabajo, la cual está conformada por representantes estudiantiles de las coordinadoras de las 5 carreras de la Facultad y un equipo directivo de la misma.

Este trabajo se tradujo en reuniones mensuales efectivas y constructivas en torno a la resolución de temáticas planteadas por el estamento estudiantil, así como a la generación de proyecciones de trabajo conjunto.

Proyectos de infraestructura

El año 2024, la Facultad logró concretar la autorización de proyectos de infraestructura y de espacios que benefician directamente al estamento estudiantil. Desde la Dirección de Servicios de la Universidad confirmaron que los proyectos que involucrarán el cambio de las ventanas del ala norte del edificio de nuestras aulas, que generaba dificultades importantes de goteras e inundaciones en las salas de clases, y la habilitación de 2 espacios destinados a estudio y alimentación para uso estudiantil. Cabe señalar que estos trabajos se comenzaron a realizar en enero de 2025.

Programa de Intervención Socioeducativa

El Programa de Intervención Socioeducativa para Estudiantes con Discapacidad Visual de la Universidad de Concepción, ARTIUC (Aula de Recursos Tiflotecnológicos de la Universidad de Concepción), lleva más de 25 años brindando una atención personalizada a estudiantes en condición de ceguera y baja visión que ingresan a las aulas de nuestra Universidad.

El año 2024 se atendió un total de 23 estudiantes de carreras del área de la salud, ciencias sociales, educación, humanidades y ciencias físicas y matemáticas, que ingresaron bajo la modalidad de sistema especial de admisión (PAES adaptada).

A lo anterior, se debe agregar la atención que se presta contra demanda en los Campus Los Ángeles y Chillán.

Facultad de Ciencias Sociales



Préstamo gratuito del auditorio de la Facultad

La Facultad de Ciencias Sociales cumple también un rol importante en el ámbito de Vinculación con el Medio a través del préstamo gratuito de su Auditorio para la realización de seminarios, congresos, jornadas, capacitaciones u otros, tanto a reparticiones internas de nuestra Universidad como hacia organismos e instituciones externas del ámbito regional.

Durante el año 2024, en el auditorio de la Facultad, se desarrollaron 185 actividades, con un total de 830 horas de ocupación y un aforo aproximado de 17.205 personas asistentes, distribuidas en cada una de estas actividades.

Reconocimiento al Dr. Manuel Antonio Baeza

El profesor del Departamento de Sociología, Dr. Manuel Antonio Baeza, obtuvo el reconocimiento de sus pares al ser nombrado como profesor emérito de nuestra casa de estudios, debido a su destacada trayectoria académica y su valioso aporte al desarrollo de las ciencias sociales.

Contribución de la Facultad

Los 5 Departamentos de la Facultad de Ciencias Sociales desarrollan una extensa labor y contribución en la formación de pre y postgrado, como también en la investigación, publicación y vinculación con el medio.
Así también, la Facultad desarrolla una importante labor de vinculación con el medio a través de la Clínica de Trabajo Social del Departamento de Trabajo Social, que funciona como una unidad docente asistencial, la cual brinda atención y orientación social y jurídica a quienes lo necesitan. En sus instalaciones, se llevan a cabo prácticas profesionales e intermedias en el área de familia. Cabe destacar que la Clínica tiene convenios con el CAPSIS y la Clínica Jurídica de nuestra Universidad.

Por su parte, el Departamento de Psicología desarrolla una amplia labor de vinculación con el medio a través de la multiplicidad de atenciones que brinda mediante el Centro de Atención Psicológica UdeC (CAPSI).

Facultad de Ciencias Sociales

Proyecto Incasi2 A New Measure Of Socioeconomic Inequalities For International Comparison

La Facultad de Ciencias Sociales, a través del Departamento de Trabajo, es parte del proyecto de la Unión Europea “Incasi2 A New Measure Of Socioeconomic Inequalities For International Comparison”.

Constitución de la Unidad de género en la carrera de Antropología

Un hito relevante es también la constitución de la Unidad de género en la carrera de Antropología. Esta nueva estructura orgánica permitirá abordar los principales desafíos en torno a esta temática, con el objetivo que contribuyamos, desde nuestra Facultad, al desarrollo institucional de este importante ámbito (Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales).

Firma de convenio entre la Facultad y la INIA

Se concretó la firma de un convenio entre la Facultad de Ciencias, a través de su carrera de Antropología, y la INIA (sede Cañete). Este acuerdo tendrá una duración de 2 años renovables (2023-2024) y tiene como objetivo establecer una relación de cooperación en la investigación, en el desarrollo de actividades prácticas en el campo de la innovación y en la transferencia agroecológica en la Provincia de Arauco.

Revisión curricular

Es importante destacar el trabajo que han realizado las distintas carreras de la Facultad en relación con sus respectivos procesos de revisión curricular. De esta manera, durante el año 2024, las 5 carreras han llevado a cabo un trabajo sistemático en este ámbito.

En este contexto, la carrera de Psicología contará con un nuevo plan de estudios a partir del año 2025, mientras que Trabajo Social ha concluido su proceso de ajuste curricular. Por su parte, tanto la carrera de Antropología como la de Periodismo registran un avance del 80% en sus respectivos procesos, en tanto que Sociología ha iniciado la renovación de su plan de estudios.



Facultad de Ciencias Veterinarias

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Concepción propenderá a desarrollar actividades de excelencia en el ámbito de la docencia de pre y postgrado, la investigación y la extensión en sus disciplinas, con énfasis en el sector agropecuario nacional y regional. Asimismo, como parte de una institución privada con vocación de servicio, asumirá el compromiso de contribuir en forma integral, eficiente, responsable, innovadora y pertinente al desarrollo socioeconómico, respetando el medio ambiente y su sustentabilidad.

Facultad de Ciencias Veterinarias



Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

Decano: Patricio Rojas Castañeda.
Vicedecano: Mario Briones Luengo.

Director Departamento de Patología y Medicina Preventiva: Sergio Donoso Erch.
Director Departamento de Ciencia Animal: Rodrigo Allende Vargas.
Director Departamento de Ciencias Clínicas: Sergio Cofré González.

Directora de Escuela Chillán: Paula Gâdicke L'Huissier.
Director de Escuela Concepción: Alejandro Lobos López.

Director de Postgrado: Fidel Castro Reboredo.

Facultad de Ciencias Veterinarias

HITOS PRINCIPALES

Firma de convenios y colaboraciones

- Se firmó una prórroga de convenio con el Club Hípico de Concepción por 10 años.

Aniversarios y eventos conmemorativos

- En el mes de enero se realizó la ceremonia de titulación, en la cual 53 alumnos recibieron su certificado. Además, se le otorgó a un estudiante el grado magister en Ciencias Veterinarias con mención en Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal; lo mismo sucedió con 5 estudiantes del programa de Doctorado en Ciencias Veterinarias.
- Se realizó un encuentro de exalumnos, en cuya actividad participó un total de 100 exestudiantes de nuestra Facultad.
- Conmemoración de los 50 años de la carrera de Medicina Veterinaria en el campus Chillan y los 20 años de funcionamiento del Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre, teniendo como invitada especial la Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Vinculación con el medio
- Los Dres. Sergio Donoso E. y Álvaro Ruiz G. organizaron la “IV Jornada Internacional de Actualización Porcina, Dr. Dagoberto Gallardo A”. Dicha actividad se llevó a cabo entre el 13 al 15 de noviembre y contó con la participación de 200 asistentes, destacándose la intervención de relatores extranjeros como Rafael Pallás, de España; Uislei Orlando, de Estados Unidos; María Pieters, de Estados Unidos; Rafael Frandoloso y Roberto Guedes, Brasil; Laura Batista, de Canadá y Gastón Imola, de Argentina.

Conferencias, jornadas y seminarios

- La Dra. Paula Aravena, directora del Centro de Rescate de Fauna Silvestre, junto con 5 estudiantes voluntarios viajaron en octubre a Brasil para participar en un Congreso sobre rescate de fauna. En aquella actividad se dictaron charlas y capacitaciones a bomberos, rescatistas y veterinarios locales.
- El Dr. Carlos Landaeta A. partició en la Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Parasitología (SOCHIPA) los días 4 y 5 de abril en la ciudad de Santiago.
- El Dr. Ignacio Cabezas A. y la Dra. Florence Hugues, participaron en el “Taller sobre Erradicación de Brucelosis” en la ciudad de Cauquenes.

Facultad de Ciencias Veterinarias



- El Dr. Tomás Casanova participó en el “XXIV Reunión Anual Sociedad Chilena de Patología Clínica Animal” los días 31 de mayo, y 1 y 2 de junio en la ciudad de Viña del Mar.
- El Dr. Fabián Dinares O. participó en la “XXIV Reunión Anual Sociedad Chilena de Patología Clínica Animal” los 31 de mayo y 1 y 2 de junio en la ciudad de Viña del Mar.
- El Dr. Marcos Muñoz D. participó como relator en el Seminario de Educación Continua en antimicrobianos, la cual se realizó en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Chile los días 10, 11 y 12 de junio.
- La Dra. Fernanda Larenas M. participó en el seminario de Patología de Animales Silvestres realizado entre el 7 y el 10 de agosto en la ciudad de Valdivia.
- El Dr. César Mellado B. participó en el seminario de Patología de Animales Silvestres realizado entre el 7 y el 10 de agosto en la ciudad de Valdivia.
- El Dr. René Ortega V., participó como expositor en la charla inicial de la jornada sobre Viruela del Mono, el 30 de octubre, en dependencias de la Universidad Mayor, en la ciudad de Santiago.
- El Dr. Oscar Lermanda V. participó en el “Primer curso de cirugía de cataratas en Chile”, el cual se realizó desde el 3 hasta el 7 de diciembre en la Universidad de Chile.

Participación en congresos y eventos internacionales

- El Dr. Luis Gutiérrez S. participó en el Diplomado Internacional de Certificación en Traumatología y Ortopedia en pequeñas especies, organizado por el Instituto de Cirugía Veterinaria de México (InCxVet) celebrado en Celaya, Estado de Guanajuato (México), entre el 23 y el 29 de abril.
- El Dr. Aurelio Salazar R. y el Dr. Sergio Cofré G. participaron en el primer "Congreso Internacional de Cirugía de Especialidades Quirúrgicas" entre el 8 y el 10 de mayo en la ciudad de Viña del Mar.
- El Dr. Alvaro Ruiz G. participó en el 27th International Pig Veterinary Society Congress, realizado en Leipzig, Alemania, entre el 4 y 7 de junio.
- El Dr. Sebastián Muñoz L., participó en el Workshop de Entomología en Trinidad y Tobago, en la West Indies University, desde el 10 al 14 de junio; y dictó un curso sobre Garrapatas en Ecuador, en la Universidad Central de Ecuador, desde el 6 al 21 de julio.
- La Dra. Giordana Espinoza C. participó de curso Internacional de Anestesia Veterinaria los días 27 y 29 de junio en la ciudad de Santiago.
- El Dr. Marcos Muñoz D. participó como conferencista en el Congreso Internacional de Desarrollo Ganadero, desde el 27 al 30 de junio en Lima, Perú.
- La Dra. Sandra Quilodrán V., participó en el VI International Symposium on Lactic Acid Bacteria, I Argentinean-Japanese Lactic Acid Bacteria "Tohoku Forum for Creativity Meeting" desde el 5 al 9 de agosto en Tucumán, Argentina.
- La Dra. Fernanda Larenas M. participó en el Congreso de Anatomía Patológica y de una estancia en la Universidad de Córdoba, entre el 26 de agosto hasta el 7 de octubre.
- El Dr. Luis Gutiérrez S., participó como profesor invitado en el Instituto de Capacitación Profesional de Educación Superior de Córdoba, Argentina, desde el 19 al 26 de agosto.
- La Dra. Jessica Muñoz M., participó en el congreso Cats in Chile, los días 7 y 8 de agosto en la ciudad de Santiago.
- El Dr. Carlos Riquelme M. participó en el Congreso Veterinario de Chile, los días 7, 8 y 9 de agosto en la ciudad de Santiago.
- El Dr. Fidel Castro R., participó como charlista y moderador, mientras que la Dra. Lleretny Rodríguez A. presentó sus trabajos científicos en el VI Congreso Internacional sobre Patologías Reproductivas, realizado en Polonia entre el 7 y el 22 de septiembre.
- El Dr. Carlos Riquelme M., participó en el I Congreso de Dermatología Veterinaria de Chile, DERMATOVET, los días 17 y 18 de octubre en la ciudad de Concepción.

Facultad de Ciencias Veterinarias

- El Dr. Danny Fuentes C., participó en el XIV Congreso de Ornitología 2024, entre los días 2, 3 y 4 de octubre en la ciudad de San Vicente de Tagua Tagua.
- Matías Niedmann F. participó en el VI Congreso Latinoamericano de Cardiología Veterinaria, entre el 7 y el 11 de octubre en Mendoza, Argentina.
- El Dr. Carlos Landaeta A., participó en el Congreso Internacional de Parasitología Neotropical realizado entre el 28 de octubre y el 4 de noviembre en la ciudad de Bogotá. También participó en el Congreso chileno de Zoología, entre 11 al 15 de noviembre en la ciudad de Talca; y en el Congreso de la Federación Latinoamericana de Parasitología (FLAP), entre el 25 y el 29 de noviembre en Buenos Aires.
- Dra. Paula Gadicke L`H. participó en el Congreso de Buiatría, entre el 6 y el 9 de noviembre, realizado en la ciudad de Valdivia.
- El Dr. Danny Fuentes C. participó como colaborador en el proyecto de investigación sin fines de lucro titulado “Vigilancia de influenza aviar de alta patogenicidad en la Península Antártica”, entre el 2 de diciembre de 2024 al 20 de enero de 2025.
- El Dr. Oscar Skewes R. participó en el Seminario Internacional “Ecosistema biocultural del Pewen” en Aluminé, Argentina, los días 30-31 de octubre y 1 de noviembre.
- El Dr. Danny Fuentes C. participó en el I Congreso de Zoología, el cual se desarrolló entre el 11 y el 15 de noviembre en la Universidad Católica del Maule, Talca.
- El Dr. Aurelio Salazar R. realizó un “curso teórico-práctico de Neurología en tratamientos de hernias de disco intervertebral” desde el 28 al 30 de noviembre en el Centro de diagnóstico veterinario SEDIVET en Santiago.
- La Dra. Karla Cifuentes E. realizó el curso “Fisiatría Avanzando con práctica”, entre el 9 y el 14 de diciembre en el Centro de diagnóstico veterinario SEDIVET en Santiago.
- El Dr. Marcos Muñoz D. participó de la Cumbre Mundial de la Leche en Paris. Además, realizó una estadía técnica en la Universidad de Parma, Italia, entre el 11 al 27 de octubre.
- El Dr. Alejandro González B. y Lukas Castillo participaron en el XII Congreso de Imagenología Veterinaria en Concepción en el mes de octubre.
- El Dr. Donoso y el Dr. Álvaro Ruiz participaron en el Encuentro empresarial Porcino de Chile 2024 que se realizó en la ciudad de Curicó.

Vinculación con el Medio y Divulgación Científica

- En el mes de noviembre se llevó el Acta de apertura sobre la Licitación para la normalización y ampliación del Hospital Clínico Veterinario del Campus Chillán.
- El Dr. Tomás Casanova B., desde el 25 de noviembre hasta el martes 3 de enero, realizó una estancia en el marco del proyecto “Detección y Caracterización de Arbovirus Emergentes en Chile”, en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Lieja Bélgica.
- El Dr. Reinaldo Letelier C., entre el 22 al 27 de abril, dictó un curso de certificación de carnes a una empresa certificadora de la ciudad de Campo Grande (M.S) en Brasil.
- El Dr. Alejandro González B., durante el 18 y 19 de abril realizó un curso capacitación teórico-práctico sobre Ecografía Doppler en la ciudad de Santiago.
- El Dr. Christian Rehhof V., entre el 25 al 27 de abril realizó el “Curso de Capacitación en Biotec” en la Región de Valparaíso.
- El Dr. Sergio Cofre fue invitado a dar una charla en la Universidad de O’Higgins, en la ciudad de San Fernando.
- La profesora Pamela Jara Z., realizó una pasantía en la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (España), entre el 15 de noviembre al 02 de diciembre de 2024.
- Se llevó a cabo una reunión con el director nacional del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), el Dr. José Guajardo, en la ciudad de Santiago, el día viernes 22 de noviembre. En aquella actividad participaron diferentes académicos del Departamento de Patología y Medicina Preventiva.
- Académicos del Departamento de Patología y Medicina Preventiva dictaron un curso al personal de las plantas Faenadoras de Agrosuper de la Región de O’Higgins.



Facultad de Educación

Nuestra Facultad, se destaca por su carácter innovador y por ser pionera en dar respuesta a las necesidades educativas que demanda un mundo globalizado, proponiendo y ejecutando nuevas líneas de formación inicial de profesores, fomentando el perfeccionamiento y formación continua de los docentes del sistema educacional, y desarrollando nuevas líneas de investigación científica que permitan la producción, intercambio y actualización de conocimiento pedagógico.

Facultad de Educación



Cuerpo Directivo

Decana: Dra. Carla Barría Cisterna.
Vicedecano: Mg. Oscar Herrera Gacitúa.
Secretaria Académica: Mg. Erika Díaz Bormann.

Directora Departamento Ciencias de la Educación: Mg. Gladys Valdés Ríoseco.
Director Departamento Currículum e Instrucción: Dr. Rodrigo Cea Córdova.
Director Departamento Educación Física: Dr. Hugo Aránguiz Aburto.
Director Metodología de Investigación e Informática Educativa: Dr. Pedro Salcedo Lagos.

Coordinadora General de Prácticas: Mg. Liliana Cuadra Montoya.
Directora de Postgrado: Dra. Paola Domínguez Ramírez.
Jefe Unidad de Aseguramiento de la Calidad: Dr. Jorge Valdivia Guzmán.
Encargada de Vinculación con el Medio: Mg. Monserrat Valdés Nieto.

Hitos del período

Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación

Ceremonia de Titulación Año 2025

El viernes 3 de enero de 2025, el Teatro de la Universidad de Concepción fue sede de las ceremonias de titulación de las 14 carreras de la Facultad de Educación de la UdeC, junto a 7 de sus programas de postgrado. En el evento, en donde más de 500 estudiantes egresados/as recibieron sus títulos profesionales, participaron la Dra. Carla Barría Cisterna, decana de la Facultad de Educación; el Sr. Oscar Herrera Gacitúa, vicedecano; la Sra. Erika Díaz Bormann, secretaria académica; directores y directoras de Departamentos, jefes y jefas de carrera, académicos y académicas, así como familiares y amigos de las y los estudiantes.

A raíz de lo anterior, la decana de la Facultad señaló: "Quiero expresar mi profundo agradecimiento por haber elegido la profesión docente. Sabemos lo importante que es esta labor, pues estamos hablando de una profesión que busca articular un sistema de interacción que permita la conexión entre las personas. Quienes asumen esta misión cumplen un rol fundamental, ya que su trabajo contribuye no solo a la construcción de las vidas de sus estudiantes, sino también a generar las condiciones necesarias para una convivencia en sociedad. La labor docente implica reflexionar sobre las identidades de los estudiantes, valorar sus diferencias y hacer realidad espacios de inclusión social".

Finalmente, el titulado de la carrera de Educación General Básica, Hugo Espinoza Echeverría, comentó que: "hoy culmina una etapa muy linda. Fue una experiencia con muchos obstáculos, pero la satisfacción de estar en el aula, de ver que los niños aprenden y del cariño que nos entregan es el mayor premio. Nos damos cuenta de que estamos cambiando vidas, educando a las próximas generaciones".

Primera semana de la Pedagogía

Entre el 14 al 18 de octubre, la Facultad de Educación celebró la Primera semana de la Pedagogía, que se suma a la semana que tradicionalmente cada carrera de la Facultad organiza de manera independiente. Esta instancia incluyó 3 convocatorias principales diseñadas para inspirar y reconocer a quienes, desde sus respectivos roles, están generando un impacto social significativo en la comunidad educativa. Las convocatorias fueron:

- «Ser Profe en 100 Palabras»: con más de 60 microrelatos recibidos, esta convocatoria invitó a estudiantes, docentes y egresados a compartir su visión sobre la pedagogía en formato breve.
- «Alumni que Inspiran»: esta iniciativa buscó reconocer a egresados y egresadas que están generando un cambio positivo a través de proyectos comunitarios, posiciones de liderazgo o iniciativas sociales. Los participantes compartieron sus experiencias, inspirando a la comunidad educativa con sus logros y su compromiso social.

- «Estudiantes en Acción»: esta convocatoria se enfocó en estudiantes de pedagogía que, a través de su participación en voluntariados, actividades culturales o pedagógicas, están contribuyendo al bienestar social. Los estudiantes seleccionados fueron reconocidos por su dedicación y compromiso en diversas causas sociales.

Estas 3 convocatorias fueron presentadas en una exhibición especial en el hall de la Facultad de Educación, resaltando los logros y valores de quienes forman parte de la comunidad educativa.

Información y fotografías:
https://educacion.udec.cl/profe100palabras/
https://educacion.udec.cl/inspiracion-y-reflexion-exposicion-destaca-el-impacto-de-la-educacion-en-la-1a-semana-de-la-pedagogia/

Programa prácticas profesionales en Minnetonka, Estados Unidos

El Programa St. Thomas-UdeC- Distrito de Minnetonka, es una alianza iniciada en 2009 por la Facultad de Educación, el distrito de Minnetonka y la Universidad de St. Cloud y que, desde 2018, continúa con St. Thomas. Este programa ofrece becas a estudiantes de Educación Parvularia, Educación General Básica y Pedagogía en Español para realizar sus prácticas profesionales en escuelas públicas de Minnetonka (Estados Unidos). Gracias a esta iniciativa, más de 60 estudiantes de nuestra Facultad han tenido la oportunidad de vivir esta experiencia.

A raíz de lo anterior, entre los días 15 y 19 de abril, la Dra. Paola Domínguez visitó el distrito escolar de Minnetonka, realizando acompañamiento a los estudiantes Amanda Rivas, Catalina Sayer, Nathaly Campos, Alberto Gallegos, Francisca González y Camila Rosales, quienes se encuentran desarrollando su práctica profesional en Estados Unidos. Además, la Dra. Domínguez se entrevistó con autoridades del distrito y participó, junto a los estudiantes, en el seminario que organiza la Universidad St. Thomas.

Por su parte, entre el 19 y el 25 de octubre, en el marco de este programa, la Facultad de Educación recibió la visita de una delegación de las escuelas y liceos del distrito de Minnetonka. Con diversas actividades, incluidas una visita al rector, Dr. Carlos Saavedra Rubilar, se buscó fortalecer esta alianza y seleccionar a los estudiantes becados. En ese contexto, 7 estudiantes de cuarto año de las carreras de Educación Básica, Educación Parvularia y Pedagogía en Español fueron las y los seleccionados para realizar sus prácticas profesionales en 2025.

Finalmente, la Dra. Paola Domínguez expresó: “tengo la convicción de que este es un proyecto maravilloso que transforma la vida de los estudiantes. Es una ventana de oportunidades, donde ellos pueden vivir experiencias que quizás nunca han tenido, como viajar al extranjero, convivir con una familia local y conocer una nueva cultura”

Facultad de Educación



Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

"A Convivir se Aprende" Región del Biobío, Ministerio de Educación

"A Convivir se Aprende" es una iniciativa que forma parte del Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación y que, en la Región del Biobío, es ejecutada por la Universidad de Concepción. Esta se enfoca en la convivencia escolar y salud mental, a través del fortalecimiento de las capacidades de gestión para la prevención de la violencia escolar y la promoción del bienestar de las comunidades educativas. Durante el año 2024, este programa fue implementado en las comunas de Los Ángeles, Concepción, Hualqui, Florida, Talcahuano, Cañete, Tirúa, Coronel, Yumbel, Alto BioBio y Mulchén.

El proyecto finalizó el año con la participación de más de 500 miembros en un seminario internacional. El investigador responsable de "A Convivir se Aprende Biobío", el Dr. Oscar Nail, académico de la Facultad de Educación, comentó que "nuestra labor es acompañar y ayudar, mejorar los procesos de gestión y también de encontrar en común un programa de formación que les permita atender a los requerimientos que son más específicos de cada establecimiento y comuna".

Información y fotografías:
https://educacion.udec.cl/con-mas-de-500-participantes-programa-a-convivir-se-aprende-cierra-su-trabajo-2024-con-seminario-internacional/

Facultad de Educación

I Congreso Internacional Inclusión y Neurodiversidad

La Facultad de Educación, con financiación de la Vicerrectoría de la Universidad de Concepción, organizó el "I Congreso Internacional Inclusión y Neurodiversidad. Avances y Desafíos", el cual fue realizado los días 5,6 y 7 de marzo de 2024. En este contexto, la Dra. Lilian Castro Durán, quien participó del comité ejecutivo organizador, resaltó la importancia de descentralizar estos espacios, trayendo temáticas y expertos fundamentales en el ámbito del autismo a la Región.

Así, esta instancia —en la cual participación expertos de Chile y el extranjero, como la Dra. María Victoria Martín Cilleros y el Dr. Ricardo Canal Bedia de la Universidad de Salamanca (INICO)— ha marcado un hito en el camino hacia una educación más inclusiva y respetuosa con la diversidad, consolidando un espacio de intercambio invaluable para todos los involucrados.

Encuentro Iberoamericano de Innovación y Tecnología Educativa Digital

El Encuentro Iberoamericano de Innovación y Tenología Educativa Digital, que nace como resultado de la adjudicación de fondos ERICI 2024, contó con la colaboración de universidades de España, Chile, Argentina y Ecuador, entre otras, las que forman parte del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.

En este evento, que se llevó a cabo entre el 10 y 13 de septiembre, se desatacó la conferencia inaugural a cargo del catedrático José I. Navarro (UCA), quien se refirió a la tecnología educativa en el ámbito de las matemáticas.

El académico de la Facultad de Educación, miembro organizador del encuentro e integrante del comité científico, el Dr. Gamal Cerda, indicó que el encuentro apunta a crear y fortalecer instancias de colaboración y conocimiento entre las universidades participantes para compartir y destacar la importancia de usar tecnología digital en la educación, discutiendo el impacto de su uso en materia ética, emocional y social.

Fortalecimiento del Postgrado

La Facultad de Educación cuenta con 6 programas de Magister y un Doctorado en Educación. La directora de Postgrado de la Facultad, la Dra. Paola Domínguez, realizó visitas a prestigiosas instituciones internacionales en el contexto del plan de fortalecimiento del postgrado.

Facultad de Educación

Participación de Delegación en Simposio Internacional en Australia

Entre el 9 y 11 de septiembre, la decana Dra. Carla Barría, junto a académicos y estudiantes del programa de Doctorado en Educación, representaron a la Facultad en el "Simposio Internacional Diálogos Sur Sur". Esta es una cita anual que reúne a destacados líderes de opinión, académicos y profesionales del hemisferio sur con el objetivo de abordar, desde una mirada crítica, los fenómenos sociales, culturales y políticos de la región. La participación de la delegación de la Facultad de Educación fue clave para establecer y reforzar vínculos con académicos de la Universidad Western Sydney (WSU).

Visita a la Fundación Carlos Chagas, Brasil

La Dra. Paola Domínguez y el Dr. Claudio Díaz, director del programa de Doctorado en Educación, participaron de una visita a la Fundación Carlos Chagas, en São Paulo, entre los días 10 y 12 de diciembre de 2024. Este encuentro permitirá establecer, a mediano plazo, convenios de cooperación en investigación, intercambio de académicos y estudiantes de postgrado.

Doctorado en Educación

El Doctorado en Educación constituye un programa interdisciplinario, orientado a la formación de investigadores de excelencia académica en el campo de la investigación educacional. Comenzó su funcionamiento el año 2023 y, en octubre del mismo año, fue acreditado por 3 años, el máximo para un programa sin graduados. Actualmente, cuenta con 12 estudiantes, 4 de cada cohorte (2023, 2024 y 2025).

El cuerpo académico está compuesto por docentes de gran nivel, de distintas áreas de especialización. Apuntando a la paridad de género, se ha fomentado el desarrollo académico de profesoras colaboradoras para su paso al claustro a través de distintas estrategias.

Asimismo, se han desarrollado diversas actividades de vinculación con el medio. Entre ellas se destaca el ciclo de conferencias y talleres de investigadoras invitadas de distintas universidades nacionales, quienes aportaron, desde distintas líneas de investigación, al conocimiento de los y las estudiantes. También, se destaca la contribución de los estudiantes a la difusión del conocimiento, ya sea en la publicación de artículos en revistas de corriente principal, así como de capítulos de libro en colaboración con docentes del programa y la intervención en congresos, como la participación de estudiantes de la generación 2024 junto al director del Doctorado en Educación en el simposio "Southern Knowledges, Diálogos Sur Sur 2024".

Facultad de Educación

Dimensión Vinculación con el Medio

PROPEUDEC

El Programa Propedéutico Pedagógico de la Universidad de Concepción (PROPEUDEC) es una instancia de preparación y acceso de estudiantes de Educación Media para continuar estudios de pedagogía en la Educación Superior en la Universidad. El programa aborda 2 elementos claves para favorecer la transición y permanencia en carreras universitarias, específicamente en las Pedagogías. Por un lado, la construcción de la vocación pedagógica y por otro, habilidades clave para un buen desempeño académico.

En el año 2024, 88 estudiantes de tercer año Medio ingresaron al programa, mientras que otros 67 estudiantes de cuarto Medio se graduaron del Programa PropeUdeC. De ellos, 54 ingresaron a carreras de pedagogía. Debido a lo anterior, la Facultad de Educación ha manifestado su alegría y satisfacción por este logro.

Cabe resaltar que el PROPEUDEC se encuentra alineado con el PEI en las dimensiones de comunidad comprometida con la inclusión y la equidad de género.

Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

Diseño de plataformas

La Unidad de Aseguramiento de la Calidad diseñó e implementó 3 plataformas digitales para apoyar la optimización de diversos procesos de la Facultad de Educación. Entre ellas se destacan:

- SIEE: plataforma diseñada para evaluar las asignaturas y su cobertura con respecto a los estándares pedagógicos y disciplinarios de las carreras de pedagogía. Las carreras de Pedagogía en Artes Visuales y Pedagogía en Educación Musical fueron las primeras en desarrollar el trabajo en SIEE, considerando el inicio de sus próximos procesos de autoevaluación.
- SPM: plataforma diseñada para el seguimiento de la implementación de los planes de mejora de las carreras de pedagogía, comprometidos en los procesos de autoevaluación.
- Sistema de Correos de Prácticas Pedagógicas (SCPP): plataforma diseñada para la Unidad de Coordinación de Prácticas destinada al envío de correos a los centros de prácticas, estudiantes y docentes a cargo.

Facultad de Educación

Remodelación de la secretaría académica

La Facultad de Educación desarrolló el proyecto “Reestructuración de dependencias de Secretaría Académica en la Facultad de Educación”, el cual tiene como objetivo remodelar y adecuar la secretaría académica, que se encuentra ubicada en el primero piso de la Facultad, y cuya superficie es de 121 m2.

El proyecto permitió la implementación de 3 nuevos espacios: una sala de clases inclusiva, una sala de contención y las dependencias de secretaría académica.

Es importante recalcar que la Facultad de Educación no contaba con una sala de clases que cumpliera con los requisitos de accesibilidad universal y este proyecto permitió subsanar esta situación. En efecto, el proyecto tributa al PEI en los indicadores de optimización de recursos organizacionales y accesibilidad y diseño universal. Con una inversión de $80 millones de pesos, la obra fue entregada el 30 de enero de 2025 y el mobiliario instalado durante el mes de marzo.

Dimensión Aseguramiento de la Calidad

Acreditación de la carrera de Pedagogía en Inglés

Durante el año 2024 se desarrolló el proceso de autoevaluación de la carrera de Pedagogía en Inglés (Campus Concepción y Los Ángeles). El proceso implicó un trabajo de adaptación a los nuevos estándares de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) vigentes desde octubre de 2023, convirtiendo a la carrera en la primera en evaluarse bajo esta normativa. La tarea fue liderada por la Mg. Nataly Tellez, jefa de carrera en el Campus Concepción, y apoyada por la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, de la Facultad de Educación. El Informe de Autoevaluación fue enviado a la CNA en mayo de 2024, mientras que la visita de pares se realizó durante el mes de octubre. Finalmente, en enero de 2025, CNA otorgó a la carrera 6 años de acreditación de un máximo de 7.



Facultad de Enfermería

La Facultad de Enfermería forma una/un profesional proactiva/o, socialmente responsable, que demuestra respeto por la diversidad y multiculturalidad, que ejerce su rol motivada/o por un compromiso ético y visión humanista. Se forma también a una/un profesional que utiliza la enfermería basada en la evidencia y el método científico para investigar los fenómenos de enfermería y salud, y que también lidera y gestiona el cuidado integral de personas, familias y comunidades, en cualquier etapa del ciclo vital, aplicando el proceso de enfermería en los diferentes niveles y modalidades de atención.

Facultad de Enfermería



Cuerpo Directivo

Decana: Dra. Viviane Jofré Aravena
Vicedecana: Dra. Mónica Burgos Moreno
Secretaría Académica:

Facultad de Enfermería



Hitos del período

Escuela de invierno de la Facultad de Enfermería y celebración de los 77 años de la carrera de Enfermería

Los días 8 y 9 de agosto de 2024, se realizó —como ya es tradición— en el auditorio de la Facultad de Agronomía la Escuela de invierno de la Facultad de Enfermería. Este año, siendo su sexta edición, se desarrolló bajo el tema "Perspectivas multidisciplinarias para el cuidado de la salud", como una forma de potenciar la apertura del nuevo programa de doctorado en Cuidados de la Salud.

El primer día, la decana, Dra. Viviane Jofré Aravena, entregó un sentido mensaje para conmemorar la celebración de los 77 años de la carrera de Enfermería en la Universidad de Concepción.
La conferencia inaugural, "Relevancia social de la investigación en cuidados de la salud", estuvo a cargo del Dr. Gabriel León, a la que le siguió una jornada de experiencias de emprendimiento e innovación, donde diversos invitados compartieron sus visiones.

El segundo día, se dictó la conferencia "Crisis y atención primaria de salud: impacto en el trabajo de las enfermeras", a cargo de la Dra. Helena Maria Scherlowski Leal David, enfermera y Dra. en Enfermería por la UERJ de Brasil. Posteriormente, se desarrolló la actividad "Mi tesis en 3 minutos", la cual fue presentada por estudiantes de postgrado, y se finalizó con una reunión de trabajo de la Red Chilena de Revistas de Enfermería.

Esta actividad fue certificada y contó con la participación de 100 personas en ambos días.

Facultad de Enfermería

Ceremonia de titulación 2024

El día 10 de enero del 2025, a las 10:00 horas, en el Teatro de la Universidad de Concepción, se realizó la ceremonia de titulación de 80 egresados de la carrera de Enfermería del Campus Concepción (Promoción 2024). Posteriormente, el día 23 de enero, se llevó a cabo la ceremonia de titulación de 62 egresados en el Campus Chillán, quienes recibieron su título en el Parque Central de dicho campus.

En ambas instancias, la decana, Dra. Viviane Jofré Aravena, dirigió unas palabras a los egresados y sus familias, deseándoles el mayor de los éxitos en esta nueva etapa. Luego, se vivió un significativo momento en donde los egresados realizaron el Juramento de Enfermería, con una luz en sus manos.
Los egresados recibieron el título de Enfermera/o de manos de una autoridad de la Facultad y, posteriormente, entregaron el título a sus padres sobre el escenario, tomándose una foto oficial junto a sus familias.

Se realizó un reconocimiento especial a los/as estudiantes destacadas/os en las asignaturas de Enfermería, Enfermería Comunitaria, Enfermería del Adulto y Adulto Mayor, Enfermería Pediátrica, y en las asignaturas de Investigación en Enfermería. También, fueron reconocidos los egresados que participaron en la Sociedad Científica de Estudiantes de Enfermería y en el Centro de Estudiantes de Enfermería.

En la ceremonia del Campus Concepción, además, se realizó un reconocimiento especial a los nueve egresados de los programas de postgrado y postítulo.

Formación de Champions para la aplicación de la 'Guía de Buenas Prácticas RNAO'

Del 10 al 12 de enero de 2024, se dio inicio a la formación de Champions de las 'Guías de Buenas Prácticas RNAO', actividad en la cual participaron docentes de Enfermería y estudiantes de los campus Concepción, Chillán y Los Ángeles, en el marco del Convenio de Colaboración con el Departamento de Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y la Facultad de Enfermería de la Universidad de Concepción. Esta instancia se enmarca además en el Proyecto de VRIMFI2117, cuyo objetivo final es convertirnos en un centro de excelencia de buenas prácticas.

La actividad contó con la participación de las expositoras: Dra. Amalia Silva Galleguillos, Valeria Díaz Videla y Esmerita Opazo Morales, académicas champion de la Universidad de Chile.

Día 1:

- Visión general de RNAO y del programa de Guías de Buenas Prácticas (GBP)
- Organización de la presentación de la visión general del programa BPSO y sus metas.

Día 2:

- Ciencia de implementación de BPGs.
- Acelerar el cambio mediante los marcos de acción y conocimiento para la acción de los movimientos sociales.
- Usted como agente de cambio/Champion.
- Planificación para el cambio.
- Priorizar el cambio/Condiciones previas para emprender acciones de movimiento social.
- Evaluación de facilitadores y barreras para el uso del conocimiento.

Día 3:

- Hacer que el cambio suceda.
- Selección de estrategias de implementación.
- Recursos para la implementación de RNAO y BPSOs.
- Modelo de montaña rusa de cambio.
- Estrategias para estructuras de liderazgo central.
- Monitoreo y evaluación.
- Mantener las mejores prácticas-entrenamiento Champion.

Biblioteca Virtual de Salud Enfermería Chile (BVS Enfermería, Chile)

La Facultad de Enfermería se convirtió en la institución coordinadora de la Biblioteca Virtual de Salud Enfermería de Chile (BVS Enfermería, Chile). Esta biblioteca fue establecida en 1998 como modelo, estrategia y plataforma operativa de gestión de información, coordinada y promovida por el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME/OPAS/OMS).

El 5 de noviembre de 2024, se realizó el lanzamiento de la BVS Enfermería-Chile, en las dependencias de la Unidad de Santiago de la Universidad de Concepción, en el marco de la reunión de la Red de Biblioteca Virtual de Salud Internacional.

La misión de BVS consiste en la construcción de un patrimonio de información en enfermería de fácil acceso, sin restricciones de tiempo, espacio ni fronteras. Su objetivo es impulsar los procesos de generación y difusión del conocimiento, contribuyendo a mejorar la formación y la práctica de la enfermería para actuar con compromiso ético y social en la educación, la investigación y el cuidado de la salud.



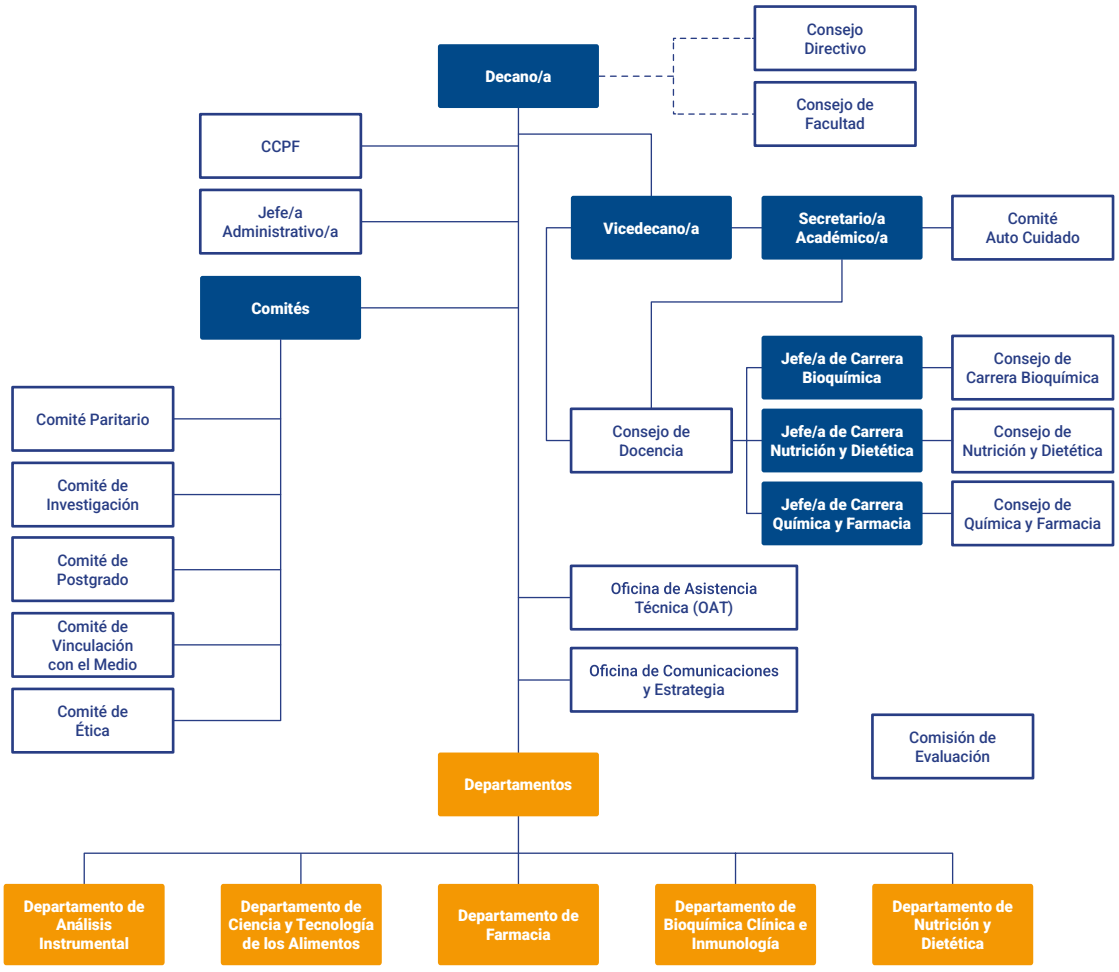
Facultad de Farmacia

La Facultad de Farmacia busca en su quehacer permanente transmitir el saber para formar Químicos Farmacéuticos, Bioquímicos y Nutricionistas de excelencia, críticos y sensibles a los problemas de la sociedad, empleando programas de pregrado estructurados en forma innovadora, actualizados con metodologías de aprendizaje de última generación, así como también entregar conocimientos de avanzada y alta especialización a través de programas de postgrado, que sitúen a sus graduados a la altura de los requerimientos que el entorno contemporáneo plantea.

Facultad de Farmacia



Estructura u orgánica de la Facultad



Hitos asociados al objetivo estratégico docencia y resultados del proceso formativo

En marzo se comenzó a impartir el Plan de Estudios modificado de Nutrición y Dietética, dictando en 2024 las asignaturas modificadas de Química General, Matemática Biomédica, Orientación Profesional, Ética Alimentos, Química y Orgánica Básica, Bioestadística, y Microbiología y Parasitología.

Se aprobó el Nuevo Plan de Estudios de la carrera de Bioquímica en Consejo de Académico (Decreto U.de C. 2024/019 del 01/2024), comenzando su aplicación en marzo del 2024. A partir de lo anterior, se dictaron las nuevas asignaturas de Química General I, Matemática I, Biología Celular Básica, Física I, Taller I: Orientación Universitaria, Química General II, Matemática II, Biología Integral, Física II y Español Académico.

Ceremonia de titulación de pregrado

El 7 de octubre se realizó en el Teatro Concepción la ceremonia de titulación de los estudiantes de Química y Farmacia (generación 2022) y de Bioquímica y Nutrición y Dietética (ambas generaciones 2023), la cual contó con la participación de autoridades universitarias y de la Facultad, académicos/as, familiares y amigos/as de los 214 nuevos profesionales titulados.

A partir del mes de abril, se implementaron las modificaciones del Rediseño Curricular de Magíster en Ciencias Farmacéuticas. Estas incluyen la actualización de los cursos fundamentales de Farmacología y Química aplicada, Introducción a la farmacia clínica avanzada, Unidad de investigación y Proyecto de tesis, Tecnología farmacéutica avanzada, y Fisicoquímica farmacéutica, y la incorporación de los nuevos cursos de especialización en Farmacovigilancia intensiva y Microbiología farmacéutica, todos ellos dictados durante el año académico 2024.

Formación de postgrado y especialidades

A través del Doctorado en Ciencias y Tecnología Analítica, los programas de Magíster en Ciencias Farmacéuticas; Magíster en Bioquímica Clínica e Inmunología y Magíster en Nutrición Humana, y sus especialidades en Farmacia Clínica y en Laboratorio Clínico, durante 2024, se graduaron en total 14 estudiantes de postgrado (Doctores y Magísteres) y 8 especialistas, contribuyendo de esta manera a la formación de capital humano avanzado.

Formación continua

La Oficina de Asistencia Técnica (OAT) de la Facultad impartió 3 diplomas: Conducta Alimentaria, Toxicología y Toxicología Clínica, además de 3 cursos de capacitación. Con lo anterior, se dio respuesta a las necesidades de formación continua de 14 profesionales (Diploma) y 62 profesionales y/o técnicos (cursos).

Facultad de Farmacia

Cursos internacionales de postgrado y Escuela de verano 2024

El Departamento de Farmacia realizó, en el marco de la Escuela de verano del Doctorado en Ciencias y Tecnología Analítica, entre el 15 y el 19 de enero, el curso de verano titulado "Micro y Nanomotores en biomedicina", el cual fue liderado por el Dr. Rodolfo Mundaca y contó con la participación del Dr. Alberto Escarpa Miguel, de la Universidad de Alcalá de Henares, España.

En la misma instancia, el Departamento de Análisis Instrumental realizó, entre el 24 y 26 de enero, el curso de doctorado "Matlab para el análisis multivariado de datos", el cual fue organizado por la Dra. Rosario Castillo, el que además contó con la participación del expositor Dr. José Manuel Amigo de la Universidad del País Vasco, España. Así también, el Departamento de Bioquímica Clínica e Inmunología realizó, entre el 23 y el 25 de enero, en el marco del Magíster en Bioquímica Clínica e Inmunología, el curso de verano "Descelularizacion de tejido y su aplicación en ingeniería de tejidos", liderado por el Dr. Claudio Aguayo y en el cual participó el Dr. Víctor Carriel de la Universidad de Granada, España.

Visitas internacionales

La Dra. Marina Paolucci, del Department of Science and Technology, University of Sannio (Benevento, Italia), quien realizó una visita a nuestra Facultad los días 15 y 16 de abril, participó como conferencista en la Inauguración del año académico 2024 del Doctorado en Ciencias y Tecnología Analítica. En la ocasión presentó la charla "Agrifood by-products valorization for sustainable aquaculture".

Otras actividades relacionadas con formación de postgrado

a) Conversatorio Nuevos Horizontes: actividad realizada el 29 de noviembre por la conmemoración de los 10 años del Magíster en Nutrición Humana. En ella participaron los académicos Monserrat Victoriano, Daniel Gaete y Karina Ramírez y las exalumnas del Magíster, Luciana Morales y Carolina Saravia. Junto con la anterior, también se otorgaron algunos reconocimientos a académicos y personal del programa de postgrado.
b) Premios y becas especiales: el candidato a Doctor, Maximiliano Ramm, del programa de Doctorado en Ciencias y Tecnología Analítica, fue galardonado —en el mes de agosto— con el segundo lugar del Concurso Tesis en 3 minutos, el cual es organizado por la Dirección de Postgrado, con su trabajo "Estudio metabolómico de adenocarcinoma gástrico en biopsias fijadas en formalina e incluidas en parafina en pacientes chilenos de la Región del Biobio". Junto con ello, Maximiliano también obtuvo la Beca Internacional UNU (United Nations University) para participar en el curso de Metabolómica, Colombia.
c) Visitas internacionales: la candidata a Magíster en Bioquímica Clínica e Inmunología, Solange Cisterna visitó entre los meses de septiembre y octubre, en el marco de su tesis, el Department of Medical Biochemistry, de la Tohoku University Graduate School of Medicine de Sendai, Japón. Por su parte, en agosto, la licenciada y PhD, Jazmín Castro, quien se desempeña como docente titular de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, hizo una visita en el marco de programa de postgrado.

Facultad de Farmacia

Proyectos de Docencia

- Uso de una plataforma interactiva para potenciar estrategias de aula invertida: Aplicación al aprendizaje de Farmacoquímica, en el marco del Proyecto Inicia, a cargo del Dr. David Sáez del Departamento de Farmacia.
- Actualización de la asignatura Promoción de vida sana y su fortalecimiento como MOOC para estudiantes de pregrado de los 3 campus de la Universidad de Concepción, en el contexto del Proyecto Colabora, liderado por la Dra. Katherine Forman del Departamento de Nutrición y Dietética.
- Implementación de una aplicación móvil interactiva para el análisis y resolución de casos clínicos de la disciplina de Farmacia Clínica, perteneciente al Proyecto Colabora, dirigido por la Dra. Tamara Sandoval del Departamento de Farmacia.

Hitos asociados a objetivo estratégico Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Publicaciones relevantes 2024

Los académicos de la Facultad de Farmacia, durante el 2024, publicaron un total de 46 investigaciones en revistas WOS. De estas, el 82% pertenecen a los cuartiles Q1 y Q2, destacándose las publicaciones en Lancet, International Journal of Cancer y British Journal of Pharmacology entre otras revistas Q1 de las disciplinas asociadas a la Facultad de Farmacia. Además, cabe señalar que se publicaron otras 16 publicaciones que no pertenecen a la indexación WOS.

Reconocimientos a investigadores destacados

El Dr. Miquel Martorell, del Departamento de Nutrición y Dietética y director del Centro de Vida Saludable, fue distinguido a nivel mundial en la lista TOP Cited Scholar 2024, siendo uno de los 4 investigadores nacionales destacados por su productividad científica. El Dr. Martorell, asimismo, fue galardonado en la entrega de Reconocimientos a la Investigación y Creación Artística de Excelencia de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo en las categorías de “Publicaciones WOS”. En dicha oportunidad, también fueron reconocidos el Dr. Cristian Agurto, del Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la categoría “Impacto de Publicaciones”; y la Dra. Estefanía Nova y el Dr. Felipe Zúñiga, del Departamento de Bioquímica Clínica e Inmunología, en las categorías “Gestión de Proyectos de Investigación” y “Formación de capital humano avanzado con impacto en el pregrado e investigación”, respectivamente.

A nivel nacional, la Dra. Estefanía Nova fue reconocida con el Premio a la Excelencia Científica Adelina Gutiérrez de la Academia Chilena de Ciencias en reconocimiento a su carrera como Joven Investigadora en Ciencias Naturales y Exactas.

Facultad de Farmacia

Organización de seminario internacional

En enero se llevó a cabo el seminario titulado “Data Science & Spectroscopy as sustainable analytical techniques for analysis of natural resources”, el cual fue organizado por la Dra. Rosario Castillo, del Departamento de Análisis Instrumental, en el marco del Proyecto FOVI220172.

Instalación de nuevas capacidades de investigación en el ámbito del Análisis Sensorial de Vinos, en el marco del Proyecto ANID PINC 230007

En noviembre se realizó la actividad de capacitación “Análisis Sensorial de vinos contaminados por humo de incendios Forestales del Valle del Itata” dirigido a los investigadores del proyecto PINC 230007, la Dra. Carola Vergara y el Dr. Luis Bustamante del Departamento de Análisis Instrumental, entre otros académicos. La actividad estuvo a cargo de la experta internacional Annegret Cantu de la UC Davis California (Estados Unidos), la cual estuvo enmarcada en el Convenio de Colaboración UC Davis-Chile/UdeC.

Pasantías de investigación internacionales

a) La Dra. Rosario Castillo, del Departamento de análisis Instrumental, visitó en el mes de julio el Department of Food Engineering Middle East Technical University (METU), en Ankara, Turquía, en el marco de los Proyectos MSCA RISE 101008228, Comisión Europea y FOVI 220172 (ANID).
b) El Dr. Luis Bustamante, del Departamento de Análisis Instrumental, realizó durante el 13 de mayo al 14 de junio una estadía de investigación en el Department of Viticulture and Enology en la UC Davis, Estados Unidos, la cual estuvo enmarcada en el proyecto de investigación colaborativo PINC 230007, del concurso Desafíos para la recuperación post incendios forestales de ANID, iniciado en 2024.
c) La Dra. Claudia Mardones, del Departamento de Análisis Instrumental, visitó en septiembre al grupo de Investigación “Inmunidad y cáncer (U932)” del Institut Marie Curie, en Paris, Francia, en el marco del proyecto Fondecyt Nº1230625 para abordar nuevos desafíos en la investigación en clínica aplicada.

1º. Jornadas de investigación en Cáncer de Adultos

En octubre, se desarrolló la Primera jornada de investigación en Cáncer de Adultos del Hospital Guillermo Grant Benavente (HGGB) en colaboración con la Facultad de Farmacia. Esta instancia contó con la participación de destacados especialistas del HGGB y de los doctores Felipe Zúñiga y Salvador Cabrera de los Departamentos de Bioquímica Clínica e Inmunología y Farmacia, respectivamente.

Facultad de Farmacia

Seminario Nuevos enfoque para el Tratamiento y Diagnóstico de Obesidad

Este seminario, realizado en julio, fue organizado por el Departamento de Bioquímica Clínica e inmunología. En aquella actividad participaron los académicos Dra. Natalia Ulloa, Dr. Felipe Zúñiga y la Mg. Damaris Zapata, del Departamento de Nutrición y Dietética, como también el Dr. Carlos Sehr, en calidad de conferencista invitado.

I Simposio Interdisciplinar en Salud: "Estrategias Bioanalíticas y de Inteligencia Artificial desarrolladas para enfrentar estudios clínicos"

La Facultad de Farmacia organizó, entre el 16 y 17 de enero de 2024, el I Simposio Interdisciplinar en Salud: "Estrategias Bioanalíticas y de Inteligencia Artificial desarrolladas para enfrentar estudios clínicos", el cual fue auspiciado por Proyecto de Interdisciplina UCO 21102.

Esta actividad contó con la destacada participación del Dr. Alberto Escarpa Miguel, de la Universidad de Alcalá de Henares, España, y del Dr. Alexis Kalergis de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, entre otros importantes investigadores nacionales, además de académicos de todos los departamentos de la Facultad.

En el evento se inscribieron más de 100 asistentes, los cuales pudieron disfrutar de todas las exposiciones de manera gratuita. Además, el simposio contó con la presentación de posters de estudiantes de pre y postgrado de diversas facultades, cuyos mejores trabajos fueron reconocidos por la comisión organizadora liderada por el Dr. Enrique Guzmán, en su calidad de presidente del Comité de Investigación de la Facultad.

Facultad de Farmacia



Hitos asociados a objetivo de Vinculación con el Medio

Firma de convenios

Durante 2024, la Facultad de Farmacia ha fortalecido la generación de convenios para su vinculación en diversas áreas de su quehacer disciplinar, los cuales se mencionan a continuación.

a) En abril, se firmó el Convenio Marco UDEC/Universidad Autónoma de Encarnación, Paraguay, el cual fue coordinado por la profesora Sigrid Mennickent y la rectora de la UNAE, la Dra. Nadia Czeraniuk. Este acuerdo beneficiará a investigadores, docentes y estudiantes para intercambio, desarrollo de proyectos y organización de actividades académicas en los tres ejes misionales de la Universidad de Concepción.
Cabe señalar que, en el marco de este convenio, se realizó una pasantía internacional de la Dra. Elena Vega, la cual incluyó encuentros de trabajo con autoridades locales en materia de salud humana, animal y ambiental, para catastro de necesidades de capacitación, así como también con académicos de las carreras de Farmacia y de Veterinaria. Además, contempló un encuentro con adolescentes de colegios de la zona y la presentación de diversos seminarios científicos.

b) En el ámbito de prácticas, pasantías e internados, se firmaron 2 convenios: el Convenio Marco UDEC/CADI-UMAG (Centro Asistencial Docente e Investigación de la Universidad de Magallanes) —firmado en el mes de octubre—y el Convenio Marco UDEC/UBB (Laboratorio de química aplicada y sustentable LABQAS de la Facultad de Ciencias) —firmado en septiembre— 2024). Ambos acuerdos fueron gestionados desde el Departamento de Bioquímica Clínica e Inmunología.

c) El Ministerio de Medioambiente aprobó el Convenio de colaboración entre la Subsecretaría del Medio Ambiente con la Universidad de Chile - Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2 y la Universidad de Concepción, a través del Departamento de Análisis Instrumental (Resolución exenta Nº: 05051/2024 Santiago, 08/ 10/ 2024).

   El propósito de este convenio es desarrollar y fortalecer las capacidades científicas y técnicas, el intercambio de información y herramientas, e investigación colaborativa en el ámbito del monitoreo de la calidad del aire ambiental, entre otros objetivos.

   En el marco de dicho acuerdo, el Dr. Dietrich von Baer, participó, representando a la Universidad de Concepción, como experto en la definición de la norma de calidad de aire para COVs.

d) En el ámbito de la investigación científica, en mayo, se firmó el Convenio con Fundación UC-Davis Chile Life Sciences Innovation Center/UDEC, el cual fue gestionado por el Departamento de Análisis Instrumental.
   En el marco de este convenio, fue desarrollada una pasantía de investigación del Dr. Luis Bustamante. Junto con lo anterior, se inició la ejecución del proyecto PINC 230007, en el contexto del concurso “Desafíos para la recuperación post incendios forestales”, de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

Participación en la organización de Congreso Promosalud

En el Congreso Promosalud, realizado en enero, se destaca la participación en la organización de la Dra. Katherine Forman, del Departamento de Nutrición y Dietética, quien estuvo como representante de nuestra Facultad.

Participación en Comisión Consultiva Nacional

El Dr. Ricardo Godoy, del Departamento de Farmacia, es integrante electo en el Consejo Consultivo GES, el cual asesora al Ministerio de Salud en todas las materias relacionadas con las Garantías Explícitas en Salud.
Este consejo está integrado por representantes de la Academia Chilena de Medicina, de las facultades de Medicina, Economía, Administración, Química y Farmacia de las universidades reconocidas oficialmente en Chile, y por 3 miembros designados por el presidente de la república.

Participación en Comisión Consultiva Nacional

La Dra. Elena Vega, del Departamento de Farmacia, participó —entre los meses de julio y agosto— en la Comisión de Subsecretaria de Redes Asistenciales, División de Gestión y Desarrollo de las Personas del Departamento de Formación, Capacitación y Educación Continua, contribuyendo en la elaboración de las “Orientaciones para la implementación de políticas de buen trato en el espacio educativo que conforma el plan de formación de especialistas. En búsqueda de espacios educativos protegidos”.

Facultad de Farmacia



Jornada “Vida saludable integral para personas mayores”

El 24 de octubre, el Departamento de Farmacia llevó a cabo la jornada “Vida saludable integral para personas mayores”, la cual reunió a más de 70 personas interesadas en mejorar su calidad de vida.
Esta actividad incluyó una serie de charlas enfocadas en temas relevantes como el autocuidado, la calidad de vida, la polifarmacia, y la importancia de la microbiota. Además, se abordaron estrategias para mantener un hogar libre de intoxicaciones y se promovió el autocuidado como un camino hacia el bienestar personal.

Vinculación con el sector productivo

En este punto se destacan los programas de monitoreo de calidad del aire, los que utilizan la técnica de tubos pasivos. Estos se han hecho efectivos gracias al Contrato BB Nº 31091973 con ENAP Refinerías S.A., siendo responsable la Dra. Claudia Mardones del Departamento de Análisis Instrumental, el cual fue prorrogado durante 2024.

Participación en el “Día del Patrimonio”

El 25 de mayo, la Facultad participó en el “Día del Patrimonio” con la exposición del Museo de Instrumentos de la Facultad de Farmacia, la cual fue dispuesta en el hall de nuestro edificio.

Facultad de Farmacia

Actividades de difusión interna

En diciembre se realizó la actividad “Haz tu tesis con nosotros”, la que fue organizada por el Comité de investigación de la Facultad de Farmacia. En esta ocasión, participaron 20 académicos de la Facultad.

Por otro lado, en el mes de septiembre, se llevó a cabo la Feria de Postgrado Facultad de Farmacia, instancia en la que participaron los 4 programas de postgrado de la Facultad, la cual fue orientada a estudiantes de nuestra casa de estudios.

Ceremonias de Conmemoración de los 105 años de la Facultad de Farmacia

El 23 de mayo, en el Auditorio Salvador Gálvez en Concepción, y el 6 de junio, en la Oficina de ciudad de Santiago, se llevaron a cabo las solemnes ceremonias de conmemoración de los 105 años de historia de la Facultad de Farmacia. En la ceremonia desarrollada en Concepción se reconocieron a académicos y personal no académico jubilados desde el año el 2010 al 2024, los cuales —sin duda alguna— dejaron un recuerdo invaluable en estos más de 100 años de historia de la Facultad.

A su vez, en Santiago, se reconoció a profesionales egresados de nuestra Facultad, que han jugado un rol relevante en el desempeño profesional a nivel nacional.

Las ceremonias contaron con gran asistencia, especialmente de exalumnos, autoridades regionales y de servicios, representantes de empresas, personal de la Facultad, familiares de los homenajeados y autoridades universitarias encabezadas, respectivamente, por la vicerrectora, Dra. Paulina Rincón, y el rector, Dr. Carlos Saavedra.



Facultad de Humanidades y Arte

La Facultad de Humanidades y Arte es una comunidad universitaria comprometida con el cultivo del pensamiento crítico, autónomo y flexible; sensibilidad estética y compromiso ético; tolerancia, inclusión y respeto a la diversidad; equidad de género; excelencia y creatividad, responsabilidad social y profesional; búsqueda del bien común; libertad de expresión y pluralismo.

Facultad de Humanidades y Arte



CUERPO DIRECTIVO

Decano: Alejandro Bancalari Molina.
Vicedecano: Marianela del Pilar López Rivera.
Secretaria académica: Carolin Adam.

Directoras/es de Departamento:

Idiomas Extranjeros: Boris Pradel Suárez.
Español: Patricia Henríquez Puentes.
Artes Plásticas: Valeria Murgas López.
Música: Fernando Lillo Moscoso.
Filosofía: Rolando Núñez Pradenas.
Historia: Sanyar Lagos Vigouroux.

Descripción de la Facultad

Misión: nuestra Facultad es una comunidad universitaria diversa e innovadora que tiene como misión la formación de pre y posgrado, investigación, creación artística y divulgación en las Humanidades y el Arte, lo que contribuye al desarrollo individual, ciudadano y social, orientado al bien común en un contexto regional, nacional e internacional.

Visión: ser una Facultad reconocida nacional e internacionalmente por su distintivo sello valórico, vocación pública y excelencia en la formación integral a nivel de pre y posgrado, con un consolidado prestigio y liderazgo en la productividad académica y artística, así como por su contribución al desarrollo cultural y la valoración patrimonial.

Valores: la Facultad de Humanidades y Arte es una comunidad universitaria comprometida con el cultivo del pensamiento crítico, autónomo y flexible; sensibilidad estética y compromiso ético; tolerancia, inclusión y respeto a la diversidad; equidad de género; excelencia y creatividad, responsabilidad social y profesional; búsqueda del bien común; libertad de expresión y pluralismo.

Facultad de Humanidades y Arte

HITOS 2024

Docencia y resultados del proceso formativo

- Apertura de la carrera de Teatro, la cual impulsa las artes escénicas en el sur de Chile y el país. Se destaca el ingreso de 47 estudiantes a la carrera.
  https://noticias.udec.cl/el-primer-ano-de-la-carrera-de-teatro-logros-y-desafios-para-las-artes-escenicas-desde-la-udec/

- Se aprueba nuevo plan de estudio de la carrera de Bachillerato en Humanidades Decreto UdeC 2024-045.

- El 18 de marzo se llevó a cabo la recepción de estudiantes cohorte 2024.

- El 22 de abril se realizó la Lectio Inaugural del año académico 2024. En esta ocasión, la conferencia se tituló "Entre certeza y nihilismo, la razón en búsqueda de una nueva fortaleza", la cual estuvo a cargo del Dr. Alejandro Vigo, académico de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Los Andes.

- El 2 de mayo se realizó la ceremonia de graduación y titulación de 85 profesionales.

- El 9 de mayo, el rector firmó un decreto de modificación del programa de Magíster en Lingüística Aplicada.

- El Programa de Magíster en Lingüística Aplicada fue acreditado por 7 años.
  https://noticias.udec.cl/magister-en-linguistica-aplicada-udec-obtiene-acreditacion-maxima-por-7-anos/

- El Programa de Magíster en Filosofía obtuvo una acreditación por 4 años (desde el 3 de abril de 2024 hasta el 3 de abril de 2028).

- El Programa de Magíster en Historia obtuvo una acreditación por 4 años (desde el 10 de enero de 2024 hasta el 10 de enero de 2028).

- El Diploma en Filosofía impartido por el Departamento de Filosofía concluyó su 6º. versión.

Facultad de Humanidades y Arte

Investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento

- Del 28 al 31 de mayo, el Departamento de Historia organizó y desarrolló las XXIV Jornadas de Historia de Chile. Esta instancia, liderada por un equipo de gestión conformado por la Dra. Elisabet Prudant, el Dr. Fernando Venegas, el Dr. Mauricio Casanova, el Dr. Sanyar Lagos y Laura Benedett, contaron con la presencia de 350 expositoras/es, tanto nacionales como internacionales, y más de 100 asistentes.

- El Departamento de Historia, entre el 15 y el 18 de octubre, organizó y desarrolló las XVII Jornadas de Historia de la Educación en Chile, cuyo título fue "Desde las periferias a la centralidad en la historia de la educación".

  Este evento fue liderado por la Dra. Laura Benedetti y organizado en colaboración con el Centro de Educación y Cultura Americana y la Sociedad Chilena de Historia de la Educación. En aquella oportunidad participación 38 expositoras/es nacionales e internacionales, como también más de 50 asistentes.

- En agosto se realizó, en Santiago, el Primer Laboratorio Nacional de Archivos de Arte, organizado por las Redes y Enlaces de Arte Latinoamericano (@redesyenlaces), instancia en el cual participó la académica Leslie Fernández, del Departamento de Artes Plásticas, como expositora del proyecto "Julio Escámez (1925-2015): El exilio, archivos y una obra disgregada: Chile-Costa Rica". Cabe señalar que esta iniciativa de trabajo fue en colaboración entre la Universidad de Concepción y la Universidad Nacional de Costa Rica (@una.ac.cr).

Vinculación con el Medio

- El 25 de mayo se realizaron actividades por el "Día de los Patrimonios", las cuales fueron convocada por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (MINCAP).

- Durante el primer y segundo semestre se desarrollaron, de manera exitosa, las actividades de EDHUARTE, las que ofrecieron 20 cursos, permitiendo atender a 258 personas, las cuales adquirieron conocimientos relacionados con los idiomas y la comunicación.

- Dos académicas de nuestra Facultad, Grisnery Sepúlveda (Departamento de Música) y Pilar López (Deptartamento de Artes Plásticas) concluyeron el "Diplomado 2024 de Vinculación con el Medio y Gestión del Voluntariado".
  https://noticias.udec.cl/diplomado-en-vinculacion-con-el-medio-y-gestion-del-voluntariado-de-la-udec-certifica-a-su-primera-cohorte/

- El 17 de diciembre se realizó un concierto de villancicos de navidad con la participación de la Orquesta de estudiantes y el Coro de niños del Colegio Manquimávida.

- En alianza con el Goethe Zentrum se realizó, el 19 de diciembre, el concierto Afluentes, un homenaje a la música de Concepción.

Facultad de Humanidades y Arte

- El 6 y 7 de diciembre, los profesores Mariela Fuentes, Pilar López, Cristian Martínez y Boris Pradel, colaboraron en la adaptación teatral “Un cuento de navidad” de Charles Dickens, la cual fue presentada en la Facultad de Ciencias Ambientales y organizada por Grupo Eco-Literario de Facultad de Ciencias Ambientales, el Centro EULA y la Facultad de Humanidades y Arte.

- Más de 250 personas disfrutaron de la obra teatral ‘Un cuento de Navidad’ del Grupo Eco-Literario UdeC - Noticias UdeC

- El Departamento de Música conmemoró 61 años de trayectoria, para lo cual organizaron e impartieron diversas actividades, las cuales fueron abiertas para la comunidad universitaria.

- El profesor Mateo Palma Morales, del Departamento de Música, recibió Premio Municipal de Arte 2024.

- La Orquesta de Estudiantes de la Universidad de Concepción celebró su 18º. aniversario con un concierto para la comunidad, el cual du llevado a cabo en el Teatro UdeC.

- El Coro Amadeus, de la Facultad de Humanidades y Arte, celebró 10 años de existencia.

- El Departamento de Música impartió el primer taller para dirección de orquestas juveniles.

- La Orquesta de Estudiantes UdeC ofreció un concierto de bienvenida al año académico 2024.

- El profesor Fernando Lillo M. participó de la revisión y evaluación de resumen indicativo de la monografía titulada “Poesía porteña en pentagrama”, circunscrito al Concurso de Publicaciones Monográficas Académicas 2024, el cual es impulsado por la Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y cuyo principal objetivo es dar visibilidad a la producción académica de sus profesores.

- Académicos del Departamento de Música realizaron 5 programas en la Radio UdeC.

- En noviembre, estudiantes y docentes del Departamento de Artes Plásticas de nuestra Facultad participaron en las “Primeras jornadas sobre arte y espacio público: el rol de las universidades”. Cabe destacar que, en esta instancia, participaron también otras facultades y escuelas de arte del país, con el objetivo de dialogar en torno a los procesos creativos, conceptos estéticos y simbólicos de la colección del Museo Nacional de la Escultura de la Universidad de Talca.

- Entre el 27 de noviembre y el 19 de diciembre, estudiantes de la asignatura de Taller de Grado de la carrera de Artes Visuales, desarrollaron un ciclo expositivo titulado “Sobre lo que quedó”, cuyas obras representaron un tejido que une experiencias individuales y vivencias colectivas de cambio, lucha y adaptación, la cuales fueron presentadas al público en 4 lugares de la ciudad.

Facultad de Humanidades y Arte



- El 19 de octubre, Valeria Murgas, directora de Departamento Artes Plásticas, participó del programa emitido por Radio UdeC, conducido por Paz Moraga y Ximena Cortés. En aquella oportunidad, la académica dialogó en torno a la organización del I Congreso en investigación de las Artes, el que se realizará en el 2025.

- Tres estudiantes de la carrera de Artes Visuales participaron, luego de una selección, de la exposición "Convergentes", organizada por la CCU en la Sala de Arte CCU de Las Condes (Santiago). En dicha actividad, se congregaron 28 participantes de carreras a nivel nacional.

- El grupo de investigación en Teoría, historia y crítica de las literaturas latinoamericanas organizó el "IV Feminario Permanente en Estudios Críticos de la Producción Cultural Latinoamericana". Cabe destacar que las docentes responsables de esta actividad fueron la Dra. Cathereen Coltters y la Dra. Clara Parra del Departamento de Español.

- El grupo de investigación sobre Lenguajes Escénicos Teatro se adjudicó el Proyecto VRIM-Línea formación Nº2403, titulado: "Concepción y sus escenas teatrales. De narrativizaciones, memoria y territorio", cuya docente responsable es la Dra. Patricia Henríquez Puentes Departamento de Español.
  https://noticias.udec.cl/el-primer-ano-de-la-carrera-de-teatro-logros-y-desafios-para-las-artes-escenicas-desde-la-udec/
  https://drive.google.com/drive/folders/1Ur8mQ4WKYBGSk_Ai_LrNjj6JtwIm3MIg?usp=sharing

- El Departamento de Música de la Universidad de Concepción realizó la tradicional muestra de asignaturas de Pedagogía en educación musical.

- En agosto, la directora del Departamento de Artes Plásticas, Valeria Murgas López, participó del Encuentro de Escuelas de Artes del Sur. Este evento buscó fortalecer la colaboración entre instituciones educativas vinculadas a las artes: Universidad Católica de Temuco, la Universidad de los Lagos y la Universidad Austral de Chile.

- El 23 de octubre, el profesor Felipe Acevedo del Departamento de Idioma Extranjeros realizó un conversatorio sobre patrimonio alimentario.

- De marzo a diciembre de 2024, los profesores Felipe Acevedo, Isabel Alvarado y Carola Orellana, del Departamento de Idiomas Extranjeros, se adjudicaron y desarrollaron el Proyecto VRIM N°2430: segunda versión club de lectura “Encuentos”.

- El 25 y 26 de noviembre, la profesora Isabel Alvarado, del Departamento de Idiomas Extranjeros, organizó la visita del escritor belga Alexis Alvarez, además de talleres de escritura y de traducción para los estudiantes de la carrera TIIE, en el marco del evento “Lisez-vous le belge?”.

- El 28 de septiembre, la profesora Isabel Alvarado, del Departamento de Idiomas Extranjeros, organizó el taller “Pistes pour l’enseignement des prépositions de lieu en FLE”, en el marco de las Journées de perfectionnement APF Chili.
- Desde el 1 de marzo hasta el 31 de julio, la profesora Isabel Alvarado, del Departamento de Idiomas Extranjeros, llevó la dirección del proyecto “Le Fragnol, revista bilingüe y pódcast”.

- Del 20 de marzo hasta el 4 de abril, la profesora Isabel Alvarado, del Departamento de Idiomas Extranjeros, organizó el “Festival de la Francofonía 2024: Aulas abiertas de francés” de la Facultad de Humanidades y Arte.

- De marzo a diciembre, la profesora Isabel Alvarado, del Departamento de Idiomas Extranjeros, organizó un ciclo de cine francófono, en colaboración con el Instituto Francès de Chile, el cual se realizó en el Auditorio UdeC de la Facultad de Humanidades y Arte.

- En el mes de noviembre se realizó el Café pedagógico titulado “Usos de la IA en el aula de francés”, el cual fue organizado por la profesora Isabel Alvarado en colaboración con la Alianza francesa de Concepción.

- Docentes de la Universidad de Bélgica dictaron talleres de didáctica del francés como lengua extranjera *https://noticias.udec.cl/docentes-de-la-universidad-de-belgica-dictaron-talleres-de-didactica-del-frances-como-lengua-extranjera/*

- El 19 de enero, en el marco del Proyecto VRIM CB 2220 Longevidad Saludable, se impartió un taller para adultos mayores en la Biblioteca de San Pedro de la Paz, el cual estuvo a cargo de la académica Cecilia Cisterna del Departamento de Idiomas Extranjeros.

- El 8 de agosto, la profesora María Graciela Carro, del Departamento de Idiomas Extranjeros, organizó el encuentro “COMITES- Cile” (comité para italianos en el extranjero). En dicha ocasión, se mostró la exposición “Oportunidades de estudio en Italia”, en la cual participaron la Embajada de Italia-Consulado de Italia y el viceconsulado Concepción-Patronatos.

- El 14 de noviembre, el profesor Cristian Martínez, del Departamento de Idiomas Extranjeros, en su calidad de encargado de Promored, colaboró en la visita que realizó el Liceo Bicentenario de San Nicolás a la Facultad de Humanidades y Arte.

- Los profesores Paola Cañete y Boris Pradel, del Deptamento de Idiomar Extranjeros, participaron en las 2º. Jornadas de Farmacogeriatría. Además, cabe señalar que 6 estudiantes de TIIE participaron en la traducción del español al inglés de un abstract y un póster presentados en dicha instancia académica.

- Las IX Jornadas de Estudiantes de Postgrado en Filosofía UdeC-USACH, convocaron a estudiantes de los programas del Magister de Filosofía de las Ciencias de la Universidad de Santiago y estudiantes del Magister en Filosofía de nuestra casa de estudio.

- El Departamento de Filosofía realizó dos actividades conmemorativas por el "Día de la Filosofía". La primera de ellas correspondió a la conferencia titulada "Las funciones cognitivo-teoréticas de la subjetividad en el modelo lógico de Hegel", dictada por la Dra. Lelia Profili, académica de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), mientras que la segunda instancia fue el I Coloquio de Idealismo Alemán "Libertad y Necesidad en la Filosofía Clásica Alemana", organizado por el profesor Sergio Montecinos Fabio, como parte del proyecto Fondecyt Iniciación Nº11221061.

- El 18 de noviembre, estudiantes del título de Gestión Cultural de la carrera de Artes Visuales realizaron un conversatorio titulado "¿Cómo nos formamos? Diálogos sobre la gestión cultural contemporánea". Esta actividad estuvo abierta a la comunidad y puso en práctica las herramientas de su formación profesional, relevando los desafíos a los que se enfrenta la gestión cultural a nivel local y cómo éstos pueden resolverse desde la propia formación.

- Docentes del Departamento de Español, Dra. Miriam Alvarez y Mg. Sebastián Chandía, ejecutaron actividades de asistencia técnica en el marco de la convocatoria realizada por el Departamento de Educación de Cañete. En aquella oportunidad se presentaron las obras "El tesoro del reciclaje" (obra-taller con actividades de creación y mediación de estrategias artísticas para el aula) y "El viaje de las moléculas" (obra-taller participativa y mediación de estrategias teatrales-lúdicas para el aula).

- La docente del Departamento de Español, Dra. Pamela Ramírez, dictó la comunicación "Capacitación en Técnicas Efectivas de Redacción y Comunicación", en el marco de una Convocatoria del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

- El 18 de marzo se realizó la exposición "Las Pueblas de Nahuelbuta: recuerdos de la vida en la Cordillera", en el Departamento de Historia, la cual fue liderada por la Dra. Noelia Carrasco Henríquez. Esta actividad representó una valiosa oportunidad para enriquecer la experiencia académica de nuestros estudiantes de tercero y cuarto año de la carrera de Licenciatura en Historia, alineándose con los objetivos curriculares de las asignaturas de Seminario de Historia Social y Diseño de Proyectos Históricos, Culturales y Patrimoniales.

- El 26 de agosto se llevó a cabo, liderado por la Dra. Noelia Carrasco, el seminario “Claudio Gay y la Producción de conocimiento sobre la Sociedad Mapuche del siglo XIX”, del expositor Diego Milos. Cabe señalar que esta actividad se enmarcó en la asignatura “Etnografías para la investigación sociohistórica”, del Programa de Doctorado en Historia.

- En el marco de la Escuela de verano UdeC, el académico de investigación de la Universidad Andrés Bello, el Dr. Aldo Casali Fuente, dictó el curso «Perspectiva histórica de la educación superior en Chile: Modernización, reforma y conflicto político». Dicha actividad —desarrollada entre el 20 y el 24 de enero— fue organizada por el Programa de Magíster en Historia y liderada por su director, el profesor David Oviedo Silva.

- El Departamento de Historia, representado por del Dr. Fernando Venegas Espinoza, llevó a cabo con éxito la actividad “CondoriJornadas: ¡Exijo una Explicación! 75 años de Condorito”, a la cual asistieron académicos, investigadores, alumnos y comunidad interesada en el popular personaje de caricatura chilena.

- El 4 de marzo, el Departamento de Historia, liderado por el Dr. Fernando Venegas Espinoza, gestionó la firma entre la Universidad de Concepción, la Pontifica Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad de Tarapacá, de un Convenio Marco de Colaboración Académica Interinstitucional.

- La musicóloga Sakira Ventura dictó una conferencia sobre el legado femenino en la composición musical.

Gestión y recursos institucionales

- El 28 de agosto se conformó un equipo de trabajo en el marco del proyecto Edificio de las Artes, el cual contó con la representación de 4 departamentos de la Facultad, junto con un representante de Vicerrectoría Académica y de la Dirección de Servicios.

- En marzo, se inició el funcionamiento del Laboratorio de Interpretación, cuya gestión fue realizada por el Vicedecanato de la Facultad de Humanidades y Arte, la dirección del Departamento de Idiomas Extranjeros y la jefatura de carrera de Traducción/Interpretación en Idiomas Extranjeros. El costo de la renovación superó los 40 millones de pesos.

- Fernando Melo Pardo, académico del Departamento de Artes Plásticas, se adjudicó un fondo de Vinculación con el Medio de la VRIM UdeC con el Proyecto “Mentoría y producción de productos gráficos y editoriales desde la fotografía para la comunidad interna y externa de campus Concepción y Chillán”.

- El Departamento de Artes Plásticas se adjudicó un fondo de la Vicerrectoría de la Universidad de Concepción, para la organización de actividades académicas, lo que permitirá iniciar la realización del I congreso en Investigación de las Artes el año 2025.
  https://noticias.udec.cl/creacion-artistica-vrid-adjudica-fondos-para-apoyar-cuatro-proyectos-de-academicas-y-academicos-udec/

- El proyecto “Circuito expositivo taller de producción” dirigido por la artista visual Natascha de Cortillas Diego, académica del Departamento de Artes Plásticas, se adjudicó unos Fondos de Vinculación con el Medio de la VRIM UdeC, en su última versión 2024.

- Docentes y estudiantes del Departamento de Música, con apoyo de la Dirección de Docencia a través del programa “Fondos y I3D: Docente que Innova, Investiga e Impacta”, realizaron presentación artística.

- Un proyecto interno de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, permitió una colaboración con el artista argentino, Lautaro Abrego, para la creación de un álbum de música contemporánea para clarinete bajo.

Aseguramiento de la Calidad

- Vicedecana y jefes de las carreras de la Facultad participaron de 2 jornadas de trabajo convocadas en junio por la Dirección de Docencia, en las cuales se aseguró la implementación del modelo educativo UdeC.

- El 1 de agosto, se integró a la planta académica del Departamento de Artes Plásticas —ocupando la plaza liberada por el profesor Rodrigo Piracés (q.e.p.d)— el Dr. José Rubilar Medina (Prof. Asistente, DN 44 horas), quien cuenta con una relevante trayectoria de investigación.

- Se llevó a cabo la etapa final del proceso de rediseño curricular de la carrera de Traducción/Interpretación en Idiomas Extranjeros y la reapertura de la carrera de Traducción en Idiomas Extranjeros. Cabe destacar que la comisión que realizó dicha actividad estuvo conformada por las docentes: Maritza Nieto, Gabriela Kotz, Carole Garidel, Carola Orellana, Isabel Alvarado, Marcela Cabrera, Andrea Vásquez y el docente Boris Pradel.



Facultad de Ingeniería

Somos formadores de profesionales de pre y postgrado con alto estándar tecnológico y altamente comprometidos con la sociedad, brindando una formación interdisciplinar inmersa en un ambiente inclusivo. Desarrollamos conocimiento y soluciones innovadoras, agregando valor a la sociedad, aportando al bienestar y desarrollo sustentable a nivel regional, nacional y global. Para quienes conformamos nuestra Facultad, son un orgullo nuestros logros, nuestro aporte, el amor por la ingeniería y el cuidado del bienestar de nuestra comunidad.

Facultad de Ingeniería



ESTRUCTURA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería está compuesta por 8 departamentos académicos, responsables de las 13 especialidades impartidas y del plan común. Durante el año 2024, la Facultad tituló a más de 500 estudiantes y contó con una matrícula de 5.000 alumnos regulares de pregrado. Respecto a su oferta de postgrado, la Facultad cuenta con 10 programas de magíster y 9 programas de doctorado, con una matrícula superior a 400 estudiantes.

La Facultad sostiene su vínculo con la industria a través del Instituto de Investigaciones Tecnológicas, conectándose con el sector productivo nacional e internacional, a través de asistencia técnica, educación continua e investigación aplicada, orientada a la innovación y la transferencia tecnológica.

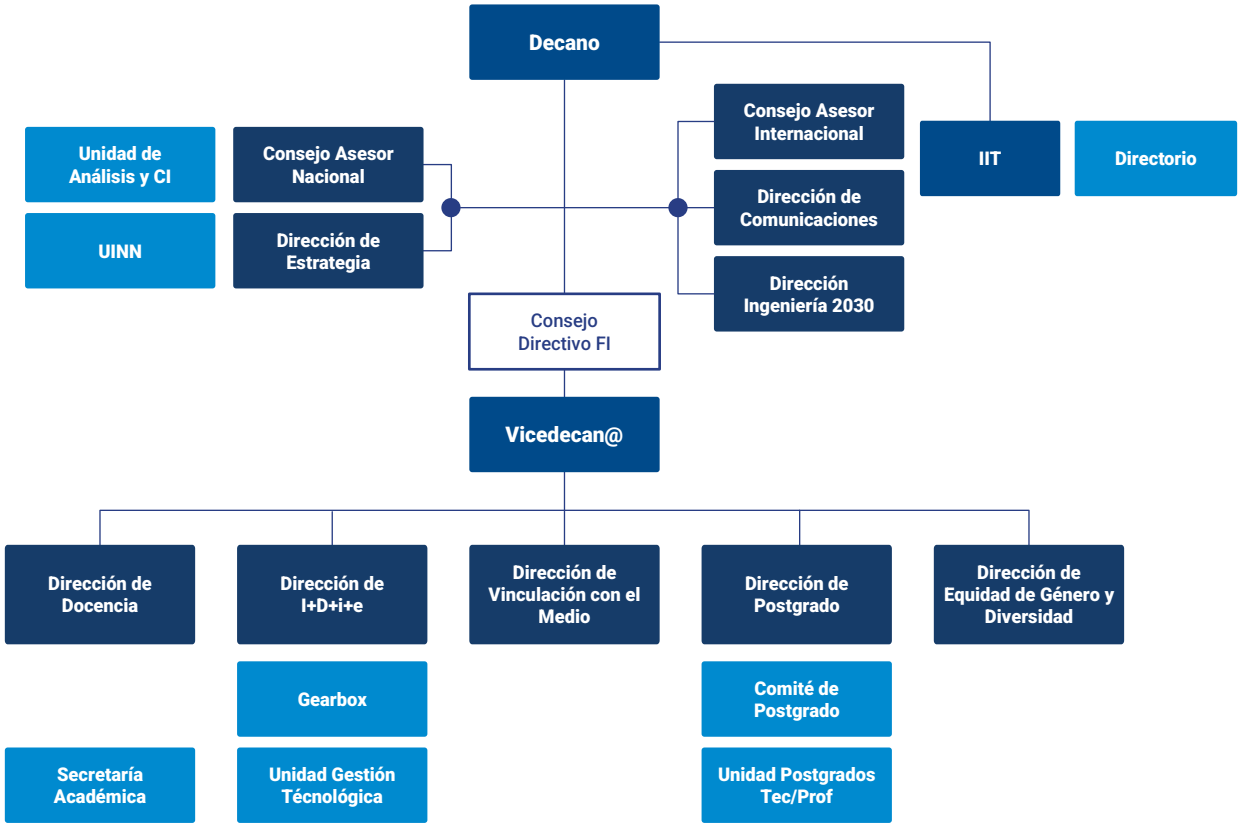
Misión

Somos formadores de profesionales de pre y postgrado con alto estándar tecnológico y altamente comprometidos con la sociedad, brindando una formación interdisciplinar inmersa en un ambiente inclusivo. Desarrollamos conocimiento y soluciones innovadoras agregando valor a la sociedad, aportando al bienestar y desarrollo sustentable a nivel regional, nacional y global. Para quienes conformamos nuestra facultad, son un orgullo nuestros logros, nuestro aporte, el amor por la ingeniería y el cuidado del bienestar de nuestra comunidad.

Visión

Ser la mejor Facultad de Ingeniería de Chile y líder en Latinoamérica en la formación de profesionales de pregrado y postgrado, brindando una educación de estándar internacional, con altas competencias en el desarrollo de investigación interdisciplinar, soluciones innovadoras y emprendimientos tecnológicos, que favorezcan el bienestar y desarrollo sustentable regional, nacional y global.

Facultad de Ingeniería



Facultad de Ingeniería

Autoridades de la Facultad

- **Decano:** Pablo Catalán Martínez.
- **Vicedecano:** Eduardo Balladares Varela.
- **Secretaria Académica:** Marcela Zúñiga Sepúlveda.

- **Directora de I+D+i+e:** Pamela Guevara Alvez.
- **Directora de Vinculación con el Medio:** Alejandra Stehr Geshe / Carolina Vega Artigues.
- **Directora de Equidad de Género y Diversidad:** Rosa Medina Durán.
- **Director de Docencia:** Claudio Zaror Zaror.
- **Director de Postgrado:** Gonzalo Montalva Alvarado.
- **Director de Estrategia:** Inti Nuñez Ursic.
- **Directora de Gestión:** Andrea Solis Pino.
- **Director IIT UdeC:** Nicolás Cárcamo Hormazábal.

DESCRIPCIÓN DE LOGROS

Tres nuevas carreras de Ingeniería UdeC reciben certificación internacional ABET[1]

En agosto se confirmó la obtención de la certificación internacional ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) para 3 carreras: Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería Civil e Ingeniería Civil Industrial.

Este reconocimiento ha sido otorgado por el máximo período (6 años), siendo un reflejo de la calidad y el compromiso de la Facultad en la formación de ingenieros de excelencia.

Primera reunión del renovado Consejo Asesor marca un hito en la proyección estratégica de la Facultad de Ingeniería UdeC[2]

En el mes de noviembre se efectuó la primera reunión del renovado Consejo Asesor de Ingeniería UdeC, en la sede de la Universidad en Santiago. El encuentro contó con la participación del expresidente Eduardo Frei Ruiz-Tagle; del presidente de CMPC, Luis Felipe Gazitúa; del exministro Alfredo Moreno Charme; la gerente de marketing de COPEC, Gloria Ledermann Enríquez; las destacadas directoras de empresas y emprendedoras Marina Hermosilla Diez, Marina Tannenbaum Embeita y Rocío Fonseca Chamorro; y los empresarios Pablo Bosch Ostalé y Hugo Salamanca Poblete. Por parte de la Universidad de Concepción, participó el decano Pablo Catalán Martínez; el vicedecano Eduardo Balladares Varela; la directora UdeC en Santiago, Marcela Angulo González; la directora de Comunicaciones y Vinculación con el Medio de la FI UdeC, Carolina Vega Artigues y la coordinadora de Vinculación con el Medio de la FI UdeC, Paula Sepúlveda Irarrázaval.

Encuentro Anual de Ingeniería UdeC reunió a todos sus estamentos para compartir y reconocer los esfuerzos del año 2023[3]

La octava versión del Encuentro anual de Ingeniería reunió a los miembros de la comunidad pertenecientes a los distintos estamentos académicos, administrativos y profesionales. El evento, que se llevó a cabo en el Centro de Eventos Mitrinco, estuvo encabezado por el decano de la Facultad de Ingeniería Pablo Catalán, y por el rector de la Universidad de Concepción, Carlos Saavedra Rubilar.

La instancia permitió compartir y reconocer los esfuerzos realizados durante el año 2023. En la ocasión, se destacó a miembros de la comunidad en las categorías de Excelencia Docente, Innovación Docente, I+D+i+e, Vinculación con el Medio, así como también en excelencia en labores auxiliares, secretaría y técnico-profesionales. Además, se entregaron reconocimientos por investigación aplicada y procesos de acreditación ABET.

[1] https://noticias.udec.cl/tres-nuevas-carreras-de-ingenieria-udec-reciben-certificacion-internacional-abet/
[2] https://noticias.udec.cl/primera-reunion-del-renovado-consejo-asesor-marca-un-hito-en-la-proyeccion-estrategica-de-la-facultad-de-ingenieria-udec/
[3] https://fi.udec.cl/encuentro-anual-de-ingenieria-udec-reunio-a-todos-sus-estamentos/

Facultad de Ingeniería



Nuevo espacio de esparcimiento para estudiantes de ingeniería[4]

En el marco de la estrategia de la Facultad de Ingeniería, que contempla entre sus iniciativas la mejora de la experiencia estudiantil, se inauguró en agosto el Espacio de Esparcimiento para Estudiantes (E3). Este nuevo lugar fue diseñado especialmente para que los estudiantes de ingeniería puedan relajarse, socializar, compartir y desconectarse de la carga académica en un entorno cómodo, moderno y acogedor.

Ceremonias de titulación 2024

Durante el segundo semestre del año 2023 se llevaron a cabo 4 ceremonias de titulación, en las que egresaron un total de 529 estudiantes de las 13 disciplinas de la Ingeniería. Las ceremonias contaron con la presencia de autoridades de Rectoría y de la Facultad. En estas instancias se hizo entrega de reconocimientos a los y las estudiantes que destacaron por su rendimiento académico sobresaliente a lo largo de su formación.

Encuentro de Exalumnos/as "Vuelve al Origen 2024" reunió a 500 exalumnos de Ingeniería UdeC[5]

En junio se llevó a cabo el encuentro de exalumnos "Vuelve al origen" en el centro de eventos SurActivo, el cual congregó a más de 500 exestudiantes de las distintas ramas de ingeniería que ofrece la Facultad. La jornada de reencuentro también sirvió para presentar el estado actual de la Facultad en diferentes dimensiones como docencia de pre y postgrado, investigación, desarrollo, transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento.

[4] https://fi.udec.cl/estudiantes-de-ingenieria-cuentan-con-un-nuevo-espacio-para-su-bienestar/
[5] https://noticias.udec.cl/exitoso-encuentro-de-exalumnos-as-vuelve-al-origen-2024-reunio-a-500-exalumnos-de-ingenieria-udec/

Facultad de Ingeniería

Feria de empleabilidad 2024[6]

Por séptimo año consecutivo se desarrolló la Feria de Empleabilidad 2024, instancia que congregó a 17 empresas y diversas unidades académicas y administrativas de la Universidad. La feria ofreciendo oportunidades de empleo, prácticas profesionales y programas de movilidad para estudiantes y egresados.

Seis emprendimientos de estudiantes de la Facultad de Ingeniería seleccionados para abrir sede en Estados Unidos[7]

La segunda edición del 7th Gear Challenge concluyó con la presentación de 14 equipos de estudiantes de la Facultad de Ingeniería UdeC, quienes expusieron sus emprendimientos al inversionista Chris Klaus

De los participantes, 6 proyectos fueron seleccionado para recibir una inversión inicial de 25.000 USD. Los equipos ganadores fueron: LicitEasy, EMDS, Deep Hub, ITA, Sentinel Care, ProtecBionics.

Programa Girlpass convocó a más de 40 alumnas de tercero y cuarto medio

Organizado por la Dirección de Equidad de Género de la Facultad, el programa GirlPass permitió que más de 40 alumnas de tercero y cuarto medio de diferentes establecimientos educacionales vivieran la experiencia de ser estudiantes de ingeniería por una mañana, en sus distintas especialidades. Así, participaron en clases, en charlas de WIE y Gearbox, y tuvieron la oportunidad de interactuar con alumnas y académicas de la Facultad.

Bienvenida a la Generación 2024[8]

El 7 de marzo de 2024 se realizó la bienvenida oficial a la nueva generación de estudiantes que ingresaron a las 13 especialidades de Ingeniería y Plan Común. En total, 1066 jóvenes, desde Antofagasta a Magallanes, integran la generación 2024.

Es importante señalar que la actividad de bienvenida se desarrolló frente al Edificio Tecnológico Mecánico y tuvo como eje central la creatividad, innovación y emprendimiento.

[6] https://noticias.udec.cl/feria-de-empleabilidad-2024-un-puente-entre-la-ingenieria-udec-y-el-mundo-laboral/
[7] https://noticias.udec.cl/seis-emprendimientos-de-estudiantes-de-la-facultad-de-ingenieria-udec-abriran-sede-en-estados-unidos/
[8] https://fi.udec.cl/grupos-de-interes-y-gearbox-fueron-protagonistas-de-la-bienvenida-a-la-generacion-2024/

Consejo Asesor de la Facultad de Ingeniería se reúne con nueva formación

El 19 de noviembre se llevó una sesión del Consejo Asesor de la Facultad de Ingeniería en la sede de Santiago de la Universidad de Concepción. El Consejo está conformado por el expresidente de la república, Eduardo Frei Ruiz-Tagle; Luis Felipe Gazitúa Achondo, presidente del directorio de CMPC; Alfredo Moreno Charme, excanciller y exministro de Obras Públicas; Gloria Ledermann Enríquez, gerenta de marketing de COPEC; Marina Tannenbaum Embeita, fundadora de Easybots y líderesa del Grupo Tecnología de IRADE; Rocío Fonseca Chamorro, emprendedora y exdirectora de Startup Chile; Marina Hermosilla Diez, directora de empresas y exgerenta de sustentabilidad de Walmart; Máximo Pacheco Matte, presidente del directorio de CODELCO; Pablo Bosch Ostalé, empresario, fundador y director en Las Majadas de Pirque; y Hugo Salamanca Poblete, presidente y CEO de High Service Corp.

Proyecto "Manufactura Avanzada: Mayor Productividad en Pymes" presentó paquetes tecnológicos gratuitos[9]

En el marco del proyecto "Manufactura Avanzada: Mayor Productividad en Pymes", financiado por el Gobierno Regional del Biobío a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R), se realizó un diagnóstico para determinar las dificultades y necesidades de las empresas regionales, con el objetivo de trabajar en soluciones a las necesidades transversales declaradas por los participantes de este proceso. Como resultado, se desarrollaron 3 soluciones:

1. Plataforma de monitoreo basada en IoT para la gestión y administración de activos.
2. Sistema de órdenes de trabajo para la gestión de activos.
3. Sistema ERP especializado para la industria forestal maderera.

Comité Consultivo de Ingeniería Civil Aeroespacial UdeC reúne a expertos de la academia, la industria y las Fuerzas Armadas[10]

En septiembre se realizó la primera sesión del Comité Consultivo de Ingeniería Civil Aeroespacial, la que contó con la participación de Luis Sáez, director espacial de la Fuerza Aérea de Chile; Guillermo Pino, jefe de la División de Educación de la FACH; el capitán de navío Aníbal Rojas, comandante de Arsenal Naval, Talcahuano, y el Dr. Eduardo Bendek. Así también, el comité lo integran destacados exalumnos, como la Dr. Krin Saavedra, directora de Vinculación con el Medio de la Universidad de Talca; Leonardo Gamonal, Aircraft Acquisitions Senior Manager de LATAM Airlines; y Pedro Zambrano, personal de la Empresa Nacional Aeronáutica de Chile, ENAER.

[9] https://fi.udec.cl/proyecto-manufactura-avanzada-mayor-productividad-en-pymes-presento-oficialmente-los-paquetes-tecnologicos-gratuitos/
[10] https://noticias.udec.cl/comite-consultivo-de-ingenieria-civil-aeroespacial-udec-reune-a-expertos-de-la-academia-la-industria-y-las-fuerzas-armadas/

Docentes de Ingeniería Metalúrgica UdeC logran resultados inéditos en la producción de litio metálico en Chile[11]

Los académicos Eugenia Araneda y Víctor Parra lideraron una investigación pionera en la producción controlada de litio metálico de alta pureza a partir de sales comerciales con impurezas. Adicionalmente, el equipo logró diseñar y construir de un sistema experimental para la producción sostenible de litio metálico a escala de laboratorio, el desarrollo de protocolos de caracterización y almacenamiento seguro del producto metálico y para el análisis químico y mineralógico de los materiales de alimentación y del producto metálico obtenido.

Doctorado en Ingeniería Química UdeC celebra su primer encuentro de graduados en 39 años de existencia[12]

El programa de Dcotorado en Ingeniería Química celebró su primer encuentro de graduados con motivo de la conmemoración de sus 39 años de existencia. En la ceremonia, se destacó el rol fundamental que ha tenido el Programa en la formación de investigadores de alto nivel, además de su contribución al desarrollo de la industria y de la academia, tanto a nivel nacional como internacional.

Además, el evento contó con la realización de la clase magistral titulada “Rol de la investigación aplicada en la sustentabilidad de las industrias de la Madera, Celulosa y Forestal”, dictada por el Dr. Bruno Gorrini Belmar, ingeniero Civil Químico UdeC y uno de los primeros graduados del programa (generación 1993), quien ha desarrollado una exitosa carrera en el sector industrial.

[11] https://noticias.udec.cl/docentes-de-ingenieria-metalurgica-udec-logran-resultados-ineditos-en-la-produccion-de-litio-metalico-en-chile/
[12] https://noticias.udec.cl/doctorado-en-ingenieria-quimica-udec-celebra-su-primer-encuentro-de-graduados-en-39-anos-de-existencia/



Facultad de Ingeniería Agrícola

La Facultad de Ingeniería Agrícola se posiciona frente a la comunidad de la zona como una promesa concreta para el desarrollo sustentable y estratégico de los procesos productivos relacionados y derivados del sector agroalimentario y de otros sectores emergentes, como la industria del turismo sustentable, las energías renovables no convencionales, la alimentación saludable, entre otros.

Facultad de Ingeniería Agrícola



Estructura orgánica

La Facultad de Ingeniería Agrícola es una unidad académica de la Universidad de Concepción destinada a generar, desarrollar y transmitir los conocimientos y valores culturales en el campo que le es propio, en concordancia con los ejes institucionales de la Universidad de Concepción.

La Facultad imparte docencia de pregrado, con grados académicos de licenciado y títulos profesionales indicados en los planes de estudios de las carreras de Ingeniería Civil Agrícola e Ingeniería Ambiental. Así también, imparte los Programas de Formación Complementaria en Agroindustria Sustentable e Industria Alimentaria en el Campus Concepción.

Cuenta, además, con un Programa de Diplomado en Riego Avanzado online y Programas de Magíster en Ingeniería Agrícola y Doctorado en Recursos Hídricos y Energía para la Agricultura, todos con una sólida formación profesional destinada a resolver temas en campos del agua, energía, alimentos y ambiente.

Facultad de Ingeniería Agrícola

Autoridades de la Facultad

Decana: María Eugenia González Rodríguez.
Vicedecano: Christian Folch Cano.
Secretaria académica: Natalia Valderrama Valdés.

Director del Departamento de Recursos Hídricos: José Luis Arumí Ribera.
Director del Departamento de Mecanización y Energía: Christian Correa Farías.
Director del Departamento de Agroindustrias: Juan Cañumir Veas.
Director del Programa de Doctorado en Recursos Hídricos y Energía para la Agricultura: Sebastián Krogh Navarro.
Director del Programa de Magíster en Ingeniería Agrícola: Pedro Melín Marín.
Director académico del Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial: Johannes de Bruijn.

Facultad de Ingeniería Agrícola

Descripción de hitos y logros

- La Facultad sancionó su Plan Estratégico 2024-2028, el cual ha sido formulado con asesoramiento de la Dirección de Estudios Estratégicos de la Universidad.

- Lanzamiento del proyecto Cód. PYT-2024-0213 titulado “Polo de Desarrollo e Innovación Agroecológico para la Región de Ñuble.”

Perfeccionamiento y promoción de jerarquía

- La Dra. Margarita Ocampo Rodríguez, académica del Departamento de Agroindustrias, terminó el Programa de Doctorado en Ciencias Agronómicas (Facultad de Agronomía, Campus Chillán).

- El Dr. Octavio Lagos Roa, académico del Departamento de Recursos Hídricos, obtuvo la jerarquía de Profesor Titular.

Alumnos premiados y/o destacados

- Fueron distinguidos con el Premio Universidad de Concepción los alumnos Gonzalo Andrés Espíndola Elgueta, de la carrera de Ingeniería Ambiental. y Luis Alberto Salazar Ponce, de la carrera de Ingeniería Civil Agrícola.

- Al alumno Luis Alberto Salazar Ponce, de la carrera de Ingeniería Civil Agrícola, le fue conferido el Premio del Colegio de Ingenieros de Chile.

- Los alumnos Mauricio Lagos Bahamondes (Ingeniería Civil Agrícola) y Darling Castillo G. (Ingeniería Ambiental) fueron reconocidos con el Premio Facultado 2024.

- Egresa el primer doctor en Recursos Hídricos y Energía para la Agricultura de la UdeC.

- El Doctorado en Recursos Hídricos UdeC logra destacada participación en el Congreso de la Sociedad Chilena de la Criósfera, el cual fue realizado en la ciudad de Punta Arenas.

Premiación académicos

- La Universidad de Concepción reconoció al académico Dr. Christian Correa, director del Laboratorio de Robótica de Campo, con el Premio Ciencia con Impacto, por patentar “Irriscan”, un método capaz de identificar y predecir fallos en los sistemas de riego presurizado con empleo de Inteligencia Artificial.

Facultad de Ingeniería Agrícola



- El Dr. José Luis Arumí, experto en hidrología y gestión del agua, fue reconocido por la Pontificia Universidad Católica con el Premio Cátedra de Sustentabilidad Hídrica Antofagasta Minerals 2024.

- La Facultad de Ingeniería Agrícola UdeC reconoció a Eduardo Holzapfel —quien fue el primer decano de la Facultad— por sus 50 años de trayectoria académica. Lo anterior fue celebrado en el marco de la conmemoración del 30.° aniversario de la Facultad. En aquella ceremonia, encabezada por la decana Dra. María Eugenia González, el profesor Holzapfel recibió el reconocimiento de académicos, administrativos y estudiantes.

Reunión y gira

- El Consejo de decanos de las facultades del área de alimentos del país busca fortalecer posicionamiento de la carrera de ingeniería en alimentos. En esta instancia —desarrollada en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso— participaron, como representantes de la UdeC, la decana de Ingeniería Agrícola, Dra. María Eugenia González, y el vicedecano, Dr. Christian Folch.

- Una delegación de estudiantes de los Programas de Formación Complementaria en Industria Alimentaria y Agroindustrias Sustentable, junto con alumnos de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, visitaron la planta de producción de pasta de tomate Sugal, ubicada en Quinta de Tilcoco, Región de O'Higgins.

- El Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial (CDTA) de Los Ángeles implementó una nueva estructura organizacional, conformada por una Dirección Ejecutiva y una Dirección Académica, designadas por la decanatura de la Facultad. Esta reestructuración tiene como objetivo fortalecer el desarrollo operacional, investigativo, académico y de vinculación con el medio.

- Se constituyó y sesionó el Consejo Asesor Público-Privado del CDTA.

- Por su parte, se atendió a más de 50 empresas para el desarrollo de servicios y prototipado en materia de agregación de valor a materias primas a través de la formulación de productos agroindustriales.
- En materia de nuevas estandarizaciones alimenticias, se validaron 8 prototipos agroalimentarios para empresas nacionales, con el fin de que se introduzcan en el mercado.
- Fueron capacitados 95 agricultores provenientes de la agricultura familiar campesina de diferentes unidades operativas comunales y nacionales en materia de agroprocesados.
- Se atendió a más de 50 empresas con reuniones presenciales interesadas en trabajar con el Centro en asesorías y desarrollos pilotos.
- Se trabajó con más de 80 alumnos del Liceo Agrícola El Huertón.
- Se desarrolló una articulación con el DAEM Los Ángeles para la realización de actividades en establecimientos educacionales municipales, con el objetivo principal de que los estudiantes valoren y adquieran conocimiento científico.
- Ejecución del proyecto VRIM 2460 titulado “Programa de control de sistemas puntuales de potabilización de agua para su manejo adecuado en los establecimientos rurales de Los Ángeles”.
- Equipo Directivo del CDTA recibió un reconocimiento por parte de la Ilustre Municipalidad de Los Ángeles por su aporte al apoyo científico escolar en establecimientos municipales.

Sello Igualdad de Género-PNUD

- Se destaca el aporte de Ingeniería Agrícola en el Sello Igualdad de Género PNUD que obtuvo la UdeC. Es importante señalar que estas es una de las 2 facultades que se certificaron voluntariamente, incorporando y promoviendo la perspectiva de género en políticas, en prácticas y en procedimientos, lo que está plasmado, además, en su Plan Estratégico 2024-2028.

Ceremonia de titulación y graduación año 2024

- El año 2024, se titularon 13 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil Agrícola, 33 de la carrera de Ingeniería Ambiental y 3 de la carrera de Ingeniería Agroindustrial. Además, se graduaron 5 estudiantes del Programa de Magíster en Ingeniería Agrícola y 7 alumnos de los Programas de Formación Complementaria en Industria Alimentaria y Agroindustria Sustentable que la Facultad ofrece en el Campus Concepción. Todo ellos participaron de una solmene ceremonia, en la cual estuvieron presentes autoridades de la Universidad, como también familiares y amigos de los nuevos egresados.

Enlace desde: fiaudec.com/blog



Facultad de Medicina

Somos una comunidad académica multidisciplinaria, referente en la formación integral de profesionales, especialistas y postgraduados, capaces de contribuir de forma comprometida en la promoción, prevención y resolución de los problemas de salud de la población. Además, aportamos progresivamente a la generación y difusión de conocimiento relevante y pertinente que busca impactar activamente en los procesos de implementación de políticas públicas en salud.

Facultad de Medicina



AUTORIDADES DE LA FACULTAD

Decana: Ana María Moraga Palacios.
Vicedecana: Alejandra Ceballos Morales.
Secretaria cadémica: Andrea Dibarrart Vera.

Directores/as de Departamento

Anatomía Normal y Medicina Legal: Marcela Negroni Espejo.
Cirugía: Héctor Molina Zapata.
Educación Médica: Nancy Bastías Vega – Paula Parra Ponce.
Especialidades: Mario Fuentealba Sandoval.
Fonoaudiología: Valeria Espejo Videla.
Obstetricia y Ginecología: Juan Escalona Muñoz.
Kinesiología: Mario Muñoz Bustos- Tamara Ugarte Avilés.
Medicina Interna: Patricio Ortiz Ruiz – Jorge Yáñez Villaseñor.
Obstetricia y Puericultura: José Miguel Brito Valenzuela.
Pediatría: Aldo Bancalari Molina.
Psiquiatría y Salud Mental: Rolando Pihán Vyhmeister.
Salud Pública: Paula De Orúe Ríos – Ximena Ibacache Suárez.
Tecnología Médica: Marcela Hinojosa Moreno.

Facultad de Medicina

DESCRIPCIÓN UNIDAD ACADÉMICA

Somos una comunidad universitaria multidisciplinaria, dedicada a la formación de profesionales, especialistas y postgraduados integrales, de excelencia y con vocación de servicio, que velan por el buen trato, el bienestar y la dignidad de las personas y de la comunidad.
Nuestro propósito es contribuir al bienestar de la Región y el país a través de la formación de profesionales, especialistas y postgraduados íntegros y profesionales con vocación de servicio que participan activamente de la sociedad, con una visión multidisciplinaria, que valoran la riqueza de la diversidad, cooperación, y la importancia en el desarrollo de su entorno.

PRINCIPALES HITOS 2024 Y CONTRIBUCIÓN PEI UDEC

Inicio del año centenario 1924 – 2024

Primera actividad de las 100 que se realizaron durante 2024 para conmemorar el año centenario de la Facultad. En la ceremonia se destacó el impulso científico, el servicio y los rostros femeninos que han contribuido en los 100 años de la Facultad de Medicina, junto con el abordaje de los desafíos futuros, incluyendo tecnologías de salud digital y la incorporación de las humanidades en la formación.

En aquella oportunidad asistieron autoridades, exdecanos y la directora del Programa de Investigación en Historia Regional (PIHER), Dra. Laura Benedetti R. En paralelo, se desarrollaron las 15 escuelas de verano y se invitó transversalmente a participar en las 100 actividades académicas, asistenciales, artístico-culturales, deportivas, operativos, charlas y talleres planificados con y hacia toda la comunidad regional, las cuales se realizaron en todas las comunas de la Región del Biobío, del Ñuble y Metropolitana. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Premio Mejor Investigación en Congreso Sonepsyn

El estudio “Eficacia de la N-Acetilcisteína para prolongar la abstinencia de pasta base de cocaína: ensayo doble ciego aleatorizado controlado contra placebo” obtuvo el premio como “Mejor Trabajo de Investigación” en el Congreso Sonepsyn por su rigurosidad y metodología. La investigación fue resultado de esfuerzos colaborativos de la Facultad de Medicina, Farmacia y Ciencias Físicas y Matemáticas. (Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento).

Facultad de Medicina

Adjudicación Fondecyt

Sandra Saldivia B., Marcelo González O. y Juan Luis Castillo N. se adjudicaron un Fondecyt Regular y de Iniciación. Cabe señalar que la obtención del Fondecyt Regular forma parte del 28% de la tasa de adjudicación registrada en la Universidad de Concepción. (Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento).

II Congreso Internacional de Promoción de la Salud

Académicos, investigadores, autoridades, representantes de comunidades y más de 160 profesionales del área de la salud se reunieron en el II Congreso Internacional de Promoción de la Salud, en el cual motivaron la difusión y promoción de la salutogénesis y activos de salud. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo).

Premio Mejor Trabajo Investigación y Distinción en Congreso CIECS

En el marco del Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud CIECS organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, el profesor emérito Eduardo Fasce H. fue destacado por su trayectoria, mientras que la académica Mary Jane Schilling N. recibió el premio en la categoría “Mejor Trabajo de Investigación”. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo).

Modernización de la Administración

La Unidad de Administración y Finanzas lidera el proceso de continuidad de proyecto estratégico de modernización de la administración de la Facultad de Medicina. (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

City Cancer Challenge

La Universidad de Concepción, a través de la Facultad de Medicina, firmó un convenio intersectorial con la fundación internacional City Cancer Challenge, el cual es entendido como un acuerdo ciudadano y una gran oportunidad para que la población sea parte en la búsqueda de soluciones a un problema de salud responsable del 26% de las muertes en la zona. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Bienvenida Generación Centenario

La Facultad recibió a 439 nuevos estudiantes de Fonoaudiología, Kinesiología, Medicina, Obstetricia y Puericultura y Tecnología Médica —quienes conforman la Generación Centenario 2024— en una masiva ceremonia marcada por un fuerte mensaje vocacional. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo).

Facultad de Medicina



Festival Fonendotrova

Volvió el Festival de Música Fonendotrova en el que participaron artistas de 6 bandas de esta Facultad y la cantautora Dulce y Agraz. (Dimensión Vinculación con el Medio)

Congreso Internacional Ser y Nacer

Se realizó el congreso internacional “Ser y Nacer”, el cual contó con la participación de expertos internacionales y nacionales como el precursor de la Salud Primal, Michel Odent (Inglaterra), François Amigues (Canadá), Laura Uplinger y Carla Machado (Brasil), Octavio Zavala y Laritza Hernández (México), y Adriana Marcus, Miguel Pedraza y Stella Yapur (Argentina). (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo).

Ceremonia por los 100 años de la Facultad de Medicina

En el Teatro Regional Biobío, junto a autoridades de gobierno, salud, universitarias y académicas, se celebraron los 100 años de la Facultad de Medicina, ceremonia marcada por el reconocimiento y contribución de la institución a la salud pública regional y nacional, a través de la formación de profesionales de excelencia en salud. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Promoción jerarquía académica

Fueron promovidos 13 docentes, de los cuales 9 pasaron a “profesor asociado”, 2 a “profesor asistente” y 2 alcanzaron la jerarquía máxima de “profesor titular”, siendo ellos la prof. Yolanda Contreras G. y el prof. Juan Raúl Escalona Muñoz. (Dimensión Aseguramiento de la Calidad).

Facultad de Medicina

Académico es nombrado miembro de Academia Chilena de Medicina

La Academia Chilena de Medicina incorporó como Miembro Correspondiente al Dr. Sergio Mella M., quien se desempeña como profesor titular de esta Facultad. Su incorporación a la Academia es un reconocimiento a su trayectoria profesional y a la contribución que el Dr. Mella ha realizado al progreso de la medicina nacional. (Dimensión Aseguramiento de la Calidad).

Operativo Fonoaudiología en Tucapel

Hasta Tucapel, en la Región del Biobío, llegó el equipo académico y estudiantil de Fonoaudiología a realizar el operativo "Jugando, jugando de a poquito voy hablando", cuyo objetivo fue promover la estimulación del lenguaje en niños y niñas de zonas rurales. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo – Vinculación con el Medio).

Pasantía "Los misterios de mi cuerpo"

Una experiencia única e inolvidable tuvieron 18 estudiantes de segundo a cuarto año de Enseñanza Media quienes participaron en la pasantía "Los misterios de mi cuerpo", instancia organizada por el Departamento de Anatomía Normal y Medicina Legal. Los participantes de los colegios Villa Nonguén y Fraternidad estuvieron 3 días junto a académicos realizando diversas actividades que les acercaron al mundo estudiantil universitario. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Copa Centenario Deporte Adaptado

Se realizó la primera copa de deporte adaptado, actividad organizada como un espacio de recreación y sana competencia entre destacados clubes de básquetbol en silla de ruedas y goalball. El encuentro visibilizó el deporte adaptado de la zona. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Seminario Internacional Fluidez del Habla

Por primera vez en Santiago se llevó a cabo el III Seminario Internacional de Trastornos de la Fluidez del Habla, el cual fue organizado por el Departamento de Fonoaudiología. En la instancia, se expusieron las últimas investigaciones internacionales y nacionales centradas en los aportes de la genética, factores neurobiológicos, neurociencias y su incidencia en la manifestación de los trastornos de la fluidez, factores fundamentales para la evaluación, diagnóstico y terapia basada en la evidencia actual. Cabe señalar que en el seminario participaron referentes de Estados Unidos, Portugal, Suecia, Argentina, Brasil y Chile. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo).

Facultad de Medicina

Premio Mejor Trabajo Investigación Congreso SODUP

El equipo académico y residente del Departamento de Ginecología y Obstetricia obtuvo el Premio al Mejor Trabajo Investigación en VII Congreso de la Sociedad Chilena de Uroginecología y Piso Pélvico, SODUP. El trabajo galardonado se titula “Incontinencia urinaria aislada durante la actividad sexual en población chilena: una realidad poco estudiada”. (Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento).

Acreditación Máxima para carrera de Medicina: 7 años

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) otorgó a la carrera de Medicina la acreditación máxima para pregrado, es decir, 7 años, vigente hasta el año 2030. El proceso de reacreditación comenzó a fines de 2019 debiendo superar importantes desafíos como la pandemia. (Dimensión Aseguramiento de la Calidad).

Visita Distinguida, Dr. Fabián César Piedimonte

La Facultad reconoció como visita distinguida al Dr. Fabián César Piedimonte, profesor de Neurocirugía y Neurociencias de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. En aquella ocasión, el académico dictó la conferencia “Manejo del Dolor Crónico con Neuromodulación Nociceptiva. Bases Científicas y Experiencia Práctica”, la cual fue presentada a residentes y especialistas de Neurología, Neurocirugía, Anestesiología, Medicina del Dolor y Rehabilitación. (Dimesión Docencia y Resultados del Proceso Formativo).

Primer Consejo Ampliado Facultad de Medicina

Con una amplia participación de la comunidad triestamental se realizó el primer Consejo Ampliado de la Facultad de Medicina de la actual decanatura, organismo de carácter colegiado, participativo y consultivo, cuyo propósito general es informar sobre el funcionamiento y desarrollo de la unidad académica, aspectos financieros y presupuestarios, además de proponer acciones para el mejoramiento de la gestión de la Facultad para que sean consideradas por quienes dirigen la institución. (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales)

Acto en recuerdo de exestudiantes víctimas de violencia cívico militar

En la Plaza de Las Memorias y Derechos Humanos UdeC, la comunidad de la Facultad y universitaria, junto a agrupaciones de familiares detenidos desaparecidos, representantes del sindicato 1 UdeC y trabajadores en general, realizaron un significativo acto en recuerdo a exestudiantes y egresados de la Facultad de Medicina que fueron víctimas de la violencia cívico militar. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Facultad de Medicina

Resolución Listas de Espera Oftalmológicas

La especialidad médica de Oftalmología resolvió lista de espera de 120 personas en San Carlos, Región del Ñuble, tanto de adultos como población infantil que se encontraba en espera de atención desde el año 2022. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Infraestructura inclusiva en Facultad y Edificio Anatomía

Desde la Unidad de Administración y Finanzas se participó en el proyecto de adecuaciones de infraestructura del Pabellón de Anatomía y en el edificio de la Facultad, con el objetivo de garantizar la accesibilidad para estudiantes y trabajadores con discapacidad física, disponiéndose en ambos casos plataformas elevadoras. (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

Visita distinguida de la Dra. Nuria Bargalló

La destacada neurorradióloga, Dra. Nuria Bargalló, fue nombrada como visita distinguida de la Facultad en reconocimiento a sus más de 30 años dedicados a la subespecialidad, experiencia que ha motivado el inicio de un trabajo colaborativo con el Departamento de Especialidades en miras a la creación del Programa de Subespecialidad Médica en Neurorradiología. (Dimesión Docencia y Resultados del Proceso Formativo).

Exposición Facultad de Medicina: 100 Años de Salud (1924-2024)

En la sala Marta Colvin, de la Casa del Arte José Clemente Orozco, se inauguró la exposición “Facultad de Medicina: 100 Años de Salud”, la cual presenta un diálogo entre arte y medicina, cuyo eje central fue la salud, pues tanto medicina como el arte, sanan. La muestra exhibió diferentes elementos del arte y obras de Julio Escámez, Sara Adlestein, Carmen Aldunate y Claudio Romo, entre otros, además de fotografías de María Stallforth, como también múltiples documentos e instrumentos médicos. Cabe señalar que la muestra recibió más de 78 mil visitas. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Facultad de Medicina

Inauguración de una placa que recuerda la primera clase de medicina en Concepción

En la acera de O´Higgins 850 se colocó una placa que recuerda el lugar donde se impartió la primera clase de Medicina en la ciudad de Concepción. En ese lugar se ubicaba, en el año 1924, una casona de la Escuela de Farmacia, la cual recibió a los 58 primeros alumnos, de los cuales 4 fueron mujeres, demostrando la apertura de género en la formación de esta disciplina. La placa recordatoria fue inaugurada por el rector y las principales autoridades universitarias y de la Facultad. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Planes Estratégicos de los departamentos de la Facultad

Tras un arduo trabajo a través de 3 talleres presenciales, reuniones de validación y retroalimentación, además de la participación activa y colaborativa de sus integrantes, 7 de los 13 departamentos de la Facultad terminaron sus respectivos Planes Estratégicos con un hito de cierre. Estos departamentos fueron Fonoaudiología, Obstetricia y Puericultura, Anatomía Normal y Medicina Legal, Tecnología Médica, Salud Pública, Kinesiología y Educación Médica. El proceso, cuyo término está considerado para el año 2025, fue impulsado por la decanatura y dirigido por la Unidad de Innovación de la Facultad de Ingeniería. Este busca potenciar la capacidad de coordinar esfuerzos, recursos y el impacto de las acciones, con el fin de que cada Departamento contribuya de manera significativa al desarrollo de la unidad académica. (Dimensión Aseguramiento de la Calidad).

101 nuevos especialistas para la Región y el país

Un total de 101 profesionales especialistas, egresados de los diferentes programas de especialidad médica y de matronería se titularon en 2024, aportando a la resolución de diversas patologías y a las necesidades de las personas a lo largo de la red asistencial. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo – Dimensión Vinculación con el Medio).

Inauguración del Laboratorio NEPSAM

En dependencias del edificio de Anatomía se inauguró el Laboratorio NEPSAM, infraestructura que contó con financiamiento de esta Facultad, de la Facultad de Ciencias Biológicas, de la Universidad de Concepción, de proyectos Fondecyt y del NIH. Este laboratorio está enfocado en la genética molecular, fisiología neuronal y salud mental. (Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento).

Facultad de Medicina

Festival CREA100

Con gran éxito se vivió el Festival Artístico CREA100, jornada en la que se premió a las personas ganadoras de las distintas categorías que participaron en el concurso como Fotografía, Ilustración y Música, entre otras. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Premios Vinculación con el Medio 2024

Tres proyectos de las académicas Angélica Avendaño V., María José Solis G. y María José Fuentealba R. fueron premiadas con el Premio Vinculación con el Medio 2024 en las categorías Innovación Social, Inclusión y Aprendizaje y Comunidad, respectivamente. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Operativo Salud Isla Mocha

Veinticinco personas, entre estudiantes de pregrado y docentes de Fonoaudiología, Kinesiología, Tecnología Médica, Medicina y Obstetricia y Puericultura, además de residentes de Psiquiatría Adultos, Psiquiatría infantil, Pediatría y especialistas en Neurología, Geriatría, Ginecología e Imagenología realizaron cerca de 300 prestaciones en un gran operativo de salud llevado a cabo en Isla Mocha. Este operativo consideró consultas médicas, kinesioterapia, exámenes, talleres de promoción y prevención en salud y visitas domiciliarias, además de derivaciones al continente. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Encuentro Centenario Alumni

Un sábado inolvidable vivieron las y los exestudiantes que se reencontraron en el campus universitario, quienes realizaron ascensos al campanil, recorridos por la UdeC, visitas a la Exposición de Medicina y una gran actividad social realizada por la noche, en el marco del encuentro Centenario Alumni. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Discusión Presupuestaria Participativa

En el mes de diciembre se inició un proceso participativo y extendido a la comunidad en relación a la Discusión Presupuestaria. Esta actividad fue liderada por la Unidad de Administración y Finanzas. (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

Facultad de Medicina

Mural “Transformar”

Se inauguró, en diciembre, el mural “Transformar”, obra que marca un nuevo hito visual de la unidad académica. Este es creación del artista Piero Maturana, y está inspirada en conceptos que la misma comunidad de la Facultad definió. El mural simboliza la transformación como esencia del saber y de la formación en salud, a través de una figura femenina en diversos estados. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Maestro de la Psiquiatría Chilena

El profesor emérito, Benjamín Vicente P., fue nombrado Maestro de la Psiquiatría Chilena en el marco del LXXIX Congreso de la Sociedad Chilena de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía, SONEPSYN. Esta distinción, entregada en Concepción, destacó trayectoria en el área de la investigación y los valores formativos éticos y científicos del académico. (Dimensión Aseguramiento de la Calidad).

100 años, 100 actividades de la Facultad de Medicina

El 21 de diciembre de 2024, la Facultad de Medicina realizó su actividad centenario número 100 con la visita de la especialidad médica en Urología a la comuna de Contulmo, completando así diversas intervenciones en las 33 comunas de la Región del Biobío, en las principales de la Región del Ñuble y en Santiago, además de las localidades de Isla Mocha e Isla Santa María. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo – Vinculación con el Medio).



Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología tiene como misión la formación integral, laica y pluralista de un Cirujano/a Dentista de pregrado, postítulo y postgrado de calidad, con responsabilidad social, liderazgo y emprendimiento. Asimismo, es una unidad académica con capacidad de gestión, transmisión de conocimiento y difusión cultural odontológica, con el propósito de contribuir al desarrollo de la salud bucal, y siempre vinculada con la comunidad regional, nacional e internacional.

Facultad de Odontología



ESTRUCTURA

Consejo de Facultad:

Decanato
Vicedecanato
Jefatura de Carrera

Departamentos:

Odontología Restauradora

- Estomatología Quirúrgica
- Pediatría Bucal
- Departamento de Patología y Diagnóstico
- Prevención y Salud Pública
- Dirección de Estudios de Postgrado

Facultad de Odontología

UNIDADES, ORGANIZACIONES Y COMISIONES TÉCNICAS

- Unidad de Pacientes Especiales
- Unidad de Desarrollo Socioemocional y Competencias Emocionales

- Comité de Docencia y Asuntos Estudiantiles
- Consejo de Carrera
- Comisión de Administración y Finanzas
- Comité de Investigación y Bioética
- Comisión Extensión y Vinculación con el Medio
- Comisión de Computación e Informática
- Comisión de Educación Odontológica
- Comisión de Actividades Extraprogramáticas y Protocolo
- Comisión de Cultura
- Comisión de Vida Sana y Deporte
- Comisión de Alumni UdeC

PREGRADO

- Carrera de Odontología

DIRECCION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO:

PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES:

- Endodoncia
- Periodoncia
- Rehabilitación Oral con Mención en Prótesis
- Cirugía Bucal y Cirugía Maxilofacial
- Rehabilitación Oral
- Implantología Buco-Máxilofacial
- Ortodoncia y Ortopedia Dento Máxilofacial

Facultad de Odontología

MAGÍSTER

- **Magíster en Ciencias Odontológicas**

DIPLOMADOS

- **Ortopedia Temprana en Niños**
- **Odontología Estética Adhesiva Anterior**

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

- **Diagnóstico Ortodóncico para el Odontólogo General**

PASANTÍAS

- **Área del conocimiento de Cirugía Bucal y Traumatología Maxilofacial**

PERSONAL ACADÉMICO FACULTAD

Actualmente la Facultad cuenta con:

- **Colaboradores(as) académicos(as) (Plazo Fijo):** 35
- **Instructor:** 0
- **Profesor(a) asistente:** 53
- **Profesor(a) asociado:** 27
- **Profesor titular:** 1
- **Total:** 116

HITOS DEL AÑO 2024

Formación de Postgrado y Especialidades

- Creación del Programa de Doctorado en Ciencias Clínicas Aplicadas, que tiene como propósito formar investigadores altamente capacitados, permitiéndoles identificar problemáticas relacionadas con la salud humana y desarrollar proyectos de investigación clínicas de vanguardia, aplicando metodologías sólidas y principios bioéticos que contribuyan al avance del conocimiento en este ámbito y al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Actualmente, este Programa está en proceso de decretación para recibir su primera cohorte durante el año 2025.

- Creación del Programa de Especialidad en Imagenología Oral y Maxilofacial, la cual surge como respuesta a la creciente demanda de servicios de diagnóstico por imágenes de alta calidad, las que se distinguen por su precisión y eficiencia. La tecnología ha avanzado exponencialmente en las últimas décadas, brindando nuevas herramientas y técnicas que permiten una evaluación más detallada y precisa de las condiciones de salud de los y las pacientes. Asimismo, la complejidad de las enfermedades y la necesidad de un enfoque interdisciplinario para su abordaje hacen que la imagenología sea esencial en la toma de decisiones clínicas y en la planificación de tratamientos.

Acreditación Programa Especialidad de Endodoncia

El Programa de Especialidad de Endodoncia obtuvo una acreditación de 5 años, a partir del 13 de noviembre de 2024. El objetivo general de este programa es capacitar al cirujano(a) dentista en la atención de personas, de diferentes edades, para prevenir, diagnosticar y resolver enfermedades del complejo pulpo dentinario de diversa complejidad.

Formación continua

Creación de los Diplomados:

- Patología Oral Prevalente en Atención Primaria de Salud, a cargo de la profesora Paulina Cubillos G.
- Atención Odontológica de Personas con Discapacidad, a cargo de la Dra. Lorena Orellana S.

Facultad de Odontología

Ceremonia de Licenciatura carrera de pregrado

Con fecha 30 de octubre de 2024, se realizó la ceremonia de licenciatura de 79 estudiantes egresados(as), promoción 2022, en el Teatro Universidad de Concepción, donde fueron acompañados(as) por sus familiares y amigos(as). En el evento, se contó con la presencia de diversas autoridades universitarias y de nuestra Facultad.
Junto con la entrega de sus licencias, se les brindó un reconocimiento los estudiantes que se destacaron por su rendimiento académico, distinción otorgada por la Asociación Chilena de Enseñanza de la Odontología, y por su gestión estudiantil y mérito gremial, distinción otorgada por el Colegio de Cirujano Dentistas de Chile Consejo Regional.

Vinculación con el Medio

Reapertura de la clínica de prótesis maxilofacial (somatoprótesis) a cargo del Dr. Christian Bartulovich, reanudando las actividades que se vieron interrumpidas debido a la pandemia del Covid-19 y posterior jubilación de parte de personal académico que se desempeñaba en dicha Unidad. A partir de lo anterior, se han retomado los nexos con el Hospital Regional y otras instituciones relacionadas al quehacer, para otorgar solución a los requerimientos protésicos de los distintos pacientes del territorio nacional.

Atención Odontológica a la comunidad

Las unidades clínicas de la Facultad atendieron el año 2024 un total de 6.241 pacientes, los cuales ingresaron a la Unidad de Diagnóstico.

Movilidad estudiantil de pregrado

Pasantías de estudiantes extranjeros(as)

Durante el año 2024 se recibieron a 2 estudiantes de la Universidad de Gent (Bélgica), Emile Hndrickx y Yara Bleuze, quienes estuvieron desde el 1 de septiembre al 15 de diciembre de 2024. También, se recibieron a 3 estudiantes de la Universidad Católica Portuguesa (del 5 al 20 de diciembre): Guilherme Manuel de Matos Teodosio Figueira, António María Guedes Amaral Sampaio e Melo y Marta da Costa Magalhães. Finalmente, cabe destacar que fueron recibidos 2 estudiantes de la Universidad Cayetano Heredia (Perú): Lucy Huertas Obregón y Allyson Marino Mogollón, quienes realizaron su período de internado asistencial durante el primer semestre del 2024.

Pasantías en el extranjero

Los estudiantes Juan José Aldea Sanhueza, Felipe Cartes Jara, Karla Nain Arce, Valeria Noriega Cisterna, Paulina Osses Gatica y Yenni Pinto Flores realizaron su período de internado asistencial en la Universidad Cayetano Heredia (Perú) durante el segundo semestre de 2024.

Facultad de Odontología

Movilidad estudiantil de postgrado

Los(as) estudiantes de la Especialidad de Endodoncia de nuestra Facultad realizaron, durante el mes de julio, una pasantía en la Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
Movilidad académica en el extranjero

- La Dra. Lorena Orellana S. participó como expositora en el Máster Pacientes Especiales en la Universidad de Valencia, España, en el mes de mayo.

- La Dra. Verónica Cabezas O. participó conferencista en la Universidad Cayetano Heredia de Lima (Perú) en el mes de junio.

- El Dr. Daniel Betancur C. realizó una estadía académica de investigación en el King´s College London (Inglaterra) desde el 14 de noviembre al 4 de diciembre de 2024, en el marco de los proyectos de colaboración que se han estado desarrollado en el ámbito de la docencia, de la investigación y de la vinculación con el medio con dicha universidad.

Participación de Académicos(as) en eventos científicos nacionales y extranjeros

- La Dra. Lorena Orellana Salazar participó como expositora en la Sección de Pacientes Especiales del Departamento de Estomatología de la Universidad de Valencia, España, entre el 8 y el 15 de mayo de 2024. Las conferencias realizadas trataron temas como la atención odontológica de personas con Trastornos del Espectro Autista, la Comunicación Aumentativa / Alternativa (CAA), Familia y Pacientes Especiales, y la atención odontológica de personas con Discapacidad Sensorial.

- La Dra. Valeria Campos Cannobbio participó como ponente en el Congreso internacional sobre Emprendimiento Inclusivo e Innovación realizado en la sede de Los Ángeles de Universidad de Concepción el 20 de noviembre de 2024.

- Académicos(as) de la Facultad participaron en el curso internacional “Estrategias inclusivas aplicadas en el aula en Educación Superior”, llevado a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México el día miércoles 23 de julio.

Facultad de Odontología



Participaciones en Comités Organizadores de eventos nacionales e internacionales

- Congreso internacional de Salud Pública del Sur, “Revisiones sistemáticas”, realizado los días 7 y 8 de abril, y organizado por el Departamento de Prevención y Salud Pública de la Facultad de Odontología.

- Congreso internacional “PerioResearch Innovation Summit”, evento realizado en conjunto con la Universidad de los Andes el 30 y 31 de agosto de 2024. En él asistieron todos los estudiantes y académicos de la Especialidad de cada universidad organizadora, además de personas invitadas y público en general.

- Curso internacional “El Receptor Estomatognático y la Postura”, organizado por el Departamento de Prevención y Salud Pública de la Facultad de Odontología y realizado los días 8 y 9 de noviembre de 2024.

Facultad de Odontología

Suscripción de convenios de articulación docente asistencial 2024

Durante el año 2024 se mantuvieron vigentes convenios con:

- Municipalidad de El Carmen
- Municipalidad de Cobquecura
- Municipalidad de Los Ángeles
- Municipalidad de Chillán
- Municipalidad de Concepción
- Municipalidad de San Pedro
- Municipalidad de Tomé
- Municipalidad de Chiguayante
- Municipalidad de Hualqui
- Municipalidad de Los Álamos
- Municipalidad de Contulmo
- Municipalidad de Quilaco
- Municipalidad de Trehuaco
- Municipalidad de San Nicolás
- Municipalidad de San Rosendo
- Municipalidad de Quillón
- Municipalidad de Pueblo Seco
- Municipalidad de Los Muermos
- Servicio de Salud de Concepción
- Servicio de Salud del Bio Bío
- Servicio de Salud de Talcahuano
- Servicio de Salud de Arauco
- Servicio de Salud de Ñuble

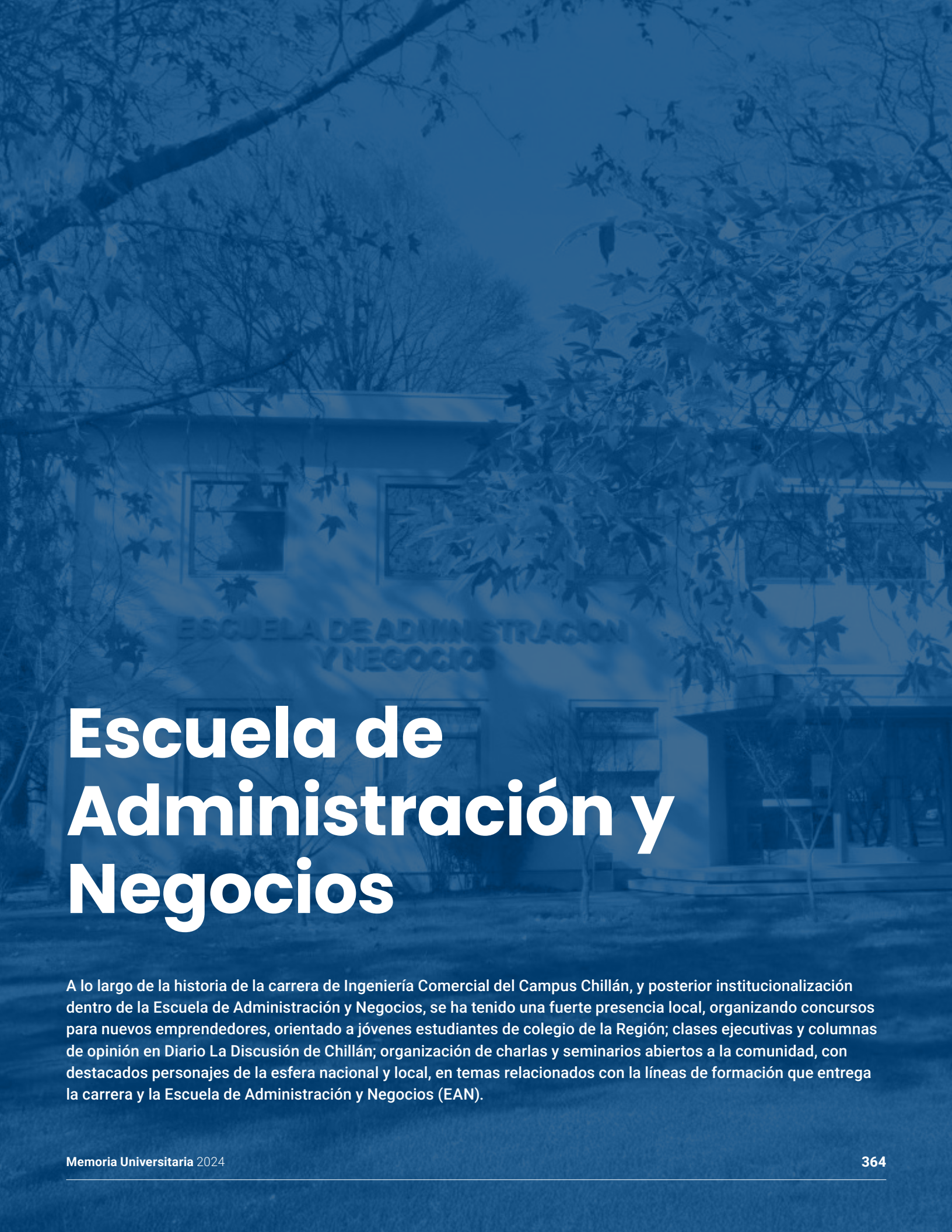
Mejoramiento de equipamiento clínico

- Se actualizaron 8 equipos dentales asignados a la clínica de Ortodoncia de la Facultad.
- Se adquirió un Equipo CEREC, sistema dental que permite realizar restauraciones dentales en una sola sesión. Esta es una tecnología CAD/CAM (diseño y fresado) que se utiliza para crear coronas, carillas, puentes, incrustaciones y prótesis.



Escuelas

- **Administración y Negocios**
- **Ciencias y Tecnologías**
- **Educación**



Escuela de Administración y Negocios

A lo largo de la historia de la carrera de Ingeniería Comercial del Campus Chillán, y posterior institucionalización dentro de la Escuela de Administración y Negocios, se ha tenido una fuerte presencia local, organizando concursos para nuevos emprendedores, orientado a jóvenes estudiantes de colegio de la Región; clases ejecutivas y columnas de opinión en Diario La Discusión de Chillán; organización de charlas y seminarios abiertos a la comunidad, con destacados personajes de la esfera nacional y local, en temas relacionados con la líneas de formación que entrega la carrera y la Escuela de Administración y Negocios (EAN).

Escuela de Administración y Negocios



ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA UNIDAD

La Escuela de Administración y Negocios (EAN) es una unidad académica destinada a ofertar y administrar programas conducentes a la formación de profesionales en el área de las ciencias empresariales. La EAN desarrolla actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio. Su director, Pedro Rojas García, tiene la responsabilidad de planificar, dirigir, coordinar y controlar las actividades, y administrar los recursos humanos, físicos y financieros que se le asignen. La Escuela se encuentra adscrita a la Dirección General del Campus Chillán, ofertando la carrera de Ingeniería Comercial, la cual cuenta con un jefe de carrera, Elías Karmach Sánchez, quien es el encargado de la coordinación y administración académica de esta.

LOGROS DEL AÑO 2024

Académico de la EAN integra el Consejo Nacional de Evaluación de Transferencia de Competencias

El Dr. Roberto Herrera Cofré integró el Consejo Nacional de Evaluación de Transferencia de Competencias, instancia encargada de obtener información sobre la ejecución de la transferencia de competencias desde los distintos Ministerios a los 16 Gobiernos Regionales del país, analizar sus efectos, realizar recomendaciones de mejora y desarrollar un análisis integral del proceso (Dimensión Vinculación con el Medio).

Revista Academia & Negocios de la EAN es indexada a SciELO

En abril de 2024, la revista RAN de la EAN fue incorporada a la base de datos de Scientific Electronic Library Online (SciELO), alcanzando así una nueva meta en su desarrollo (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Académica de la EAN integra la de la Comisión de la Sociedad Civil de la CMF

La académica Carmen Pérez Riquelme se integró como consejera de la Comisión de la Sociedad Civil de la Comisión (COSOC) para el Mercado Financiero (CMF). La COSOC es un órgano de carácter consultivo, conformado de manera diversa, representativa y pluralista por representantes de asociaciones sin fines de lucro, relacionadas con las políticas, servicios, programas o planes ejecutados por la CMF. La Universidad de Concepción, a través de la EAN, es la única casa de estudio de regiones que tiene representatividad en esta instancia (Dimensión Vinculación con el Medio)

Académico de la EAN visita la Universidad Nacional de Colombia en el marco de un proyecto de investigación en minería

En abril de 2024, el Dr. Mauricio Oyarzo realizó una visita a la Universidad Nacional de Colombia (sede Medellín) en el marco de un proyecto de investigación Environment for Development (EfD). Durante su estancia, el Dr. Oyarzo se dedicó a desarrollar actividades de investigación relacionadas con la minería del oro en Colombia y sus impactos socioeconómicos y espaciales. Además, trabajó en colaboración con el director del proyecto, el Dr. Carlos Adrián Saldarriaga, y otros académicos de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas y Departamento de Ciencias Forestales (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Escuela de Administración y Negocios

Seminario sobre descontaminación del aire en Ñuble, en colaboración con Seremi de Medio Ambiente de la Región de Ñuble

El día 23 de mayo, en modalidad híbrida, se llevó a cabo en el Auditorio José Suárez Fanjul del Campus Chillán un seminario sobre la descontaminación del aire en Ñuble, instancia en el cual participación 80 personas, aproximadamente. Su objetivo principal fue la difusión de conocimientos sobre la calidad del aire y la importancia de la participación ciudadana, a raíz de la declaración de zona saturada del Valle Central de Ñuble y el inicio del proceso de elaboración de un nuevo Plan de Descontaminación Atmosférica (PDA). El evento contó con la presencia de estudiantes, docentes y profesionales de la Seremi de Salud, Conaf, y la Seremi del Medio Ambiente de Ñuble (Dimensión Vinculación con el Medio).

Programa Mujeres Jefas de Hogar de San Ignacio recibe capacitación de estudiantes de Ingeniería Comercial

Con una ceremonia realizada el 11 de junio en el Auditorio José Suárez Fanjul del Campus Chillán, la EAN certificó a las mujeres de San Ignacio y Pueblo Seco que participaron de un proyecto coordinado a través de los programas Mujeres Jefa de Hogar de la Ilustre Municipalidad de San Ignacio. En este programa, estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial, de manera voluntaria, capacitaron a emprendedoras a través de talleres vinculados a los conocimientos propios de la especialidad (Dimensión Vinculación con el Medio).

Académico EAN visita España por proyecto de vinculación internacional en cambio climático

En junio del 2024, el Dr. Mauricio Oyarzo Aguilar participó en la visita a localidades de Castilla-La Mancha, España, en el contexto del proyecto ANID: FOVI 230216 “Desarrollo de redes para investigar el rol de la asociatividad en la adaptación al cambio climático en la pequeña y mediana agricultura”. Esta iniciativa fue liderada por el Dr. Francisco García, académico del Instituto de Economía Agraria de la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias y por la Dra. Erika Briceño, del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal, ambos de la Universidad Austral de Chile (Dimensión Vinculación con el Medio).

Organización del 9th SETI Anual Workshop

Durante los días 18 y 19 de junio, se realizó en forma virtual, el Noveno Encuentro Anual SETI 2024. Este workshop fue organizado por el programa de investigación SETI (Sustainable Energy Transitions Initiative), que forma parte de los programas de investigación colaborativos de la iniciativa Environment for Development (EfD), coliderado por los académicos de la EAN Marcela Jaime (directora), Mauricio Oyarzo (subdirector) y Cristóbal Vásquez (coordinador de proyecto y alumni EAN). La actividad reunió a 78 personas entre investigadores, responsables políticos y estudiantes.

En dicha oportunidad se abordaron temas de gran relevancia como los desafíos globales de la transición energética, la lucha contra el cambio climático, la mejora de la salud pública y la promoción de la igualdad de género, entre otros (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Académico EAN participa en encuentro de Ciencia Regional en Ecuador

El Dr. Mauricio Oyarzo Aguilar fue invitado especial del VI Encuentro de la Red Ecuatoriana de Ciencia Regional (RECIR) celebrado en la ciudad de Cuenca (Ecuador) entre los días 13 y 14 de julio. El Dr. Oyarzo participó en el encuentro como comentarista de la presentación "Urbanisation, inequalities and wellbeing", de la Dra. Camila Lenzi (Politecnico di Milano, Italia), además de presentar su propia investigación, titulada "How the distribution of mining windfall mechanisms shapes the spatial economy of extractive countries?" (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Reunión de colaboración académica

Del 29 de julio al 2 de agosto, se contó con la visita del Dr. Marc A. Jeuland, de la Universidad de Duke (USA), quien durante su estadía presentó el trabajo "Time-money tradeoffs and the value of time that women spend obtaining firewood". La actividad, que fue desarrollada en modalidad de seminario presencial, tuvo lugar en las dependencias de la Escuela de Administración y Negocios y contó con la participación de 27 personas (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Seminario y workshop de investigación

El 25 de septiembre, la Dra. Marcela Jaime organizó un seminario y workshop de investigación que contó con la destacada presencia de la Dr. Irene Mussio, de Leeds University (UK), quien presentó el trabajo titulado "Clear Waters, bright future: Do low-cost information interventions increase health preventive behavior?", y del Dr. Adolfo Uribe, del Paul Scherrer Institute (Suiza), quién realizó el taller "Introducción al Ciclo de Vida (ACV)".

La actividad fue desarrollada en modalidad híbrida desde las dependencias de la Escuela de Administración y Negocios y contó con la participación de aproximadamente 20 personas (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Organización de la décima Reunión Anual de NENRE-EfD Chile

Entre los días 24 y 25 de octubre se llevó a cabo, de manera híbrida, la décima Reunión Anual de NENRE-EfD Chile en la Universidad de Talca (Campus Colchagua). El centro NENRE EfD-Chile es parte de la iniciativa Environment for Development (EfD), además de un programa de investigación de la Universidad de Concepción, liderado por los académicos de la EAN Marcela Jaime (directora) y Mauricio Oyarzo (subdirector).

La actividad reunió a investigadores, hacedores de políticas públicas, estudiantes y personas de la comunidad, para discutir los principales problemas medioambientales de Chile, el Norte y el Sur Global (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Escuela de Administración y Negocios



Seminario Impulso Ñuble en Buenas Prácticas Laborales

La EAN organizó el segundo Seminario Impulso Ñuble en Buenas Prácticas Laborales, bajo la temática “Cambios en la legislación: ¿cómo adaptarse a las nuevas reglas del juego?”. La actividad se realizó el 14 de noviembre y contó con la asistencia de organizaciones del ámbito público y privado, académicos y estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial. El seminario contó con la charla inaugural de Teresita Morán Ovalle, country manager de BUK, quien expuso sobre un software para gestión de personas —el cual fue desarrollado por su organización— y cómo este facilita el manejo de las nuevas regulaciones en la materia, las cuales han entrado en vigencia este año (Dimensión Vinculación con el Medio).

Organización del 14° Encuentro SOCHER en el Campus Chillán

Los días 12 y 13 de diciembre, el Campus Chillán de la Universidad de Concepción fue sede del 14.º Encuentro Anual de la Sociedad Chilena de Estudios Regionales (SOCHER), organizado en conjunto con la Escuela de Administración y Negocios (EAN). En la actividad, cuyo eje central fue la innovación y la asociatividad para el desarrollo local, se presentaron más de 100 investigaciones de universidades provenientes de Chile, Ecuador, México, Brasil, España e Italia, principalmente. El encuentro tuvo como objetivo brindar a académicos e investigadores de diversas disciplinas una instancia para poder participar en actividades de difusión del conocimiento, con un enfoque que posiciona al espacio como una de las dimensiones principales de análisis (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Ciclo de capacitación en educación financiera en Ñuble

En el contexto de la asignatura de Finanzas Personales, los estudiantes de cuarto año de la carrera de Ingeniería Comercial capacitaron, aproximadamente, a 100 personas de la Región de Ñuble, entre estudiantes y trabajadores, sobre distintos instrumentos de intermediación financiera y su adecuada utilización (Dimensión Vinculación con el Medio).

Escuela de Administración y Negocios

Profesora recibe reconocimiento

La Secretaría Ministerial de Ciencia y Tecnología en la Macrozona Centro Sur entregó un reconocimiento a investigadoras destacadas de la Región de Ñuble, entre las cuales estuvo la Dra. Marcela Jaime Torres, académica de la Escuela de Administración y Negocios.

https://www.ladiscusion.cl/ocho-investigadoras-fueron-destacadas-por-sus-aportes-a-nuble/

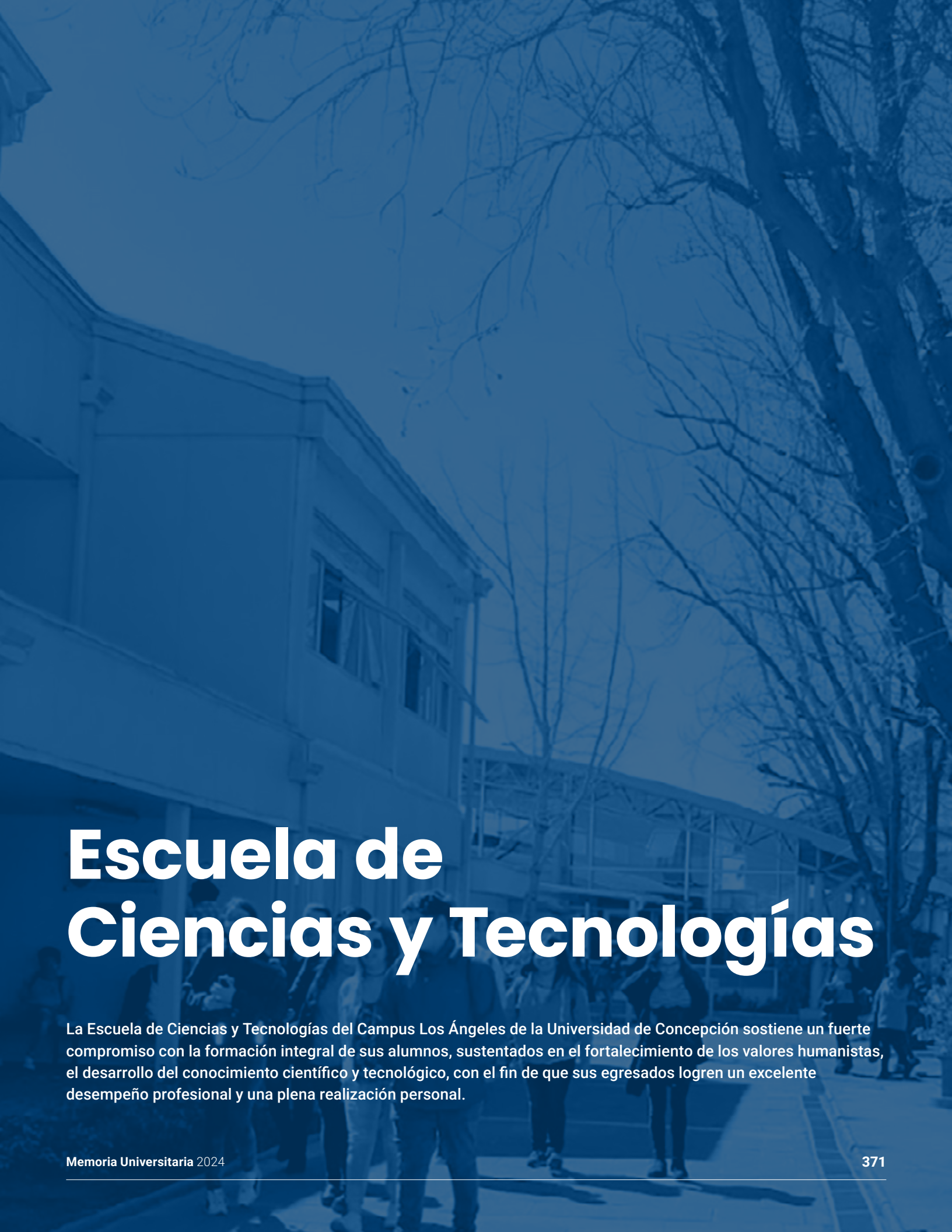
Nuevo académico se suma a la planta

La unidad sumó a su planta académica al Dr. Claudio Candia Campano, quien asumió como profesor responsable de las asignaturas de finanzas y el desafío de desarrollar una línea de investigación en esta área dentro de la EAN (Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad).

Vinculación mediante columnas de opinión

Desde enero hasta diciembre de 2024 (con excepción de febrero por el receso universitario), los académicos de la EAN publicaron cada lunes una columna de opinión en el diario La Discusión de Chillán, aportando a la difusión del conocimiento al público en general.

Esta actividad abordó temas de actualidad vinculados a su área de especialización, tales como: marketing e inteligencia artificial, desafíos del sistema de pensiones chileno, implicancias de las neurotecnologías, desafíos del fast fashion, empoderamiento productivo, Ley Karin, entre otros (Dimensión Vinculación con el Medio).



Escuela de Ciencias y Tecnologías

La Escuela de Ciencias y Tecnologías del Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción sostiene un fuerte compromiso con la formación integral de sus alumnos, sustentados en el fortalecimiento de los valores humanistas, el desarrollo del conocimiento científico y tecnológico, con el fin de que sus egresados logren un excelente desempeño profesional y una plena realización personal.

Escuela de Ciencias y Tecnologías



Cuerpo Directivo

Director: Sr. Patricio Ulloa Urrea.

Hitos del Periodo

Departamento de Gestión Empresarial de la UdeC se une al programa Oficinas Verdes

En el mes de marzo, el Departamento de Gestión Empresarial participó en el programa Oficinas Verdes. El programa, lanzado por UdeC+Sustentable, es una iniciativa voluntaria que se implementará gradualmente en los 3 campus de la UdeC y que tiene como objetivo promover prácticas social y ambientalmente responsables en el lugar de trabajo, centrándose en aspectos ambientales, económicos y sociales, con el fin de crear un cambio significativo en los espacios de trabajo de la institución.

https://noticias.udec.cl/de-brote-a-bosque-udec-lanza-programa-oficinas-verdes-para-avanzar-en-materia-de-sustentabilidad/

Proyecto de investigación sobre mercados financieros fortalece la formación de estudiantes en la UdeC

En marzo de 2024, profesores del Departamento de Gestión empresarial se adjudicaron el proyecto “Spillovers y conectividades en mercados financieros mundiales: un enfoque de modelos de factores dinámicos y de alta dimensionalidad”, financiado por la VRID- Investigación Interdisciplinaria, el cual se desarrollará hasta marzo de 2026. De este Departamento, los académicos Jorge Muñoz Mendoza, Carmen Veloso Ramos y Sandra Sepúlveda Yelpo participarán en el estudio, el que tiene un enfoque interdisciplinario y que busca analizar la interconexión de los mercados financieros a nivel global mediante el uso de modelos avanzados de datos.
Cabe destacar que uno de los aspectos más relevantes de esta iniciativa es la participación de los estudiantes en la elaboración de bases de datos, programación de modelos y escritura científica.

Académicos del Departamento de Gestión Empresarial participan en investigación sobre mercados energéticos

En marzo, profesores del Departamento iniciaron la ejecución del proyecto “Financiarización de los mercados energéticos y liquidez accionaria: oportunidades de diversificación internacional y gestión de portafolios”, financiado por la VRID- Investigación Interdisciplinaria, el cual se ejecutará hasta marzo de 2026.

En el marco de esta iniciativa, participarán los académicos Jorge Muñoz Mendoza, Carmen Veloso Ramos y Sandra Sepúlveda Yelpo, quien, además, será la directora del proyecto. Así, el equipo interdisciplinario buscará analizar el impacto de la financiarización en los mercados energéticos y su relación con la liquidez accionaria, aportando herramientas clave para la diversificación internacional y la gestión de portafolios.

Carrera de Auditoría UdeC Los Ángeles fortaleció su Vinculación con el Medio gracias a fondo de apoyo a la jefatura

En agosto de 2024, la carrera de Auditoría (Campus Los Ángeles) fue beneficiada con el Fondo de Apoyo a la Jefatura 2024, destinado a fortalecer la Vinculación con el Medio y a mejorar el registro sistemático de sus actividades.

Bajo la dirección de la jefa de Carrera, Carmen Veloso Ramos, este proyecto tiene como objetivo consolidar el posicionamiento de la Carrera y la Universidad, a través de iniciativas de apoyo a instituciones de escasos recursos. Además, se trabajó en la formalización de convenios con entidades clave como el Servicio de Impuestos Internos e Inspección del Trabajo, facilitando la participación de estudiantes en actividades de impacto social.

Académica de la Universidad de Sonora realiza pasantía de investigación en la UdeC Los Ángeles

El Departamento de Gestión Empresarial (Campus Los Ángeles), recibió la visita de la Dra. Olga Selenia Federico, académica destacada de la Universidad de Sonora (México), quien realizó una pasantía de investigación entre el 8 y el 28 de julio de 2024.

Esta actividad fue parte del proyecto de investigación “Bienestar económico, social y organizacional”, el cual es una colaboración internacional que incluye a la Dra. Federico y a los profesores Moisés Carrasco y Francisco Díaz, de nuestro Departamento.

Durante su estadía, la Dra. Federico desarrolló una agenda académica activa, participando en reuniones de investigación, impartiendo cursos y charlas, y asistiendo a seminarios dirigidos a estudiantes y empresas de la Región.

I Congreso de Normas Internacionales de Información Financiera: “Impacto y Desafíos para la Profesión Contable”

El Departamento de Gestión Empresarial y la carrera de Auditoría (Campus Los Ángeles), en agosto del año pasado, llevaron a cabo con éxito el I Congreso de Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Este evento, titulado “Impacto y Desafíos para la Profesión Contable”, reunió a destacados expertos, profesionales y estudiantes del ámbito contable y financiero en la Corporación Cultural Municipal de Los Ángeles.

El congreso, dirigido por la profesora Paulina Vallejos, contó con la participación de estudiantes de Enseñanza Media Técnico Profesional, estudiantes de Contabilidad y Auditoría, y profesionales del área contable. En la jornada, se abordaron las últimas tendencias y desafíos en la implementación y cumplimiento de las NIIF.

Escuela de Ciencias y Tecnologías

Profesor Felipe Cisterna recibe financiamiento para innovador proyecto de enseñanza en Ingeniería Comercial

En julio, el profesor Felipe Cisterna Herrera, del Departamento de Gestión Empresarial de la Escuela de Ciencias y Tecnologías, fue seleccionado en el Fondo de Apoyo a la Docencia 2024 INICIA.doc para desarrollar su proyecto “Una estrategia audiovisual para la enseñanza de asignaturas matemáticas de Ingeniería Comercial”.

Este innovador proyecto busca mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de herramientas audiovisuales, facilitando la comprensión de conceptos matemáticos clave.

Profesor Gerardo González participa en programa de Aula Colaborativa Internacional con el Tecnológico de Monterrey

Entre los meses de septiembre y octubre de 2024, el profesor Gerardo González participó en el programa “Global Classroom by Tec de Monterrey”, organizado por el Tecnológico de Monterrey. Este, que está enfocado en la internacionalización de la educación, promueve la colaboración entre pares de países extranjeros y el desarrollo de competencias transversales en entornos digitales.

El programa se centrará en actividades que fomenten el trabajo en equipos multiculturales y el uso de herramientas tecnológicas para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes. Además, cabe señalar que contó con la participación de estudiantes de México, Colombia, Bolivia y Chile.

Adjudicación licitación con Departamento de Discapacidad de la Ilustre Municipalidad de Los Ángeles

En octubre de 2024, el Departamento de Gestión Empresarial (Campus Los Ángeles) se adjudicó, por segundo año consecutivo, la licitación para realizar el curso “Emprendimiento y Gestión de Negocios”. Esta actividad formativa fue organizada en colaboración con el Departamento de la Discapacidad de la Ilustre Municipalidad de Los Ángeles, con el objetivo de proporcionar competencias y conocimientos esenciales para el desarrollo de emprendimientos dirigidos a personas cuidadoras o con discapacidad. El curso contó con la participación de varios profesores del Departamento y se llevó a cabo en formato híbrido.

Charla sobre Delitos Económicos en el Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción

La carrera de Auditoría (Campus Los Ángeles), en el mes de noviembre, organizó una charla sobre delitos económicos, dirigida a sus estudiantes. La actividad, realizada en el auditorio Ronald Ramm, tuvo como objetivo proporcionar herramientas para reconocer y prevenir irregularidades financieras, abordando actualizaciones de la Ley 21.595 que regula esta materia.

La exposición estuvo a cargo de Christian Nino-Moris, auditor forense independiente, quien se especializa en asistir procesos judiciales relacionados con delitos financieros. Nino-Moris destacó la importancia de que los futuros contadores sepan identificar señales de fraude para así contribuir a la prevención de malas prácticas en sus futuros roles profesionales.

Departamento de Gestión Empresarial de la UdeC Los Ángeles realiza con éxito capacitaciones para Socios de APIALAN AG

En noviembre de 2024, el Departamento de Gestión Empresarial (Campus Los Ángeles), llevó a cabo un ciclo de capacitaciones en Gestión de Empresas para los socios de APIALAN AG. Las capacitaciones cubrieron temas importantes para el desarrollo y fortalecimiento de las empresas asociadas, incluyendo:

- Liderazgo Organizacional con foco en la Asociación Gremial.
- Sostenibilidad Empresarial con foco en Certificación de Empresas B.
- Control de Gestión, herramientas para la visualización y seguimiento de la gestión.
- Inteligencia Artificial, herramientas aplicadas a la gestión de MiPYMEs.

Las sesiones fueron impartidas por docentes del Departamento de Gestión Empresarial y se realizaron en formato híbrido. Como cierre del proceso, el sábado 7 de diciembre se celebró una ceremonia de certificación en el auditorio Ronald Ramm de la Universidad.

Escuela de Ciencias y Tecnologías



Primer Congreso Internacional de Emprendimiento Inclusivo e Innovación

En noviembre de 2024 se realizó el Primer Congreso Internacional de Emprendimiento Inclusivo e Innovación, el cual estuvo organizado por el profesor Sergio Rifo del Departamento de Gestión Empresarial (Campus Los Ángeles) en conjunto con docentes de la UST y UCSC. En este evento se destacó la importancia de las herramientas innovadoras para reducir desigualdades en diversos grupos sociales.

Durante 3 jornadas intensivas, dos de las cuales tuvieron lugar en el Campus Los Ángeles, el congreso reunió a expositores internacionales y locales que compartieron sus experiencias y conocimientos sobre el impacto del emprendimiento inclusivo. Además, cabe resaltar que el congreso contó con la participación de la comunidad académica, empresarial y social, fomentando un espacio de diálogo y colaboración para la creación de soluciones innovadoras que contribuyan a reducir las brechas de desigualdad.

https://noticias.udec.cl/primer-congreso-internacional-de-emprendimiento-inclusivo-e-innovacion-abordo-herramientas-para-reducir-desigualdades/

Profesor Gerardo González Rivera recibe Premio al Compromiso Inclusivo 2024

En noviembre, en el marco del IV Encuentro “Conversando de Inclusión y Diversidad en la Educación Superior”, organizado por el Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE) de la Universidad de Concepción (UdeC), el profesor Gerardo González Rivera fue reconocido con el Premio al Compromiso Inclusivo 2024. Este premio destaca a miembros de la comunidad universitaria que han realizado aportes significativos en materia de inclusión.

Escuela de Ciencias y Tecnologías

Reconocen Labor de Profesora Carmen Veloso en Vinculación con la Comunidad

La profesora Carmen Veloso Ramos, en el mes de noviembre, fue reconocida en la categoría Vinculación Estudiantil del Premio Vinculación con el Medio 2024 de la Universidad de Concepción. Su proyecto, "Vinculación social de alumnas y alumnos de la carrera de Auditoría, Los Ángeles", fue desatacado por su impacto en la comunidad y la formación de los estudiantes a través de actividades de vinculación con el entorno.

https://noticias.udec.cl/premio-vinculacion-con-el-medio-2024-destaco-25-proyectos-finalistas/

Estudiantes de Auditoría del Campus Los Ángeles Participan en el Octavo Seminario de Armonización Internacional

El 21 de noviembre de 2024, un grupo de 40 estudiantes de la carrera de Auditoría del Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción asistió al Octavo seminario de Armonización Internacional, celebrado en la Universidad del Bío-Bío (Concepción). Este evento reunió a profesionales y académicos para discutir temas cruciales como la sostenibilidad en las empresas y los cambios normativos esperados para 2026.

La jefa de carrera, Carmen Veloso, y el profesor Fernán Vásquez acompañaron a los estudiantes en la jornada, donde destacados expositores compartieron sus perspectivas sobre el impacto de los futuros cambios en la normativa contable en la sostenibilidad corporativa.

Profesor Jorge Sandoval se acoge a jubilación tras más de 40 Años en la Universidad de Concepción, campus Los Ángeles

El profesor Jorge Sandoval se acogió a jubilación tras terminar de impartir sus últimas asignaturas en diciembre de 2024, después de más de 40 años de servicio en la Universidad de Concepción. Durante sus años de servicio realizó clases para diversas carreras de nuestro Campus, destacándose especialmente en la carrera de Auditoría, donde impartió clases a muchas generaciones de profesionales.

Durante su trayectoria, ocupó cargos relevantes como jefe de Carrera y director de la Escuela de Ciencias y Tecnologías, dejando un legado de dedicación y liderazgo. En una de sus últimas clases, el profesor Sandoval recibió un galvano de reconocimiento por parte de sus colegas de departamento. Su compromiso y sus contribuciones seguirán siendo una fuente de inspiración para las futuras generaciones.

Escuela de Ciencias y Tecnologías

Formación de Postgrado

El Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal, durante el 2024, mantuvo en sus laboratorios de especialidad al estudiante del programa de Doctorado en Ciencias Agronómicas de la UDEC, Sr. Mhartin Elso, y a la estudiante Srta. Yadiana Ontivero, del mismo programa doctoral, de ingreso 2022, quienes, el año pasado, rindieron con éxito su examen de calificación doctoral estando actualmente ambos en calidad de candidatos. Así, el Departamento contribuye al fortalecimiento de la Dimensión de Docencia y resultados del proceso formativo, del PEI UDEC 2021-2030.

Convenios

Dado el convenio generado en 2023 por el Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal que permitió el establecimiento del Convenio Marco de colaboración entre la Universidad Agroforestal Fernando Arturo De Meriño (UAFAM), de República Dominicana, y la Universidad de Concepción. El docente de nuestro Departamento, Fabián Milla Araneda, participó el año pasado como invitado en una reunión científica del Fondo de Ciencia y Tecnología de República Dominicana, en Santo Domingo. De esta forma se contribuye a las Dimensiones de Vinculación con el Medio, y de Docencia y resultados del proceso formativo del PEI UDEC 2021-2030.

Escuela de Invierno 2024

Del 30 de julio al 2 de agosto, en el marco de la Escuela de Invierno, se dictaron 6 diferentes cursos en las áreas de biología y química de plantas y hongos con una revisión desde el punto de vista de las ciencias básicas y de la biotecnología, destacándose la importancia de las mieles y los hongos como recursos naturales del bosque y como alimentos saludables y también se relevó a las plantas antárticas como habitantes de ambientes extremos.

En estos cursos participaron 142 alumnos de 6 establecimientos educacionales: el colegio Teresiano de Los Ángeles (COTELA), el Centro Educacional Adventista de Los Ángeles (CEALA), el liceo Santa María de Los Ángeles, el liceo Isabel Riquelme de Las Canteras (Quilleco), el colegio Padre Alberto Hurtado Los Ángeles, y el liceo Agroindustrial Llano Blanco de Los Ángeles. De esta forma, se contribuye a las Dimensiones de Investigación, Creación y/o Innovación, y de Docencia y Resultados del Proceso Formativo del PEI UDEC 2021-2030.

Feria de Primavera de Biotecnología Vegetal 2024

El miércoles 2 de octubre tuvo lugar la 1.º Feria de Primavera organizada por el Departamento, la cual tuvo como principal objetivo difundir en extenso el plan de estudio, las competencias y futuros ámbitos de desempeño de la carrera de Ingeniaría en Biotecnología Vegetal del Campus Los Ángeles a la comunidad, particularmente a los estudiantes de Enseñanza Media de Los Ángeles y comunas aledañas. En dicha actividad se dieron cita los siguientes establecimientos educacionales: el colegio Teresiano (particular subvencionado), el colegio San Gabriel

Arcángel (particular subvencionado), el liceo Miguel Ángel Cerda Leiva (municipal), el colegio Southern College (particular subvencionado), el colegio Alberto Hurtado (particular subvencionado), el liceo Bicentenario Nuevo Mundo (municipal), el liceo Bicentenario A-59 (municipal) y el Colegio Saint George (particular subvencionado). De esta manera el Departamento contribuye a las Dimensiones de Investigación, Creación y/o Innovación, y de Docencia y Resultados del Proceso Formativo del PEI UDEC 2021-2030.

Estadía de investigación y colaboración científica

Participaron 2 docentes del Departamento en una estadía de investigación y trabajo conjunto con profesores invitados al Campus Los Ángeles de la UDEC. De esta manera, la Dra. Marely Cuba realizó, entre septiembre y diciembre de 2024, una estadía de investigación y colaboración científica en la Universidad Técnica de Texas (USA), en el marco de los proyectos FOVI 230049 e INACH RT_17_22. Por su parte, se recibió como profesor visitante al Dr. Luis Herrera- Estrella de la Universidad Técnica de Texas, quien dictó la clase inaugural 2024 “Dos ejemplos del uso de la genómica para contribuir a una agricultura sustentable”. El Dr. Daniel Chávez recibió la visita del Dr. Rafael Vilela, del Centro de Tecnologías Estratégicas del Nordeste (CETENE), Brasil, en el marco de su proyecto Fondecyt de Iniciación. Así, el Dr. Vilela dictó un minicurso relacionado con la filogenia molecular de hongos endófitos en el Campus Los Ángeles. De esta forma, el Departamento contribuye a la Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación del PEI UDEC 2021-2030.

Participación en Charlas de divulgación científica y/o seminarios

Durante el 2024, académicos, académicas, profesionales y estudiantes del Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal realizaron diversas charlas de divulgación científica y/o seminarios, dirigidos tanto a estudiantes como a un público en general. De ellas se destacan: “Hongos arbusculares y endófitos aliados silenciosos de Araucaria araucana: un fósil viviente”, y “Conociendo las mieles del Biobío”, las cuales tuvieron lugar en el marco de la Semana de la Ciencia, Innovación e Historia Natural de Chile, organizado por la Unidad de Investigación, Innovación y gestión de proyectos (Campus Los Ángeles).
Cabe señalar que el Laboratorio de Palinología y Ecología Vegetal del Campus, con sus estudios sobre mieles, fue invitado a las ferias escolares “Día de la Ciencia y la Tecnología” (liceo Alemán del Verbo Divino, Los Ángeles) y a la 1.º Feria Científica del Colegio Concepción (Los Ángeles). De esta manera, el Departamento contribuye a la Dimensión Vinculación con el Medio del PEI UDEC 2021-2030.

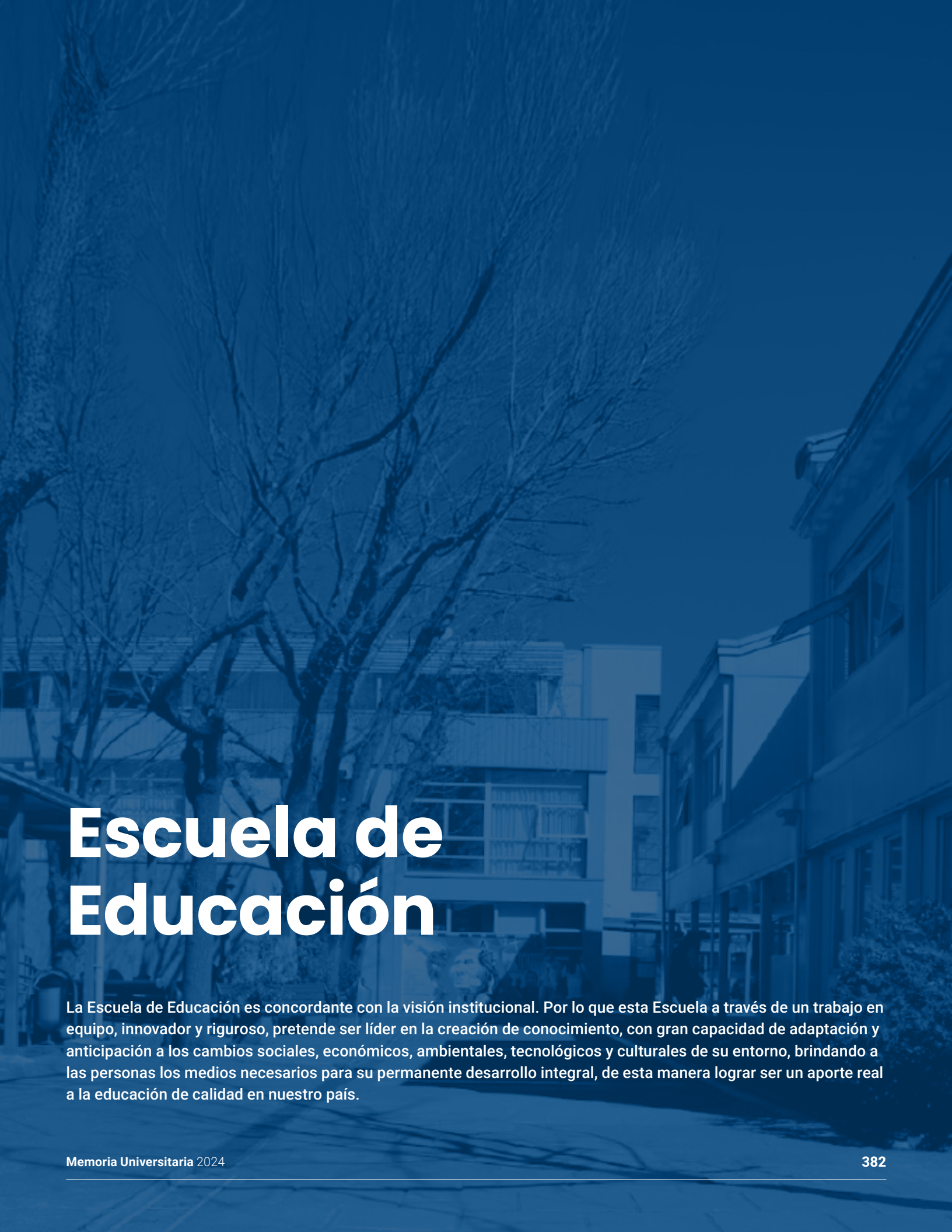
Escuela de Ciencias y Tecnologías

Actividades de divulgación de Carrera

El Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal participó tanto de las actividades de promoción de la carrera de Ingeniería en Biotecnología Vegetal —a través de su tradicional "Escuela de Invierno"— como también en la "Feria de Primavera de Biotecnología" y en aquellas propias organizadas por la Unidad de Promoción de Carreras del Campus Los Ángeles, de la UDEC.

Actividades de Grupos de Investigación VRID

El Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal participa de forma permanente y contributiva en el Programa de Ciencia Antártica y Subantártica de la UDEC. Igualmente, a través de las actividades del Grupo de Estudios Silvo-Ecológicos (G.E.S.E.), rol VRID 03.T5.01, se participa en actividades de asistencia técnica con organismos nacionales e internacionales (Colbún, FAO), en el ámbito de los estudios de los "Servicios Ecosistémicos del Bosque". De esta forma, el Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal responde, de manera transversal, a las 5 Dimensiones establecidas por el Plan Estratégico de la U. de Concepción (2021-2030).



Escuela de Educación

La Escuela de Educación es concordante con la visión institucional. Por lo que esta Escuela a través de un trabajo en equipo, innovador y riguroso, pretende ser líder en la creación de conocimiento, con gran capacidad de adaptación y anticipación a los cambios sociales, económicos, ambientales, tecnológicos y culturales de su entorno, brindando a las personas los medios necesarios para su permanente desarrollo integral, de esta manera lograr ser un aporte real a la educación de calidad en nuestro país.

Escuela de Educación



Estructura orgánica

La Escuela de Educación es parte del Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción. Se adscriben a ella 5 carreras, con sus respectivos docentes y jefes de carrera: Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología, Pedagogía en Matemática, Educación Diferencial y Educación General Básica.

De esta Escuela dependen el programa de Magíster en Didáctica para el Trabajo Metodológico de Aula, 2 diplomados aprobados por el Consejo Académico de la UdeC, el Programa Propedéutico Pedagógico y todas las actividades que en este documento son descritas.

La Escuela de Educación cuenta en su estructura organizacional con 3 Departamentos: (1) Ciencias Básicas [director: Mg. Jorge Cid A.], (2) Didáctica, Currículum y Evaluación [director: Mg. Eugenio Figueroa G.] y (3) Teoría, Política y Fundamentos de la Educación, [director: Dr. Cristian Sanhueza Campos].

Actividades destacadas de la Escuela de Educación

- Acreditación de la carrera de Pedagogía en Inglés por 6 años.
- Acreditación Carrera de Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología por 5 años.
- Adjudicación de proyectos Fondecyt de Iniciación, uno en el Departamento de Didáctica, Currículum y Evaluación y el otro en el Departamento de Teoría, Política y Fundamentos de la Educación. El primero, se enmarca en el área de la didáctica de las matemáticas y el segundo, en la adquisición y aprendizaje de inglés en escolares de primer ciclo básico.
- Realización de Escuela de Otoño en el Alto Biobío, para mostrar a estudiantes y familias de este sector las diferentes tareas que desempeñan profesionales de la Universidad de Concepción.
- Para esta actividad se logró convocar a profesores de los 3 Campus de la Universidad de Concepción. Desde Chillán, participaron las carreras de Medicina Veterinaria, Ingeniería Agroindustrial, Derecho; desde Concepción, participaron profesionales del área de las Ciencias Sociales (Psicología y Trabajo Social), Enfermería, Salud e Ingeniería; y desde Los Ángeles, participaron las carreras de Educación e Ingeniería Geomática.
- Del Instituto Profesional Virginio Gómez, por su parte, participaron profesores de sus sedes de Los Ángeles y Concepción (carreras técnicas en el área de la salud, educación y mecánica automotriz).
- Realización, en el mes de agosto, de una clase magistral dirigida a estudiantes de primer año de las distintas carreras de la Escuela de Educación, denominada “La revolución de la inteligencia artificial: Redefiniendo la enseñanza y el aprendizaje”, impartida por Pedro Salcedo Lagos, Doctor en Inteligencia Artificial.
- Realización, en octubre, del seminario psicoeducativo “Educapatitas”, el cual estuvo enfocado en el desarrollo integral de los estudiantes de la Escuela Enrique Zañartu Prieto y trató el tema de tenencia responsable y su impacto positivo en la convivencia escolar, salud mental y medio ambiente.
- II Clase Pública de Matemática “Explorando el desarrollo del pensamiento crítico y la curiosidad en estudiantes desde la co-enseñanza”, organizada en conjunto con la dirección general del Campus y la Dirección Provincial de Educación Biobío, la cual se realizó en el mes de octubre en dependencias del Teatro Municipal de Los Ángeles.
- **Ceremonia de titulación** de las carreras de la Escuela. En el evento, que se realizó en el Teatro Municipal de Los Ángeles en octubre, se entregaron las licencias a un total de 170 estudiantes.
- Conversatorio “Conexión Educativa UdeC: Fortaleciendo la formación inicial docente y la mentoría en las comunidades escolares”, dirigido a todos los profesores y profesoras (mentores) que colaboran con las carreras de la Escuela de Educación. Esta actividad se realizó en el auditorio Ronald Ramm D., del Campus Los Ángeles, en noviembre de 2024.

- XXVIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática, encuentro académico que contó con más de 160 trabajos asociados con la enseñanza y aprendizaje de la matemática, bajo el lema “Desafíos en innovación, inclusión y Formación”. Realizado los días 12 y 13 de diciembre, su organización estuvo a cargo de profesores del Departamento de Didáctica, Curriculum y Evaluación en colaboración con académicos de otros departamentos.

Docencia y resultados del proceso formativo

- Taller didáctico “Propiciando el Clima de Seguridad Psicosocial en la Escuela: Una Herramienta de Liderazgo Escolar”. Encuentro con líderes educativos de establecimientos educacionales de la comuna de Los Ángeles, cuyo responsable fue Mg. Eugenio Figueroa.

- Proyecto Escribe titulado “Metodologías didácticas con perspectiva interdisciplinaria para fortalecer el pensamiento crítico y reflexivo por medio del análisis y problematización del rol docente a partir de su representación en la literatura chilena”, dirigido por el Dr. Gonzalo Aguayo.

- Proyecto de Docencia Colabora (cód. 2023010): “Construcción y validación de instrumentos de evaluación del desempeño de estudiantes en práctica profesional de la carrera de Educación Diferencial Campus Concepción y Los Ángeles”. Sus autores son Andrea Del Pilar Tapia Figueroa, María Aurora Gutiérrez Echavarría, Alejandra Santina Robles Campos; Roxana Del Pilar Serra Eriz, Jacqueline Alejandra Valdebenito Villalobos y Monserrat De Lourdes Valdés Nieto.

- Adjudicación y desarrollo del Proyecto Inicia I3D Docencia, “Integración de la robótica y la programación en el desarrollo del pensamiento computacional y habilidades matemáticas”, a cargo del Mg. Álvaro Moya Oliva.

- Proyecto de Docencia I24-004, “Nivelación y acompañamiento para estudiantes de primer año de la Carrera Pedagogía en Matemáticas”, dirigido por la Dra. Marianela Castillo.

- Charla titulada “Diccionario táctil de conceptos básicos de la Química. Primeros avances”, realizada en el Colegio San Rafael Arcángel por la Dra. Paola Anaya Domínguez.

- Charla denominada “Polímeros y Biopolímeros”, realizada en el marco de los “Chocolates científicos” del Liceo Santa Fe, a cargo de la Dra. Paola Anaya Domínguez.

- Adjudicación y desarrollo de Proyecto Colabora I3D Docencia “Transcribe” (cód. 2024011) para la enseñanza de la transcripción fonémica en inglés. Dr. Cristian Sanhueza C.

- **Proyectos de Docencia** Colabora (Cód. 202424): vinculación entre las asignaturas “Métodos de la investigación educacional” y “Trabajo de titulación en carreras de pedagogía”, a cargo de la Dra. Carmen Claudia Acuña.

- Creación de Red Comunal de Profesores de Inglés: iniciativa liderada por la Carrera de Pedagogía en Inglés, mediante la Mg. Ester Quiroz, en conjunto con el Deprov y el PIAP.

- Proyecto DIRDOC (Fondo Financiamiento de Apoyo a las Jefaturas de Carrera) “Evaluar las estrategias de nivelación y apoyo aplicadas en las asignaturas críticas y las relacionadas con las pruebas diagnósticas de las últimas 5 cohortes”, dirigido por la Mg. Ester Quiroz.

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

- FIC-R (2022-2025) BIP40046961 “Clases Activas + Convivencia Salud Mental Escolar”, a cargo del Dr. Rafael Zapata (Profesor Investigador).

Vinculación con el medio

- Proyecto VRIM (2024-2025) “Comunidades de Aprendizaje en escuelas municipales vulnerables de la comuna de Mulchén: un camino hacia la transformación”, a cargo de la Dra. Marcela Núñez.
- Proyecto VRIM (2022-2024) CB2242 “Anamnesis Mapuche”, a cargo de la Dra. Xeny Godoy Montecinos.
- Proyecto VRIM de vinculación con las escuelas “El arte de Ser Docente UdeC” , a cargo del Mg. David Robles.
- Proyecto VRIM “Clases pública de matemáticas: una instancia de reflexión para la transformación docente”, a cargo del Dr. Sergio Morales Candia.
- Proyecto de Vinculación con el medio (VRIM 23107) “Comunidades de aprendizaje en escuelas municipales de la comuna de Mulchén: un camino hacia la transformación” , dirigido por la Dra. Marcela Núñez.
- “‘Ese veneno que provoca el embrutecimiento, la estupidez, la degradación y la locura’. La lucha temperante de Manuel Rojas y de González Vera”, dirigido por el Dr. Pablo Fuentes.
- Proyecto desarrollo: II Clase pública de matemática, impulsada por la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles en colaboración con el Departamento Provincial de Educación en Biobío. Actividad masiva en el Teatro Municipal de la comuna de Los Ángeles que contó con más de 600 profesores y profesoras de la provincia del Biobío, la cual es dirigida por el Dr. Sergio Morales Candia y la Mg. Johana Espinoza.
- Columnas de opinión: (1) El pensamiento crítico temprano, una habilidad clave para el aprendizaje de la matemática. (2) Promoción de la curiosidad en la enseñanza de la matemática: un motor para el aprendizaje escolar. Ambas fueron redactadas por el Dr. Sergio Morales Candia.
- VRIM (23107) “Comunidades de aprendizaje en escuelas municipales de la comuna de Mulchén: un camino hacia la transformación”, dirigido por la Dra. Marcela Núñez Solís.
- Conformación de una red de mentores de la carrera de educación General Básica. El evento, que se llevó a cabo en el auditorio Ronald Ramm, fue organizado por la Dra.(c) Johana Espinoza Rivas.

Escuela de Educación

- Ponencia del Dr. Robinsón Lira (CPEIP) “Contexto histórico del desarrollo educativo de Los Ángeles y desafíos de la educación actual”, la cual se desarrolló en el auditorio Manuel Rioseco. Esta actividad fue organizada por la Dra.(c) Johana Espinoza Rivas.
- Programa Mineduc/UdeC “A convivir se aprende”.
- Charla a apoderados de Quilaco “Convivencia escolar: alianza familia y escuela”, realizada por la Mg. Ana María Arias Díaz.
- Charla a apoderados de Alto Biobío, del Liceo de Ralco y Escuela Fronteriza “Alfabetización digital y ciudadanía digital”, efectuada por la Mg. Ana María Arias Díaz.
- La Dra. Marianela Castillo participó como expositora en el IV encuentro “Conversando de inclusión en educación superior” organizado por el CADE.
- La Dra. Marianela Castillo dictó el taller “La Ecuación de Pell” en las VI Jornadas Ecuatorianas de Matemática (Riobamba, 25 al 29 de noviembre de 2024).
- El Mg. Álvaro Moya Oliva fue expositor en el Segundo simposio de divulgación en matemática: “Matemáticas transformadoras: topología y fractales en la educación del siglo XXI” (Universidad San Sebastián, Concepción).
- La charla “¿Y si la tecnología pudiera pensar? El impacto de la Inteligencia Artificial en nuestras vidas”, a cargo del Mg. Álvaro Moya Oliva, fue presentada en el Colegio San Rafael Arcángel de Los Ángeles, en el Liceo Bicentenario de excelencia Nuevo Mundo de Mulchén y en el Liceo co-educacional Santa María de Los Ángeles.
- (VRIM2352) Red de Egresados de la carrera de Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología, a cargo del Mg. Fabián Cifuentes Rebolledo.
- Proyecto VRIM - Línea Colaboración Bidireccional (VRIMCB2104): programa radial online “Yo elegí educar”, proyecto que comparte y promueve la imagen y los valores de la Universidad de Concepción, buscando ser un programa socialmente responsable que interactúa con en distintos niveles con profesores en formación, profesores en ejercicio y público en general, dando a conocer a través de una conversación amena las razones que llevaron a los profesores a elegir la pedagogía como su proyecto de vida, además de presentar las actividades que se realizan al interior de la Escuela de Educación, de la Universidad de Concepción y de los diferentes establecimientos educativos. Este proyecto es dirigido por la Dra. Paola Anaya Domínguez.

Escuela de Educación



- **Segundo Encuentro "Yo Elegí Educar"**, desarrollado el 22 de marzo de 2024, el cual contó con la participación del profesor Pablo Ignacio Ramírez García, conocido en Instagram como @profepabloramirez. *https://noticias.udec.cl/segundo-encuentro-de-yo-elegi-educar-en-campus-los-angeles-destaca-la-experiencia-de-profesores-en-el-sistema-escolar/*

- **Proyecto VRIM - línea Extensión Cultural (VRIM2426)** "Exposición colectiva artística", desarrollado para fomentar la expresión artística como herramienta que fortalece la formación integral de estudiantes de pedagogía a través de su participación como expositores en el Primer colectivo artístico para futuros profesores de la Escuela de Educación, Campus Los Ángeles. Su investigador responsable es Yan Delgado Contreras , mientras que Paola Anaya Domínguez es la investigadora patrocinante y Esteban Cárdenas Pérez, colaborador. *https://noticias.udec.cl/con-obras-de-estudiantes-de-educacion-inauguran-exposicion-colectiva-artistica-en-campus-los-angeles/*

- La Dra. Marianela Castillo escribió un columna de opinión, publicada en el diario La Tribuna, titulada "Utilidad de las matemáticas en el día a día: un desafío para la docencia" (10/09/2024).

- Proyecto de Vinculación "Matemática para Experimentar y Aprender", a cargo de la Dra. Marianela Castillo.

- Participación de la Dra. Paola Anaya Domínguez en la Feria vocacional de la comuna de Laja, la cual fue organizada por el Liceo Bicentenario Politécnico Héroes de la Concepción.

- El "Proyecto de Biotecnología en el aula", dirigido por la Dra. Paola Anaya Domínguez, vincula la docencia con la investigación al interior del Campus Los Ángeles.

- La Dra. Paola Anaya Domínguez dictó un taller de química en el marco de "Encientifícate: Explora, Experimenta y Descubre".

Escuela de Educación

- La Dra. Paola Anaya Domínguez dictó unos talleres de química, matemática y programación para estudiantes del Colegio Padre Alberto Hurtado y del Liceo Yungay.
- Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de primer Año Medio del Colegio San Rafael Arcángel, a través de un trabajo colaborativo entre académicos del Departamento de Ciencias Básicas y profesores del Departamento de Ciencias del Colegio San Rafael Arcángel. En esta actividad participaron el Dr. Jonathan Guzmán y la Dra. Paola Anaya Domínguez.
- La Mg. María José Cares Geoffroy obtuvo el primer lugar en el concurso de divulgación científica "Expopóster" de la Dirección de Postgrado.
- Proyecto VRIM "Conexión Educativa UdeC: Fortaleciendo la formación inicial docente y la mentoría en las comunidades escolares", a cargo de la Mg. Lorena Antileo Miño.
- Mención honrosa a la Mg. María Jos Cares Geoffroy en el concurso "Extiende tu investigación" de la Dirección de Extensión.
- Proyecto VRIM Bidireccional (VRIMCB2226) "Migralingua", en el cual la Mg. María José Cares Geoffroy y el Dr. Cristian Sanhueza Campos participan como colaboradores.
- Fortalecer las emociones de los estudiantes de segundo ciclo de la escuela de Villa Mercedes a través de "Microrrelatos Literarios", a cargo de la Dra. Carmen Claudia Acuña Zúñiga.
- **Escuela de Otoño en el Alto Biobío.** El 16 de mayo se realizó la Escuela de Otoño, instancia en la cual participaron profesionales del Campus Concepción, Chillán y Los Ángeles de la UdeC; además, prestaron colaboraciones profesionales del Instituto Virginio Gómez de Concepción y de Los Ángeles.
- Junto con lo anterior, se logró contar con la participación y colaboración activa de funcionarios y profesores del Liceo Intercultural Bilingüe de Ralco. Durante la jornada de la mañana se presentaron las carreras ante los estudiantes de Enseñanza Media y Básica, y algunas familias de la comunidad; en la jornada de la tarde, los profesores fueron a una ruca en la comuna de Ralco, la que fue una oportunidad para reflexionar acerca de las actividades realizadas, el interés y necesidades de los estudiantes. Los académicos responsables de esta actividad fueron el Dr. Rubén Abello Riquelme y la Dra. Xeny Godoy Montecinos.

Escuela de Educación

Gestión y Recursos Institucionales

- Acreditación de la carrera de Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología por un periodo de 5 años.
- Acreditación de la carrera de Pedagogía en Inglés por un periodo de 6 años.
- Proceso de regularización fase 3 de 2 académicas del Departamento de Teoría, Política y Fundamentos de la Educación.
- Dos procesos concursales exitosos para proveer 2 puestos de planta del Departamento de Teoría. Política y Fundamentos de la Educación.



Centros e Institutos

- Centro de Biotecnología
- Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile
- Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI²MA)
- Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM)
- Centro de Vida Saludable
- Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)
- Instituto de Geología Económica Aplicada



Centro de Biotecnología

El Centro de Biotecnología es un centro multidisciplinario de Investigación, Desarrollo e Innovación y Formación de Capital Humano avanzado en el ámbito de la Biotecnología, en función de las necesidades sociales, económicas y ambientales de las Regiones del Biobío, Ñuble y del país, con impacto en el sector público y privado.

Centro de Biotecnología



Introducción

El Centro de Biotecnología es un centro multidisciplinario de investigación, desarrollo, innovación y formación de capital humano avanzado en el ámbito de la Biotecnología, en función de las necesidades sociales, económicas y ambientales de las regiones del Biobío, del Ñuble y del país, con impacto tanto en el sector público como en el privado.

Fundado el año 2002, tiene como objetivo principal contribuir al desarrollo regional en el campo de la Biotecnología, con énfasis en la Biotecnología de Recursos Naturales. Está localizada en el Campus Concepción y, administrativamente, depende de la rectoría de la Universidad de Concepción. Su estructura orgánica está encabezada por la dirección, actualmente a cargo de la Dra. Rosario Castillo Felices, y por una subdirección, a cargo del Dr. Regis Teixeira Mendonça.

De acuerdo con su Plan Estratégico 2020-2024 y en el marco del Plan Estratégico de la Universidad de Concepción, el Centro focaliza sus actividades en cuatro ejes:

1) investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e);
2) formación de capital humano avanzado;
3) vinculación con el medio y
4) gestión institucional.

Centro de Biotecnología

Las actividades I+D+i+e son desarrolladas a través de un equipo multidisciplinario integrado por 19 investigadores principales y 7 laboratorios de investigación, que reúnen a académicos y académicas procedentes de 6 facultades de la Universidad: la Facultad de Ciencias Forestales, la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, la Facultad de Farmacia, la Facultad de Ciencias Químicas, la Facultad de Ciencias Biológicas y la Facultad de Agronomía. Así también, apoyan su realización investigadores y profesionales superiores de sus respectivas plantas y proyectos de investigación.

El Centro de Biotecnología cuenta con una Unidad de Gestión Tecnológica, que permite su vinculación con el sector productivo regional y nacional, facilitando a los investigadores el desarrollo de proyectos de investigación aplicada, contratos y transferencia tecnológica, y una unidad de capacitación y asistencia técnica que trabaja en conjunto con el Organismo Técnico de Capacitación (OTEC-UDEC), para la impartición de cursos con franquicia SENCE y bajo la Norma Chilena 2728. Además, el Centro mantiene una estrecha relación con la comunidad a través de su Unidad de Comunicaciones, responsable de difundir y divulgar el quehacer científico, así como de visibilizar en medios nacionales e internacionales su impacto en diversas áreas. En paralelo, la gestión institucional, liderada por el equipo directivo y administrativo, se enfoca en garantizar condiciones de infraestructura adecuadas y seguras para trabajadores y estudiantes, fomentar la sustentabilidad del Centro y asegurar la transparencia de su información mediante la publicación de memorias y cuentas anuales dirigidas a sus órganos superiores y al personal universitario.

A lo largo del año 2024, el Centro de Biotecnología publicó más de 30 artículos científicos en diversas revistas y medios de difusión especializados, entre los que destacan “Chemo enzymatic pre treatment of eucalyptus kraft pulp for phosphorylated nanocellulose production” portada de la prestigiosa revista “Cellulose”, “The Atlantic salmon microbiome infected with the sea louse Caligus rogercresseyi reveals tissue-specific functional dysbiosis” publicado en “Aquaculture” y “Light-driven incubation of Fusarium species and near-infrared spectroscopy for an early in vitro identification of Fusarium circinatum”, publicado en “Spectrochimica Acta Part A”.

Durante el año 2024, el CB-UdeC se adjudicó un total de 11 proyectos de investigación, en conjunto con CIPA Chile, entre los que destacan proyectos de alta tecnologías, como “Nanobark: Investigación, desarrollo y validación industrial de un nanomaterial en base a corteza de pino como componentes de adhesivos para la producción de tableros. Innovación, sostenibilidad y economía circular”, financiado por ANID (Convocatoria Tecnología Avanzada)” y el proyecto “Desarrollo de Biopesticidas a partir de Microalgas chilenas para la protección de cultivos de alto valor económico en la Agroindustria (FONDEF-IdeA 2024). Además, se releva la adjudicación de 2 proyectos Fondecyt y 2 proyectos CORFO (1 Crea y Valida y 1 Innova región) junto a empresas de la Región, que se suman a un total de más de 60 proyectos en ejecución con financiamiento ANID, CORFO y CONAF.

Junto con lo anterior, la entidad tuvo presencia relevante en 8 congresos nacionales e internacionales, destacándose su participación como colaboradora para la organización del Congreso Iberoamericano de Investigación en Celulosa y Papel (CIADICYP) 2024, realizado en Concepción, y la Conferencia IUFRO Tree Biotech 2024 (EE. UU.) donde, además, suma la participación de una investigadora en su comité permanente.

Por otro lado, se destaca la realización de diversas actividades en el marco de la internacionalización del Centro como, por ejemplo, la recepción de pasantes de diversas instituciones, universidades extranjeras y empresas, financiadas por el Programa Erasmus y el Programa Marie Sklodowska Curie Staff Exchange-Horizon 2020, Hortifrut España, entre otros. La alta vinculación con el sector productivo permitió, también, la realización de diversos contratos tecnológicos, cuyos resultados de transferencia trascendieron el alcance nacional, como es el caso de las tecnologías desarrolladas por el laboratorio de cultivos de tejidos vegetales, quienes realizaron jornadas de transferencia de conocimientos a expertos de la empresa Botanical Solution en Estados Unidos.

Finalmente, la permanente vinculación del Centro con la comunidad se ha visto reflejada en la realización de diversas actividades, como los tradicionales Cafés Científicos, visitas guiadas de distintos establecimientos educacionales de la Región y la participación en actividades de divulgación y extensión, entre otras.

Principales hitos

Transferencia tecnológica internacional

Investigadores del Centro de Biotecnología visitaron instalaciones de laboratorios de la empresa Botanical Solution SpA. en el marco del proyecto "Inducción de embriogénesis somática de Quillaja saponaria para masificación de germoplasma utilizable en obtención de extractos". Esta transferencia de conocimientos se realizó específicamente en el Life Science Innovation Center en la ciudad de Davis y en el laboratorio AgStar en la ciudad de Woodland, California.

El objetivo principal de estas visitas fue compartir conocimientos por parte de investigadores del Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales a investigadores de la empresa estadounidense, con el fin de que estos últimos pudieran adquirir las habilidades y capacidades necesarias para desarrollar las tareas de generación de un callo embriogénico de quillay utilizando el protocolo creado y diseñado por especialistas del Laboratorio perteneciente al Centro de Biotecnología de la Universidad de Concepción, el cual es liderado por el Dr. Manuel Sánchez.

Vinculación con la comunidad: Cafés Científicos

A lo largo del año 2024 se realizaron un total de 8 charlas de Cafés Científicos, instancias abiertas a la comunidad, aptas para todo tipo de público y que se desarrollaron en las inmediaciones de la Biblioteca Municipal de Concepción. En esta edición, se presentaron charlas relacionadas al campo de la biotecnología marina (Dr. Cristian Agurto), la geofísica (Dr. Alfonso Fernández), la oceanografía (Dr. Diego Narváez), la bioética (Dra. Sofía Valenzuela), la biología marina (Dra. Sara Rodríguez), el cambio climático (Dra. Maricarmen Guerra y Dra. Alejandra Stehr) y brechas de género presentes en la ciencia e investigación (Dra. Alejandra Brito, Dra. Sofía Valenzuela y Dra. Rosario Castillo). El exitoso recibimiento de este ciclo de charlas da cuenta del impacto y trayectoria de éstas, que se han mantenido activas por más de 12 años ininterrumpidos.

Vinculación con el sector productivo y sostenibilidad

Durante los días 22 y 23 de enero del 2024 se realizó seminario internacional e interdisciplinario "Data Science & Spectroscopy as sustainable analytical techniques for analysis of natural resources: Applications in plant and crop sciences, biotechnology, forestry and fishing" en las dependencias del Centro de Biotecnología de la Universidad de Concepción. En el evento se presentaron investigadores e investigadoras de diversas áreas en torno a la ciencia de datos y tecnología sostenibles con uso en agricultura, el área forestal y la pesca.

Este seminario, organizado por el Centro de Biotecnología y el proyecto FOVI220172, reunió a más de 50 asistentes

procedentes del mundo académico y del sector productivo público y privado, contando con la participación de entidades como INFOR, INIA y SAG, así como también con la presencia del Dr. José Amigo, de la Universidad del País Vasco. Durante la jornada se realizaron diversas presentaciones sobre aplicaciones desarrolladas por el Centro de Biotecnología y otras instituciones, desatacando el uso de tecnologías emergentes —como los sistemas de visión artificial y sensores espectrales — que permiten abordar desafíos clave de los principales sectores productivos de nuestra región.

I+D+i e Internacionalización

En el marco del desarrollo de diversos proyectos de investigación, el Centro de Biotecnología realizó diversas actividades que potencian su internacionalización. Entre ellas, se destaca la continuidad del trabajo conjunto con investigadores del proyecto internacional SuChAQuality MSCA-RISE H2020 —recibiendo especialistas de Turquía, Polonia y Pakistán— para investigaciones en el área de las ciencias de los alimentos.

Asimismo, investigadores de España —integrantes de los programas Erasmus+ y Erasmus+ KA-171— participaron en actividades de difusión en el CB-UdeC, lo que permitió identificar áreas de interés común para futuras colaboraciones con la Universidad de Huelva, especialmente en las líneas de cultivos de tejidos vegetales. Paralelamente, el Centro recibió a representantes de diversas empresas internacionales, interesadas en impulsar colaboraciones científicas vinculadas a la investigación y al sector productivo y de servicios. Entre estas se distinguen el CITE AgroIndustrial de Ica (Perú), la empresa Botanical Solution de Davis (Estados Unidos) y representantes de la University of Ljubljana y de InnoRenew CoE (Eslovenia).

Recertificación OTEC y realización de cursos de capacitación SENCE

Entre los días 16 y 18 de enero de 2024, el Centro de Biotecnología de la Universidad de Concepción, en colaboración con la OTEC-UdeC, llevó a cabo 2 cursos de capacitación con franquicia SENCE, enfocados en la aplicación de herramientas biotecnológicas en distintos sectores productivos y de servicios. Las capacitaciones, tituladas “Técnicas de PCR cuantitativa en la solución de problemas del sector productivo y de servicios” y “Técnicas para el desarrollo de modelos predictivos de cuantificación a través de espectroscopía NIR”, se desarrollaron con éxito y convocaron a profesionales de diversas empresas y casas de estudio, abarcando sectores como el forestal, acuícola y químico, además de laboratorios de servicios y otras entidades especializadas. A su vez, estos cursos fueron sometidos a una auditoría previa, lo que contribuyó a la recertificación de la OTEC-UdeC conforme a la Norma Chilena 2728, fortaleciendo su compromiso con la calidad y la excelencia en formación técnica.

Por otra parte, en diciembre del 2024, el Centro de Biotecnología, ha sumado un nuevo curso SENCE a su cartera de capacitaciones: “Técnicas de cultivos de tejidos in vitro y propagación vegetativa en contextos agrícolas y forestales”.

Participación en destacados Congresos Científicos

Centro de Biotecnología



Durante el año pasado, el Centro de Biotecnología tuvo una presencia destacable en diversos congresos nacionales e internacionales, en donde sus investigadores e investigadoras participaron como asistentes, colaboradores y expositores. Entre esto se destacan el "IUFRO Tree Biotech 2024" (Maryland, Estados Unidos) y el "International Symposium Mucosal Health in Aquaculture, MHA 2024" (Porto, Portugal), además de la participación en el Congreso Iberoamericano de Investigación en Celulosa y Papel 2024, como entidad colaboradora, a través del trabajo realizado por el Dr. Regis Teixeira. El Dr. Teixeira señaló al respecto que: "La participación en el congreso superó las expectativas que tuvimos en un inicio, con un registro oficial de 124 participantes de instituciones de 16 países, no sólo iberoamericanos, sino que, también de Estados Unidos, Canadá, Noruega, Finlandia, Bélgica y Austria. Como grupo del Laboratorio de Química de la Madera del Centro de Biotecnología quedamos sumamente conformes, ya que participamos con 2 presentaciones orales y 4 posters, donde destacó la investigación de la tesista de Ingeniería en Biotecnología Vegetal, Sofía Elorza, sobre acetilación química y enzimática de celulosa, que fue premiada como mejor poster en una de las secciones del congreso".

Proyecto ATX Plus culminó con exitosa ceremonia de cierre

El día 9 de marzo se realizó la ceremonia de cierre del proyecto FONDEF IT21I-0058, "ATX Plus: Validación Industrial de un nuevo Bioproceso de acumulación de Astaxantina vía inducción no autotrófica en Haematococcus Lacustris para la Industria Nutracéutica". En aquella oportunidad, el Dr. Cristian Agurto Muñoz dio a conocer los principales resultados, desafíos y contratiempos a los que el equipo del proyecto se vio enfrentado durante el proceso investigativo: "Es una gran satisfacción haber finalizado un proyecto de esta relevancia, ya que es la segunda etapa de un proyecto tecnológico en el cual se ha logrado avanzar de gran manera, llegando a poder concretar una demostración en condiciones operacionales reales. Gracias a diversos investigadores y empresas asociadas al proyecto vemos que la tecnología que hemos desarrollado tiene un tremendo potencial comercial y también un gran impacto para la sociedad, debido a que se trata de un potente nutracéutico proveniente de algas, el cual es nuestro foco y nuestra pasión de estudio".

Participación en mesas de trabajo y aporte a políticas públicas

Centro de Biotecnología

Las autoridades e investigadores del Centro de Biotecnología participaron activamente en diversas mesas de trabajo orientadas al desarrollo de políticas públicas que buscan generar un impacto positivo en la comunidad. Su compromiso va más allá de la investigación científica, aportando conocimientos y propuestas innovadoras que contribuyen al diseño de estrategias efectivas para abordar desafíos sociales, económicos y ambientales. Algunas de las contribuciones más destacadas son la Mesa Interregional Vitivinícola, la Reunión con los miembros del Comité Científico Asesor de Cambio Climático (C4), el Plan de Acción Regional Bío-Bío y el Plan de Fortalecimiento Industrial del Bío-Bío, entre otros.

Centro de Biotecnología recibe el visto bueno para reactivación de la planta piloto

Luego de una serie de reuniones con distintos estamentos de la Universidad de Concepción, se ha aprobado el Plan de reactivación de la planta de biocombustibles, anteriormente conocida como Bioenercel. Esta iniciativa, impulsada por el Centro de Biotecnología, se desarrollará bajo la figura de una “Plataforma para el Desarrollo y Escalamiento de Procesos Biotecnológicos”, con el objetivo de brindar a la comunidad universitaria y a las empresas de la macrozona centro-sur un espacio para validar y optimizar tecnologías que requieran maduración antes de su comercialización. La plataforma operará a través de 3 ejes estratégicos: bioprocesos para la producción de compuestos activos de interés comercial, bioeconomía y biomateriales funcionales, y servicios y negocios biotecnológicos. Se espera que esta iniciativa fortalezca las investigaciones desarrolladas en la Universidad y en la región, facilitando la identificación temprana de desafíos y promoviendo soluciones proactivas y eficientes antes de su implementación a gran escala.

Enlace: *https://noticias.udec.cl/con-positiva-evaluacion-finalizaron-los-cursos-de-verano-cb-udec-2024/*



Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile

En el Centro EULA, desarrollamos y coordinamos investigaciones en ciencias ambientales. Promovemos y organizamos la transferencia de conocimientos y la prestación de servicios por medio de asesorías, capacitación profesional, divulgación de resultados de investigación científica, educación ambiental y el fomento de relaciones estables con organismos gubernamentales nacionales, regionales, del sector productivo, público y privado.

Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile



Introducción

El Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile de la Universidad de Concepción, creado en marzo de 1990 como resultado de la cooperación internacional, constituye una unidad académica multi e interdisciplinaria, orientada a la investigación, formación continua, asistencia técnica y extensión en temas medioambientales. Estas actividades se desarrollan a través de tres unidades de investigación: Sistemas Acuáticos, Ingeniería Ambiental, y Planificación Territorial y Sistemas Urbano.

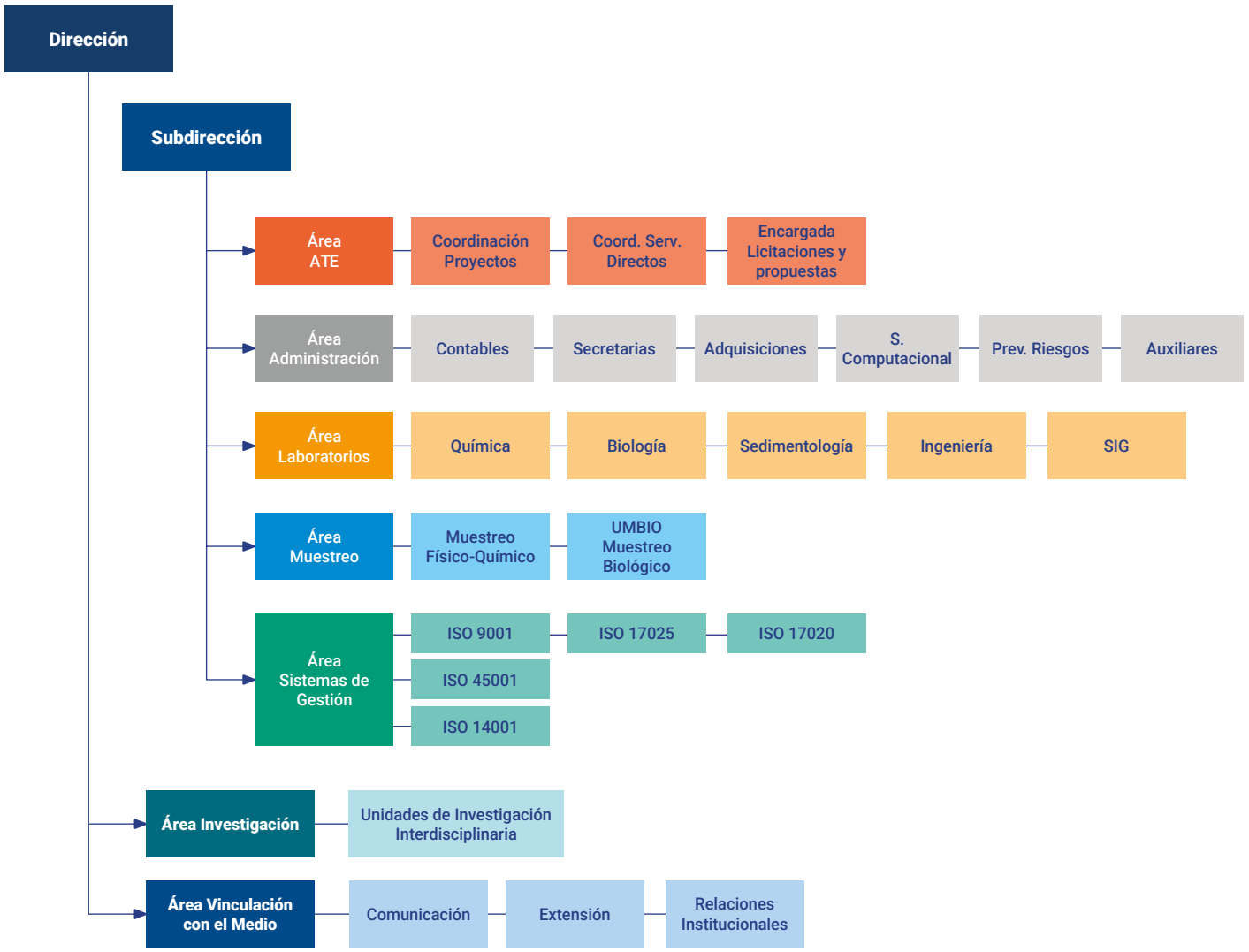
El Centro desarrolla y coordina investigaciones en ciencias ambientales, junto con promover y organizar la transferencia de conocimientos y la prestación de servicios por medio de asesorías, capacitación profesional, divulgación de resultados de investigación científica, educación ambiental y el fomento de relaciones estables con organismos gubernamentales nacionales, regionales, así como del sector productivo, tanto público como privado.

Además, fomenta la colaboración científica interdisciplinaria con otras instituciones académicas, ya sea chilenas o extranjeras, en el marco de la cooperación interuniversitaria. Para ello, cuenta con una dotación de personal de carácter multidisciplinario, quienes poseen una amplia experiencia docente y de investigación aplicada en diversas áreas del medioambiente. Ellos, son apoyados por un equipo administrativo y técnico, como también con una infraestructura propia de laboratorios de análisis y unidad de muestreo acreditados, entre otros.

Orgánica Centro EULA

Director: Ricardo Barra Ríos.
Subdirector: Ruy Travieso Kramer.

Organigrama 2024



Descripción de logros (enero a diciembre de 2024)

Seminario final: proyecto de monitoreo limnológico y ciudadano en la cuenca del lago Lanalhue (5 de junio de 2024)

Este proyecto, liderado por el Centro EULA, combinó investigación científica con participación comunitaria para monitorear y mejorar la calidad del agua en el lago Lanalhue, el cual ha sido afectado por actividades humanas y forestales.

Seminario final: monitoreo de la salud de 28 lagos de Chile (27 de agosto de 2024)

El Centro EULA, en colaboración con la Dirección General de Aguas del MOP, llevó a cabo un estudio detallado sobre el estado trófico de 28 lagos y lagunas en Chile. Los resultados proporcionan información esencial para la gestión sostenible de estos ecosistemas acuáticos.

Aprobación del Plan Estratégico 2024-2029 (13 de septiembre de 2024)

La Facultad de Ciencias Ambientales y el Centro EULA aprobaron un plan estratégico que guiará sus esfuerzos en investigación, formación y vinculación con la comunidad durante los próximos cinco años.

Seminario final: producción de compost de alta calidad en la comuna de Santa Juana (9 de septiembre de 2024)

El Centro EULA participó en un proyecto para la producción de compost de alta calidad en Santa Juana, promoviendo prácticas de gestión de residuos orgánicos y contribuyendo al desarrollo sostenible de la comunidad.

Certificaciones, acreditaciones y alcances ETFA del Centro EULA

En 2024, el Centro EULA consolidó su liderazgo en gestión de calidad y fiscalización ambiental mediante el fortalecimiento de sus certificaciones y acreditaciones.

Por un lado, el centro ha mantenido e implementado su sistema de gestión trinorma, basado en las certificaciones ISO 9001 (calidad), ISO 14001 (medioambiente) e ISO 45001 (seguridad y salud en el trabajo). Este sistema permite optimizar sus procesos internos, garantizar la seguridad de su personal y reducir el impacto ambiental de sus operaciones.
Paralelamente, el Centro EULA ha ampliado sus acreditaciones técnicas bajo las normas ISO 17020 e ISO 17025, fortaleciendo su rol como Entidad Técnica de Fiscalización Ambiental (ETFA) ante la Superintendencia del Medio Ambiente (SMA). Estas acreditaciones garantizan la competencia técnica y la imparcialidad en la ejecución de muestreos y análisis en diversas matrices ambientales, cumpliendo con los más altos estándares nacionales e internacionales.

Estos avances reflejan el compromiso del Centro EULA con la excelencia operativa y la contribución a la fiscalización ambiental en Chile.



Centro de Investigación en Ingeniería en Matemática (CI²MA)

El Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI2MA) de la Universidad de Concepción reúne a los investigadores más activos del Departamento de Ingeniería Matemática de esta Casa de Estudios, junto a investigadores-colaboradores de otros departamentos y facultades de la Universidad de Concepción y de algunas universidades locales. El propósito principal del centro es constituir un ambiente de excelencia en investigación que sea percibido por la comunidad científica y por los sectores productivos y de servicios como una instancia sólida de consulta y colaboración mucho más visible y cercana que una unidad académica típica.

Centro de Investigación en Ingeniería en Matemática (CI²MA)



Estructura u orgánica del Centro

El Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI²MA) fue creado con el objetivo de crear y ejecutar programas de investigación y desarrollo en el área de la Ingeniería Matemática, configurando un ambiente de excelencia en investigación que sea percibido por la comunidad científica y por los sectores productivos y de servicios como una instancia sólida de consulta y colaboración. Además, el Centro presta servicios e inyecta conocimiento matemático de primera mano para resolver problemas concretos en diversos ámbitos, tanto a nivel regional como nacional, consolidando y ampliando los lazos de colaboración existentes con el Centro de Modelamiento Matemático (CMM) de la Universidad de Chile y constituyendo una fuente generadora de conocimiento que contribuye a mejorar la formación de profesionales y graduados y a la capacitación en las diversas áreas de la Ingeniería Matemática, utilizando eficientemente los recursos de que se disponen para el desarrollo de sus actividades.

Para cumplir con estos objetivos, el CI²MA contempla diversas áreas de acción, de las cuales se destacan:

- La constitución y coordinación de equipos de investigadores para la formulación y desarrollo de proyectos específicos sobre modelación, análisis matemático y simulación computacional de fenómenos que aparecen en Ciencias de la Ingeniería, en Física y en otras disciplinas de interés.
- La organización de un programa permanente de seminarios con participación activa de profesionales del medio productivo social.
- La organización de talleres, en colaboración con profesionales del medio productivo y social, que permitan identificar, formular y resolver los desafíos matemáticos en el medio externo.
- El fomento permanente a la colaboración con reconocidos especialistas en Matemática Aplicada y en Ciencias de la Ingeniería de Chile y del extranjero, mediante visitas de éstos al Centro, así como también a través de estadías de los miembros del CI²MA en otros centros.

- La difusión permanente de los resultados de investigación en revistas indexadas o de corriente principal, seminarios, congresos y otros medios similares.
- La organización de congresos nacionales e internacionales.
- La protección de las invenciones y productos generados en los proyectos a través de la obtención de las patentes industriales y registros de propiedad industrial que corresponda.
- El establecimiento de mecanismos de comercialización de los productos generados en el Centro.
- La instauración de un programa permanente de becas doctorales y posdoctorales en el Centro.
- La organización de escuelas de verano para aumentar la captación de nuevos estudiantes en los programas doctorales afines a las actividades científicas del Centro.

Descripción de logros (enero a diciembre de 2024)

Investigador del CI²MA figura en ranking global que mide la calidad académica en base a inteligencia artificial

Gabriel Gatica, académico del CI²MA, se encuentra entre los autores más destacados a nivel global en sus respectivas áreas del conocimiento, según el ranking elaborado por ScholarGPS, plataforma de análisis académico más completa del mundo. Desarrollada por investigadores y de acceso libre, esta herramienta emplea técnicas avanzadas de minería de datos e inteligencia artificial, permitiendo identificar con alta precisión -debido a sus algoritmos- a, aproximadamente, 30 millones de académicos afiliados a más de 55.000 instituciones, clasificando los artículos en 14 campos que se subdividen en 177 disciplinas específicas.

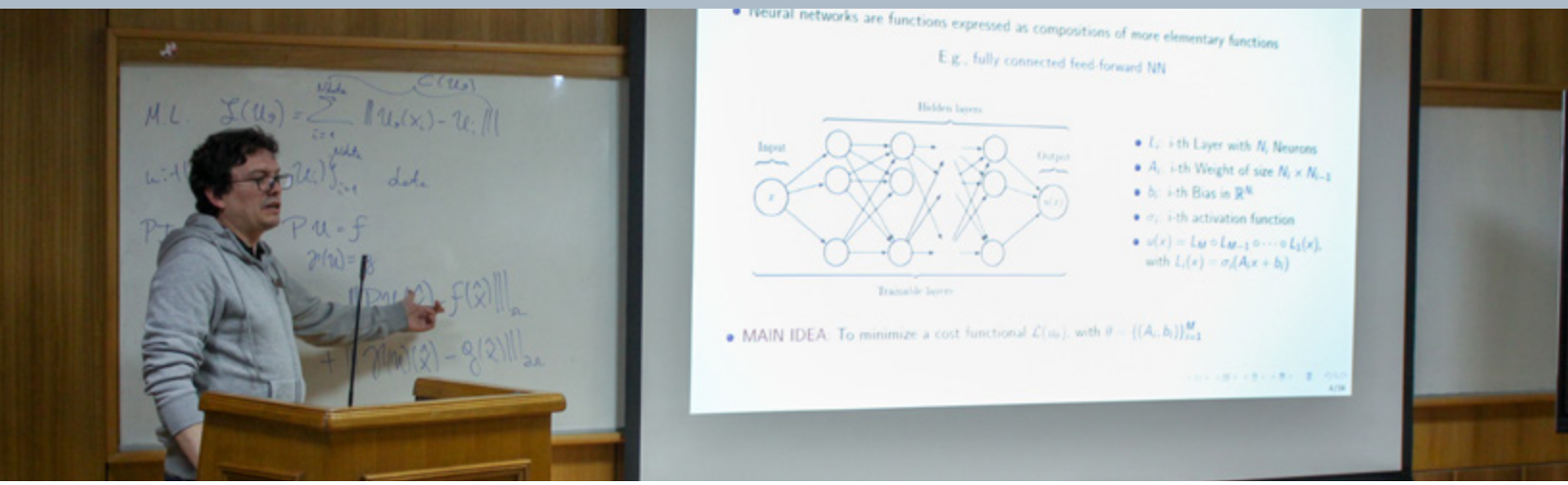
Debido a lo anterior, Gatica expresó que: “En lo personal, es ciertamente motivo de alegría aparecer aquí, pero hay que tener presente que gran parte de lo que se puede hacer en este ámbito se debe a nuestra colaboración con otros investigadores […] y, en especial, con nuestros estudiantes tesistas de pregrado y postgrado”.

Investigador del CI²MA se adjudica financiamiento de Fondecyt completando un total de 14 años ininterrumpidos

El proyecto “The Transfer Path Method for non-coincident meshes. Applications to interface problems and non-body-fitted grids”, liderado por el Dr. Manuel Solano Palma, fue seleccionado para la adjudicación de financiamiento en la línea Regular del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt).

“Me motiva que evaluadores internacionales reconozcan la contribución de mis trabajos a la disciplina”, señaló el investigador, agregando que “es muy competitivo adjudicar este tipo de concursos, pues hay bastante gente que postula con excelentes proyectos y antecedentes académicos muy buenos”.

Centro de Investigación en Ingeniería en Matemática (CI²MA)



Nuevo estudio profundiza comprensión de principales factores de grandes terremotos

Un equipo multidisciplinario de investigadores analizó en profundidad los megasismos de Valdivia (1960) y Melinka (2016), concluyendo que las propiedades friccionales y reológicas del antepaís rigen la magnitud y los patrones de recurrencia de los terremotos en Chile.

Esta investigación, perteneciente al ámbito de las ciencias de la Tierra, contó con un aporte significativo desde la Matemática Aplicada, a través del uso técnicas de análisis numérico de ecuaciones diferenciales parciales. Cabe señalar que uno de los autores de este estudio, el Dr. Rodolfo Araya Durán (director del CI²MA), comentó que "existen muchos desafíos científicos en el área de las geociencias que pueden ser mejor comprendidos utilizando las herramientas matemáticas que desarrollamos en nuestro Centro".

WONAPDE 2024 culminó con gran éxito

En enero pasado se realizó el Seventh Chilean Workshop on Numerical Analysis of Partial Differential Equations (WONAPDE 2024), el cual fue organizado por investigadores del CI²Ma de la Universidad de Concepción, de la Universidad del Bío-Bío y de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Al respecto, el director del CI²Ma, el Dr. Rodolfo Araya Durán, destacó que "este congreso es, sin lugar a dudas, uno de los más importantes en el área del análisis numérico de ecuaciones en derivadas parciales. Esta versión fue tan exitosa o más que las anteriores, todo esto reflejado en la cantidad y calidad de las ponencias académicas presentadas". Por otro lado, agregó que "cabe destacar el gran trabajo del personal del Centro, el cual se reflejó en todo el desarrollo práctico del evento. También, el incansable e impecable trabajo del Dr. Manuel Solano es algo digno de destacarse que, sin lugar a dudas, fue esencial para el éxito del congreso".

Matemática doctorada en la UdeC se incorporó a la Universidad Católica del Maule

La Dra. Yissedt Lara Díaz fue incorporada como académica investigadora en el Departamento de Matemática, Física y Estadística de la Facultas de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule (UCM). Ella es matemática titulada de la Universidad del Valle (Colombia), obtuvo el grado de maestría en la Universidade Federal do Paraná (Brasil) y el máximo grado académico en el programa de Doctorado en Ciencias Aplicadas con mención en Ingeniería Matemática de la UdeC, el cual es desarrollado en las instalaciones del CI²MA.

“Durante el desarrollo del doctorado logré adquirir habilidades y competencias muy importantes en investigación, logrando alcanzar un buen número de publicaciones, contactos e ideas para seguir colaborando”, detalló la investigadora.

Aplicación de redes neuronales en resolución de ecuaciones diferenciales motivó seminario en la UdeC

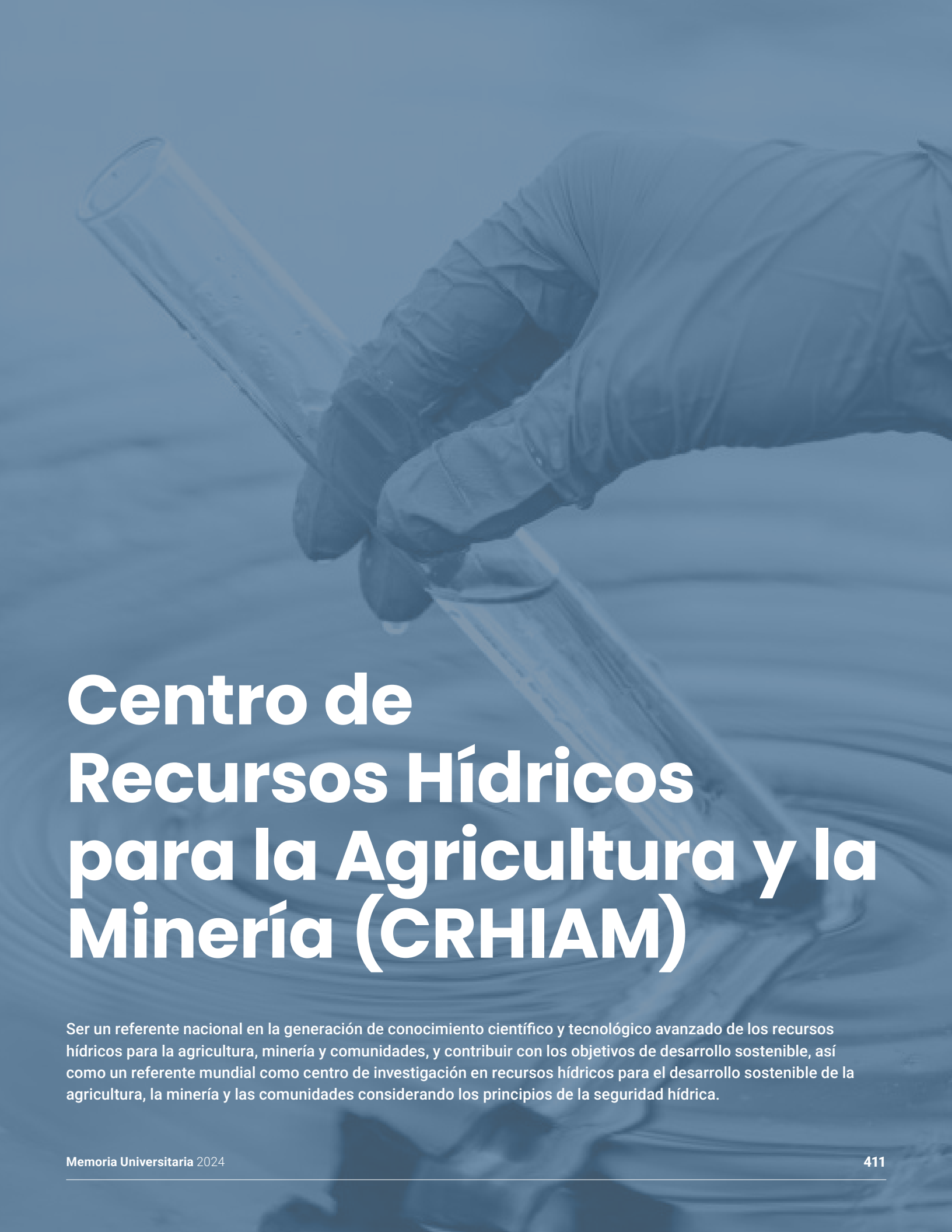
“Combining Galerkin schemes and neural networks to solve partial differential equations” es el nombre del evento organizado por el académico de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (UdeC) e investigador del CI²MA, el Dr. Manuel E. Solano.

Los expositores del seminario fueron 2 académicos del Instituto de Matemática de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, el Dr. Sergio Rojas Hernández y el Dr. Ignacio Muga Urquiza, cuyas presentaciones fueron complementarias del Coloquio del DIM UdeC, charla que estuvo a cargo del investigador de la AGH University of Science and Technology de Cracovia (Polonia), Paweł Maczuga.

Al respecto, el director del CI²MA, el Dr. Rodolfo Araya Durán, destacó que “es muy interesante acoger este tipo de iniciativas, en particular en un tema que está siendo trending topic en Matemáticas Aplicadas. Esperamos que estas visitas puedan cuajar en un nuevo desarrollo científico asociado a nuestro centro”.

El Dr. Solano explicó que “originalmente, Pawel iba a venir al WONAPDE 2024, pero por motivos de salud tuvo que posponer el viaje. Entonces, hace un par de meses, su profesor guía me escribió para que Pawel visitara el CI²MA y exploráramos temas de colaboración en conjunto”.

Por su parte, la charla expuesta por el Dr. Roja se tituló “Robust Variational Physics Informed Neural Networks”, quien al respectó señaló: “Presenté una nueva metodología para definir funcionales de costos robustos basados en una técnica de aproximación por redes neuronales conocida como Variational Physics-Informed Neural Networks”.
En tanto, el Dr. Muga presentó su trabajo titulado “Neural Control of Discrete Weak Formulations of PDEs” y explicó que “con Sergio y Pawel estamos colaborando para resolver ecuaciones usando elementos finitos”.



Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM)

Ser un referente nacional en la generación de conocimiento científico y tecnológico avanzado de los recursos hídricos para la agricultura, minería y comunidades, y contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible, así como un referente mundial como centro de investigación en recursos hídricos para el desarrollo sostenible de la agricultura, la minería y las comunidades considerando los principios de la seguridad hídrica.

Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM)



Introducción

En 2013, comenzó la ejecución del Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM). Este, es un Centro interdisciplinario de excelencia perteneciente a la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), el cual tiene como objetivo aportar al cumplimento de los objetivos de desarrollo sostenible, entendiendo el carácter multidimensional de la crisis hídrica y sequía que afecta al país.

El CRHIAM es liderado por la Universidad de Concepción, en asociación con la Universidad de La Frontera y la Universidad del Desarrollo. Su misión es ser un referente nacional en la generación de conocimiento científico y tecnológico avanzado de los recursos hídricos para la agricultura, minería y comunidades, y contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible. Su visión es ser un referente mundial como centro de investigación en recursos hídricos para el desarrollo sostenible de la agricultura, la minería y las comunidades considerando los principios de la seguridad hídrica.

El CRHIAM tiene 4 objetivos de trabajo, los cuales son:

1. Promover investigación de clase mundial en recursos hídricos para crear conocimiento y desarrollar tecnologías que aporten a la seguridad hídrica de los ecosistemas, comunidades y sectores productivos.
2. Formar recursos humanos a través del acompañamiento en tesis de pregrado y, especialmente, a nivel de postgrado y postdoctorado, para generar masa crítica que apoye el desarrollo de capacidad en recursos hídricos.
3. Crear redes con las principales instituciones de investigación, nacionales e internacionales, y con los sectores público y/o privado para beneficio de los intereses comunes de investigación, innovación y/o desarrollo en recursos hídricos.
4. Contribuir a una mejor gestión del agua mediante comunicación y difusión de evidencia científica que aporte a las políticas públicas y al conocimiento de la sociedad.

Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM)

Estructura, autoridades y descripción de logros del Centro

El CRHIAM tiene un equipo de 7 investigadores principales, 16 asociados y 7 adjuntos. Ellos investigan las distintas temáticas referidas al uso y cuidado de los recursos hídricos para la agricultura y la minería. Su acción se ejecuta tanto en terreno como desde lo académico, entregando publicaciones de importante envergadura, sumado a la formación de recursos humanos en diferentes niveles (pregrado, postgrado e investigadores/as postdoctorales), creación de redes nacionales e internacionales y difundiendo la evidencia científica a la comunidad. Actualmente, el CRHIAM está ejecutando un proyecto puente por 2 años (2024-2025), liderado por la Dra. Gladys Vidal (directora), el Dr. Leopoldo Gutiérrez (subdirector) y un Consejo Académico, conformado por los/as investigadores/as principales. Todos ellos/as están a cargo de la toma de decisiones para guiar el quehacer del Centro. Además, el CRHIAM cuenta con un equipo que apoya a la ejecución de las actividades en las áreas de operaciones y administración.

Junto con el cumplimiento de los indicadores relacionados con investigaciones de alto impacto y la formación de capital humano en todos los niveles, el Centro mantiene un fluido contacto con sus entornos. Así, durante el año 2024, se pueden destacar los siguientes logros:

Publicación de 20 Series Comunicacionales (SC) CRHIAM

Estos documentos tienen como objetivo potenciar temas desde una mirada interdisciplinaria, para luego difundirlos entre los tomadores de decisiones públicos, privados y a la comunidad en general. A su vez, surgen como un espacio de colaboración entre diversos investigadores ligados al CRHIAM, como un medio para informar y transmitir las evidencias de la investigación relacionada a la gestión del recurso hídrico. Durante el año 2024, se publicaron 20 SC, entre las cuales se destaca la Serie Comunicacional edición especial “Patrimonio Hídrico de la Región del Biobío”. Actualmente, el Centro cuenta con 79 SC CRHIAM publicadas.

https://noticias.udec.cl/crhiam-lanza-serie-comunicacional-que-destaca-el-patrimonio-hidrico-de-la-region-del-biobio/

Publicación de 9 Policy Briefs CRHIAM

Corresponden a documentos breves publicados para generar difusión de evidencia científica que aporta a las políticas públicas, a través de la entrega de información relevante y oportuna que permita apoyar la toma de decisiones a nivel central. Durante el año 2024, se publicaron 9 Policy Briefs relacionados con temas como nanopartículas en concentración de minerales, glaciares en Chile, educación y contaminantes emergentes, entre otros. Con estos, el CRHIAM cuenta con un total de 28 Policy Briefs publicados.

https://www.crhiam.cl/publicaciones/policy-briefs/

Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM)



Realización de Webinars o Seminarios Red Alumni

El martes 4 de junio, el CRHIAM dio inicio a los encuentros “Red Alumni CRHIAM por el mundo”, con el evento “Desafíos de la agricultura chilena: un aporte desde CRHIAM”. Este seminario fue el primero de una serie de instancias que buscan conectar a los exalumnos de CRHIAM que realizan diferentes actividades alrededor del mundo. Durante el año 2024, también se sumaron otros 2 seminarios de la Red Alumni, los cuales se desarrollaron los días 19 de julio y 30 de agosto. Estas instancias se realizaron mediante una transmisión en vivo por el canal de YouTube del Centro y participaron destacados investigadores postdoctorales que comparten conocimientos y experiencias desde diferentes lugares. Estos escenarios buscan promover relaciones de colaboración nacional e internacional entre los distintos integrantes que formen parte de la red, con miras a ampliar sus oportunidades de crecimiento profesional y continuar aportando al desarrollo sostenible de la agricultura y otros sectores clave.

https://noticias.udec.cl/crhiam-udec-lanza-red-alumni-y-aborda-desafios-en-seminario-sobre-recursos-hidricos-y-cambio-climatico/

Realización del VI Encuentro de Estudiantes e Investigadores Postdoctorales CRHIAM

Anualmente se realiza un encuentro de estudiantes e investigadores postdoctorales del CRHIAM, donde se dan a conocer los trabajos y/o tesis desarrolladas por quienes han sido guiados por investigadores del Centro. Los días 7 y 8 de mayo se desarrolló la sexta versión de este Encuentro, en el cual se recibieron 18 trabajos de pregrado, 8 trabajos de postgrado, (4 de doctorado y 4 de magíster) y 3 trabajos de investigadores postdoctorales, presentándose de manera presencial y oral un total de 29 trabajos. De estos, se premiaron a 5 participantes, quienes fueron galardonados por obtener las mejores calificaciones por parte del comité evaluador.

Cabe señalar que el evento contó con la destacada presencia del Dr. Benjamín Piña, investigador del Instituto de Diagnóstico Ambiental y de Estudios del Agua (IDEAE) de España, quien presentó una charla que se centró en la difusión de investigaciones y la creación de redes en el ámbito científico.

https://noticias.udec.cl/wp-content/uploads/2024/05/05-10-el-mercurio-sello.png

Realización de la sexta versión del Diploma "Recursos Hídricos para el Desarrollo Sustentable" en modalidad e-learning

Desde el 2019, el CRHIAM ha impartido el diploma "Recursos hídricos para el desarrollo sustentable"; así, en agosto de 2024, concluyó su sexta versión con 25 nuevos profesionales egresados de áreas como la geología, ingeniería, medio ambiente, agronomía, entre otras. Este se ejecuta a través del programa de Formación Permanente de la UdeC, con el respaldo de las Facultades de Ingeniería, Ingeniería Agrícola, y Ciencias Ambientales.

El diploma se dicta a través de modalidad e-learning y nace ante la necesidad de incrementar las capacidades del capital humano especializado relacionado con la visión actualizada e interdisciplinaria de los recursos hídricos. De este modo, permite comprender los principios fundamentales de la gestión de recursos hídricos bajo el escenario del cambio climático, y proyectar los impactos en el territorio y la biodiversidad debido a los cambios en su disponibilidad, además de abordar temas relacionados con los conflictos ambientales y sociales ocasionados en torno a este recurso.

Los profesionales que cursaron la 6ta versión del diploma provinieron desde las regiones de Arica y Parinacota hasta la de Los Lagos. Con el término de esta versión, ya han egresado un total de 141 profesionales, los cuales pasan a ser parte de la "Red Alumni CRHIAM".

https://www.crhiam.cl/crhiam-inaugura-la-vi-version-del-diploma-en-recursos-hidricos-para-el-desarrollo-sustentable/

Realización de la 3^{era} versión del curso "Gestión de recursos hídricos y el ciclo urbano del agua" en conjunto con la empresa sanitaria

Con el propósito de educar sobre la importancia del ciclo del agua y cómo se gestiona este recurso en el país, el CRHIAM, junto a las empresas sanitarias Essbio y Nuevosur, realizaron la 3era versión del curso "Gestión de recursos hídricos y el ciclo urbano del agua", el cual se llevó a cabo desde el 23 de agosto al 11 de octubre de 2024, a través del programa de Formación Permanente de la UdeC.

Profesores y profesionales provenientes de la Región Metropolitana hasta la Región del Biobío participaron de este curso en modalidad e-learning. Este espacio formativo busca educar y concientizar sobre el uso eficiente del agua, especialmente en el contexto de crisis hídrica, la cual afecta a muchas localidades rurales y urbanas del país. De esta

forma, se avanza en la conciliación del interés público con el privado, vínculo que es necesario para contribuir a la seguridad hídrica en el país. En 2024, un total de 26 participantes finalizaron con éxito esta instancia de formación, obteniendo el certificado de participación respectivo.

https://noticias.udec.cl/centro-crhiam-y-sanitarias-essbio-y-nuevosur-lideran-nuevo-curso-sobre-gestion-del-agua-para-profesionales/

Realización del "Ciclo de charlas CRHIAM" en su versión 2024

El "Ciclo de charlas CRHIAM" es una iniciativa anual, que se realiza el primer jueves de cada mes —desde abril a diciembre—, en la que diferentes integrantes del Centro abordan variados temas de investigación según su especialidad. En el año 2024, se dictaron 8 jornadas en las cuales participaron representantes del sector público y privado.

Este ciclo inició con la intervención de Sara Larraín, directora de Fundación Chile, quien analizó los avances en la reforma del Código de Aguas, un marco legal esencial para la regulación y distribución equitativa del agua en el país. También se contó con invitados vinculados al rubro minero, como Mariana Concha, gerente corporativo de Aguas CODELCO, y Rodrigo Ruiz, manager R&D Projects, Mineral Processing de BHP e integrante del Consejo Asesor Nacional de CRHIAM, quienes discutieron los desafíos actuales que enfrenta la industria minera para garantizar un suministro de agua sostenible y sobre los avances tecnológicos que ha desarrollado este sector para avanzar hacia una minería más verde, respectivamente. En el ámbito agrícola, participó Hugo Poblete, gerente agrícola de La Rosa Sofruco, quien expuso sobre cómo la agricultura de precisión permite mejorar la resiliencia hídrica en el agro. Finalmente, se destaca la participación de Saravia Matus, oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL, quien profundizó en los retos y oportunidades para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 (ODS 6), el cual se centra en garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos; y la comunicación de la Ma. Cristina Martínez, jefa de la sección de Microbiología, Alimentos y Ambiente del Departamento Nacional y de Referencia en Salud Ambiental del Instituto de Salud Pública de Chile (ISP), quien expuso sobre la relevancia de estudiar las enfermedades transmitidas por alimentos y agua.

https://www.crhiam.cl/ciclo-de-charlas-crhiam-directora-de-fundacion-chile-sustentable-presenta-reforma-al-codigo-de-aguas-y-sus-avances/

Podcast "El agua tiene su ciencia", versión 2024

Como una forma de contribuir a una mejor gestión del agua mediante la comunicación y difusión de evidencia científica, que aporte a las políticas públicas y al conocimiento de la sociedad, en el año 2020, el CRHIAM estrenó el podcast "El agua tiene su ciencia", el cual es un espacio que se encuentra disponible en la plataforma Spotify. Durante el año 2024, este programa tuvo un total de 14 episodios, entre los cuales se destacan el tratamiento de temas como: la desalación, el agua para la paz y los humedales. Todos los podcasts se pueden encontrar en el siguiente enlace: *https://open.spotify.com/show/0Iw6TzD4dEGMQEofaAJA5l*

Participación en "Exploradores: del átomo al cosmos" en Canal 24 Horas de TVN

El CRHIAM dio a conocer parte del trabajo de sus investigadores en el programa televisivo "Exploradores: del átomo al cosmos", del Canal 24 Horas de TVN. En el capítulo estrenado en vivo el 25 de septiembre, se presentó en el estudio el Dr. Leopoldo Gutiérrez, subdirector del Centro, en donde conversó con el periodista Nicolás Vial sobre las nuevas tecnologías e investigaciones que se están desarrollando en ese ámbito. Así, en dicho episodio, se exhibieron 3 reportajes referentes a algunas iniciativas de investigación y difusión de la evidencia científica, la cuales han sido lideradas por diferentes integrantes del Centro, tales como "Diversos usos de nanopartículas", "Muestra interactiva: Acción ODS" y "Conservación de los suelos". El objetivo principal de esta actividad es dar a conocer la labor que el Centro está realizando para resguardar la seguridad hídrica frente al cambio climático, a través del trabajo interdisciplinario de los/as investigadores/as.

https://www.crhiam.cl/crhiam-protagoniza-primer-episodio-de-la-nueva-temporada-del-programa-exploradores-del-atomo-al-cosmos/

Trabajo conjunto con municipalidades y organismos públicos durante 2024

Entendiendo que la relación entre la academia y el sector público permite que el conocimiento generado se traduzca en políticas públicas más efectivas y en soluciones concretas a los desafíos que enfrentan las comunidades, durante el 2024, el CRHIAM realizó capacitaciones a los municipios de San Pedro de la Paz y Los Ángeles. Estas se centraron en la aplicación práctica de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el ámbito local, buscando promover la sostenibilidad y el desarrollo integral en ambos territorios.

Las charlas reunieron a representantes municipales del Departamento de Medio Ambiente, SECPLAN, entre otros. El CRHIAM destacó la necesidad de alinear las estrategias locales con los ODS para abordar desafíos clave, como la gestión del agua, la equidad social, la infraestructura sostenible y la protección del medio ambiente.

En esta actividad, se presentaron casos de éxito y mejores prácticas a nivel internacional y nacional, para inspirar a las municipalidades a adoptar medidas concretas frente a estas problemáticas. Por otra parte, la Dirección Regional de Obras Hidráulicas (DOH) del Biobío, y el CRHIAM realizaron una reunión para presentar los resultados del catastro y estado de funcionamiento de las plantas de tratamiento de aguas servidas en los Servicios Sanitarios Rurales (SSR) de la Región del Biobío, trabajo que forma parte de un convenio de colaboración entre ambas entidades (que inició en 2022), y que fue liderado por el CRHIAM y la Dirección Regional de Planeamiento del Biobío.

Proyecto conjunto entre el CICAT y el CRHIAM

De manera lúdica e interactiva, el Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnologías (CICAT) lideró la creación de la muestra “Acción ODS”, iniciativa que contó con la asesoría científica del CRHIAM. Este proyecto busca despertar la conciencia sobre la importancia del cambio global y la triple crisis ambiental (cambio climático, pérdida de biodiversidad y contaminación) como llamados urgentes a enfrentar los desafíos colectivos que afectan a la humanidad. La muestra pone en relieve los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la ONU y su objetivo principal es motivar a la sociedad a adoptar una actitud proactiva hacia la mejora de las condiciones medioambientales, sociales y económicas a nivel global y regional.

Este proyecto fue adjudicado por el CICAT en el Concurso Nacional Ciencia Pública para el Desarrollo de Espacios Públicos Regionales de Divulgación y Socialización del Conocimiento de la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Como complemento a esta muestra, el CRHIAM elaboró el libro “17 ideas para un mundo sostenible”, que ofrece una explicación detallada de cada uno de los ODS, ilustrando cómo cada persona puede incorporarlos en su vida cotidiana. El libro busca ser una guía práctica que facilite la comprensión de los ODS y sirva de herramienta educativa para promover su implementación.

https://www.crhiam.cl/cicat-y-crhiam-inauguraron-muestra-interactiva-sobre-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/



Centro de Vida Saludable

El Centro de Vida Saludable es un centro multidisciplinario que busca promover los estilos de vida saludable en la sociedad, sensibilizando a los actores universitarios y del medio externo para trabajar sustentablemente en intervenciones oportunas, a nivel individual, comunitario o social. Se ocupa de brindar docencia con pertinencia al problema, de contribuir al desarrollo de ciencia aplicada e innovación y vincularse con el medio para influir positivamente en determinantes biomédicos, psicosociales, educacionales, socioeconómicos, socioculturales y ambientales, de modo de facilitar un más amplio acceso a estilos de vida saludables.

Centro de Vida Saludable



Misión

El Centro de Vida Saludable de la Universidad de Concepción es un espacio interdisciplinario dedicado a promover estilos de vida saludables tanto a nivel individual como comunitario y social, favoreciendo la interacción entre actores universitarios y medio externo. Nos enfocamos en la formación, en la investigación, en la innovación y en la vinculación con el medio, para impactar positivamente en los determinantes biomédicos, psicosociales, educacionales, socioeconómicos, socioculturales y ambientales de la salud y el bienestar.

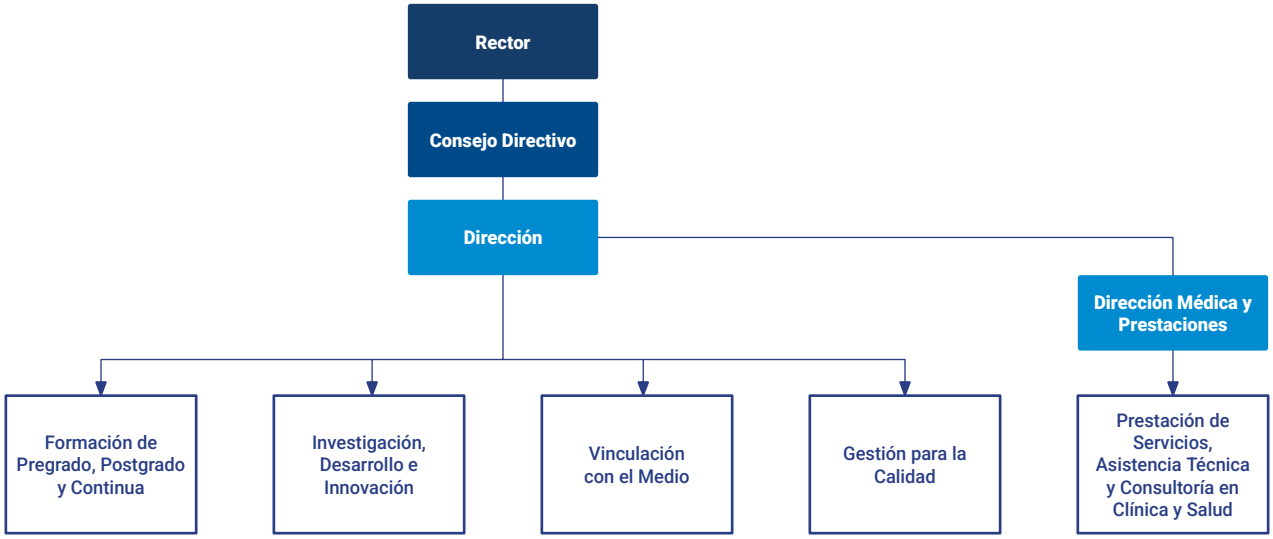
Visión

Ser un centro referente en la promoción de estilos de vida saludable a nivel regional y nacional, y agente activo en la generación de conocimiento que sustente la definición de políticas públicas que conduzcan a una sociedad que goce de mayor salud y bienestar.

Propósito

Ser promotores de una mejor calidad de vida para la comunidad.

ESTRUCTURA ORGÁNICA DEL CENTRO DE VIDA SALUDABLE



AUTORIDADES DEL CENTRO DE VIDA SALUDABLE

Director

Dr. Miquel Martorell. Decreto U. de C. Nº2023-118
Profesor Asociado. Departamento de Nutrición y Dietética, Facultad de Farmacia

Directora Médica y Prestaciones de Salud

Dra (c). Fernanda Carrasco. Decreto U. de C. Nº2024-014
Profesional Nutricionista, Centro de Vida Saludable

Comité ejecutivo

Dra. Gabriela Nazar
Profesora Asociada. Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales

Dr. Rafael Zapata
Profesor Asociado. Escuela de Educación, Campus Los Ángeles

Centro de Vida Saludable

DESCRIPCIÓN DE LOGROS

Plan Estratégico 2024-2028

El 12 de diciembre de 2024 se aprobó el Plan Estratégico 2024–2028 del Centro de Vida Saludable por parte de su Consejo Directivo. Con el propósito de ser promotores de una mejor calidad de vida para la comunidad, este nuevo plan representa un paso firme hacia la consolidación del Centro de Vida Saludable como un espacio interdisciplinario dedicado a la promoción de estilos de vida saludables, tanto a nivel individual como comunitario y social. Así también, busca fortalecer la interacción entre los actores universitarios y el entorno externo, favoreciendo el impacto positivo en la calidad de vida de la sociedad (Dimensión Aseguramiento de la Calidad).

Enlace: *https://vidasaludable.udec.cl/node/993*

Incorporación al sistema OTEC UdeC de Formación Permanente

De manera exitosa, el Centro de Vida Saludable logró incorporarse al sistema OTEC UdeC de Formación Permanente, además de la acreditación de cursos y profesionales dentro del sistema SENSE.

Estos hitos refuerzan el posicionamiento y alcance de los productos de formación del Centro, los cuales experimentaron un desarrollo notable con la ampliación de su oferta (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación).

Enlace: *https://vidasaludable.udec.cl/node/913*

Ejecución Proyecto Vinculación Vitalidad Dorada

El Centro de Vida Saludable ejecutó con gran éxito la mitad del proyecto “Vitalidad Dorada: potenciando la vida y la mente en el adulto mayor”. Beneficiando a 30 personas mayores, el proyecto de Vinculación con el Medio VRIM2433 busca fomentar un envejecimiento activo y saludable a través de un enfoque integral que combina el aprendizaje teórico con actividades prácticas (Dimensión Vinculación con el Medio).

Enlace: *https://vidasaludable.udec.cl/node/934*

Nuevas prestaciones de salud

Para seguir fortaleciendo la posición del Centro de Vida Saludable a nivel regional, se agregaron nuevas prestaciones de salud al catálogo del Centro, dando origen a la incorporación de nuevas disciplinas y servicios.

Este paso estratégico tiene como objetivo ampliar el alcance de nuestro Centro y seguir fomentando la creación de conocimiento interdisciplinario (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

Centro de Vida Saludable



Primera Versión Escuela de Invierno

Con el esfuerzo y dedicación de integrantes del Centro de Vida Saludable se realizó, de manera exitosa, la Primera versión de la Escuela de invierno, la cual estuvo dirigida a niños y niñas de 5 a 12 años.

Esta iniciativa se llevó a cabo en la época de vacaciones de invierno y tuvo como objetivo de desarrollar actividades lúdicas, deportivas y de psicomotricidad, con el fin de fomentar el desarrollo integral de la personalidad de los niños y niñas, así como fortalecer sus habilidades sociales y emocionales. Además, se puso un especial énfasis en el cuidado del medio ambiente y en la adquisición de conocimientos sobre una alimentación balanceada y saludable (Dimensión Vinculación con el Medio).

Enlace: *https://vidasaludable.udec.cl/node/800*

Implementación Área de actividad física y kinesiología

El Centro de Vida Saludable llevó a cabo diversas mejoras en la Sala de Actividad Física y Kinesiología, permitiendo elevar la calidad del servicio, así como incrementar la disponibilidad de cupos para los usuarios.

Una de las mejoras realizadas fue el cambio de superficie, pasando a una alfombra de pasto sintético que da un efecto antideslizante, la cual disminuye el riesgo de caídas y reduce el impacto articular. Además, se adquirieron nuevas máquinas de entrenamiento cardiovascular y una máquina de entrenamiento muscular, así como diversos equipos y accesorios que contribuyen a mejorar la calidad del servicio.

En el área de kinesiología, se incorporaron nuevos instrumentos para el tratamiento de la recuperación musculoesquelética y la masoterapia. Además, se implementó la prestación de presoterapia orientada a la recuperación de lesiones y fatiga a través de la estimulación del sistema circulatorio y linfático (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

Enlace: *https://vidasaludable.udec.cl/node/1022*



Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)

El Centro INCAR lleva 12 años generando conocimiento científico de frontera para potenciar la acuicultura sustentable. Es el primer centro de investigación interdisciplinario para la sustentabilidad acuícola en Chile. Su misión es producir conocimiento científico relevante y de excelencia instrumental en la tarea de convertir la acuicultura en una actividad productiva, ecológica, económica y socialmente sustentable, contribuyendo al desarrollo sostenible de país.

Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)



Estructura del Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)

El INCAR se estableció en el marco de una alianza estratégica entre 3 importantes instituciones académicas y de investigación: la Universidad de Concepción (Institución Patrocinante), la Universidad Andrés Bello y la Universidad Austral de Chile (Instituciones Asociadas).

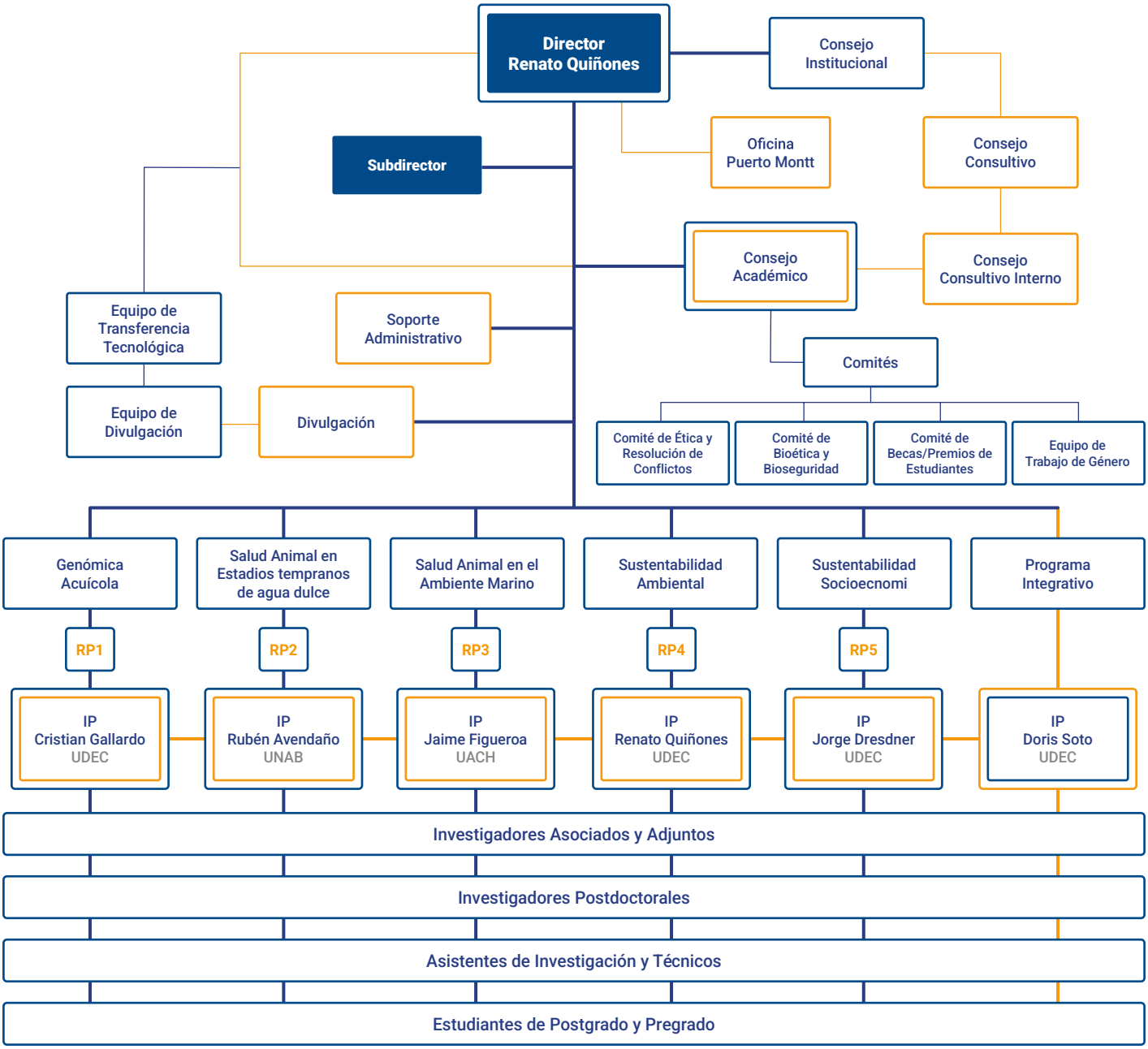
Nuestro centro cuenta con 6 líneas de investigación que aportan conocimiento de alta calidad en temáticas críticas para el desarrollo sustentable de la actividad acuícola:

- RP1 - Genómica acuícola.
- RP2 - Salud animal en estadios de vida temprana de salmónidos y recursos nativos.
- RP3 - Salud animal en el ambiente marino.
- RP4 - Sustentabilidad ambiental.
- RP5 - Sustentabilidad socioeconómica,
- Programa integrativo.

Enlace: *https://centroincar.cl/quienes-somos/centro-incar/*

Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)

A continuación, en un organigrama, se presenta la organización del Centro INCAR.



Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)

Autoridades de INCAR

- **Director:** Dr. Renato Quiñones Bergeret.
- **Subdirector:** Dr. Cristian Gallardo.
- **Consejo académico:** Dr. Cristian Gallardo (Línea RP1).
  Dr. Rubén Avendaño (Línea RP2).
  Dr. Jaime Figueroa (Línea RP3).
  Dr. Renato Quiñones (Línea RP4).
  Dr. Jorge Dresdner (Línea RP5).
  Dra. Doris Soto (Programa Integrativo).

El Consejo académico está precedido por su director y el Centro se encuentra bajo el alero de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)

Descripción de logros

Adjudicación FONDAP (PUENTE 2024-2025)

El Centro se adjudicó el concurso PUENTE para la continuidad de su funcionamiento durante los años 2024-2025. De esta manera, el Centro obtuvo de ANID un monto de financiamiento de $2.273 millones de pesos para el periodo 2024-2025.

Cabe mencionar que, además, que el Centro se adjudicó —a través de proyectos concurrentes de investigación, servicios y asesorías al sector público y privado— la cantidad de $1.152 millones de pesos durante el año 2024.

Productividad científica INCAR

Los investigadores INCAR de la Universidad de Concepción, en conjunto con investigdores de las instituciones asociadas al centro, durante el año 2024, produjeron 58 artículos científicos, un libro y un capítulo de libro (Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento).

Enlace: *https://centroincar.cl/seccion/publicaciones/*

Formación de recursos humanos

Uno de los principales objetivos del Centro INCAR es la formación de capital humano avanzado en diversas áreas de investigación, relevantes para el desarrollo de una acuicultura ambiental, ecológica, económica y socialmente sustentable. Durante el 2024, se formaron 20 estudiantes de pregrado, 13 de magíster y 17 de doctorado, quienes desarrollaron proyectos de investigación de vanguardia alineados con los objetivos del Centro. Ese mismo año, se graduaron 3 estudiantes de doctorado, y 3 de magíster, mientras que 7 estudiantes de pregrado completaron con éxito sus estudios universitarios, recibiendo sus respectivos títulos. Asimismo, el Centro acogió a 9 investigadores postdoctorales, de los cuales 2 de ellos realizaron sus investigaciones en la Universidad de Concepción.

Difusión y explotación de los resultados

En 2024, los científicos del INCAR realizaron 80 presentaciones científicas en congresos y simposios, de las cuales 23 fueron en eventos internacionales. Además, el Centro organizó o coorganizó un total de 71 actividades y eventos de divulgación, que contaron con la participación directa de 8.214 personas en talleres, seminarios, conferencias, foros, etc. (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)

Curso Problemas y desafíos actuales de la acuicultura sustentable

El INCAR realizó el curso "Problemas y desafíos actuales de la acuicultura sustentable: el caso de Chile", dirigido a estudiantes e investigadores del Centro. En esta instancia, los investigadores expusieron sobre temas claves y desafíos para convertir la acuicultura chilena en una actividad productiva ecológica, económica y socialmente sustentable, basándose en la experiencia acumulada por el Centro en los últimos 10 años de funcionamiento. El curso, de 40 horas, contó con la participación de 17 estudiantes de postgrado y fue desarrollado durante marzo-abril. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación).

Talleres "Redacción de artículos" y "Comunicar la ciencia"

El taller "Redacción de artículos" —impartido por el Dr. Eduardo Fuentes, fundador de WriteWise—, realizado entre el 4 y el 6 de noviembre, estuvo dirigido a estudiantes de postgrado e investigadores postdoctorales, con el objetivo de reforzar sus habilidades de escritura científica y mejorar la difusión de sus resultados.

Por otra parte, el taller "Comunicar la ciencia" reunió a jóvenes científicos del INCAR en una formación intensiva de 2 días, orientada a mejorar sus capacidades para comunicar la ciencia a los responsables políticos y a la sociedad en general, teniendo en cuenta el nuevo entorno de comunicación. Esta actividad, dirigida por el equipo de Divulgación INCAR, contó con la participación de Andrea Obaid y Juan Ignacio Martín, destacados periodistas especializados en comunicación científica. El taller se realizó los días 28 y 29 de noviembre en el Auditorio de la Facultad de Ingeniería. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación).

Conferencia Ostras en Chile

El INCAR organizó la conferencia "Ostras en Chile: Oportunidades y desafíos para la diversificación de la acuicultura", la cual ofreció un espacio de diálogo para debatir sobre el cultivo de ostras en Chile. El evento contó con 6 presentaciones de diversos áreas, contando con la asistencia de representantes del mundo académico, del sector público y privado, de productores, acuicultores, líderes de la industria, profesionales y estudiantes de secundaria y postgrado.

Esta actividad facilitó el intercambio de conocimientos y relevó el potencial de la diversificación dentro de la industria acuícola, fomentando el compromiso entre las diferentes partes interesadas en hacer frente a los retos y oportunidades en el cultivo de ostras.

Finalmente, cabe destacar que el INCAR presentó sus avances en genética, incluida la secuenciación del genoma completo de la ostra chilena. (Dimensión Vinculación con el medio).

Enlace: *https://noticias.udec.cl/incar-realizara-seminario-ostras-en-chile-oportunidades-y-desafios-para-una-diversificacion-acuicola/*

Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)



Congreso Nacional sobre Caligidosis

El Centro INCAR y el Instituto Tecnológico del Salmón (INTESAL) coorganizaron el II Congreso Nacional “Impactos y Estrategias para la Prevención y Control de la Caligidosis en la Salmonicultura Chilena”, que se realizó los días 22 y 23 de octubre en la ciudad de Puerto Varas.

El objetivo del evento fue difundir los resultados de la investigación sobre Caligus rogercresseyi, acelerando su transferencia a los usuarios, tanto de la industria como a autoridades del gobierno, identificando nuevas líneas de investigación para resolver los desafíos de la caligidosis en la salmonicultura nacional. (Dimensión Vinculación con el medio).

Conferencia sobre contribución de la acuicultura a los ODS

La conferencia “¿Puede la acuicultura contribuir en forma equilibrada a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?”, dictada por la Dra. Doris Soto, examinó brevemente el desarrollo de la acuicultura en el sur de Chile, abordando mitos y hechos con información científica para proponer una hoja de ruta en su desarrollo pleno.
Esta actividad formó parte de “Conferencia de Sustentabilidad en el Fin del Mundo: Experiencias y desafíos desde ambientes antárticos y subantárticos”, organizada por la Universidad de Magallanes y realizada el 5 de diciembre en Punta Arenas. (Dimensión Vinculación con el medio).

Enlace: *https://noticias.udec.cl/investigadora-incar-udec-expone-en-conferencia-sobre-sustentabilidad-antartica-y-subantartica/*

Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)

Participación en consejo asesor sobre Política Nacional de Uso del Borde Costero

El director de INCAR, Dr. Renato Quiñones, y los investigadores Dra. Doris Soto y Dr. Carlos Molinet, fueron invitados a formar parte del Consejo Asesor para la actualización de la Política Nacional de Uso del Borde Costero.

Este organismo tiene la misión de contribuir con insumos técnicos al desarrollo de la nueva política de zonas costeras, en reemplazo de la versión vigente desde hace más de 30 años. Así, se constata que la experiencia del INCAR en la zonificación de la acuicultura costera representa aporte fundamental en esta discusión. (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

Aportes a la discusión de la futura Nueva Ley de Acuicultura

Durante 2024, las autoridades de Pesca y Acuicultura de Chile iniciaron el proceso de creación de una nueva ley de acuicultura. El INCAR participó activamente en esta etapa, integrando diversos grupos de discusión y realizando un análisis de la legislación acuícola mundial, utilizando una herramienta promovida por la FAO.

De esta manera, el Centro elaboró una propuesta que fue enviada a través de los canales formales de participación sobre diferentes aspectos que deberían ser incluidos o mejorados en una futura ley de acuicultura, tales como, la capacidad de carga de los ecosistemas para sostener la acuicultura, la consideración de un enfoque ecosistémico de la acuicultura, la creación de mecanismos formales para incorporar formalmente el conocimiento científico en las regulaciones y decisiones de políticas públicas, la consideración de la acuicultura de pequeña escala, la promoción de la acuicultura regenerativa, y la investigación estratégica, entre otras. (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

Creación del Policy Brief sobre Interacción entre la pesca y la acuicultura

El INCAR elaboró y difundió ampliamente un Policy Brief titulado “Recomendaciones para abordar la interacción entre la pesca y la acuicultura en la nueva legislación sobre pesca y acuicultura”. Este documento explora la interacción de las actividades de pesca y acuicultura en el ámbito de los recursos bentónicos y describe los vacíos legales que deben ser considerados con urgencia en el diseño de las nuevas Leyes de Pesca y de Acuicultura (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

Avances en el equipo de Equidad de Género INCAR

Tras la formación del Equipo de trabajo de Género en 2023, el INCAR cuenta con una nueva orgánica que permitirá trabajar en los objetivos planteados en el Plan de acción de Género del Centro, como recomendar y/o asesorar al Consejo académico sobre nuevas estrategias y acciones para mejorar la composición y posicionamiento de las investigadoras en el Centro, y realizar un seguimiento formal de los avances y retrocesos en relación a las metas establecidas en el Plan de Acción de Género, entre otros. (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)

IX Seminario de Investigación Aplicada en Mitilicultura, SIAM 2024

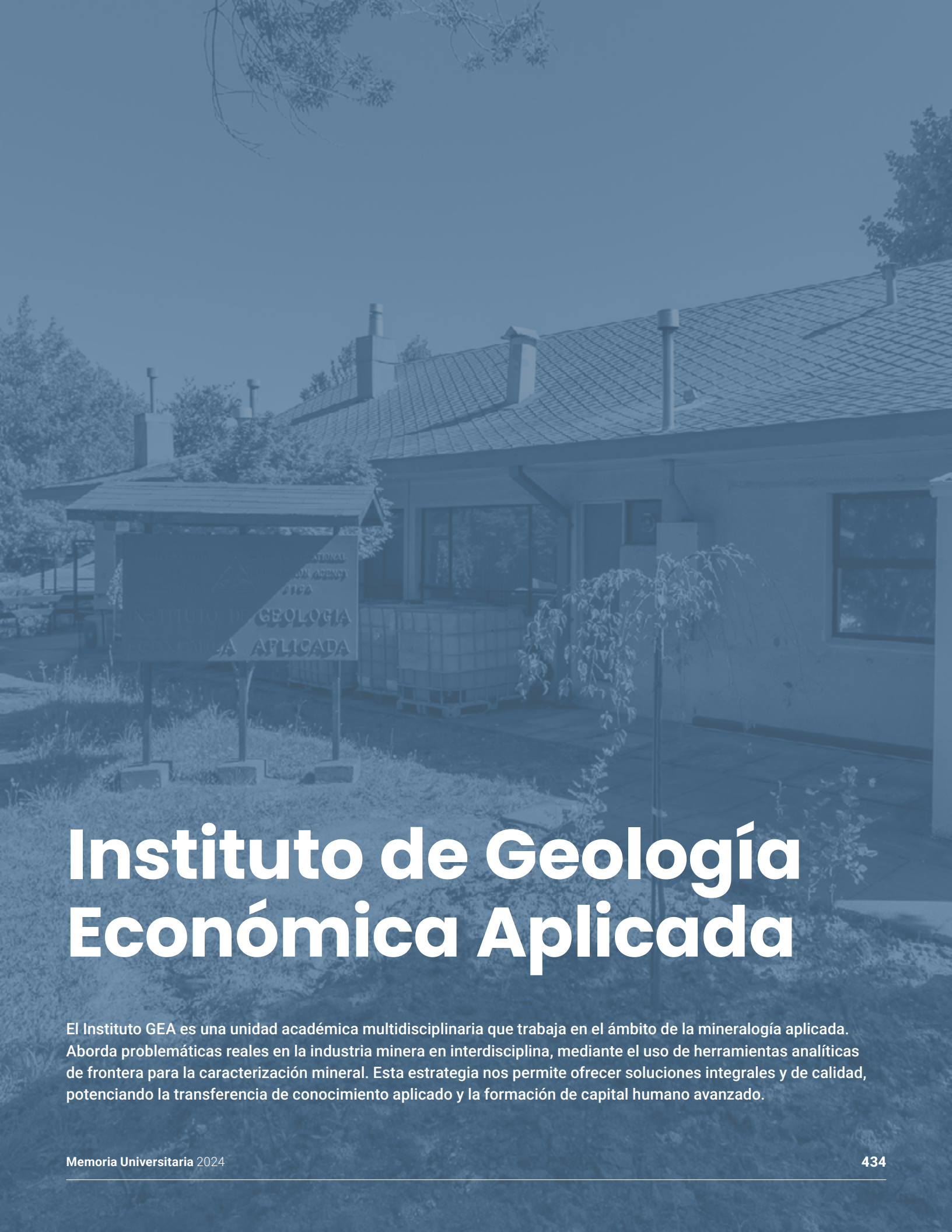
El Instituto tecnológico de la Mitilicultura (INTEMIT) de AmiChile, en colaboración con el INCAR, organizó el "SIAM 2024", con el objetivo de abordar los desafíos y oportunidades de la mitilicultura desde una perspectiva de ciencia aplicada, así como la innovación y el desarrollo sustentable de esta industria.

En aquella oportunidad el INCAR, a través de las intervenciones de los Drs. Dr. Carlos Molinet, Jorge León y Marcos Yévenes (investigador postdoctoral) presentó los resultados obtenidos sobre relacionados con la disponibilidad de semillas y la variabilidad oceanográfica, la variabilidad genética y el manejo de las semillas de choritos. (Dimensión Vinculación con el medio).

Charla Construyendo Interdisciplinariedad en un Centro de Investigación Aplicada

El Dr. Renato Quiñones, director del Centro INCAR, participó como ponente en el "Congreso por una Mejor Universidad" con la presentación "Construyendo la Interdisciplinariedad en un Centro de Investigación Aplicada de Alta Complejidad: El caso del INCAR". Su intervención abordó la importancia de los enfoques interdisciplinarios en los centros de investigación que se ocupan de problemas complejos.

El evento, realizado los días 20 y 21 de marzo, fue organizado por el Departamento de Educación Médica, la Oficina de Enseñanza de Ingeniería y la Oficina de Educación Médico-Veterinaria de la Universidad de Concepción. Asistieron representantes de 14 universidades chilenas, fomentando aún más la colaboración y la difusión de conocimientos entre instituciones (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).



Instituto de Geología Económica Aplicada

El Instituto GEA es una unidad académica multidisciplinaria que trabaja en el ámbito de la mineralogía aplicada. Aborda problemáticas reales en la industria minera en interdisciplina, mediante el uso de herramientas analíticas de frontera para la caracterización mineral. Esta estrategia nos permite ofrecer soluciones integrales y de calidad, potenciando la transferencia de conocimiento aplicado y la formación de capital humano avanzado.

Instituto de Geología Económica Aplicada



INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA

El año 2024, el Instituto GEA celebró 30 años de existencia al servicio de la Geología Económica en Chile y Latinoamérica, entregando soluciones integrales en mineralogía, transferencia de conocimiento aplicado y formación de capital humano avanzado para los desafíos que la minería moderna demanda.

Desde su creación, en 1994, el Instituto ha estado en constante evolución, incorporando nuevas temáticas, tecnologías y técnicas de caracterización mineral en función de las necesidades que la docencia, la investigación aplicada y la industria minera requieren.

Hoy, el Instituto incorpora nuevos desafíos a su quehacer como el desarrollo de herramientas para la búsqueda de nuevos recursos, y la caracterización y tratamiento de residuos mineros con fines económicos y medioambientales, en sintonía con una economía circular en minería, entre otros.

De esta manera, el Instituto GEA lleva a cabo la misión de la Universidad de Concepción, a través de los 3 macroprocesos misionales: formación de pregrado y postgrado, investigación científica y creación artística, vinculación con el medio y formación permanente.

Misión

El Instituto GEA es una unidad académica multidisciplinaria que trabaja en el ámbito de la mineralogía aplicada. Aborda problemáticas reales en la industria minera en interdisciplina, mediante el uso de herramientas analíticas de frontera para la caracterización mineral. Esta estrategia nos permite ofrecer soluciones integrales y de calidad, potenciando la transferencia de conocimiento aplicado y la formación de capital humano avanzado.

Instituto de Geología Económica Aplicada

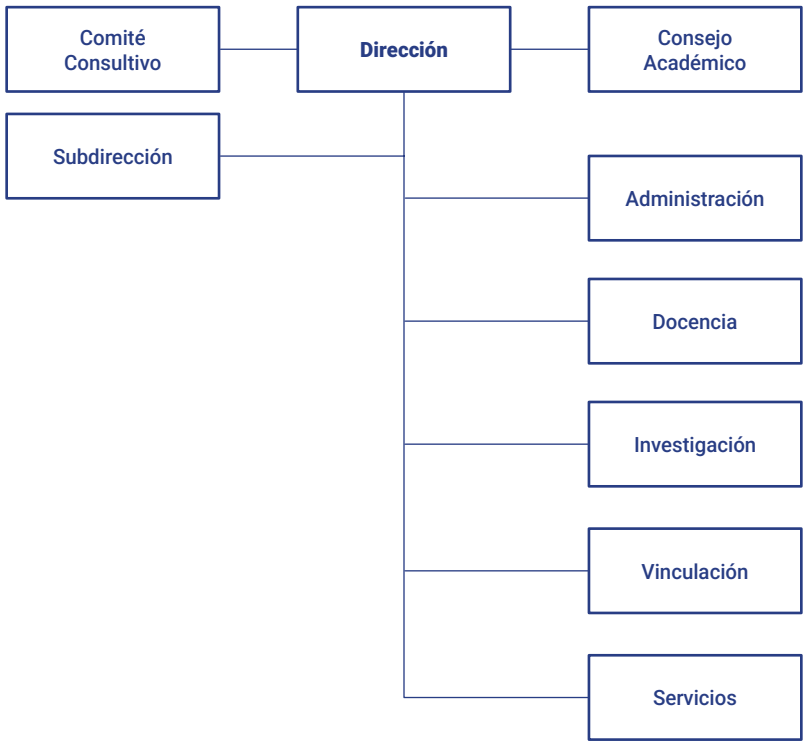
Visión

Queremos ser un Instituto de referencia a nivel nacional y latinoamericano en la generación y transferencia de conocimiento en mineralogía aplicada a la minería, desde la exploración de nuevos recursos y el procesamiento mineral, hasta el reciclaje y el manejo de residuos y pasivos mineros, en sintonía con una economía circular en minería y el nuevo contexto de transición energética hacia la descarbonización mundial.

ORGÁNICA DEL INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA

El Instituto GEA depende de la rectoría y se relaciona con ella a través de la vicerrectoría, de acuerdo con el decreto de creación del Instituto.

Respecto de la orgánica del Instituto GEA, esta se representa de la siguiente manera.



AUTORIDADES DEL INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA

Director Instituto GEA: Dr. Oscar Jerez Riveros.

Subdirector Instituto GEA: Dr. Osvaldo Rabbia Dalmasso.

LOGROS DEL INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA

Memorias de título y tesis con vinculación en minería

El Instituto GEA estableció en su Plan Estratégico 2024-2028 fortalecer su vinculación con los programas de pregrado y postgrado en la Universidad, a través de la disposición de infraestructura y recursos, para ofertar y desarrollar memorias de título y tesis vinculadas a problemáticas de la industria minera.

De esta manera, durante el 2024, se estuvieron desarrollando 21 memorias de título en pregrado (en 3 carreras de 2 facultades) y 28 tesis en postgrado (en 4 programas de 4 facultades), fomentando la formación de capital humano avanzado y potenciando competencias diferenciadoras para la inserción de estos profesionales en la actividad minera, tanto en el ámbito nacional como latinoamericano (Dimensión Docencia y resultados del proceso formativo).

Incorporación de investigadores para realizar investigación de frontera

Durante el año 2024, se aprobó la contratación del equipo de profesionales que apoyará la operación y coordinación de Laboratorio de Microsonda Electrónica del Instituto GEA. Se trata de la Dra. Javiera González, geóloga especialista en petrología andina y el MSc. Edgardo Urrutia, geólogo con formación en herramientas de análisis mineralógico, quienes, en conjunto con la Dra. Laura Hernández, forman el equipo que se encuentra en capacitación para la operación del equipamiento adjudicado en el concurso Fondequip Mayor de ANID, el cual elevará la investigación realizada en el área de la microquímica mineral en nuestra universidad y en el país (Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento)

Vinculación para el desarrollo de la investigación y su transferencia

El Instituto GEA se vincula con la Universidad a través de su oferta formativa y el acceso al equipamiento que posee. En particular, destaca el convenio establecido entre la Dirección de Postgrado y el Instituto GEA, el cual otorga acceso gratuito a todos los estudiantes de postgrado, para realizar análisis mediante difracción de rayos X (único equipo en la Región del Biobío). En este contexto, el número de análisis realizados durante el año 2024 alcanzó los 1.110, y 10.952 desde el inicio de este convenio en el año 2010, donde la sostenibilidad de esta actividad se logra mediante la vinculación del Instituto con el sector productivo nacional e internacional que, durante el año pasado, se tradujo en la ejecución de 9 proyectos con financiamiento público, 12 con financiamiento privado (7 nacionales y 5 internacionales) y 103 servicios de asistencia técnica con el sector minero, favoreciendo de esta manera la generación de recursos y conocimiento para su transferencia, materializada en la realización de 15 presentaciones en congresos nacionales e internacionales, 5 charlas técnicas y una capacitación a la industria (Dimensión Vinculación con el Medio).

Instituto de Geología Económica Aplicada



Modernización de la infraestructura que apoya la investigación y formación

En el año 2022, el Instituto tomó la decisión de iniciar la modernización de su infraestructura, con el objetivo de aumentar el alcance de las actividades de investigación y formación, poniendo énfasis en las actividades aplicadas en laboratorios y en las necesarias para el desarrollo de memorias y tesis.

En este contexto, el año 2024 se finalizó el proceso de modernización del 50% de los laboratorios del Instituto, permitiendo aumentar la capacidad de formación especializada, traduciéndose en la realización de 22 asignaturas para 495 alumnos de pregrado y 20 asignaturas para 114 alumnos de postgrado, incrementando en un 20% la oferta de asignaturas respecto del año 2023, así como también produciendo un aumento significativo en el número de estudiantes que participan en estas asignaturas (Dimensión Gestión y Recursos Institucionales).

Plan Estratégico Instituto de Geología Económica Aplicada 2024-2028

Un proceso de planificación estratégica resulta fundamental para una adecuada definición de las actividades que contribuirán a la realización de los objetivos propuestos, impulsando así un desarrollo sostenible. Por este motivo, durante el año 2023, se inició el trabajo necesario para desarrollar el Plan Estratégico del Instituto GEA, el cual tiene una proyección para los próximos 5 años.

Este proceso contó con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Estratégico, mediante la realización de múltiples sesiones de trabajo, y con la participación de representantes de todos los estamentos que componen el Instituto.

Como resultado de este trabajo, en el año 2024, se presentó al Comité Consultivo del Instituto GEA el Plan Estratégico 2024-2028, en el cual se considera las 5 dimensiones declaradas en el Plan Estratégico Institucional 2021-2030 de la Universidad de Concepción, permitiendo un completo alineamiento con los objetivos institucionales (Dimensión Aseguramiento de la Calidad).

Universidad de Concepción

Memoria Universitaria 2024

Universidad de Concepción